

# PROGRAMANT AMB LA NOVA LLEI D'FP

Joan Femenia Pellicer



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació

CURS 2024-25



**PROJECTE  
CURRICULAR  
DE CICLE FORMATIU**

Guia per al docent



25FP43CF023:  
Programant amb la  
nova llei d'FP



Guia per a la  
concreció curricular  
als centres

# Llei orgànica 3/2020 RD 659/23



Autonomía dels centres



## PROYECTE CURRICULAR DE CICLE

Adaptar de manera **coordinada** i **col·lectiva** els aspectes curriculars a la realitat dels centres educatius, el seu alumnat i el seu entorn producciu

# Característiques del PCCF

## OBLIGATORI:

- (NOU) Decret de currículums.
- **Artículo 8. Proyecto curricular de ciclo:**
  - 1. Los centros docentes desarrollarán y completarán, en el marco de su autonomía, los currículos de los ciclos formativos que impartan mediante la elaboración de los proyectos curriculares.
  - El proyecto curricular de ciclo constituirá el marco de referencia para la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje del ciclo, garantizando su adecuación a las características del alumnado, al contexto socioeconómico del entorno y a las necesidades del sector productivo correspondiente.
  - 2. Los centros educativos dispondrán de un plazo de dos años, contados a partir de la implantación del título en el centro, para la elaboración del proyecto curricular del ciclo formativo.
  - 3. Las programaciones didácticas de cada módulo profesional se elaborarán teniendo en cuenta el proyecto curricular, asegurando la coherencia pedagógica y metodológica en la impartición del ciclo.
  - 4. El proyecto curricular del ciclo formativo incluirá, al menos, los siguientes aspectos:

# Característiques del PCCF

## OBLIGATORI:

- (Actualitzant-se) Instruccions d'inici de curs:
- *19. Evaluación de los procesos de enseñanza, **del proyecto curricular** y de las programaciones didácticas, y aulas virtuales.*
  - ***19.1. Proyecto curricular***
  - *La comisión de coordinación pedagógica propondrá al claustro, para su aprobación, el plan de evaluación de la práctica docente y del proyecto curricular.*
  - *La evaluación del proyecto curricular de ciclo se referirá, al menos, a los aspectos siguientes:*
    - *a) La adecuación de los objetivos y estándares de aprendizaje, de la Formación Profesional al contexto socioeconómico y cultural del centro.*
    - *b) El plan de orientación y de acción tutorial.*
    - *c) El plan de Formación en Empresa.*
    - *d) La organización y distribución del horario y de los espacios.*

# Característiques del PCCF

## COL·LECTIU:

- Responsable:
  - Cap d'estudis
- Concreció del PCCF:
  - Cap de departament
  - Equip docent del cicle
  - Docent de IP
  - Docent d'anglès (que tinga atribució docent en el cicle)

## ADAPTAT:

- Equip educatiu decidirà com enfocar el treball per a realitzar el PCCF.
- El nostre document:
  - La intenció d'este text és sumar, aportar valor i acompanyar cada centre respectant la diversitat de les seues experiències i assoliments.



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



Formació Professional  
Comunitat Valenciana

# Estructura i Contingut del PCCF



# Identificació del cicle

## 1. Identificació del cicle formatiu:

- Denominació oficial
- Família professional
- Altres dades del cicle

## 2. Identificació del contexte socioeconòmic y cultural

## 3. Marc Normatiu del cicle




# Contribució de mòduls

Adequació del curriculum a l'entorn productiu.

Competencias profesionales del CFGM Preimpresión Digital	
Valores en %	
10 %	A. Generar los ficheros informáticos y configurar el procesador de imagen ráster ( <u>rip</u> ) mediante el software adecuado, según las especificaciones del trabajo.
6 %	B. Realizar la tirada, cumpliendo las especificaciones técnicas y aplicando las condiciones del pliego ok y las medidas de seguridad.

# Objectius Generals?

 Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo:

- **Artículo 9. Estructura de los títulos de formación profesional y de los cursos de especialización:**

Las disposiciones estatales que establezcan un título de formación profesional o un curso de especialización, y determinen sus características y contenidos básicos, deberán tener, como mínimo, el siguiente contenido:

- [...] e) Enseñanzas:
- – Objetivos generales.



Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.:

- **Grado D. Ciclos formativos - Sección 1.ª Aspectos comunes**
- **Artículo 83. Aspectos básicos del currículo.**
- 2. Las disposiciones estatales que establezcan un ciclo formativo de formación profesional, deberán tener, como mínimo, el siguiente contenido:  
Las disposiciones estatales que establezcan un título de formación profesional o un curso de especialización, y determinen sus características y contenidos básicos, deberán tener, como mínimo, el siguiente contenido:
  - [...] b) Perfil profesional:
  - Competencia general, competencias profesionales y para la empleabilidad.

# Objectius Generals?

Real Decreto 958/2024, de 24 de septiembre, por el que se establece el título de Formación Profesional de Grado Superior de Técnico Superior en Prevención de riesgos profesionales y se fijan los aspectos básicos del currículo:

**Artículo 1. Objeto.**

**Artículo 2. Identificación.**

**Artículo 3. Perfil profesional del título.**

**Artículo 4. Competencia general.**

**Artículo 5. Competencias profesionales y para la empleabilidad.**

**Artículo 6. Relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.**

**Artículo 7. Entorno profesional.**

**Artículo 8. Módulos profesionales.**

**Artículo 9. Espacios y equipamientos.**

Real Decreto 259/2011, de 28 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Paisajismo y Medio Rural y se fijan sus enseñanzas mínimas:

**Artículo 1. Objeto.**

**Artículo 2. Identificación.**

**Artículo 3. Perfil profesional del título.**

**Artículo 4. Competencia general.**

**Artículo 5. Competencias profesionales, personales y sociales.**

**Artículo 6. Relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.**

**Artículo 7. Entorno profesional.**

**Artículo 8. Prospectiva del título en el sector o sectores.**

**Artículo 9. Objetivos generales.**

**Artículo 10. Módulos profesionales.**

**Artículo 11. Espacios y equipamientos.**

# Adaptació al context

Adequació del curriculum  
a l'entorn productiu.

