



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire



BLOC 3: L'AVALUACIÓN COMPETENCIAL

Secció 7

INFORMES D'AVALUACIÓ

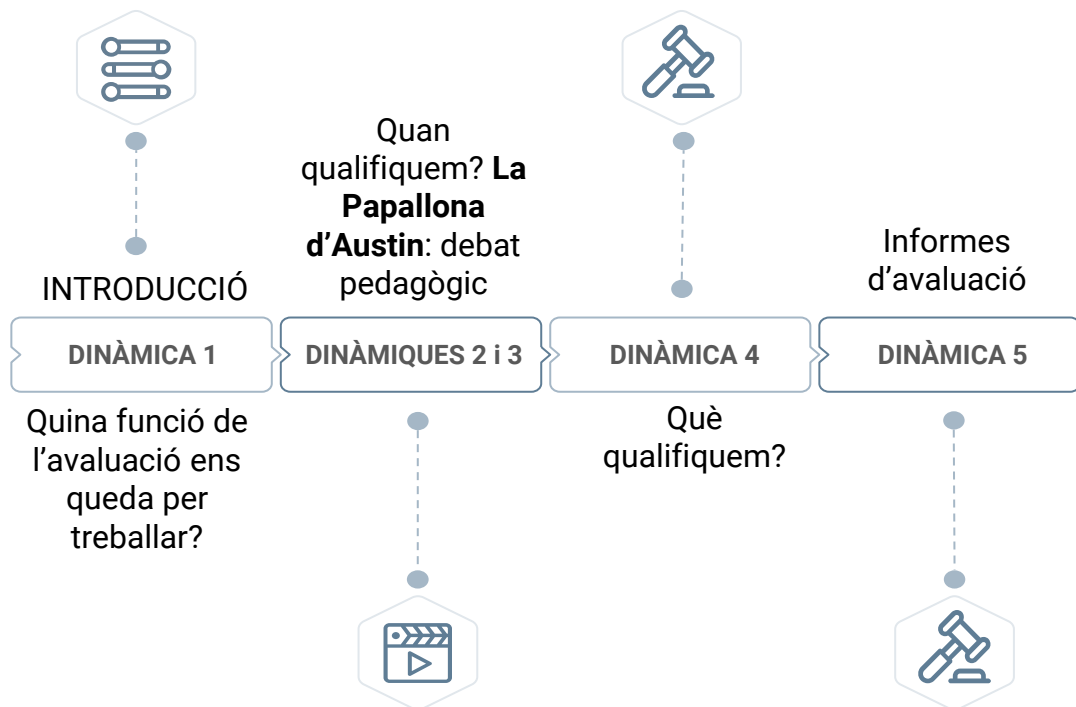


**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



AVALUACIÓ COMPETENCIAL

SECCIÓ 7: Informes d'avaluació



DINÀMICA 1

Recordau els tipus d'avaluació de la secció 1?

En xicotets grups, exposeu els tipus d'avaluació que encara no s'han detallat i reflexioneu les qüestions de la pàgina següent.



CRITERI DE CLASSIFICACIÓ	TIPUS D'AVALUACIÓ
AGENT AVALUADOR	• AUTOAVALUACIÓ • COAVALUACIÓ • HETEROAVALUACIÓ
MOMENT	• INICIAL • CONTINUA-PROCESUAL • FINAL
PROPÒSIT	• DIAGNÒSTICA • FORMATIVA • QUALIFICADORA





Qüestions per a reflexionar

- Com explicaries que l'avaluació és continua i formativa?
- Com explicaries que l'avaluació és de vegades qualificadora, però sempre formativa?
- Com explicaries que l'avaluació formativa és una pauta DUA per a la inclusió, tal i com veiérem a la secció 6?
- Quins instruments d'avaluació dels que hem treballat diries que són més òptims per a una avaluació formativa? I per a una qualificadora?



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



DINÀMICA 2

Clica en la imatge per accedir al vídeo



Recordeu les tècniques d'avaluació de la secció 3 i continueu el treball que proposarem a partir de la visualització de *"la papallona d'Austin"*.



