



AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



cefire



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

DINÁMICAS

ÍNDICE





IDEAS PREVIAS



Qué es y qué no es Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

ES ABP si...

Parte de una pregunta abierta que responda, un reto para resolver, un dilema que solucionar...

Implica al alumnado en el **diseño** de los objetivos, en la **investigación**, toma de **decisiones** y en la **acción** y **exposición** del resultado final.

Culmina con una **difusión de la investigación**.

El **proceso gana en relevancia** al resultado obtenido.

Necesita la **evaluación formativa** (fomenta la metacognición).



IDEAS PREVIAS



Qué son y qué no son proyectos ABP

NO ES ABP si...

El **alumnado** es un **sujeto** al cual han de transmitir información.

Si **solamente el docente** realiza **explicación** y el alumnado escucha.

El **profesorado** es el **protagonista** del aprendizaje.

El **aprendizaje** se basa en procesos cognitivos de orden inferior, como **repetir** o **memorizar conceptos** para una prueba.

Los **saberes básicos** son el **eje central** de las programaciones y están **alejados del contenido** del alumnado.

No **se cambia** la **evaluación**.



IDEAS PREVIAS



Qué es y qué no es Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Aprendizaje ordinario	
Aprendizaje Basado en Proyectos	

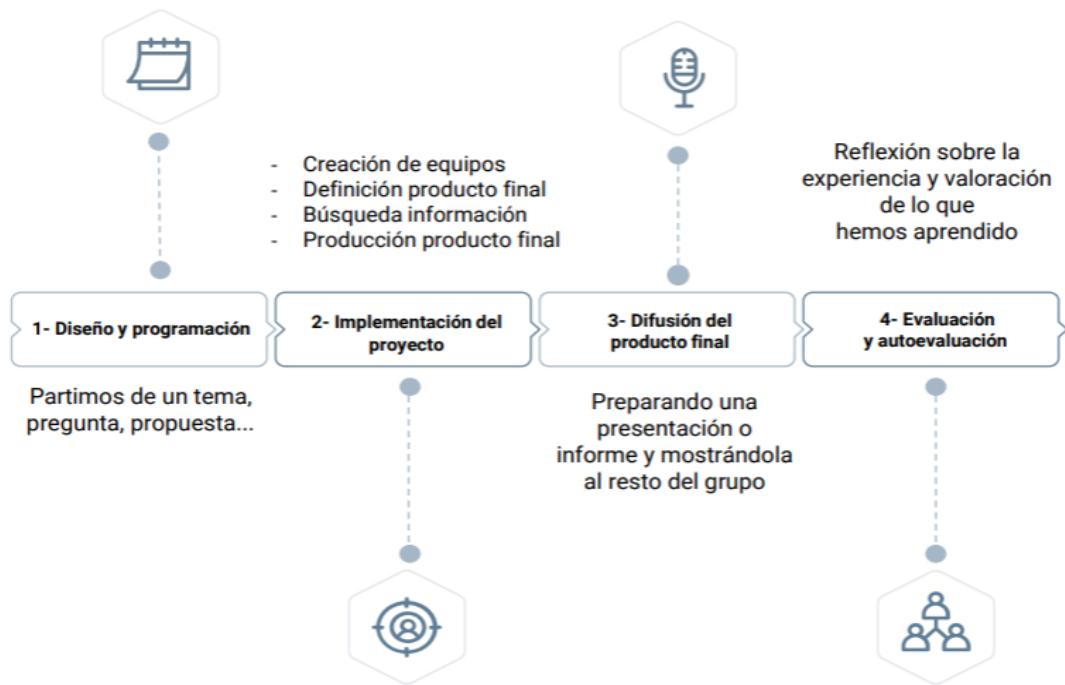
DEBATIMOS EN GRUPO

Describe brevemente actividades de cada tipo que hayas hecho en el aula o a nivel de centro.

Debatimos en grupo qué actividades realizadas constituirían ABP y cuáles no.



PROPUESTA DE RECURSOS



DEBATIMOS EN GRUPO

Debatid en grupo, una vez visto el procedimiento para diseñar un proyecto, cómo preparáis el vuestro.



PROPUESTA DE RECURSOS



CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS		
COMPETENCIAS CLAVE  ¿Qué competencias clave se desarrollan?	PRODUCTO FINAL  ¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problema queremos dar solución?	RECURSOS  ¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...? ¿Qué otros materiales son necesarios? ¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE  ¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?	TAREAS  ¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?	HERRAMIENTAS TIC  ¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos? ¿Qué servicios web vamos a usar? ¿Podemos vincularlas con las tareas?
MÉTODOS DE EVALUACIÓN  ¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?	DIFUSIÓN  ¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?	AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN  ¿Cómo se va a agrupar el alumnado? ¿Cómo vamos a organizar el aula?

Un documento para pensar colaborativamente diseñado por **conecta13** y publicado con licencia Creative Commons
(Diseño original: Miguel Ariza @maarizaperez y Antonio Herreros @aherrerosvega) Disponible en <http://conecta13.com/canvas/>



[Acceso a la plantilla](#)



RECURSOS EN ABIERTO



Aprendizaje basado en proyectos, Gonzalo Cobo Gonzales y Sylvana Mariella Valdivia Cañotte, Instituto de docencia universitaria, nº5 PUCP, 2017

<https://encuentro.educatic.unam.mx/educatic2020/pdf/docencia-camp/aprendizaje-basado-en-proyectos.pdf>

Guía rápida de ABP, eTwinning + ABP, 2015

<https://etwinningpbl.blogspot.com/p/promocion.html>

Infografía, emtic: educación, metodología, tecnología, innovación, conocimiento, 2018.

<https://view.genial.ly/5c08acdc9eec65254cddf52f/interactive-content-top-abp-emic>

CoRubrics, una plantilla para evaluar con rúbricas

<https://corubrics-es.tecnocentres.org/>



ADAPTACIÓN AL AULA



¡Ahora es vuestro turno!





Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



cefire