

BIENVENIDAS A NUESTRO COLE



ESPAÑOL

Bienvenidas a nuestro cole CEE Secanet, nuestro equipo es el azul. Este grupo está formado por cuatro clases de niños y niñas que tienen entre 5 y 15 años aproximadamente.

La mayoría de los niños son autistas y los programas que trabajamos son los siguientes:

- Adquisición de rutinas diarias.

Todos los días hacemos las mismas tareas con el objetivo de que los niños y niñas adquieran nociones temporales y espaciales.

- Fomentamos y potenciamos el lenguaje.

Dado que la mayor parte del alumnado tiene dificultades con el lenguaje, aprovechamos diferentes momentos para generar esa intención comunicativa necesaria para poder satisfacer las necesidades del alumnado

- Mejoramos la autonomía

Uno de los objetivos de todas las clases es conseguir que los niños consigan tener la autonomía necesaria

INGLÉS

Welcome to our CEE Secanet school, our team is blue. This group is made up of four classes of boys and girls who are between approximately 5 and 15 years old.

The majority of children are autistic and the programs we work on are the following:

- Acquisition of daily routines.

Every day we do the same tasks with the aim that the boys and girls acquire temporal and spatial notions.

- We encourage and enhance language.

Given that most of the students have difficulties with language, we take advantage of different moments to generate the communicative intention necessary to satisfy the needs of the students.

- We improve autonomy

One of the objectives of all classes is to ensure that children achieve the necessary autonomy

ESPAÑOL

A continuación, os enseñamos como es un día en nuestro colegio desde que llegan los niños y niñas hasta que se van a casa:

Llegada del autobús: Cada adulto recoge a un niño

Espera en el banco antes de entrar: Una vez que bajan del autobús, los niños/as esperan en el banco a que se les llame para entrar a la clase.

Entrada al aula: Por orden aleatorio, cada niño/a entra en el aula deja su mochila y chaqueta en la percha. Abre la mochila, saca la agenda y el almuerzo y lo deja en su cajón. A continuación, se dirigen a su agenda visual, colocan el picto de buenos días en el sitio correspondiente y se sientan en la mesa

Asamblea: Esta actividad está compuesta por un total de 7 canciones con sus correspondientes actividades. Una vez finalizadas las canciones se les muestra las tiras y se les dice que la actividad ha finalizado.

El orden de las canciones es:

-Hola que tal

-Buenos días: Después de sonar esta canción, cada niño/a canta la canción con la persona que esté pasando la asamblea. Tras esto, cada niño/a coloca su foto en el cole.

-Días de la semana: Después de sonar la canción repasamos el día en el que nos encontramos

-Meses del año

-Estación en la que nos encontremos y las respectivas cajas sensoriales

-Emociones: Después pasamos el semáforo de las emociones. Rejoice suele repartir los semáforos a sus compañeros.

-Canción del pequeño dedo

Una vez que la tira de anticipación de la asamblea queda vacía, se menciona que la asamblea ha finalizado y nos vamos a almorzar (Canción del desayuno)

Desayuno: Cogemos el picto de almorzar, lo dejamos en la mesa y vamos a nuestro a cajón a coger el almuerzo para posteriormente comer.

Aseo: Después de almorzar vamos a hacer pipí o cambio de pañal.

Patio: Una vez llegado el tiempo de salir al patio, ponemos la canción del canta juegos “El patio de mi casa”, cogemos el picto, lo dejamos en la columna y nos vamos al patio

Beber agua: Después de dejar el picto del patio, cogemos el de beber y cada uno bebe agua en su sitio.

Vuelta a la calma: Después de haber bebido agua, colocamos las colchonetas, apagamos las luces y ponemos música relajante

Trabajo en mesa: Después de venir del baño, trabajamos de manera manipulativa o bien, con fichas de grafo que tienen en sus cajones. TEACCH situado en el armario izquierdo.

Descanso del alumnado (15 min): Aperitivo y paseo por el centro

Actividad del día. Dependiendo del día realizamos un taller u otro. (Mirar horario)

Comedor: Ponemos babi, cantamos la canción del comedor “Llegó la hora de comer”, cogemos el picto y salimos al banco a esperar a las monitoras de comedor

Aseo: Hacemos pipí o revisión o cambio de pañal a partir de las 15:30

Nos ponemos guapos: pasamos toallitas por cara y mano, peinar y colonia. Todo esto se realiza en el rincón de autonomía. Canción de “me duele la cara de ser tan guapo”

Adiós: Después de ponernos guapos, nos ponemos la chaqueta y nos sentamos. Escuchamos la canción de “Es hora de decir adiós”. Una vez que acaba nos levantamos, cogemos mochila y ponemos la foto en la casa y nos sentamos en el banco a esperar a que lleguen los autobuses

INGLÉS

Next, we show you what a day is like at our school from the moment the boys and girls arrive until they go home:

Bus arrival: Each adult picks up one child

Wait on the bench before entering: Once they get off the bus, the children wait on the bench to be called to enter class.