L'avaluació SUMATIVA o QUALIFICADORA també ha de ser FORMATIVA:

- Si es tractés d'haver de qualificar el dibuix de la papallona, quan caldria fer-ho?
- Què se li diu a l'alumne per tal d'encoratjar-lo, en lloc de dir-li que no està ben dibuixada la papallona?
- Quin és el feedback més profitós? El que donem abans de la qualificació o el que donem després de la qualificació?
- Què hauria passat si el professor no haguera proposat a l'alumne fer diversos esborranys fins que el resultat fos l'esperat?



En xicotet grup, i a partir d'una hipotètica situació d'aprenentatge, debatiu la pregunta: **“QUAN QUALIFIQUEM?”**





Orientacions

Per fer una avaluació QUALIFICADORA que també siga FORMATIVA, caldrà qualificar el progrés de l'alumnat quan:

- **S'ha preparat** l'activitat que serà qualificada (amb activitats de baix i alt requeriment cognitiu).
- **S'ha donat el suficient feedback** (de professorat i d'iguals) per a tindre una experiència d'èxit.

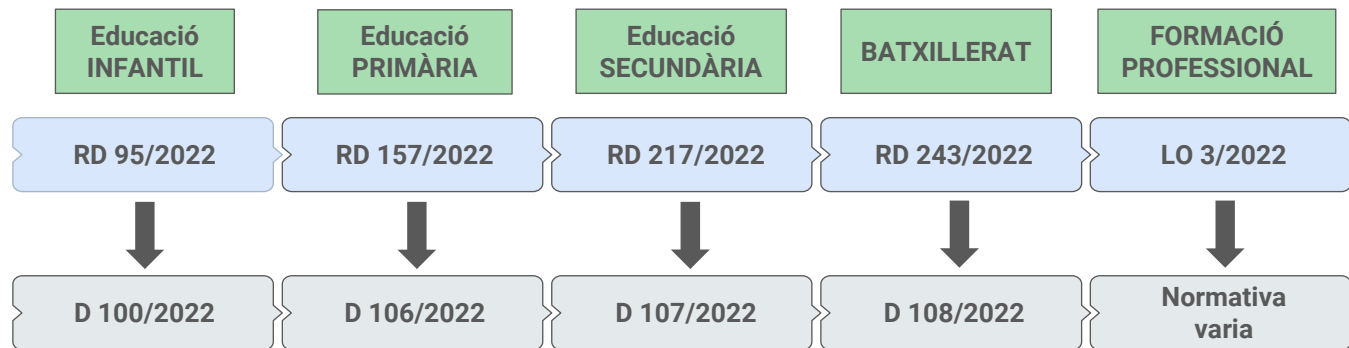
DINÀMICA 4

QUÈ QUALIFIQUEM?



En xicotet grup, debatiu la pregunta: **“QUÈ QUALIFIQUEM?”**

Us ajudarà la següent infografia, extreta dels decrets de currículum.



Idees clau de l'avaluació qualificadora

- L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el seu aspecte formatiu com en el **qualificador**, han de tindre el seu **referent** en els **criteris d'avaluació** corresponents a les competències específiques de les àrees/matèries/mòduls.
- Els **criteris d'avaluació**, definits per a cada àrea/matèria/mòdul curricular se centren en la **consecució de competències clau i específiques**.

DINÀMICA 5

INFORMES D'AVALUACIÓ



En grups, segons l'etapa educativa que impartiu, fareu un recorregut pels diferents annexes d'informes d'avaluació, per a guiar-vos en la redacció dels informes del vostre propi alumnat.

Abans, però, seguiu la informació de les següents pàgines.



ASPECTES A TINDRE EN COMPTE:

- **INFANTIL I PRIMARIA**

La concreció curricular ha d'incloure els models d'informes d'avaluació per a cadascun dels cursos del cicle d'educació infantil i per a cadascun dels cicles de l'etapa de primària.

- **SECUNDÀRIA**

El document oficial d'avaluació és l'Annex X del Decret 107/2022.

- **BATXILLERAT**

El document oficial d'avaluació és l'Annex VII del Decret 108/2022.



