



RENOVACIÓ CÀRREC DIRECTIU

Maria del Carmen Mollà Tormo

mc.mollatormo@edu.gva.es

Candidatura: 2026-2030

2026-2027 // 2029-2030

RESOLUCIÓ de 21 de novembre de 2025, de la Direcció General de Personal Docent

Un projecte de direcció per a la inclusió real i l'excel·lència educativa

Renovació de projecte de direcció 2021-2022

1. Descripció i anàlisi de les característiques més rellevants del centre

Quan l'Aigua Ho Va Arrasar Tot, la comunitat va aflorir

La DANA del 29 d'Octubre de 2024

L'Impacte

La DANA no només va entrar per les portes de l'edifici: es va colar també en les nostres rutines, en la nostra seguretat, en les nostres certeses. Allò que donàvem per fet va quedar trencat temporalment.



La Resposta

Va ser en la fragilitat on va començar a brotar allò més fort: el vincle humà. Hem après que el nostre centre no és només un edifici. És un refugi, una llar.



Aprenentatge de la crisi

De la fragilitat a la fortalesa

1. Humanitat

La docència en educació especial ja no s'entén sense una profunda humanitat. Cal cuidar i sostenir.



2. Aliança amb Famílies

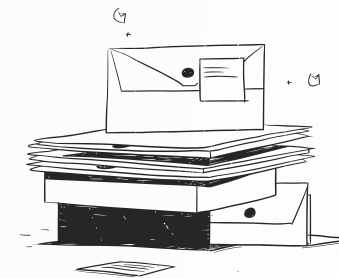
Les famílies i l'AMPA són part de l'ànima d'aquest centre. La seva entrega ha estat el motor silencios.

Centre i famílies van de la mà



3. Transformació Administrativa

La burocràcia no pot ser un obstacle quan es tracta de persones vulnerables.



ALGUNES CARACTERÍSTIQUES

El Nostre Centre- CEE ROSA LLACER

[Bienvenida-al-Nuevo-Curso-Escolar-2025-2026.pdf](#)



1. Ubicació Privilegiada

Centre públic a Castellar-Oliveral, pedania de València, prop de la platja i l'Albufera. Renovat el 2009, amb 15 anys d'experiència en el món de l'educació especial.

2. Disminució de ràtios

De 106 alumnes (2021-22) a 73 (2025-26). La reducció demostra l'èxit de les polítiques d'inclusió implementades des del Decret d'Inclusió 2018.

3. Equip directiu estable

Canvi de membre en la direcció d'estudis.

Equip compromés honest i obert a les idees i propostes de tota la comunitat educativa.

4. Gestió i canvi en l'organització de la plantilla de centre (5 cicles)

1. Primària
2. Secundària 1
3. Secundària 2
4. TVA
5. Projectes: AA, taller arts gràfiques i programa formatius (PFQB)

El Nostre Equip Professional i Gestió

ESTABILITAT

15 Unitats

13 de catàleg i 2 habilitades per garantir atenció personalitzada

19 Docents PT

65% plantilla definitiva I ESTABLE

1 PT com a especialista del servei multisensorial

3 PT com a reforç i co-docència

7 Docents D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Especialistes en audició i llenguatge per a la comunicació

Equip Multidisciplinar: especialistes i serveis

1- Música, 2- educació física, 1- infermera, 2- fisioterapèutes, 2- equip d'orientació, 1- treballadora social, 1- metge i 15- educadores

GESTIÓ DE CENTRE QUE DEPEN DE 3 administracions diferents:

CONSELLERIA EDUCACIÓ

FUNCIÓ PÚBLICA

CONSELLERIA DE SANITAT

Serveis complementaris

TRES EMPRESES:

PALAO, TRANSIT BUS I INTUR

31 monitores de menjador escolar

2 cuineres

8 /9 monitors de transport escolar **(5 línies en 2026)**

Agents externs:

Alumnat de pràctiques

Voluntaris

Assessors (riscos laborals)

Equip directiu

Format pel mateix servei

Direcció- PT

Direcció d'estudis- PT

Secretaria-PT

CEE ROSA LLACER com a Centre de Recursos

INFOGRAFIA CR (1).png

Segons el Decret 105/2022, oferim assessorament en diferents intervencions.



Sensibilització de la comunitat educativa



Detecció de necessitats i barreres



Accessibilitat personalitzada amb mitjans comuns i específics singulars: SAACS, LNA.



Mesures i metodologies DUA-A



Mesures personalitzades d'alumnat amb necessitats PAP, PAC+.



Determinació de la modalitat escolar.