Entrance to the classroom: In random order, each child enters the classroom and leaves their backpack and jacket on the hanger. He opens his backpack, takes out his agenda and lunch, and leaves it in his drawer. Next, they go to their visual agenda, place the good morning picto in the corresponding place and sit at the table.

Assembly: This activity is made up of a total of 7 songs with their corresponding activities. Once the songs are finished, they are shown the strips and told that the activity is over.

The order of the songs is:

-Hi how are things

-Good morning: After playing this song, each child sings the song with the person who is passing the assembly. After this, each child places his/her photo in the school.

-Days of the week: After playing the song we review the day we are on

-Months of the year

-Station in which we are and the respective sensory boxes

-Emotions: Then we pass the traffic light of emotions. Rejoice usually distributes the traffic lights to his colleagues.

-Song of the little finger

Once the assembly anticipation strip is empty, it is mentioned that the assembly has ended and we are going to lunch (Breakfast Song)

Breakfast: We take the lunch picto, leave it on the table and go to our drawer to get lunch and then eat.

Toilet: After lunch we are going to pee or change a diaper.

Patio: Once the time has come to go out to the patio, we play the game singer's song "El patio de mi casa", we take the picto, we leave it on the column and we go to the patio

Drinking water: After leaving the picnic in the patio, we take the drinking one and each one drinks water in his or her place.

Return to calm: After having drunk water, we place the mats, turn off the lights and play relaxing music

Table work: After coming from the bathroom, we work manipulatively or with graph cards that they have in their drawers. TEACCH

Student break (15 min): Snack and walk through the center

Activity of the day. Depending on the day we carry out one workshop or another. (See schedule)

Dining room: We put on baby, we sing the dining room song "It's time to eat," we take the picto and go out to the bench to wait for the dining room monitors

Toilet: We pee or check or change diapers starting at 3:30 p.m.

We get pretty: we wipe our face and hands, comb our hair and cologne. All this is done in the autonomy corner. Song about "my face hurts from being so handsome"

Goodbye: After getting pretty, we put on our jackets and sit down. We listen to the song "It's time to say goodbye." Once it's over we get up, grab our backpack and put the photo in the house and sit on the bench to wait for the buses to arrive.

Everything we have explained appears in the schedule that we show you



Pda. SECANET, 92
03570 – La Vila Joiosa (Alacant)
Telf. 966816500/646511217
Fax. 966816501
E-Mail: 03011331@edu.qva.es
Web: <http://portal.edu.qva.es/ceesecanet>

HORARIO OCTUBRE/MAYO CURSO 2023-2024

ALUMNADO

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.30 10:30	RUTINAS Y ASAMBLEA	RUTINAS Y ASAMBLEA	RUTINAS Y ASAMBLEA	RUTINAS Y ASAMBLEA	RUTINAS Y ASAMBLEA
10:30 11:00	AUTONOMÍA: ALMUERZO Y ASEO	AUTONOMÍA: ALMUERZO Y ASEO	AUTONOMÍA: ALMUERZO Y ASEO	EDUCACIÓN MÚSICAL AUTONOMÍA: ALMUERZO Y ASEO	AUTONOMÍA: ALMUERZO Y ASEO
11.00 11:30	PATIO				
11:30 12.15	AUTONOMÍA: BEBER Y ASEO ACADÉMICO FUNCIONAL: TEACHH	AUTONOMÍA: BEBER Y ASEO VUELTA A LA CALMA	AUTONOMÍA: BEBER Y ASEO VUELTA A LA CALMA	AUTONOMÍA: BEBER Y ASEO VUELTA A LA CALMA	AUTONOMÍA: BEBER Y ASEO VUELTA A LA CALMA
12.15 13:00	EDUCACIÓN FÍSICA	ACADÉMICO FUNCIONAL: TEACHH	ACADÉMICO FUNCIONAL: TEACHH	ACADÉMICO FUNCIONAL: TEACHH	ACADEMICO FUNCIONAL: TEACHH
13:00 13:15	PATIO/DESCANSO DEL ALUMNADO				
13:15 14:30	TALLER DE AUTONOMÍA	TALLER DE ARTE	TALLER DE ESTIMULACIÓN	TALLER DE COCINA /CINE	TALLER DE CUENTO
14.30 16.00	COMEDOR DEL ALUMNADO				