



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





BLOC 4: METODOLOGIES ACTIVES ENS INSPIREM



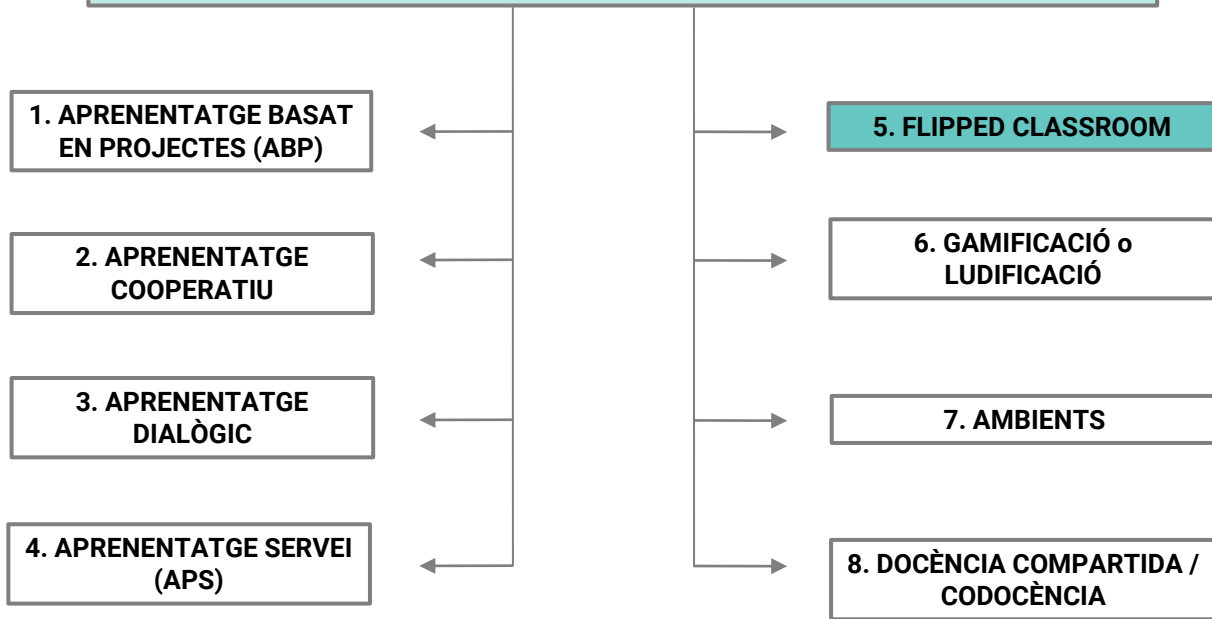
**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM



