



AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024



BLOQUE 5: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

1.PLANIFICACIÓN

Identificación de Objetivos y Competencias



Definid claramente los objetivos de aprendizaje y las competencias que se espera que los y las estudiantes desarrollen a través del proyecto. Estos deben estar alineados con los estándares curriculares de cada materia involucrada.

Selección del Tema



Escoged un tema que sea relevante, interesante y desafiante para los y las estudiantes. Aseguraos de que el tema pueda abordarse desde múltiples perspectivas disciplinarias.



Definición de Roles y Responsabilidades



Asignad roles específicos a cada docente involucrado en el proyecto. Cada docente debe aportar desde su área de especialización y trabajar en conjunto para lograr los objetivos establecidos.



Búsqueda de Espacios de Encuentro



Facilitad reuniones regulares entre los y las docentes de diferentes especialidades para discutir, planificar y diseñar el proyecto de manera colaborativa. Estos encuentros son cruciales para asegurar la coherencia y la integración de contenidos.

Diseño de Actividades Integradoras



Desarrollad actividades que permitan la integración de conocimientos y habilidades de diversas materias. Estas actividades deben ser desafiantes y motivadoras para los y las estudiantes.



Desarrollo de Criterios de Evaluación Comunes



Estableced criterios de evaluación que reflejen las competencias específicas de cada área involucrada. Aseguraos de que estos criterios sean conocidos por todos los y las docentes y sean aplicables de manera coherente.



Secuencia de Actividades



Diseñad una secuencia lógica de actividades que guíen a los y las estudiantes a través del proyecto. Cada actividad debe contribuir al logro de los objetivos y competencias establecidos.



Recursos Compartidos



Identificad y compartid recursos que puedan ser utilizados por todos los y las docentes involucrados. Esto facilitará la implementación del proyecto y garantizará una experiencia más enriquecedora para los y las estudiantes.



Evaluación Formativa y Sumativa



Implementad estrategias de evaluación formativa durante todo el proyecto para proporcionar retroalimentación continua. Además, planificad evaluaciones sumativas al final del proyecto para medir el logro de los objetivos.



Reflexión y Mejora Continua



Promovemos la reflexión entre los y las docentes al finalizar el proyecto. Analizamos lo que funcionó bien, identificamos áreas de mejora y utilizamos esta información para perfeccionar futuras colaboraciones interdisciplinarias.



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



cefire