

PUNTOS CLAVE: ACCESIBILIDAD SENSORIAL

Puntos Clave	Implicaciones para el Profesorado	Ejemplo para Primaria	Ejemplo para Secundaria	Recursos, Apps y Webs
Acceso sensorial a la información	Adaptar la presentación de la información para permitir su acceso a través de distintos sentidos.	Utilizar presentaciones multimedia con subtítulos y descripciones de audio para garantizar el acceso a la información.	Incorporar descripciones auditivas detalladas en los materiales de estudio y utilizar subtitulado en vídeos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de accesibilidad de Microsoft Office: Microsoft - Aplicación de subtitulado de vídeos: Amara
Recursos de accesibilidad en dispositivos tecnológicos	Activar y explorar las opciones de accesibilidad disponibles en dispositivos tecnológicos para adaptar el entorno de aprendizaje.	Configurar lectores de pantalla y reconocimiento de voz en dispositivos móviles y ordenadores para mejorar la accesibilidad.	Utilizar aplicaciones de lectura de texto a voz para estudiantes con discapacidad visual y herramientas de transcripción de voz a texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de accesibilidad en dispositivos móviles: Apple - Configuración de accesibilidad en Android: Google
Adaptación para estudiantes con	Utilizar recursos visuales y alternativos para complementar la	Implementar subtítulos en vídeos educativos y utilizar	Incorporar imágenes y gráficos claros junto con texto descriptivo	<ul style="list-style-type: none"> - Herramienta de subtítulos automáticos: YouTube

discapacidad auditiva	información auditiva y promover la inclusión.	lenguaje de signos en el aula para estudiantes con discapacidad auditiva.	para estudiantes con dificultades de audición en presentaciones y materiales.	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoriales de lenguaje de signos: SignBSL
Aplicaciones de reconocimiento de voz y transcripción de texto	Utilizar herramientas tecnológicas para facilitar la comunicación y la escritura para estudiantes con discapacidad motora.	Emplear aplicaciones de dictado de voz y transcripción de texto para mejorar la producción escrita de estudiantes con discapacidad motora.	Utilizar software de reconocimiento de voz en la creación de contenido escrito y en la participación en actividades en línea.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de dictado de voz: Google Docs - Software de transcripción de voz a texto: Dragon NaturallySpeaking
Herramientas para el subtitulado y descripción de vídeos educativos	Asegurar la accesibilidad de los recursos audiovisuales mediante la inclusión de subtítulos y descripciones detalladas.	Utilizar herramientas de edición de vídeo para añadir subtítulos sincronizados y descripciones de audio en vídeos educativos.	Incorporar descripciones de audio detalladas y subtitulado preciso en vídeos educativos para garantizar la comprensión de todo el alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de subtitulado de vídeos: Amara - Software de edición de vídeo: Adobe Premiere Pro

Adaptación para estudiantes con discapacidad visual	<p>Proporcionar recursos y herramientas adaptadas para permitir el acceso a la información y la participación activa en el aula.</p>	<p>Utilizar material en braille y herramientas de lectura de pantalla para estudiantes con discapacidad visual.</p>	<p>Ofrecer versiones en formato digital accesible y textos alternativos para estudiantes con discapacidad visual en actividades y materiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generador de documentos en braille: Liblouis - Software de lectura de pantalla: JAWS - Editor de texto en braille: BrailleNote Touch - Aplicación de mapas táctiles: Tactile Maps
Consideración del daltonismo y la ceguera al color en el diseño de materiales y presentaciones	<p>Utilizar colores y contrastes adecuados para garantizar la legibilidad y comprensión de la información para todo el alumnado.</p>	<p>Emplear colores con alto contraste y evitar combinaciones que dificulten la lectura para estudiantes con daltonismo.</p>	<p>Utilizar texto claro sobre fondos de color sólido</p>	<ul style="list-style-type: none"> - APP Simulador Tengo baja visión - Simulador deficiencias de la visión del color.