



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





APRENTATGE DIALÒGIC

**TREBALL A L'AULA AMB
ACTUACIONS EDUCATIVES D'EXIT**



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





L'APRENTATGE DIALÒGIC



“L’aprenentatge dialògic es dona per mitjà de **diàlegs igualitaris**, en interaccions en les quals es reconeix la **intel·ligència cultural** en totes les persones. Eixes interaccions estan orientades a la **transformació** dels nivells previs de coneixement i del context sociocultural en la búsqueda de l’èxit per a tots. A més, l’aprenentatge dialògic es produeix en les interaccions que augmenten l’**aprenentatge instrumental**, afavoreixen la **creació de sentit** personal i social, estan guiades per principis **solidaris** i en les quals la **igualtat i la diferència** són valors compatibles i mútuament enriquidors”.

(Aubert et al., 2008:167)



7 PRINCIPIS DE L'APRENTATGE DIALÒGIC



Clica [ací](#) per descarregar una infografia sobre aquests principis



TREBALL A L'AULA AMB ACTUACIONS EDUCATIVES D'ÈXIT



L'aprenentatge dialògic és el marc sobre el qual es desenvolupen les Actuacions Educatives d'Èxit (AEE). El projecte [INCLUD-ED](#), una de les majors investigacions científiques sobre educació, arreplega estes actuacions que la Comunitat Científica Internacional ha demostrat que contribueixen a augmentar l'èxit escolar i a millorar la convivència en qualsevol context on s'implementen.



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





TREBALL A L'AULA AMB ACTUACIONS EDUCATIVES D'ÈXIT



És molt important comptar amb una bona **formació del professorat** prèvia a la implementació de les AEE per dur-les a terme amb rigorositat i seguint totes les indicacions que ens marca l'evidència científica.

A continuació, us proposem **materials i recursos d'ajuda** per a la posada en marxa d'algunes de les actuacions educatives d'èxit als centres.



TREBALL A L'AULA AMB AEE

1. Tertúlies literàries dialògiques (TLD)



[Experiència](#) en TLD d'un centre



[Manual](#) per a la realització de [TLD](#)



[Plantilla](#) d'observació



[Llistat d'obres de la literatura universal i adaptacions](#)



[Exemples](#) de fitxes de tertúlies

Per a saber-ne [més](#)



TREBALL A L'AULA AMB AEE

2. Grups interactius (GI)



Experiència de [grups interactius](#)



[Infografia](#) de les *ground rules*. Ajuda en les interaccions.



Organització i documents en relació amb el [voluntariat](#). [Exemple](#)



Avaluació dels GI. [Exemple](#).

Per a saber-ne [més](#)



TREBALL A L'AULA AMB AEE

3. Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes



Posada en marxa i experiència amb el MDPRC



Articles sobre les 5D per a realitzar tertúlies a l'aula



Conte "El club dels valents". Article.



Orientacions científiques per a la millora de la convivència



Seguiment i avaluació del MDPRC

Per a saber-ne més



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





TREBALL A L'AULA AMB AEE:

4. Biblioteca tutoritzada



Experiència de biblioteca tutoritzada



Organització de la biblioteca tutoritzada



Quadern per a saber-ne més



Esta obra està sota una
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