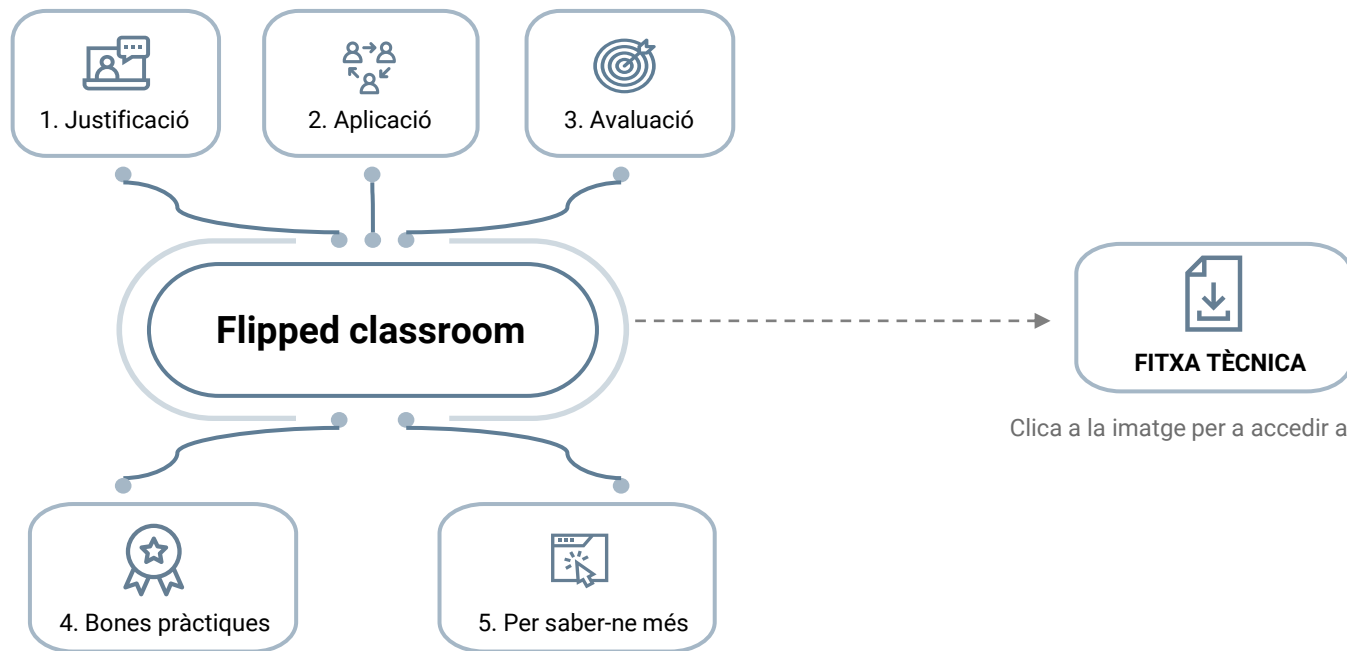
METODOLOGIES ACTIVES I ESTRATÈGIES





BLOC 4: METODOLOGIES ACTIVES

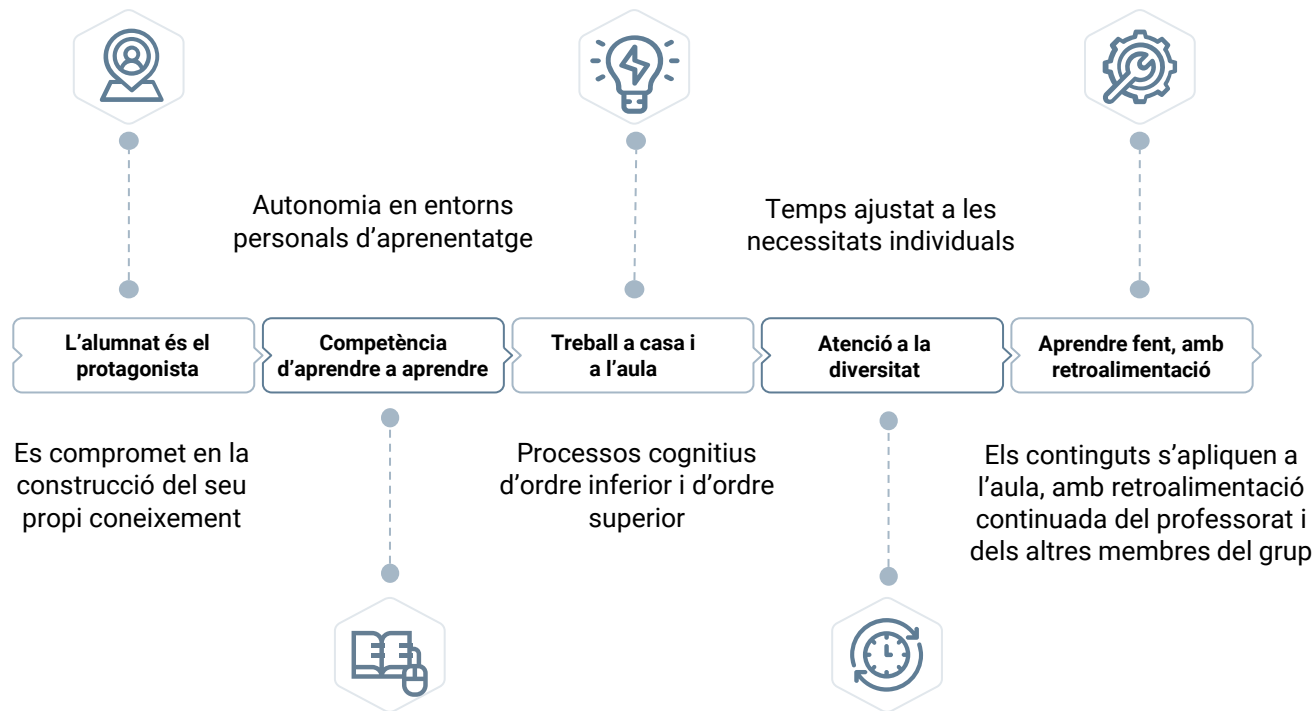
