



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





APRENTATGE COOPERATIU

DINÀMIQUES

ÍNDEX





MÉS IDEES PRÈVIES: PARAULES CLAU



DINÀMICA: aprofiteu aquestes **etiquetes amb paraules clau** i penseu per què estan relacionades amb l'aprenentatge cooperatiu. A continuació, amb la **tècnica 1-2-4**, compartiu la vostra reflexió.

1: Pensem individualment.

2: Compartim amb la nostra parella.

4: Compartim amb l'equip.

CURRÍCULUM

RITMES DE TREBALL

COHESIÓ DE GRUP

INNOVACIÓ

INCLUSIÓ

HABILITATS SOCIALS

MOTIVACIÓ

EMOCIONS

COMPROMÍS

ÈXIT ESCOLAR

CONVIVÈNCIA

APRENT SIGNIFICATIUS



PROPOSTA DE RECURSOS

COHESIÓ DE GRUP



DINÀMICA "PENSEM ESTRATÈGIES PER COHESIONAR EQUIPS": en grups de 4 farem una pluja d'idees de diferents dinàmiques per treballar la cohesió de grup. Per tal de fer la pluja d'idees, vos proposem **utilitzar la tècnica del full giratori**. Podeu **proposar qualsevol tècnica cooperativa per realitzar la dinàmica**. Vos deixem diversos temes que vos ajudaran a tenir un grup més cohesionat. Al finalitzar, un portaveu de cada equip llegirà i informarà a la resta dels companys. Endavant!

INTERACCIÓ

CONEIXEMENT
MUTU

PARTICIPACIÓ

CONSENS



PROPOSTA DE RECURSOS

FORMACIÓ DELS EQUIPS



DINÀMICA "FORMEM EQUIPS D'AULA": ara formarem **grups heterogenis**. Els equips seran sempre de 4 persones o mínim de 3; excepcionalment, en tindrem algun equip de 5. Vos deixem unes imatges inspiradores per tal de formar els equips de manera adequada a fi d'afavorir un bon funcionament d'aquests.

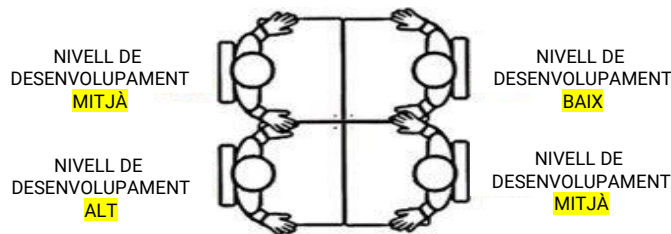
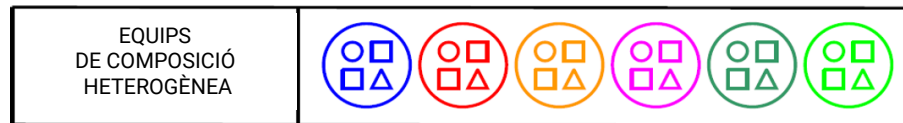
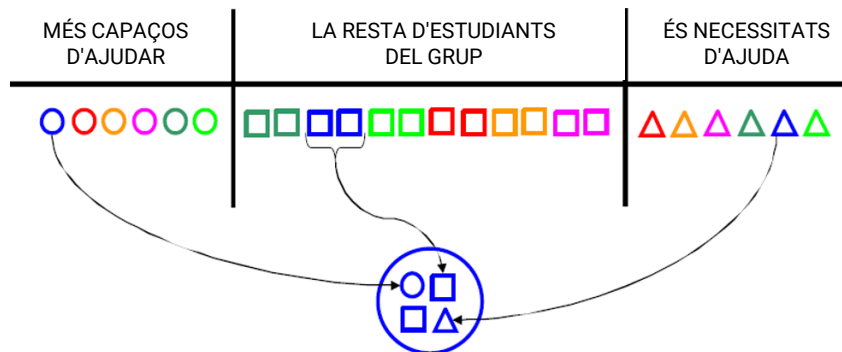


Imagen: Educalab. MOOC "Aprendizaje cooperativo"

A més del nivell d'acompliment, caldrà tindre en compte **les relacions entre l'alumnat** a l'hora de formar els equips de treball, així com les seues característiques socioemocionals.



PROPOSTA DE RECURSOS

FORMACIÓ DELS EQUIPS: ROLS



DINÀMICA "ELABORACIÓ DE ROLS": de nou amb equips de 4 i ara amb la **tècnica llapis al centre** crearem els rols que tindrà l'alumnat dins de cada grup.