Impuls de projectes innovadors i treball col·laboratiu i multidisciplinar

1

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

Patis Interactius

"El nostre pati, la nostra vida" - Zones de joc adaptat i coeducatiu

INNOVARTS

Treballar la innovació i la inclusió des de l'educació i la creativitat artística.

2

Ho Sents?- DOCTORATS

Dansa terapèutica contemporània per a alumnat amb carències motòriques

3

Erasmus+- INTERNACIONALS

"Per una inclusió de veritat" - Mobilitats de professorat i alumnat

4

BENESTAR FÍSIC I EMOCIONAL

PEAFS

Promoció de l'activitat física i salut en els centres escolars

SEGELL SALUDABLE

Reconeixement estatal per l'aprenentatge de la salut en àmbit educatiu (tallers, bones pràctiques)

5

Voluntariat Social- SOLIDARIS

Col·laboració amb Espai Solidària per desenvolupar autonomia i solidaritat

6

Treball per Projectes- FIL CONDUCTOR- PEDAGÒGICS

Temàtiques anuals: "Viatge per la comunitat Valenciana"

Manera d'aprendre activa i participativa, parteix de situacions reals o reptes que fomenten la investigació, la cooperació i l'aplicació pràctica dels coneixements.

7

Biblioinnova't- RECURSOS

Dotació de recursos per a ampliació i/o creació d'espais per al foment de la lectura

8

Aula oberta- INCLUSIUS

Cooperació, co-docència, col·laboració en altres centres educatius ordinaris.

9

Xarxa Horts- TRADICIÓ I ECOLOGIA

Recursos per a la millora de l'hort escolar.

10

Projecte 50 50 Ajuntament de Valencia- ECOSOTENIBLE

Estalvi energètic i estalvi d'aigua.

11

Projecte Deloitte- ESPAIS ADAPTATS I INNOVADORS

Creació d'espais que responen a les necessitats del nostre alumnat, aules multisensorial, interactives i de la calma.

Projecte gràcies a les donacions de la DANA.

12

Treball per ambients- METODOLOGIES ALTERNATIVES I INNOVADORES

Treball multidisciplinari amb un mateix objectiu. Tots i totes les professionals d'un cicle treballen per desenvolupar també si es possible un producte final (implicació del PROJECTE INNOVARTS).

13

Formació Permanent- FORMACIÓ I PROFESSINONALITAT

Cursos realitzats al centre:

- 2021-22: Reflexió pedagògica (20h) //2022-23: Llenguatge natural assistit (30h). IMplantació ENESO VERBO en comunicadors //2023-24: Comunicació a través del moviment . //2024-25: loga restauratiu (30h)- NO REALITZAT //2025-2026 Teràpia miofuncional 30h i llenguatge natural assistit (30h)

14

Co-docència amb peronal de suport- ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Agrupaments flexibles i atenció més individualitzada dins de les possibilitats de l'organització del centre.

L'organització dels llocs de treball estan descrits i normativtzats a la nostra normativa interna de centre (**NOF**), **article 13**.

15

Assemblees pedagògiques- TREBALL COOPERATIU

Presentació i formació per part del personal del centre cap a la resta de companys (primers auxilis, alimentació sonda PEG, pàgina web del centre, etc.)

16

Tertúlies dialògiques- TREBALL COL.LABORATIU

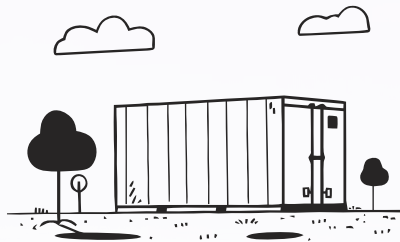
Treball en comú sobre la lectura de bibliografia relacionada amb el món de l'educació especial i la inclusió (bibliografia treballada a la comissió de centre de recursos.)

Millora de les infraestructures

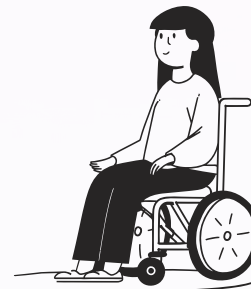
Elements al pati i mobiliari



Magatzems



Ajudes tècniques



Material didàctic adaptat i tecnològic



Associació de mares i pares alumnat (AMPA)

Implicada i molt activa en la vida del centre. Té un impacte important perquè fomenta la participació, la col·laboració amb els professionals, gestiona activitats i la millora de la vida escolar. Important funció en DONACIONS DANA.

NOVA NORMATIVA article 3 del nostre NOF. Associacionisme.

