



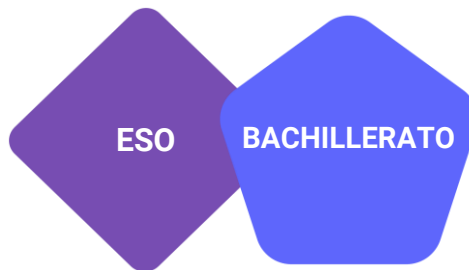
AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024



BLOQUE 5: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

DINÁMICA 3





Presentación



Etapas: ESO y Bachillerato.

- Trabajo Interdisciplinario entre la persona tutora y la persona especialista de Tecnología.
- El alumnado realiza un trabajo de búsqueda de datos sobre las ventajas e inconvenientes de Internet.
- Vamos a elaborar unos podcasts educativos sobre Internet previa revisión de los docentes tanto gramatical como de contenido.

Material necesario:

- Para esta dinámica hay buscar información con ordenador en Internet y redactar los datos más interesantes a modo de programa de radio para divulgar la información educativa para el centro (Idea: La radio del instituto para divulgar la información educativa para el centro)
- Grabadora de audio y equipo de sonido para su posterior audición.



Piensa



1. Pensad en pequeño grupo:

- Elegid primero la información más relevante sobre los beneficios y los inconvenientes del uso de Internet.
- Elaborad un diálogo con preguntas y respuestas, a modo de entrevista de radio para su corrección por parte del profesorado.
- Elegid entre las personas integrantes del grupo las intervenciones y turnos de palabra.



Listado



2. Puesta en común:

- Los grupos redactan en su libreta la conversación y la persona tutora y especialista revisa la información y la corrige.
- Grabación y audición de los podcasts.

3. Entre todos y todas:

- Analizamos aspectos positivos y "negativos" de esta tarea.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS "NEGATIVOS"
<ul style="list-style-type: none">- Búsqueda de información- Elaboran diálogos- Trabajo cooperativo y emocional	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de revisión- Trabajo varias sesiones- Necesidad de grabación de audio



Balanza



4. Poned en la balanza:

¿Qué lado pesaría más?

- El trabajo en equipo de búsqueda de información sobre una temática y la elaboración de un diálogo nos lleva a trabajar la síntesis de información y la asimilación de los contenidos y de esta forma realizar un trabajo emocional de cooperar, acordar los contenidos más relevantes y elegir el lenguaje más adecuado.
- La coordinación entre docentes de varias sesiones, la revisión y corrección de los diálogos producidos y la grabación de los Podcasts son una metodología activa y motivadora.



Soluciones



5. Una vez hecha la reflexión, ¿podemos aligerar la parte "negativa" buscando soluciones?

Una vez leídas las 3 dinámicas de trabajo interdisciplinario con la ayuda de las TIC queda latente que pese a necesitar una mayor coordinación y temporalización es una situación de aprendizaje en la cual participan varios docentes de varias áreas fusionando sus contenidos y ODS 3 y 4 en una misma actividad la cual favorece al desarrollo integral de nuestro alumnado de una forma más motivadora y activa.



Decisión



6. Debate:

¿Qué son los ODS, (Objetivos de Desarrollo Sostenible), de dónde provienen y si creemos que son interesantes incluirlos en nuestra programación de aula, PA?



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



cefire