1. TRIAR ROLS: un rol per cada participant de l'equip. En cas de ser un equip de 3, podrem fusionar rols o que algun membre tinga 2 rols en comptes d'un.
2. CREAR FITXES DELS ROLS: amb nom i tasques principals de cada rol.

FUNCIONS:

DIBUIX

NOM ROL:

FUNCIONS:

DIBUIX

NOM ROL:

FUNCIONS:

DIBUIX

NOM ROL:

FUNCIONS:

DIBUIX

NOM ROL:



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





PROPOSTA DE RECURSOS

ESTRUCTURES COOPERATIVES



DINÀMICA "COMPARTIM TÈCNiques COOPERATIVES": amb la tècnica de la **taula redona**, triarem quines estructures cooperatives simples utilitzarem més sovint a la nostra aula i si farem ús d'alguna complexa. Quan siga el nostre torn, compartirem i justificarem quines hem triat i per què. Animeu-vos a començar amb almenys 2 o 3 sessions a la setmana i, a poc a poc, aneu estructurant i sistematitzant-ne aquestes a les vostres aules. Vos en deixem alguns exemples:

SIMPLES

- 1-2-4.
- Parada de tres minuts.
- Llapis al mig.
- El nombre.
- Un per a tots.
- Nombres iguals junts.
- El full giratori.
- Els quatre savis.
- Lectura compartida.
- Paraules compartides.
- Mapa conceptual a quatre bandes.
- El joc de les paraules.
- La substància.

COMPLEXES

- Grups d'investigació.
- Tutoria entre iguals.
- Trencaclosques.
- Coop-coop.
- TGT.



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





PROPOSTA DE RECURSOS

AVALUACIÓ

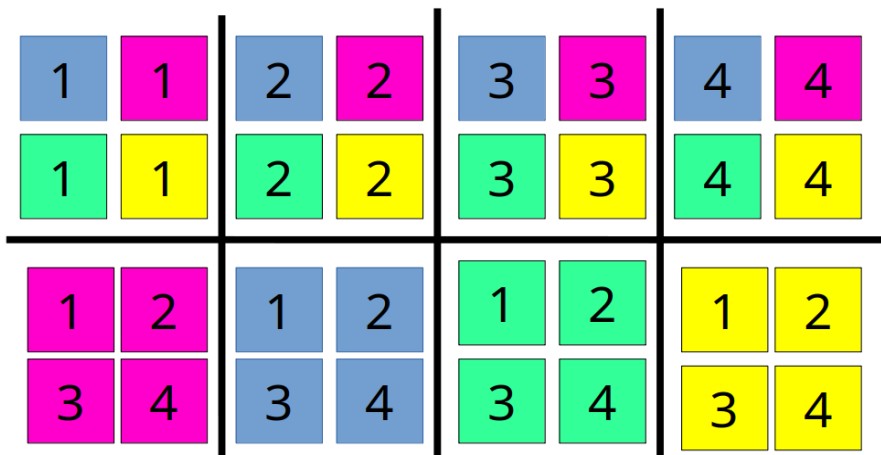


DINÀMICA "AVALUEM": amb la **tècnica del trencaclosques d'Aronson** treballarem i elaborarem un total de 4 instruments d'avaluació que ens valdran per avaluar d'una forma completa l'aprenentatge cooperatiu. **Crearem un instrument** per a l'observació directa, una rúbrica d'autoavaluació, una rúbrica de coavaluació i una diana d'avaluació que valdrà tant per als companys/es (coavaluació) i per a cada alumne/a (autoavaluació), com per al professorat. Vos en deixem diversos exemples:

1r EQUIP BASE: en cada equip es distribueix un instrument d'avaluació.

2n EQUIP EXPERT: es numeren els instruments i cada integrant de l'equip. Ens reunim amb el grup d'experts/es i treballem el nostre instrument.

3r EQUIP BASE: tornem als equips inicials per exposar-ne el nostre instrument i explica-ho.



EQUIPS
EXPERTS

EQUIPS
BASE



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





RECURSOS EN OBERT



Tècniques de treball cooperatiu

https://convivenciayaprendizajecooperativo.web.uah.es/wp/wp-content/uploads/2016/05/Cap%C3%ADtulo-t%C3%A9cnicas_Alumnos-con-altas-capacidades-y-aprendizaje-cooperativo-Libro-Torrego.pdf

Models de targetes per als rols cooperatius

<https://www.orientacionandujar.es/2019/05/23/cooperativiza-tu-clase-con-estas-tarjetas-de-roles-cooperativos/>

Implementació

<https://www.elizalde.eus/wp-content/uploads/izapideak/CA-ACprograma.pdf>



ADAPTACIÓ A L'AULA



Ara és el vostre torn!



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació





Esta obra està sota una
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

