



# **AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE**

**2023-2024**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





# FLIPPED CLASSROOM

# DINÀMIQUES

# ÍNDEX





## IDEES PRÈVIES



### La taxonomia de Bloom i l'aula invertida

|                   |                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recordar</b>   | Recuperar informació prèviament estudiada.                                  |
| <b>Comprendre</b> | Entendre informació i ser capaç d'explicar-la.                              |
| <b>Aplicar</b>    | Implementar allò après en diverses situacions.                              |
| <b>Analitzar</b>  | Examinar la informació descomposant les seues parts.                        |
| <b>Avaluar</b>    | Emetre judicis en base a criteris establerts.                               |
| <b>Crear</b>      | Imaginar, dissenyar, planificar alguna cosa novedosa a partir d'allò après. |





## IDEES PRÈVIES



### La taxonomia de Bloom i l'aula invertida

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Què ha de fer l'alumnat a casa?   |  |
| Què ha de fer l'alumnat a l'aula? |  |

### DEBATIM EN GRUP

**Debatiu** en grup quines de les activitats de la diapositiva anterior, referides a la taxonomia de Bloom, tenen més relació amb cada moment: fora de l'aula (a casa) i a l'aula.



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





## IDEES PRÈVIES



### La taxonomia de Bloom i l'aula invertida

|                                         |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Què ha de fer l'alumnat fora de l'aula? | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recordar</li><li>- Comprendre</li></ul>                                                                            |
| Què ha de fer l'alumnat a l'aula?       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre (resolució de dubtes)</li><li>- Aplicar</li><li>- Analitzar</li><li>- Avaluar</li><li>- Crear</li></ul> |

### Distribució de les activitats

- **Fora de l'aula:** l'alumnat estudia els continguts al seu ritme, mitjançant textos, vídeos...
- **A l'aula:** es comparteix informació de forma col·laborativa, s'aplica a contextos concrets, s'aclareixen els dubtes de comprensió i s'atenen les necessitats particulars de l'alumnat.



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





# PROPOSTA DE RECURSOS



## LLISTA DE CONTROL



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVITATS</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Concreció de les competències i sabers que es treballaran en les activitats.</li><li><input type="checkbox"/> Aclariment de les tasques que s'han de fer abans, durant i després de les classes en l'aula.</li><li><input type="checkbox"/> Realització de tasques i activitats a l'aula.</li><li><input type="checkbox"/> Estructuració dels espais i els temps a l'aula.</li><li><input type="checkbox"/> Establiment de pautes per a la seqüenciació de les activitats fora de l'aula.</li></ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>CONTINGUTS I RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Selecció dels continguts que l'alumnat ha de treballar fora de l'aula.</li><li><input type="checkbox"/> Creació dels materials que han de llegir, revisar, consultar...</li><li><input type="checkbox"/> Selecció de materials existents que estiguen en obert, filtrant els que s'adeqüen a la planificació establerta.</li><li><input type="checkbox"/> Ús de les plataformes en línia autoritzades per al treball amb l'alumnat. Per exemple, Aules o la pàgina web autoritzada del centre.</li><li><input type="checkbox"/> Disseny de ferramentes en Aules per supervisar i comprovar l'aprofitament d'aquests continguts per part de l'alumnat, fora de l'aula.</li></ul> |
| <b>DINÀMICA DE LES SESSIONS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Realització d'una avaluació a l'inici de cada sessió per a revisar continguts i comprovar el grau d'assoliment dels aspectes prèviament treballats, tant dins com fora de l'aula.</li><li><input type="checkbox"/> Resolució de dubtes derivats del treball a casa.</li><li><input type="checkbox"/> Incorporació d'estratègies de treball col·laboratiu i realització de dinàmiques cooperatives a l'aula.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

[Accediu a la plantilla](#)



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





# PROPOSTA DE RECURSOS

DIARI D'APRENENTATGES – FLIPPED CLASSROOM / AULA INVERTIDA



|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Què he après hui?</b>                                                        |
|                                                                                 |
| <b>Del que he après, em crida l'atenció...</b>                                  |
|                                                                                 |
| <b>Del que he llegit, escoltat o experimentat, opine...</b>                     |
|                                                                                 |
| <b>A partir del que he après, pense...</b>                                      |
|                                                                                 |
| <b>Vaig a autoavaluar-me: m'ha resultat fàcil ... m'ha resultat difícil ...</b> |
|                                                                                 |

[Accediu al document](#)



# PROPOSTA DE RECURSOS



## SEGUIMENT DEL VÍDEO FLIPPED

| Preguntes i conceptes destacats | Notes sobre el contingut |
|---------------------------------|--------------------------|
|                                 |                          |

| Resum del contingut visualitzat |
|---------------------------------|
|                                 |

[Accediu al document](#)



## RECURSOS EN OBERT



### **Tècniques de treball de Flipped Classroom**

<https://bioinfo.uib.es/~joemiro/FlippedClassroom/CosasenAula.pdf>

### **Web de Flipped Classroom per a generar recursos**

<https://flippedprimary.wixsite.com/appmovil>

### **Models de targetes per als rols cooperatius**

<https://www.orientacionandujar.es/2019/05/23/cooperativiza-tu-clase-con-estas-tarjetas-de-roles-cooperativos/>



## ADAPTACIÓ A L'AULA



**Ara és el vostre torn!**



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





Esta obra està sota una  
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

