



AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo



cefire

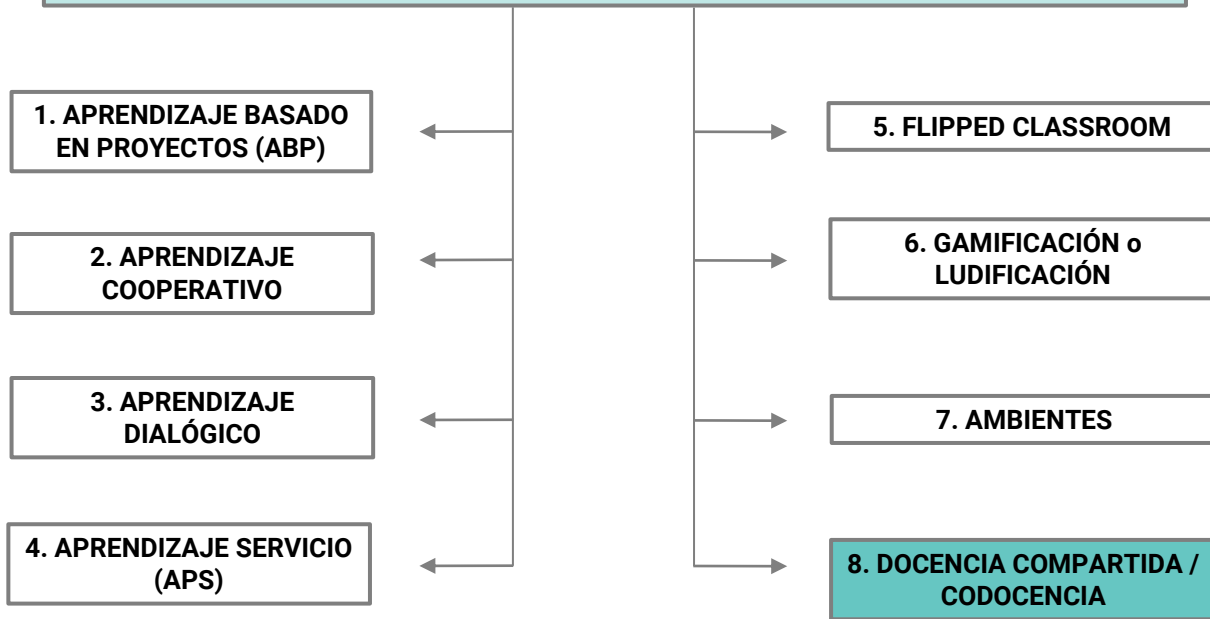


BLOQUE 4: METODOLOGÍAS ACTIVAS NOS INSPIRAMOS

AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO



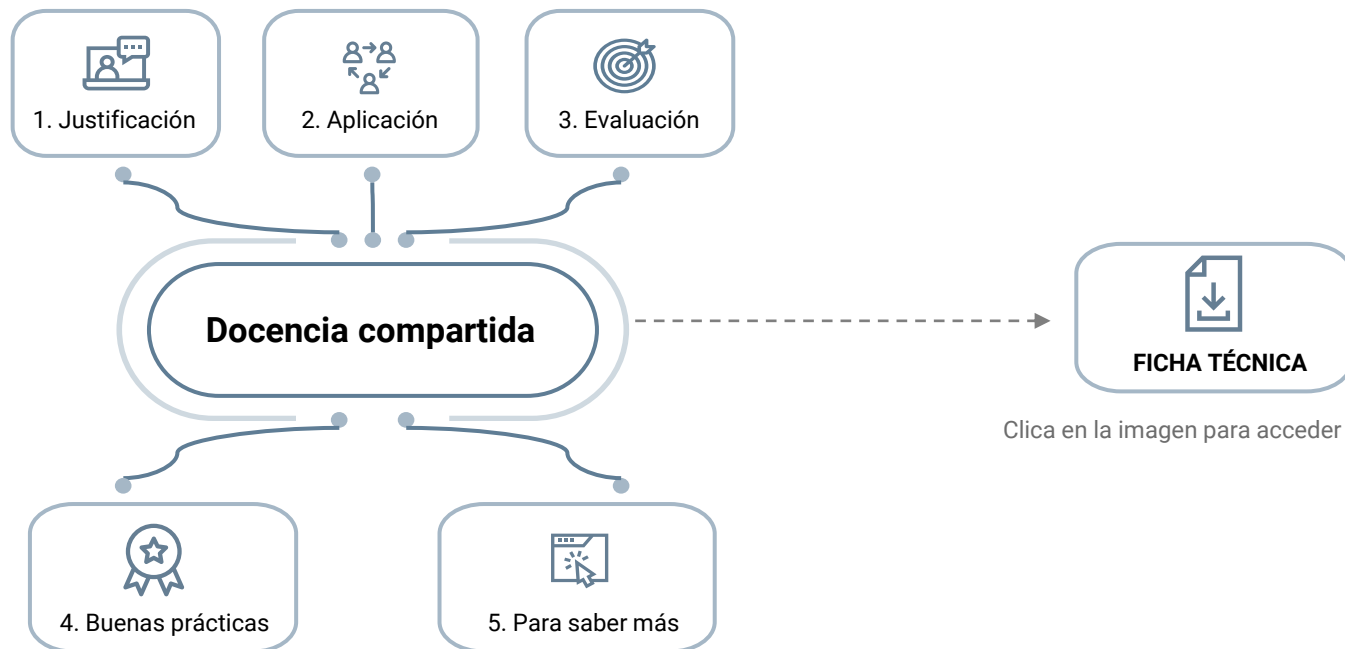
METODOLOGÍAS ACTIVAS Y ESTRATEGIAS





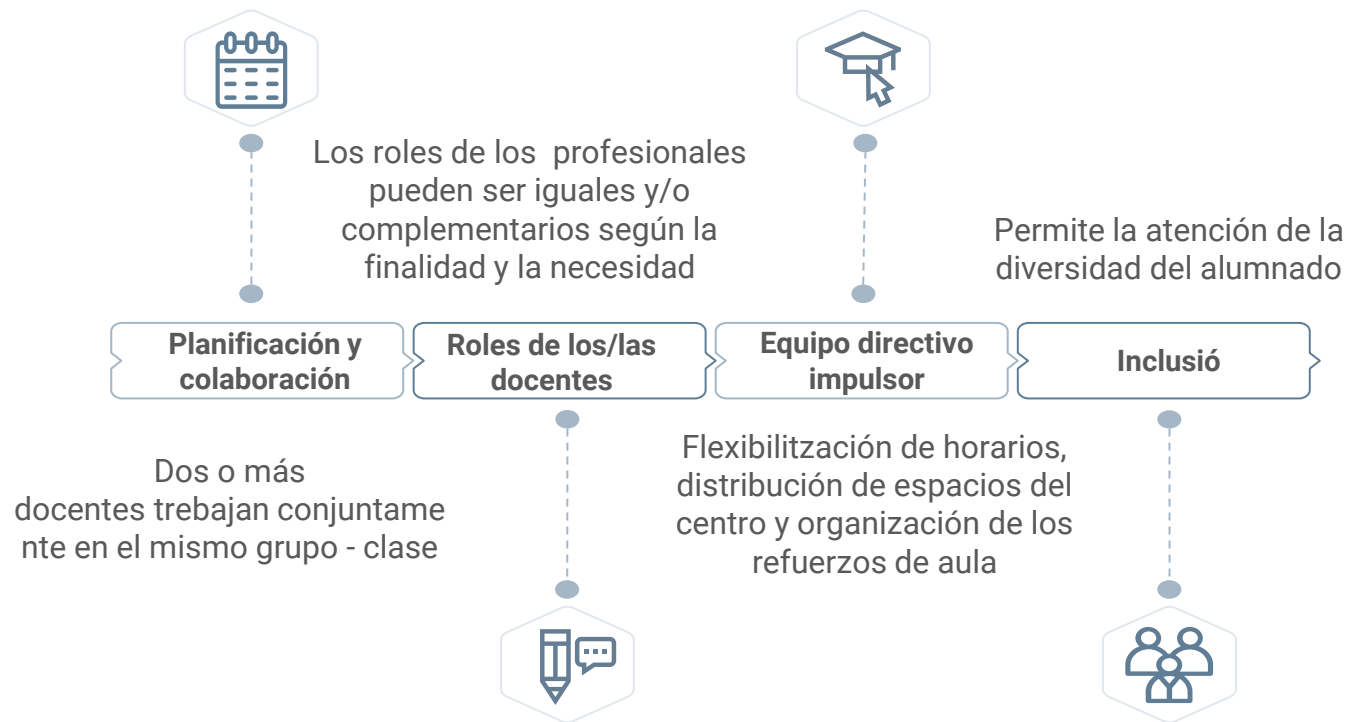
BLOQUE 4: METODOLOGÍAS ACTIVAS

DOCENCIA COMPARTIDA - CODOCENCIA



Clica en la imagen para acceder a la ficha

1. JUSTIFICACIÓN





2. APLICACIÓN: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA

Hay que tener en cuenta **la organización interna del centro educativo**, mediante la **flexibilización en la organización de los horarios** e incorporando una **metodología de trabajo en equipo**.

La **organización espacial del aula** se debe adecuar a los roles que se quieren desarrollar por parte de los docentes. Según el **tipo de apoyo** a realizar, hay diferentes niveles que implican menor o mayor **coordinación del profesorado**.

