



# **AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE**

**2023-2024**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**cefire**



# **BLOC 3: L'AVALUACIÓ COMPETENCIAL**

## **Secció 2**

# **ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

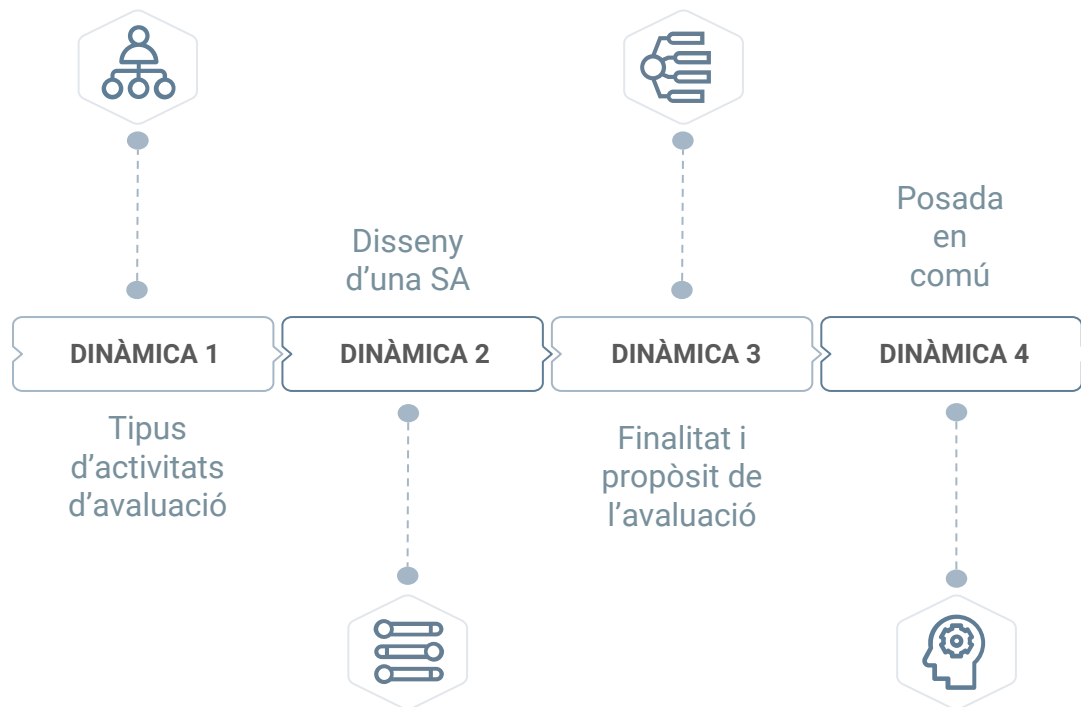


**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



# AVALUACIÓ COMPETENCIAL

## SECCIÓ 2: Activitats d'avaluació



# DINÀMICA 1



Totes les activitats són avaluables per poder reconduir el procés d'ensenyança-aprenentatge, però hi ha activitats que aporten informació sobre el progrés en l'aprenentatge i el grau de desenvolupament competencial adquirit, que poden ser no sols enregistrades, sinó també valorades segons ítems o graus establerts, eixes són qualificables.

- *Discutiu en xicotet grup quins tipus d'activitats d'avaluació aporten més informació i són ideals per a avaluar de forma competencial.*
- *Ordeneu els tipus d'avaluació de l'1 (major) al 6 (menor), en la primera columna per ordre de freqüència en la seua utilització en la pràctica real, en la segona, com ordre de presència en activitats cap a una avaluació competencial.*

# DINÀMICA 1



| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | ORDRE 1 (pràctica real) | ORDRE 2 (competencial) |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| MEMORÍSTIQUES          |                         |                        |
| COMPRENSIVES           |                         |                        |
| ANALÍTIQUES            |                         |                        |
| CRÍTIQUES              |                         |                        |
| CREATIVES              |                         |                        |
| COMPARATIVES           |                         |                        |

## DINÀMICA 2



En xicotet grup, dissenya un organitzador gràfic d'una possible situació d'aprenentatge d'una àrea o matèria (podeu emprar una plantilla com la que trobareu més endavant -pàgina 8).