FLIPPED CLASSROOM



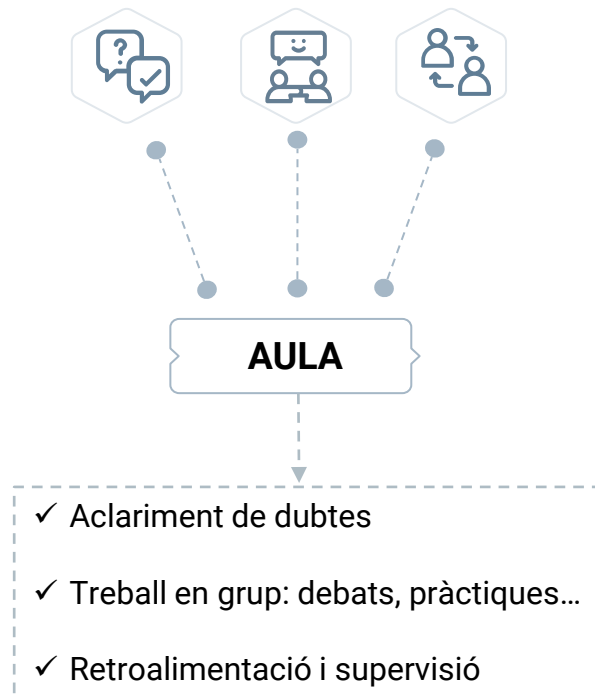
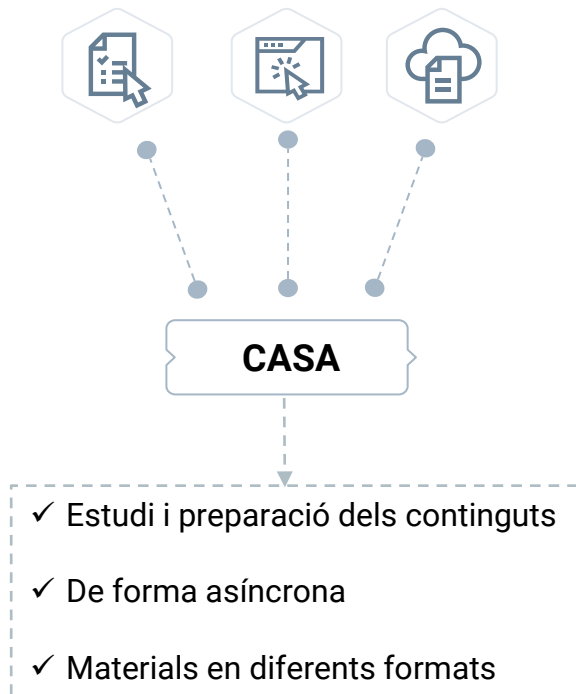
Clica a la imatge per a accedir a la fitxa