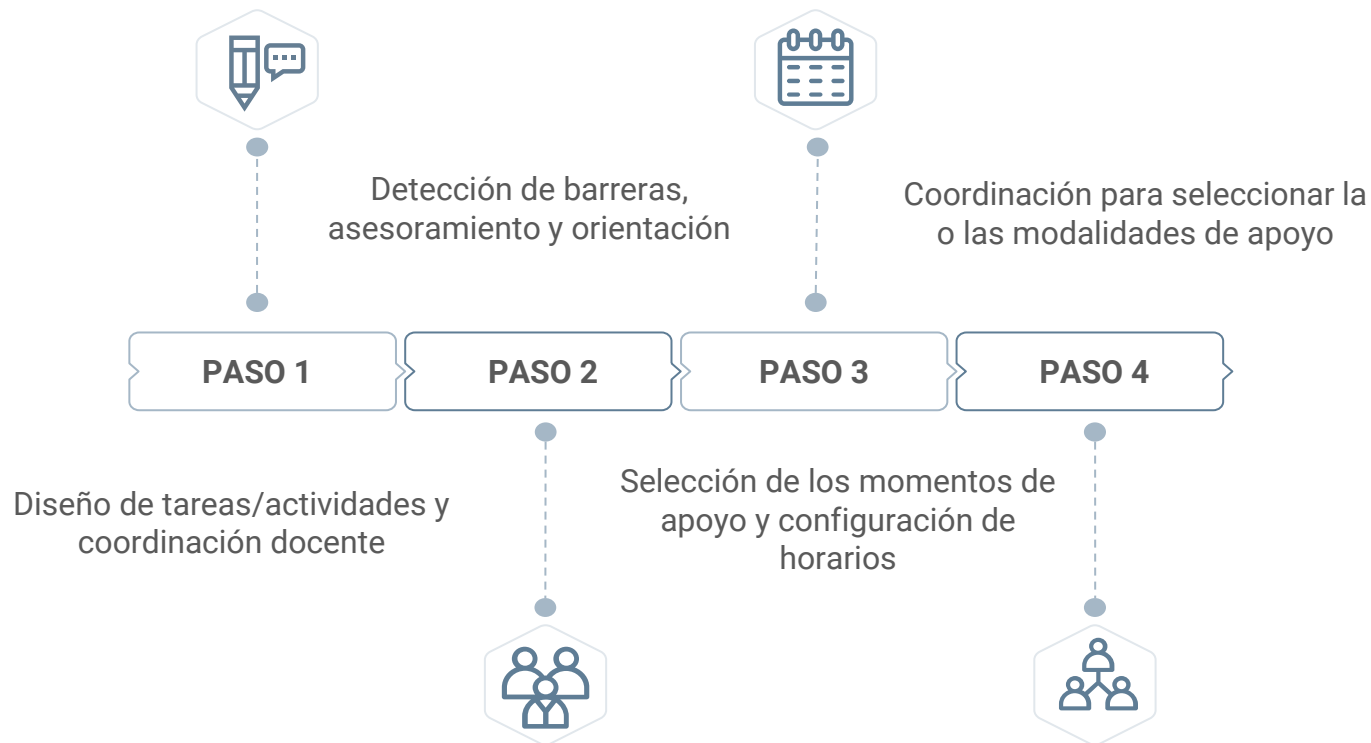
2. APLICACIÓN: TIPOS DE APOYO



2. APLICACIÓN: CAPACIDADES Y ACTITUDES DEL PROFESORADO



2. APLICACIÓN: PASOS



3. EVALUACIÓN



4. BUENAS PRÁCTICAS



[Actividad palanca del PROA + "Docencia compartida" del CRA BENAVIDES QUART DE LES VALLS \(Quart de les Valls\)](#)

[Una historia de éxito con la docencia compartida del CEIP LA COMA \(Paterna\)](#)

5. PARA SABER MÁS



Vídeos:

[Docencia compartida: aprendizaje docente entre iguales.](#)

[Vídeos sobre docencia compartida Teresa Huguet.](#)

Lecturas:

- Huguet, T. (2006). *Aprender juntos a l'aula: una proposta inclusiva*. Graó
- Rodríguez, F. (2014). La co-enseñanza, una estrategia para el mejoramiento educativo y la inclusión.
- Oller, M., Navas, C., & Carrera, J. (2018). Docència compartida a l'aula: reptes i possibilitats. *Guix*, 448, 49-54.
- Huguet, T., & Lázaro, L. (2018). Iniciar i sostenir pràctiques de docència compartida a les aules.
- Huguet, T. (2011). El asesoramiento a la introducción de procesos de docencia compartida. In *Orientación educativa: procesos de innovación y mejora de la enseñanza* (pp. 143-165). Secretaría General Técnica.
- Comelles, T. H. (2009). El trabajo colaborativo entre el profesorado como estrategia para la inclusión. In *La educación inclusiva: de la exclusión a la plena participación de todo el alumnado* (pp. 81-94). Institut de Ciències de l'Educació, ICE.
- Durán, D., & Miquel, E. (2003). Cooperar para enseñar y aprender. *Cuadernos de pedagogía*, 331, 73-76.
- Duran, D. (2019). Aprendizaje docente entre iguales: maestros y escuelas que aprenden unos de otros. *Àmbits de psicopedagogia i orientació*, 50, 50-62.

5. PARA SABER MÁS



Blogs con recursos:

Blog de Teresa Huguet: [Docencia compartida](#)

Blog de Antonio Márquez: [Si es por el maestro, nunca aprendo](#)

Blog de M^a Eugenia Pérez: [Mavenso!](#)

[Paddlet de Mabel Villaescusa sobre docencia compartida](#)

[Blog aprender para evaluar; evaluar para aprender](#)



Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Universitats y Empleo

