



AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

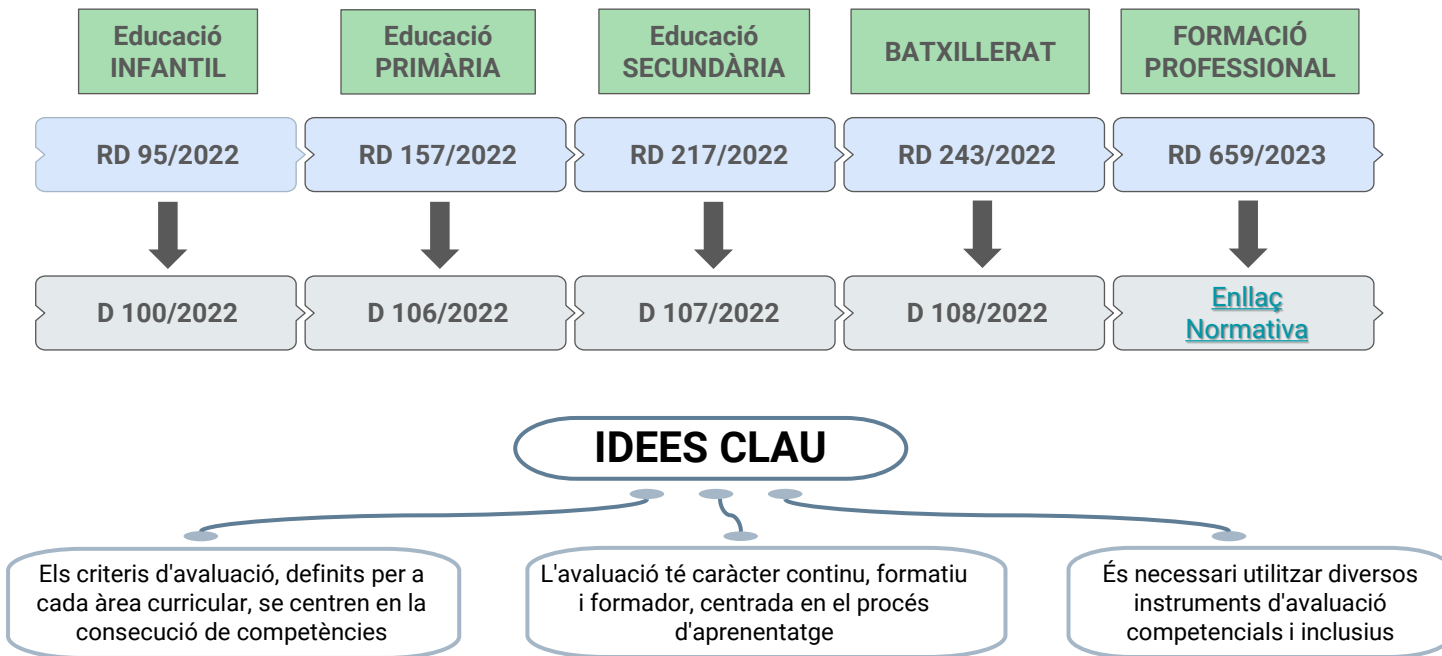




BLOC 3: L'AVALUACIÓ COMPETENCIAL

ENS INSPIREM II

CONTEXTUALIZACIÓ - NORMATIVA



CRITERIS D'AVALUACIÓ



Què són?



- El desglossament dels components que es troben en la Competència Específica

ACTUACIONS
Verb en acció

+

SABERS

+

SITUACIONS

- En cada criteri d'avaluació, la seua sintaxi respon a eixe desglossament

QUINA ACCIÓ?
Es pretén avaluar

+

QUÈ?
Ha de saber l'alumnat

+

COM?
Es desenvolupa l'acció

- Concreten i especifiquen els aspectes més representatius del nivell de desenvolupament esperat de la CE

CRITERIS D'AVALUACIÓ



És a dir...



Concreció de les actuacions o de les seues característiques

+

Quina amplitud o profunditat dels sabers és necessari aprendre i mobilitzar per a poder desenvolupar cada CE

+

El tipus de situacions en les quals es podrà aplicar

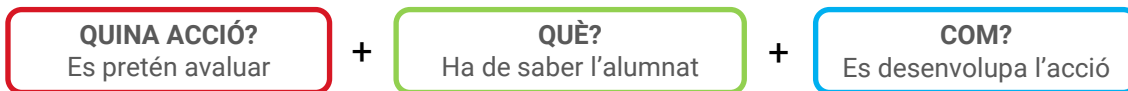
CRITERIS D'AVALUACIÓ



Exemple



- Avaluen el **nivell de desenvolupament de les competències**
- Sintaxi dels criteris d'avaluació:



- Exemple extret d'educació primària:

Crear textos digitals senzills utilitzant guies detallades.

Criteri d'avaluació 1.3, CE1, Coneixement del Medi natural, Social i Cultural (2n cicle)

CRITERIS D'AVALUACIÓ



Orienten sobre



- Quines actuacions s'han **d'observar** en l'alumnat.
- En quin tipus de **situacions o activitats** s'han de dur a terme estes observacions.
- Quin ha de ser el **nivell d'eficàcia** de les actuacions observades per a poder valorar si s'ha aconseguit el nivell de desenvolupament esperat de la Competència Específica.

CRITERIS D'AVALUACIÓ



Apareixen segons etapes



Educació Infantil

Al final de l'etapa i al final del primer cicle.



Educació Primària

Al final de l'etapa (6é) i al final del 2n cicle (4t).



ESO

Al final de l'etapa (4t) i segons presència de la matèria.



Batxillerat

En els cursos en els quals les matèries tenen presència.

CRITERIS D'AVALUACIÓ



Concreció



- Es concretaran en la **proposta pedagògica**.
- Per a la seua concreció, es tindrà en compte la Competència Específica corresponent i els criteris d'avaluació existents.
- Són l'eix vertebrador de la programació. Base per al disseny de les diferents situacions d'aprenentatge.



Esta obra està sota una
[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

