



BLOC 4

Metodologies actives

FITXA TÈCNICA

APRENENTATGE BASAT EN PROJECTES



ABP (APRENTATGE BASAT EN PROJECTES)

1. JUSTIFICACIÓ	L'aprenentatge Basat en Projectes és una metodologia de canvi i transformació de l'escola, una alternativa sòlida i eficaç al desenvolupament de les competències. "L'ABP és una manera d'entendre l'ensenyament, d'entendre l'aprenentatge i d'entendre l'ESCOLA. És un mètode actiu i autèntic, útil i motivador perquè afavoreix la resolució de reptes en col·laboració i desenvolupa competències necessàries per als ciutadans del S. XXI (autònoms, crítics i capaços de treballar en equip). Connecta amb els nostres interessos i amb els del nostre alumnat de tal manera que no tenim més remei que continuar aprenent. L'aprenentatge basat en projectes és una metodologia que permet a l'alumnat adquirir els coneixements i les competències clau i específiques mitjançant l'elaboració de projectes que donen resposta a situacions que ens trobem a la vida real. Treballant de manera autònoma i amb un nivell alt d'implicació i cooperació. L'aprenentatge i l'ensenyament basat en projectes formen part de l'àmbit de "l'aprenentatge actiu" basat en reptes.
2. APLICACIÓ A LA PRÀCTICA. REQUISITS	Partint d'una pregunta, problema o repte, buscaran la informació sobre el tema plantejat per a donar solució amb la informació de treball obtinguda. La finalitat d'aquesta metodologia és: • Motivar a l'alumnat a aprendre. • Desenvolupar la seua autonomia. • Fomentar el seu esperit autocrític. • Reforçar les seues capacitats socials. • Facilitar la seua alfabetització mediàtica i institucional. • Promoure la creativitat.



- Donar resposta a la diversitat de l'aula respectant els principis del DUA.

Perquè aquesta estratègia metodològica siga INCLUSIVA hem de tindre en compte:

- **Presència:** garantir l'accés i l'acolliment a l'escola i al currículum.
- **Participació:** participar en les experiències d'aprenentatge plantejades, conivure i sentir-se part de la comunitat educativa.
- **Aprenentatge:** aconseguir el millor rendiment, desenvolupant al màxim les seues capacitats de tot el nostre alumnat, que ningú es quede fora.

L'aprenentatge basat en projectes sol aplicar-se en etapes que podríem establir en:

1. Disseny i programació: Partim d'un tema principal, una pregunta, una proposta...

2. Implementació del projecte:

- Creació dels equips de treball, proposant un sistema col·laboratiu i cooperatiu.
- Definició: cada equip defineix el seu producte final, objectius, rols, tasques a realitzar i gestiona els temps.
- Recerca d'informació: s'esbrinen els coneixements previs dels quals partim, analitzem la informació nova.
- Producció: aplicant els nous coneixements es desenvolupa i executa el producte final.



	3. Difusió del producte final: Preparant una presentació o informe i mostrant-la a la resta del grup. 4. Avaluació i autoavaluació: es reflexiona sobre l'experiència i valorem allò que hem après.
3. COM S'AVALUA	Per al procés d'avaluació es presenten els resultats de la investigació mitjançant l'elaboració d'un producte final. S'avaluarà tant el procés com el producte resultant. Finalment es realitzarà la difusió de la investigació i la presentació del producte final elaborat, realitzant així una socialització rica del procés a través també d'una reflexió final de tot el procés i de la realització d'autoevaluacions.
4. BONES PRÀCTIQUES	Videoteca - Colectivo Cinética (colectivocinetica.es)
5. PER SABER MÉS	Aprendizaje basado en proyectos. Publicación del INTEF: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=V_P17667.pdf&area=E Chara, S. C., Kogan Y. & Castillo, C. A. (2023). El Aprendizaje por Proyectos en Educación Infantil y Primaria. Ediciones Morata. Cubí, L. (2022, noviembre). Taller aprendemos a evaluar el ABP. Nivel 1. https://viviendoescuela.com Díaz, P. J. (2020). Más allá del ABP: Un análisis práctico y aplicado del Aprendizaje Basado en Proyectos desde infantil hasta la enseñanza universitaria. Editorial Hacia una nueva escuela.



	INTEF. Experiencias educativas inspiradoras. https://intef.es/recursos-educativos/experienciaseducativas-inspiradoras/ Martín, M. (2017, octubre). Tour Docentes Innovadores, Zaragoza, 2016. [Archivo de Vídeo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=kfRQjxT-CCK https://www.youtube.com/watch?v=iJyhR7uCMJw&t=4s Vídeo Aprendizaje Basado en Proyectos: https://www.youtube.com/watch?v=hrBjKEu5EtE Siete ventajas del aprendizaje basado en proyectos [Infografía] Aulaplaneta
--	--