



BLOC 4

Metodologies actives

FITXA TÈCNICA

APRENTATGE - SERVEI



APRENTATGE-SERVEI

1. JUSTIFICACIÓ	L'aprenentatge servei (ApS) és una metodologia activa que parteix de les necessitats socials i suposa un treball que ens motiva al canvi de la realitat, d'una necessitat detectada, cosa que aporta una mirada crítica, reflexiva, analítica i integral. Amb ella es facilita un aprenentatge significatiu, ja que els continguts treballats a l'aula els apliquen de forma real, on s'empren les competències i les tecnologies de la informació i comunicació i les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement. A més a més, al mateix temps que es fa un servei a la comunitat, es dona protagonisme a l'alumnat i es fomenta la seua participació dins la comunitat. L'ApS és solidaritat, és compromís cívic, és innovació i possibilita l'apoderament de l'alumnat. És projecció cap al futur. L'objectiu de l'ApS és possibilitar al nostre alumnat l'adquisició de coneixements, el desenvolupament d'habilitats i destreses, el creixement en valors i l'enriquiment dels seus aprenentatges des d'un punt de vista competencial. La interacció entre l'aprenentatge i el servei intensifica i amplifica els efectes d'ambdós. L'aprenentatge millora el servei, el que aprenem es pot transferir en forma d'acció i permet fer un servei de qualitat a la comunitat. El servei millora l'aprenentatge, el motiva, el dota de sentit i li aporta l'experiència vital. A més ens permet accedir a nous aprenentatges. L'ApS suposa treball en grup, col·laboració, cooperació i reconeixement.
2. APLICACIÓ A LA PRÀCTICA. REQUISITS	Treballar d'aquesta forma significa passar per diferents fases, que podrien ser aquestes (Puig, J.M., Martín, X. i Batlle, R.):



	1. Elaboració de l'esborrany: es defineix el projecte, s'analitza el grup, es determina el servei solidari i s'estableixen aprenentatges vinculats al servei. 2. Establiment de relacions amb entitats socials: s'identifiquen entitats amb qui col·laborar, es planteja la demanda i s'arriba a acords. 3. Planificació: es defineixen aspectes pedagògics, gestió, organització i etapes de treball amb el grup. 4. Preparació: es motiva al grup, es diagnostica i defineix el projecte, s'organitza el treball i es reflexiona sobre els aprenentatges de la preparació. 5. Execució: es realitza el servei, s'estableixen relacions amb les persones i entitats de l'entorn, es registra, es comunica, es difon el projecte i es reflexiona sobre els aprenentatges. 6. Tancament: es reflexiona i s'avaluen resultats i aprenentatges, es projecten perspectives de futur i se celebra l'experiència viscuda.
3. COM S'AVALUA	S'avaluen totes les dimensions del projecte: - El grup: rúbriques de coavaluació - El treball en xarxa: qüestionaris per a les entitats implicades - L'experiència com a projecte ApS: portafoli del professorat - Autoavaluació de l'alumnat: portafoli de l'alumnat
4. BONES PRÀCTIQUES	Aquests projectes d'ApS desenvolupats al Col·legi Sant Roc d'Alcoi, coordinats pel mestre Paco Pascual, han sigut reconeguts a nivell nacional, en els Premis Nacionals d'ApS:



	Projecte «Caminem junts», Premi Nacional d'ApS 2018: https://www.youtube.com/watch?v=93PMnp8MTwk Projecte «Grillons per al record», Premi Nacional d'ApS 2019: https://www.youtube.com/watch?v=9c95khQNmds Projecte «SOS Mariola», Premi Nacional d'ApS 2022 i Premi Nacional a l'ecoinnovació 2023: https://www.youtube.com/watch?v=881PaECxdkk Projecte «Dona'm la mà», finalista dels Premis nacionals d'ApS 2023: https://www.youtube.com/watch?v=n99VkmijdWU
5. PER SABER MÉS	Puig, J. M.; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J. (2007). <i>Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía</i>. Editorial Octaedro. Web de la "Red española de aprendizaje-servicio": https://www.aprendizajeservicio.net/ Guia amb recursos per avaluar projectes d'ApS: https://aprenentatgeservei.cat/wp-content/uploads/guies/aps_avaluacio_aprenentatge-amb-annex.pdf Orientacions per avaluar l'alumnat en els projecte d'ApS: https://www.aprendizajeservicio.net/wp-content/uploads/2022/02/APS-ORIENTACIONES-PARA-EVALUAR-ALUMNADO.pdf



	Batlle, R (2018). <i>Evaluar los aprendizajes en proyectos de aprendizaje-servicio</i>: http://evaluaccion.es/2017/05/15/evaluar-los-aprendizajes-en-proyectos-de-aprendizaje-servicio/ Sanmartí, N. (2015). <i>Avaluar per aprendre</i> https://www.youtube.com/watch?v=v16EoFjeqN0&feature=youtu.be&list=PLcslrUHedr1J0mw1wvTF6dk2iP94DwXXg <i>Learn and Serve America's</i> (USA): www.servicelearning.org Vídeo <i>Aprendizaje-Servicio: aprender haciendo un servicio a la comunidad</i>, Roser Batlle en TEDxBarcelona: https://www.youtube.com/watch?v=Bx29nbHx3F4
--	--