



A decorative header featuring a horizontal row of five colored geometric shapes: a red hexagon, a teal triangle, a blue pentagon, a purple square, and an orange circle. The background is a light blue-to-green gradient with faint, stylized gear patterns in the corners.

AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



cefire



APRENDIZAJE DIALÓGICO

TRABAJO EN EL AULA CON ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO



EL APRENDIZAJE DIALÓGICO



“El aprendizaje dialógico se da por medio de **diálogos igualitarios**, en interacciones en las cuales se reconoce la **inteligencia cultural** en todas las personas. Esas interacciones están orientadas a la **transformación** de los niveles previos de conocimiento y del contexto sociocultural en la búsqueda del éxito para todos. Además, el aprendizaje dialógico se produce en las interacciones que aumentan el **aprendizaje instrumental**, favorecen la **creación de sentido** personal y social, están guiadas por principios **solidarios** y en las cuales **la igualdad y la diferencia** son valores compatibles y mutuamente enriquecedores”. (Aubert et al., 2008:167)



7 PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE DIALÓGICO



Clica [aquí](#) para descargar una infografía sobre estos principios



TRABAJO EN EL AULA CON ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO



El aprendizaje dialógico es el marco sobre el cual se desarrollan las Actuaciones Educativas de Éxito (AEE). El proyecto [INCLUD-ED](#), una de las mayores investigaciones científicas sobre educación, recoge estas actuaciones que la Comunidad Científica Internacional ha demostrado que contribuyen a aumentar el éxito escolar y a mejorar la convivencia en cualquier contexto donde se implementan.



TRABAJO EN EL AULA CON ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO



Es muy importante contar con una buena **formación del profesorado** previa a la implementación de las AEE para llevarlas a cabo con rigurosidad y siguiendo todas las indicaciones que nos marca la evidencia científica.

A continuación, os proponemos **materiales** y **recursos de ayuda** para la puesta en marcha de algunas de las actuaciones educativas de éxito en los centros.



TRABAJO EN EL AULA CON AEE:

1. Tertulias literarias dialógicas (TLD)



[Experiencia](#) en TLD de un centre



[Manual](#) para a la realización de [TLD](#)



[Plantilla](#) de observación



[Listado de obras de la literatura universal y adaptaciones](#)



[Ejemplos](#) de fichas de tertulias

Para a saber [más](#)



TRABAJO EN EL AULA CON AEE:

2. Grupos interactivos (GI)



Experiencia en [grupos interactivos](#)



[Infografía](#) de las *ground rules*. Ayuda en las interacciones.



Organización y documentos en relación con el [voluntariado](#). [Ejemplo](#)



Evaluación de los GI. [Ejemplo](#)

Para saber [más](#)



TRABAJO EN EL AULA CON AEE:

3. Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos



Puesta en marcha y experiencia con el MDPRC



Artículos sobre las 5D per a realitzar tertulies en el aula



Cuento “El club de los valientes”. Artículo.



Orientaciones científicas para la mejora de la convivencia



Seguimiento y evaluación del MDPRC

Para saber más



TRABAJO EN EL AULA CON AEE:

4. Biblioteca tutorizada



[Experiencia](#) de biblioteca tutorizada



[Organización](#) de la biblioteca tutorizada



[Cuaderno](#) para saber más



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo

