



AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024





BLOQUE5: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

DINÁMICA 1

Presentación



Te presentamos una dinámica efectiva para fomentar la motivación y la planificación de proyectos de trabajo interdisciplinario entre un grupo de docentes.

Consiste en una sesión de lluvia de ideas y trabajo colaborativo.

Objetivo de la Dinámica: Fomentar la motivación y la colaboración entre el grupo de profesores para la planificación de proyectos interdisciplinarios.

Duración Aproximada: 2 horas





DINÁMICA DE TRABAJO

Paso 1: Introducción
(15 minutos)

Introducción



Bienvenida y Contextualización:

Explicad el propósito de la sesión: fomentad la colaboración y la motivación para la planificación de proyectos interdisciplinarios.

Presentación de Beneficios:

Destacad los beneficios profesionales y pedagógicos de participar en proyectos interdisciplinarios.





DINÁMICA DE TRABAJO

**Paso 2: Actividad de Rompehielos
(15 minutos)**

Juego de Nombres e Intereses



Realizad un juego de nombres que permita a cada docente compartir un poco sobre sus intereses y experiencias. Esto ayuda a crear un ambiente más relajado y a conocerse mejor.





DINÁMICA DE TRABAJO

**Paso 3: Lluvia de Ideas
(30 minutos)**

Lluvia de Ideas



1. Generación de Temas y Problemas:

Dividid el grupo en pequeños equipos y generad una lista de temas o problemas del mundo real que podrían abordarse de manera interdisciplinaria en proyectos. Fomentad la creatividad y diversidad de ideas.

2. Compartir Ideas en el Grupo Grande:

Cada equipo comparte sus ideas con el grupo grande. Animad a la discusión y destacad la variedad de enfoques.



DINÁMICA DE TRABAJO

**Paso 4: Identificación de áreas de colaboración
(20 minutos)**

Áreas de Colaboración



Proponed al profesorado que identifique áreas en las que podría colaborar. ¿Hay temas comunes entre las ideas generadas? ¿Cómo podrían combinar sus áreas de especialización para abordar problemas específicos?





DINÁMICA DE TRABAJO

**Paso 5: Desarrollo de Proyectos Preliminares
(30 minutos)**



1. Formación de Equipos de Proyecto:

Basándose en las áreas de colaboración identificadas, formad equipos mixtos que incluyan profesorado de diferentes especialidades.

2. Desarrollo de Proyectos Preliminares:

Cada equipo trabaja en el desarrollo preliminar de un proyecto interdisciplinario. Definición del problema, objetivos, actividades clave, y posibles beneficios para los y las estudiantes.



DINÁMICA DE TRABAJO

**Paso 6: Presentación y Retroalimentación
(20 minutos)**



1. Presentación de Proyectos Preliminares:

Cada equipo presenta su proyecto preliminar al grupo. Destacad la integración de disciplinas y cómo el proyecto abordaría de manera efectiva el problema identificado.

2. Retroalimentación y Preguntas:

Después de cada presentación, permitid preguntas y comentarios del grupo. Fomentad la retroalimentación constructiva y las sugerencias para mejorar los proyectos.



DINÁMICA DE TRABAJO

**Paso 7: Compromiso y Próximos Pasos
(10 minutos)**



1. Compromiso Individual:

Pedid al profesorado que reflexione sobre su interés en participar en proyectos interdisciplinarios y comprometerse a contribuir de alguna manera.

2. Próximos Pasos y Seguimiento:

Discutid los posibles próximos pasos, incluyendo la planificación detallada de los proyectos seleccionados, asignación de roles y responsabilidades, y establecimiento de plazos. Proporcionad información sobre cómo se llevará a cabo el seguimiento.



DINÁMICA DE TRABAJO

Paso 8: Cierre
(10 minutos)



Agradecimiento



Agradecimiento y Enfoque Positivo:
Agradeced al profesorado su participación y destacad la importancia de su contribución en la mejora del aprendizaje de los y las estudiantes a través de proyectos interdisciplinarios.



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo

