



A decorative header featuring a horizontal row of five colored geometric shapes: a red hexagon, a teal triangle, a purple pentagon, a purple square, and an orange circle. The background is a light blue gradient with faint, stylized gear patterns in the corners.

# **AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE**

**2023-2024**



# BLOQUE 5: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

## DINÁMICA 3

2º y 3º CICLO  
**PRIMARIA**



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educació,  
Universitats y Empleo





## Presentación



### **Etapas: Segundo y tercer ciclo de Primaria.**

- Trabajo Interdisciplinario entre la persona tutora y la persona especialista de Educación Física.
- El tema puede ser alimentación saludable, hábitos saludables y de higiene postural, cómo realizar actividad física saludable.
- Vamos a elaborar pequeños contenidos revisados por los docentes para grabar unos TikToks y después visionarlos.

### **Material necesario:**

- Para esta dinámica necesitamos papel, bolígrafo y buscar la información veraz en libros e Internet.
- Cámara de vídeo y pizarra digital interactiva (PDI) para su posterior visionado.



Piensa



## 1. Pensad por parejas o en grupo pequeño:

- Elegid primero el tema relacionado con la salud para investigarlo y recabar información.
- Elaborad el diálogo o explicación para su corrección por parte del profesorado.
- Distribuid las intervenciones de las personas integrantes y turnos de palabra.



## Listado



### 2. Puesta en común:

- Las parejas o grupos escriben en su libreta la conversación y la persona tutora y especialista revisa la información y corrige.
- Grabación y visionado de TikToks.

### 3. Entre todos y todas:

- Analizamos aspectos positivos y "negativos" de esta tarea.

| ASPECTOS POSITIVOS  | ASPECTOS "NEGATIVOS"   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Búsqueda de información</li><li>- Elaboran diálogos</li><li>- Trabajo emocional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Necesidad de revisión</li><li>- Trabajo varias sesiones</li><li>- Necesidad de grabación</li></ul> |



## Balanza



### 4. Poned en la balanza:

¿Qué lado pesaría más?

- El trabajo en equipo de búsqueda de información sobre una temática, la elaboración de un diálogo con un lenguaje correcto y el trabajo emocional de hablar en público.
- La coordinación entre docentes de varias sesiones, la revisión y corrección de los diálogos producidos y la grabación de los TikToks.



## Soluciones



### **5. Una vez hecha la reflexión, podemos aligerar la parte "negativa" buscando soluciones?**

- Podemos revisar que contenidos comunes tenemos en todas las áreas y trabajarlos de una forma interdisciplinar entre todas las personas docentes.
- Es una manera de trabajar que si nos coordinamos trataremos un mayor número de contenidos en un menor número de sesiones.





## Decisión



### 6. Debate:

¿Podemos fusionar contenidos comunes de diferentes áreas y trabajarlos en las mismas sesiones o incluso en menos?





Esta obra está bajo una  
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria de Educació,  
Universitats y Empleo



**cefire**