Heu d'incloure els elements següents atenent al requeriment cognitiu que tenen certes accions en les activitats (podeu fer servir la plantilla d'exemple de la taxonomia de Bloom)

**Activitats inicials, de connexió o estructurals**

**Activitats de síntesi**

**Avaluació formativa**

**Avaluació amb qualificació**

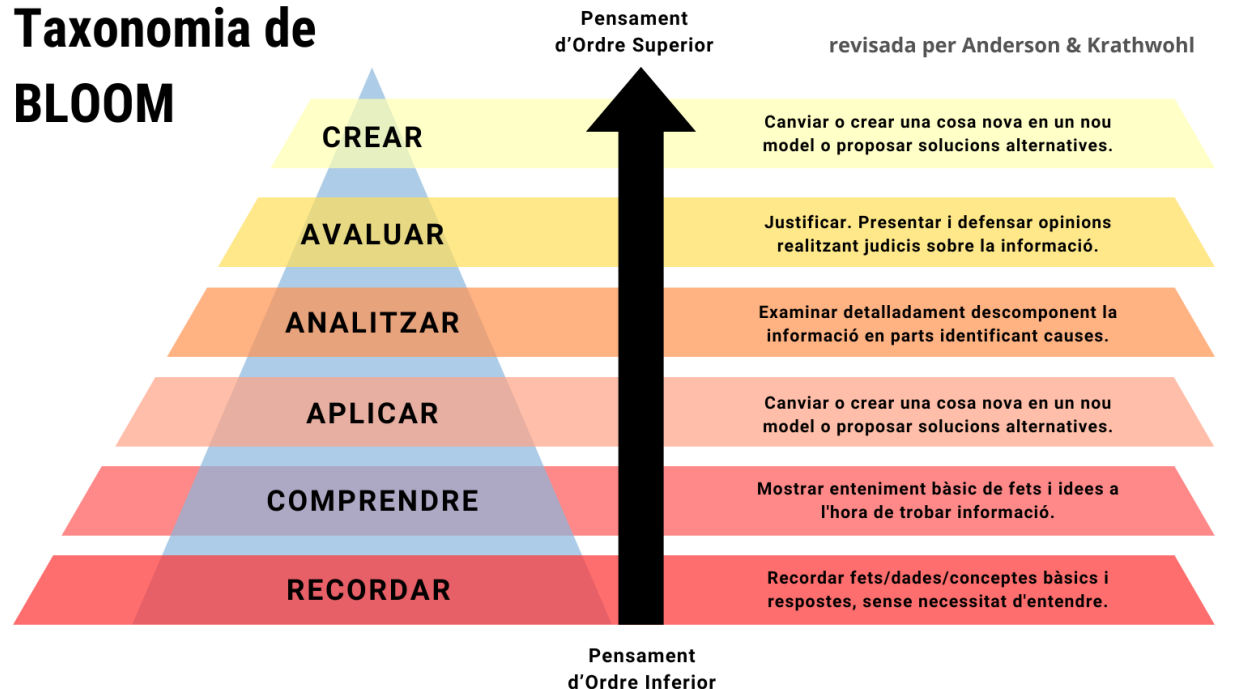
**Tasca/projecte/producte final**

**Activitats d'alt requeriment cognitiu**

**Activitats de baix requeriment cognitiu**



## Taxonomia de BLOOM



Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl–Bloom's taxonomy revised. Understanding the new version of Bloom's taxonomy.



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



# DINÀMICA 2



| Sessió n.___ | Sessió n.___ | Sessió n.___ | Sessió n.___ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              |              |              |              |



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



## DINÀMICA 3



En **xicotet grup** i respecte a la vostra àrea/matèria, penseu en una situació d'aprenentatge i entre els tipus d'activitats proposades, trieu una i desenvolueu-la, assignant-li una finalitat i propòsit de l'avaluació (per valorar els coneixements previs, per analitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge...).

**Activitats inicials, de connexió o estructurals**

**Activitats de síntesi**

**Activitats d'alt requeriment cognitiu**

**Activitats de baix requeriment cognitiu**

## DINÀMICA 4



En **xicotet grup** i amb la plantilla de la dinàmica 2 (pàgina 8), discutiu les qüestions de la plantilla següent.

Poseu en comú en **gran grup** les vostres reflexions de les preguntes 1 i 2.

# DINÀMICA 4



1. Mirant l'espai de 'desenvolupament', on posaríeu?
  - **TASQUES/PROJECTES/REPTES COMPLEXES:** *crear, construir, comunicar, ensenyar a altres...*
  - **EXERCICIS SIMPLES:** *recordar, memoritzar...*
  - **ACTIVITATS D'INTERACCIÓ:** *estructures de treball cooperatiu...*
  - **ACTIVITATS de comprensió de textos**
2. Quines són més importants i per què?
3. Quines empreu més freqüentment?
4. Quines aporten més informació per a avaluar competencialment?
5. Poseu en comú en gran grup les vostres reflexions de les preguntes 1 i 2.



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





Esta obra està sota una  
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