Competències professionals del CFGM Preimpressió Digital	
Valors en %	
10 %	A. Generar els fitxers informàtics i configurar el processador d'imatge ràster (rip) mitjançant el programari adequat, segons les especificacions del treball.
6 %	B. Realitzar la tirada, complint les especificacions tècniques i aplicant les condicions del plec OK i les mesures de seguretat.
8 %	C. Digitalitzar, retocar i tractar imatges per a aconseguir la qualitat requerida pel producte gràfic.
12 %	D. Realitzar la imposició digital de pàgines, mitjançant programari compatible amb el flux de treball digital.
10 %	E. Obtindre formes impressores mitjançant sistemes CTP (sistema directe a planxa / pantalla / fotopolímer).
5 %	F. Realitzar la il·lustració vectorial per a aconseguir la reproducció adequada del producte gràfic.
5 %	G. Verificar l'adequació dels materials a l'orde de treball i al producte gràfic que cal realitzar.
5 %	H. Aplicar els materials de preimpressió per a la realització d'un producte

[illegible]

# Contribució de mòduls

2- Contribució de cada mòdul a les competències per a l'ocupabilitat.

Ref.	N	NY	O	P	Q	R	S	T
0156								
0866	X	X	X		X			
0867	X	X	X	X	X	X		
0871	X		X		X			
0872	X	X	X		X	X		
1709								
0868	X	X	X	X	X	X		
0869	X		X	X	X	X		
0870	X	X	X		X			
0873	X	X	X	X	X	X		
1664								
1708								



# Enfocaments didàctics

## Metodologies actives



R.D. 659/23. Artículo 13.  
Principios pedagógicos.

2. Las administraciones promoverán y facilitarán que los equipos docentes implicados en cada Grado incorporen metodologías activas que faciliten los aprendizajes [...].



# Organització dels mòduls

Curso	Código	Modulo del currículo	MÓDULO PCCF
1	0156	Inglés profesional GM	INGLÉS
1	0866	Tratamiento de textos	PROCESOS PRE
1	0867	Tratamiento de imagen en mapa de bits	
1	0871	Identificación de materiales en preimpresión	MATERIALES
1	0872	Ensamblado de publicaciones electrónicas	EPE
1	1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	IPE
2	917103	Horario reservado al desarrollo de la competencia profesional	IMPRESIÓN
2	0868	Imposición y obtención digital de la forma impresora	
2	0869	Impresión digital	
2	0870	Compaginación	
2	0873	Ilustración vectorial	
2	1664	Digitalización aplicada al sistema productivo GM	DIGITALIZACIÓN
2	1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	SOSTENIBILIDAD
2	1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	IPE
2	1713	Proyecto <u>intermodular</u>	PROYECTO
2	<u>Cvopt</u>	Optativa	OPTATIVA
2	917103	Horario reservado al desarrollo de la competencia profesional	

R.D. 659/23. Artículo 11. Características del módulo profesional.

2. El módulo profesional puede o no mantenerse como tal en la organización de la programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los centros del Sistema de Formación Profesional, en función de la organización y metodología a utilizar, determinada por las administraciones o por el propio centro, respetando siempre el currículo y todos sus resultados de aprendizaje.

# Avaluació aprenentatges

- Criteris del procés d'avaluació de l'aprenentatge. (Punt 4 guia): Decisions col·legiades sobre el procés d'avaluació
  - RRAA critics ?
  - Necessitat de superar tots els RRAA ?
  - Avaluació extraordinària RRAA ?
  - Avaluació de mínims
  - Etc
  - Falta adaptar a:
    - ~~ORDE 8/2025, de 22 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'avaluació del procés d'ensenyança-aprenentatge en cursos formatius i cursos d'especialització derivats de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.~~

# Altres aspectes del PCCF

- Base de dades empresa i criteris d'assignació de l'alumnat. (Modelo fitxa)
- Plans Formatius Individuals.(Modelo de fitxa)
- Criteris per adaptar els mòduls de Digitalització i Sostenibilitat.
- Pla de tutoria i orientació professional.
- Concreció de plans i programes del centre vinculats al currículum.
- Orientacions per a l'ús d'espais, mitjans, equipaments.

# Altres aspectes del PCCF

- Criteris i procediments per a revisar la pràctica docente
- Atenció a la diversitat i inclusió
- Planificació de les activitats complementaries i extraescolars
- Criteris per a l'organització del mòdul professional de projecte.
- Les **programación didàctiques dels mòduls i / o projectes.** (Punt 3 guia)



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació

CURS 2024-25



**PROJECTE  
CURRICULAR  
DE CICLE FORMATIU**

Notia per al docent



25FP43CF023:  
Programant amb la  
nova llei d'FP



+700 Participants  
+75% Aptes



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació

CURS 2024-25



**PROJECTE  
CURRICULAR  
DE CICLE FORMATIU**

Guia per al docent



# Noves Edicions !!

## WebApp ?



# INNOVATEC

- Metodologies Actives:  
Alacant  
València
- Talent PYME:  
Treball per reptes  
Etc





GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



Formació Professional  
Comunitat Valenciana

# Gràcies !