



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





BLOC 5: TREBALL INTERDISCIPLINARI

1. PLANIFICACIÓ

Identificació d'Objectius i Competències



Definiu clarament els objectius d'aprenentatge i les competències que s'espera que els i les estudiants desenvolupen a través del projecte. Estos han d'estar alineats amb els estàndards curriculars de cada matèria involucrada.





Selecció del Tema



Trieu un tema que siga rellevant, interessant i desafiador per als estudiants. Assegureu que el tema puga abordar-se des de múltiples perspectives disciplinàries.

Definició de Rols i Responsabilitats



Assigneu rols específics a cada docent involucrat en el projecte. Cada docent ha d'aportar des de la seua àrea d'especialització i treballar en conjunt per a aconseguir els objectius establerts.





Cerca d'Espais de Trobada



Faciliteu reunions regulars entre els i les docents de diferents especialitats per a discutir, planificar i dissenyar el projecte de manera col·laborativa. Estes trobades són crucials per a assegurar la coherència i la integració de continguts.



Disseny d'Activitats Integradores



Desenvolueu activitats que permeten la integració de coneixements i habilitats de diverses matèries. Estes activitats han de ser desafidores i motivadores per als i les estudiants.



Desenvolupament de
Criteris d'Avaluació
Comunes



Establiu criteris d'avaluació que reflectisquen les competències específiques de cada àrea involucrada. Assegureu que estos criteris siguen coneguts per tots els i les docents i siguen aplicables de manera coherent.



Seqüència d'Activitats



Dissenyeu una seqüència lògica d'activitats que guien als i les estudiants a través del projecte. Cada activitat ha de contribuir a l'assoliment dels objectius i competències establerts.



Recursos Compartits



Identifiqueu i compartiu recursos que puguem ser utilitzats per tots els i les docents involucrats. Això facilitarà la implementació del projecte i garantirà una experiència més enriquidora per als i les estudiants.



Avaluació Formativa i Sumativa



Implementeu estratègies d'avaluació formativa durant tot el projecte per a proporcionar retroalimentació contínua. A més, planifiqueu avaluacions sumatives al final del projecte per a mesurar l'assoliment dels objectius.

Reflexió i Millora Contínua



Promoveu la reflexió entre els i les docents en finalitzar el projecte. Analitzeu el que va funcionar bé, identifiqueu àrees de millora i utilitzeu aquesta informació per a perfeccionar futures col·laboracions interdisciplinàries.





Esta obra està sota una [Licència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