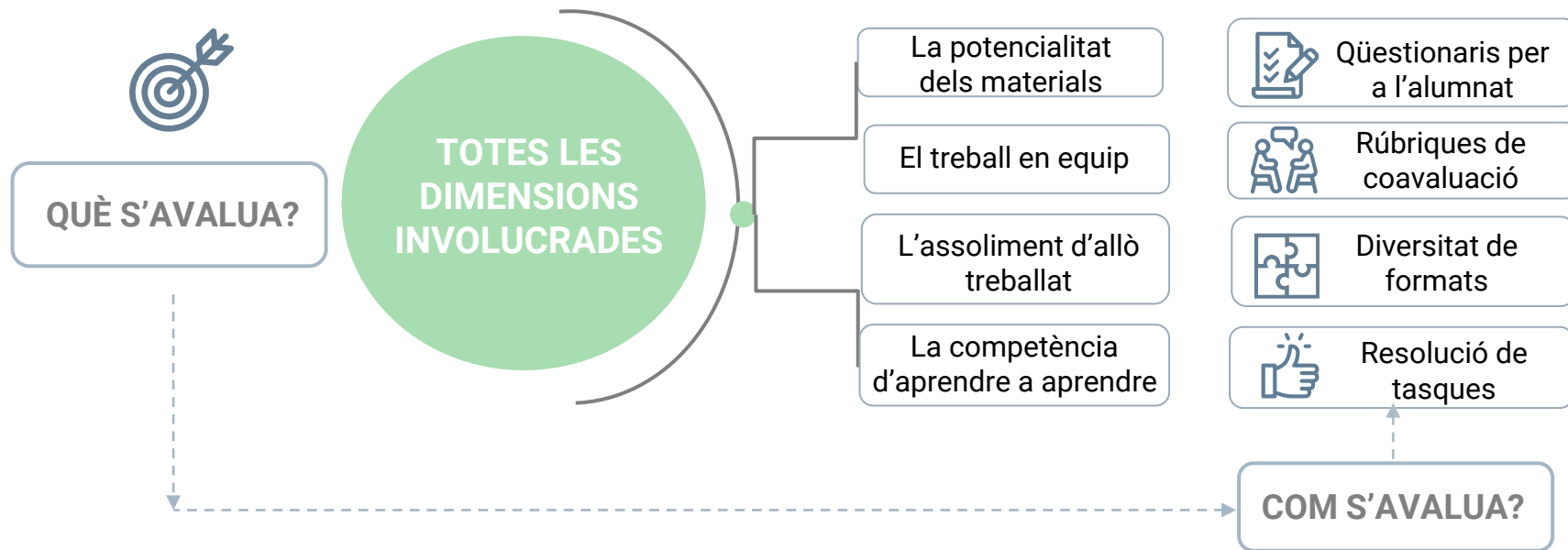
1. JUSTIFICACIÓ



2. APLICACIÓ



3. AVALUACIÓ



4. BONES PRÀCTIQUES



- <http://claseinvertida-locosbajitos.blogspot.com/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/travesura-realizada-alohomora-lola-millan/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/un-proyecto-de-lectura-en-instagram-lola-millan/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/estaciones-de-aprendizaje-lola-millan/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/lineas-del-tiempo/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/el-escape-room-educativo/>
- <https://www.theflippedclassroom.es/los-alumnos-se-presentan-en-video/>

5. PER SABER-NE MÉS



Portal obert al professorat *The Flipped Classroom*: <https://www.theflippedclassroom.es/>

Avantatges de la metodologia:

<https://innovacioneducativa.wordpress.com/2019/02/20/indicadores-de-mejoravalidados-cientificamente-sobre-la-aplicacion-de-los-metodos-flip-flip-teachingaula-invertida-o-flipped-classroom-innovacioneducativa/>

Avaluació:

Santiago, Raúl (2014). *La evaluación como herramienta para la personalización, la diferenciación y la individualización*.

<https://www.theflippedclassroom.es/la-evaluacion-como-herramienta-para-la-personalizacion-la-diferenciacion-y-la-individualizacion/>

Santiago, Raúl (2015). *Más sobre los distintos enfoques de la evaluación*.

<https://www.theflippedclassroom.es/mas-sobre-los-distintos-enfoques-de-la-evaluacion/>

Liarte, Rosa (2015). Recuperat en <https://www.slideshare.net/rosaliarte/rubricas-de-evaluacin-en-el-aula-y-corubrics>

5. PER A SABER MÉS



Llibres:

Santiago, R., Díez, A., Andía, L.A. (2017). *Flipped Classroom: 33 experiencias que ponen patas arriba el aprendizaje*. Ed. Outer Edu

Santiago, R., Bergmann, J. (2018). *Aprender al revés: Flipped Learning 3.0 y metodologías activas en el aula*. Ed. Paidós Educación

Tourón, J., Santiago, R., Díez, A. (2014). *The flipped classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje*. Text digital recuperat en:
https://www.researchgate.net/publication/281098986_The_flipped_classroom_Como_convertir_la_escuela_e_n_un_espacio_de_aprendizaje

Podcast amb beneficis del Flipped Classroom:

<https://soundcloud.com/merchechaveli/locucion-clase-inversa>

Blogs amb recursos:

<http://claseinvertida-locosbajitos.blogspot.com/>

<https://www.classdojo.com/es-es/>



Esta obra està sota una
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