Com redactar la informació qualitativa als informes d'avaluació?

Tenint en compte que es tracta d'un document **PERSONALITZAT I ÚNIC** de cada alumne i alumna, es deu reflectir el resultat d'aprenentatge, indicant el que ha aconseguit i el que li queda per aconseguir; destacant els progressos realitzats i les dificultats trobades i superades; els talents mostrats; les característiques personals i evolutives si hi han per destacar; les mesures de reforç o atenció educativa, si és el cas, i els aspectes que s'han de continuar treballant.

En el cas d'infantil i primària, les informacions oferides respondran als termes i apartats que l'equip docent acorde i que serà el model que formarà part de la **concreció curricular** de centre (art.17.5.a Infantil, art.22.6.a Primària).



EXEMPLE DE REDACCIÓ PER A INFORMES TRIMESTRALS

Presenta un gran desenvolupament competencial en les activitats que han implicat...., però ha de reforçar aspectes referits a, la qual cosa li ha dificultat.....

Sobreix, ressalta, destaca en ...

Davant la dificultat... ha aconseguit superar-la gràcies a...

Es proposen les següents mesures per a continuar amb el treball de...

INFORMES D'AVALUACIÓ. INFANTIL



ETAPA	TRIMESTRAL	FINAL DE CURS (per àrees o matèries)	FINAL DE CICLE O ETAPA (competencial)
INFANTIL	Com a mínim, dos informes d'aprenentatge individualitzats		Annex VI Qualitatiu
PRIMÀRIA	Annex V Qualitatiu	Annex V Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex VII (2n) Annex VIII (4t) Annex IX (6é)
ESO	Annex X Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex X	Annex XV (2n) Annex XVII (3r)* Annex XVI (4t)
BATXILLERAT	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	

* Només per a l'alumnat que s'incorpora a un cicle formatiu de grau bàsic.

FINAL DE CICLE O ETAPA QUALITATIU

Núm. 9402 / 10.08.2022

DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

41100

GENERALITAT VALENCIANA

ANNEX VI/ ANEXO VI.
Informe global individualitzat final de cicle o etapa/
Informe global individualizado final de ciclo o etapa

A. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Tipus de centre / Tipo de centro
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Bàsic / Básico
Adreça / Dirección	Codi Postal / Código Postal	

B. DATOS PERSONALES DEL ALUMNADO
DATOS PERSONALES DEL ALUMNADO

Alumne / Alumno	Signat / Firmado	Signat / Firmado
Tipus de document / Tipo de documento	Tipus de document / Tipo de documento	Tipus de document / Tipo de documento
Adreça / Dirección	Municipi / Municipio	Codi postal / Código postal

C. INFORME SOBRE EL PROCESO (1)
INFORME SOBRE EL PROCESO (1)

(1) Aquest informe s'ha de redactar detallant els seus progressos, assoliments, dificultats superades i professionals de la etapa o el curs i en relació amb les competències específiques del cicle. La informació que s'aprecia ha de tenir sempre actualitzada en les observacions dels progressos, assoliments, dificultats superades i professionals de la etapa o el curs i en relació amb les competències específiques del cicle. La informació que s'aprecia ha de tenir sempre actualitzada en les observacions i els progressos, assoliments, dificultats superades, sobre les competències de la etapa o el curs i en relació amb les competències específiques del cicle.

ANNEX VI

INFORMES D'AVALUACIÓ. PRIMÀRIA



ETAPA	TRIMESTRAL	FINAL DE CURS (per àrees o matèries)	FINAL DE CICLE O ETAPA (competencial)
INFANTIL	Com a mínim, dos informes d'aprenentatge individualitzats		Annex VI Qualitatiu
PRIMÀRIA	Annex V Qualitatiu	Annex V Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex VII (2n) Annex VIII (4t) Annex IX (6é)
ESO	Annex X Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex X	Annex XV (2n) Annex XVII (3r)* Annex XVI (4t)
BATXILLERAT	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	

* Només per a l'alumnat que s'incorpora a un cicle formatiu de grau bàsic.

