



AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024





BLOQUE 5: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

DINÁMICA 3





Presentación



Etapa: Segundo y tercer ciclo de Primaria.

- Trabajo Interdisciplinario entre la persona tutora y la persona especialista de Educación Física.
- El tema puede ser alimentación saludable, hábitos saludables y de higiene postural, cómo realizar actividad física saludable.
- Vamos a elaborar pequeños contenidos revisados por los docentes para grabar unos TikToks y después visionarlos.

Material necesario:

- Para esta dinámica necesitamos papel, bolígrafo y buscar la información veraz en libros e Internet.
- Cámara de vídeo y pizarra digital interactiva (PDI) para su posterior visionado.



Piensa



1. Pensad por parejas o en grupo pequeño:

- Elegid primero el tema relacionado con la salud para investigarlo y recabar información.
- Elaborad el diálogo o explicación para su corrección por parte del profesorado.
- Distribuid las intervenciones de las personas integrantes y turnos de palabra.



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo





Listado



2. Puesta en común:

- Las parejas o grupos escriben en su libreta la conversación y la persona tutora y especialista revisa la información y corrige.
- Grabación y visionado de TikToks.

3. Entre todos y todas:

- Analizamos aspectos positivos y "negativos" de esta tarea.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS "NEGATIVOS"
<ul style="list-style-type: none">- Búsqueda de información- Elaboran diálogos- Trabajo emocional	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de revisión- Trabajo varias sesiones- Necesidad de grabación



Balanza



4. Poned en la balanza:

¿Qué lado pesaría más?

- El trabajo en equipo de búsqueda de información sobre una temática, la elaboración de un diálogo con un lenguaje correcto y el trabajo emocional de hablar en público.
- La coordinación entre docentes de varias sesiones, la revisión y corrección de los diálogos producidos y la grabación de los TikToks.



Soluciones



5. Una vez hecha la reflexión, podemos aligerar la parte "negativa" buscando soluciones?

- Podemos revisar que contenidos comunes tenemos en todas las áreas y trabajarlos de una forma interdisciplinar entre todas las personas docentes.
- Es una manera de trabajar que si nos coordinamos trataremos un mayor número de contenidos en un menor número de sesiones.



Decisión



6. Debate:

¿Podemos fusionar contenidos comunes de diferentes áreas y trabajarlos en las mismas sesiones o incluso en menos?



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo

