



# AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





# BLOC 5: TREBALL INTERDISCIPLINARI

# DINÀMICA 3



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





## Presentació



### **Etapa: segon i tercer cicle d'Educació Primària.**

- Treball Interdisciplinari entre la persona tutora i la persona especialista d'Educació Física.
- El tema pot ser alimentació saludable, hàbits saludables i d'higiene postural, com realitzar activitat física saludable.
- Elaborarem xicotets continguts revisats pels docents per a gravar uns TikToks i després visionar-los.

### **Material necessari:**

- Per a aquesta dinàmica necessitem paper, bolígraf i buscar la informació veraç en llibres i Internet.
- Càmera de vídeo i pissarra digital interactiva (PDI) per al seu posterior visionat.



# Pensa



## 1. Penseu per parelles o en xicotet grup:

- Trieu primer el tema relacionat amb la salut per a investigar-lo i recaptar informació.
- Elaboreu el diàleg o explicació per a la seua correcció per part del professorat.
- Distribuiu les intervencions de les persones integrants i torns de paraula.



# Llistat



## 2. Posada en comú:

- Les parelles o grups escriuen en la seua llibreta la conversa i la persona tutora i especialista revisa la informació i corregeix.
- Gravació i visionat de TikToks.

## 3. Entre tots i totes:

- Analitzem aspectes positius i "negatius" d'aquesta tasca.

ASPECTES POSITIUS	ASPECTES "NEGATIUS"
<ul style="list-style-type: none"><li>- Recerca d'informació</li><li>- Elaborar diàlegs</li><li>- Treball emocional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Necessitat de revisió</li><li>- Treball varies sessions</li><li>- Necessitat de gravació</li></ul>



## Balança



### 4. Poseu a la balança:

Quina part pesaria més?

- El treball en equip de cerca d'informació sobre una temàtica, l'elaboració d'un diàleg amb un llenguatge correcte i el treball emocional de parlar en públic.
- La coordinació entre docents de diverses sessions, la revisió i correcció dels diàlegs produïts i la gravació dels TikToks.



## Solucions



### 5. Una vegada feta la reflexió podem alleugerar la part "negativa" buscant solucions?

- Podem revisar què continguts comuns tenim en totes les àrees i treballar-los d'una forma interdisciplinària entre el professorat.
- Si ens coordinem tractarem un major nombre de continguts en un menor nombre de sessions.



## Decisió



### 6. Debat:

Podem fusionar continguts comuns de diferents àrees i treballar-los en les mateixes sessions o inclús en menys?



Esta obra està sota una [Licència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