A decorative graphic in the bottom right corner featuring two interlocking grey gears. Surrounding the gears are several colorful geometric shapes: a red hexagon, an orange circle, a teal triangle, a purple pentagon, and a purple square.

ANNEX V



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



+

**INSUFICIENT (IN)
SUFICIENT (SU)
BÉ (BE)
NOTABLE (NT)
EXCEL·LENT (EX)**

FINAL DE CURS

Informe individualitzat sobre el grau d'adquisició de competències

ANNEX VIII (4t)

ANNEX IX (6é)



Núm. 9402 / 10.08.2022

DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

41645

**GENERALITAT
VALENCIANA**
GOVERN DE LA REGIÓ

ANEXO IV ANEXO IV

**INFORME INDIVIDUALIZADO SOBRE EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS
DE LAS COMPETENCIAS SOBRE EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS
DE LAS COMPETENCIAS DEL PRIMER CICLO**

El presente informe se refiere al alumno/a que se indica en la columna 1ª de la tabla adjunta, y se refiere al curso académico 2021-2022.

El presente informe se refiere al alumno/a que se indica en la columna 1ª de la tabla adjunta, y se refiere al curso académico 2021-2022.

A. INFORME INDIVIDUALIZADO SOBRE EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PRIMER CICLO					
Cód. de acceso / Código de acceso		Núm. de acceso / Número de acceso		Nombre / Apellido	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	

B. INFORME INDIVIDUALIZADO SOBRE EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PRIMER CICLO					
Cód. de acceso / Código de acceso		Núm. de acceso / Número de acceso		Nombre / Apellido	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código		Nombre / Nombre		Código / Código	
Código / Código					

[illegible][illegible]

Competències Clau (CC)

**BAIX
MITJÀ
ALT**

FINAL D'ETAPA O CICLE

INFORMES D'AVALUACIÓ. SECUNDÀRIA



ETAPA	TRIMESTRAL	FINAL DE CURS (per àrees o matèries)	FINAL DE CICLE O ETAPA (competencial)
INFANTIL	Com a mínim, dos informes d'aprenentatge individualitzats		Annex VI Qualitatiu
PRIMÀRIA	Annex V Qualitatiu	Annex V Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex VII (2n) Annex VIII (4t) Annex IX (6é)
ESO	Annex X Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex X	Annex XV (2n) Annex XVII (3r)* Annex XVI (4t)
BATXILLERAT	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	

* Només per a l'alumnat que s'incorpora a un cicle formatiu de grau bàsic.



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



Informe d'avaluació trimestral i final de curs

[illegible]

+

INSUFICIENT (IN)
SUFICIENT (SU)
BÉ (BE)
NOTABLE (NT)
EXCEL·LENT (EX)

ANNEX X

TRIMESTRAL I FINAL DE CURS

INFORMES D'AVALUACIÓ. SECUNDÀRIA

Informe de Competències Clau

[illegible]

ANNEX XV (2n)

Núm. 9403 / 11.08.2022

DIARI OFICIAL
DE LA UNIVERSITAT VALÈNCIANA

43943

**GENERALITAT
VALÈNCIANA**
GOBIERNO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Ámbito XVI: Anexo XVI

**CONSELL ORIENTADOR PER A L'ALUMNAT DE 4º CURS DE L'ETAPA D'ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI
PER A LA INCORPORACIÓ A UN COL·LEGI FORMATIU DE GRAU BÀSIC
CONSEJO ORIENTADOR PARA EL ALUMNADO DE 4º CURSO DE LA ETAPA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA
PARA LA INCORPORACIÓN A UN COLEGIO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO**

Nota: Els centres han de presentar el present document a l'Oficina de Relacions amb la Universitat i el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat Valenciana, a l'adreça de correu electrònic relacions@educacio.gva.es i a l'adreça de telèfon 96 354 40 00, fins al dia 15 de setembre de 2022, a les 16 hores.

**CONSELL ORIENTADOR PER A L'ALUMNAT DE 4º CURS DE L'ETAPA D'ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI
PER A LA INCORPORACIÓ A UN COL·LEGI FORMATIU DE GRAU BÀSIC
CONSEJO ORIENTADOR PARA EL ALUMNADO DE 4º CURSO DE LA ETAPA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA
PARA LA INCORPORACIÓN A UN COLEGIO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO**

A. DATES D'ENTREVISTA DEL CONSELL ORIENTADOR			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

B. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

C. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

D. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

E. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

F. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

G. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

H. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

I. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

J. DATES PREVIQUES A LA SOL·LICITUD			
Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Del 15 de setembre al 15 d'octubre de 2022	Horari:	9 hores
Localitat:	Provincia:	Localitat:	Provincia:
Centre:	Localitat:	Centre:	Localitat:
Adreça:	Adreça:	Adreça:	Adreça:

ANNEX XVII (3r)*

Núm. 9485 / 11.08.2022

DIARI OFICIAL
DE LA AUTONOMÍA VALENCIANA

43041

Annex 101 - Annex IV

**CONSELL D'ORIENTACIÓ PER A L'ALUMNAT DE 4º CURS QUE CONCLUÏ LA BUA ESCOLARIZACIÓ
DEL 4º CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
CONSELL D'ORIENTACIÓ PER A L'ALUMNAT DE 4º CURS QUE CONCLUÏ EL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

El present document té l'objecte de proporcionar informació sobre les opcions de curs i de centre educatiu disponibles per a l'alumnat de 4º curs que ha conclòt la BUA escolarització del 4º curs d'educació secundària obligatòria i per a l'alumnat de 4º curs que ha conclòt el 4º curs d'educació secundària obligatòria.

**CONSELL D'ORIENTACIÓ PER A L'ALUMNAT DE 4º CURS QUE CONCLUÏ LA BUA ESCOLARIZACIÓ
DEL 4º CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
CONSELL D'ORIENTACIÓ PER A L'ALUMNAT DE 4º CURS QUE CONCLUÏ EL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

A. LLOC D'INSCRIPCIÓ PER AL CONSELL D'ORIENTACIÓ		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
B. LLOC D'INSCRIPCIÓ DEL CONSELL D'ORIENTACIÓ		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
C. PROGRAMES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I DE 4º CURS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	

El present document té l'objecte de proporcionar informació sobre les opcions de curs i de centre educatiu disponibles per a l'alumnat de 4º curs que ha conclòt la BUA escolarització del 4º curs d'educació secundària obligatòria i per a l'alumnat de 4º curs que ha conclòt el 4º curs d'educació secundària obligatòria.

D. INFORMACIÓ DE LA CONDICIONabilitAT		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
E. Tipus de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
F. Tipus de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
G. Tipus de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
H. Tipus de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Codi de centre / Codi de curs		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	
Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu		Tipus de centre educatiu	

ANNEX XVI (4t)

Competències Clau (CC)

BAIX
MITJÀ
ALT

FINAL D'ETAPA O CURS

* Només per a l'alumnat que s'incorpora a un cicle formatiu de grau bàsic.

INFORMES D'AVALUACIÓ. BATXILLERAT



ETAPA	TRIMESTRAL	FINAL DE CURS (per àrees o matèries)	FINAL DE CICLE O ETAPA (competencial)
INFANTIL	Com a mínim, dos informes d'aprenentatge individualitzats		Annex VI Qualitatiu
PRIMÀRIA	Annex V Qualitatiu	Annex V Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex VII (2n) Annex VIII (4t) Annex IX (6é)
ESO	Annex X Qualitatiu + Qualificador (IN, SU, BE, NT, EX)	Annex X	Annex XV (2n) Annex XVII (3r)* Annex XVI (4t)
BATXILLERAT	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	Annex VII Qualitatiu + Qualificador (0-10)	

* Només per a l'alumnat que s'incorpora a un cicle formatiu de grau bàsic.

A decorative graphic in the bottom right corner featuring two interlocking grey gears. Surrounding the gears are several colorful geometric shapes: a red hexagon, an orange circle, a teal triangle, a purple pentagon, and a purple square.

QUALITATIU
+
QUALIFICADOR
(0 a 10)

TRIMESTRAL I FINAL DE CURS



Esta obra està sota una
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