Normativa i documentació interna transparent i oberta

Documentació i normativa en procés d'actualització i renovació adaptant-se a la normativa actual i als canvis de paradigma establerts per les diferents conselleries.



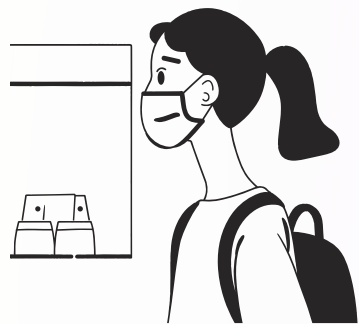
Organigrama i lideratge

Organigrama horitzontal. Decisions preses a través del consens de l'assemblea i decisions per equips de cicle, que es determinen a través de la COCOPE. Informació i decisions a través del Consell Escolar.

Lideratge basat en la transparència, l'honestedat, la proximitat i la coherència emocional. Valors de confiança, empatia i responsabilitat compartida, complint amb les missions, visions i valors del centre.

Reptes els quals han marcat el centre i el projecte de direcció

DES DE LA COVID DEL 2020 i 2021 FINS 2025-2026- MOLTS CURSOS AMB REPTES

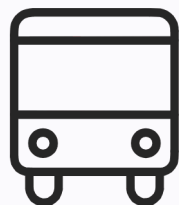


La COVID va marcar un abans i un després en les nostres vides: va alterar rutines, relacions i la manera d'entendre la salut.

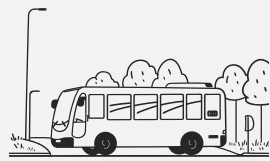
També ens va fer més conscients de la fragilitat humana i de la importància de cuidar-nos mútuament.



Obres en l'entorn del centre.



Transport escolar.



Canvi de normativa, organització de centre i avaluació.



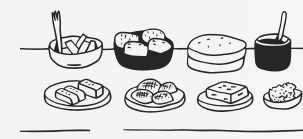
Diferents jornades escolars.



La DANA



Canvi d'empresa de menjador



QUÉ ENS DEPARA ARA





2. Objectius bàsics que es pretenen aconseguir durant el següent període 2026-2030 (31 OBJ)

5 Línies d'Intervenció Estratègica

El nostre projecte 2026-2030 es fonamenta en cinc àrees clau per a l'**excel·lència educativa**

(garantir una educació inclusiva, amb suports i oportunitats reals, que respecti la diversitat i permeti a cada alumne desenvolupar tot el seu potencial)

A. Definició de Metes i Intervencions

01

Concreció Curricular LOMLOE

Programa curricular competencial adaptat presentat juny 2024

03

Orientació Educativa

Acompanyament a famílies: orientació laboral, beques, centres ocupacionals

05

Pla d'acció tutorial

Actualització del Pla seguint tots els canvis normatius des del 2019.

07

Pla d'actuació per a la millora

Desenvolupament de programes que tinguen impacte en la vida de l'alumnat i les seues famílies (millor atenció educativa, projectes adaptats, col.laboració i interdisciplinarietat, treball per projectes, etc.)

09

Protocol d'absentisme

Continuació amb l'establiment del protocol per detectar vulnerabilitat en les famílies i poder actuar de forma adequada.

02

Avaluació d'Alumnat

Actualització de totes les ACIS dins del PAP

04

Pla d'Igualtat i Convivència

Foment de valors democràtics i inclusió (PIC actualitzat)

06

Formació Permanent. Pla de formació anual

Trobar una identitat de centre i poder dur endavant una línia de treball concret amb un Pla de Formació de Centres (PFC)

08

Pla digital de centre

Actualització del pla per a 4 cursos i donar començament al pensament computacional i robòtica adaptada a l'educació especial (gestió del canvi)

B. Direcció i Organització

1

Protocol d'Acollida

Transicions fluides entre etapes amb suport emocional i acadèmic

2

Vigilància de Pati

Entorn segur i saludable durant l'esbarjo

3

Espais Inclusius

Contiuació amb la configuració d'espais de convivència: corredors, aules, pati per a jugar i descarregar

4

14. Menjador Escolar

Millorar la formació en inclusió per a tot el personal de menjador

5

15. Transparència burocràtica

Informació clara i concisa cap a la comunitat educativa

6

C. Lideratge Pedagògic



Visió Compartida

Objectius alineats amb metes educatives a llarg termini i compromís de tota la comunitat



Competència Comunicativa

Estratègies eficients de coordinació que afavoreixen el treball en equip



Tertúlies Dialògiques

Continuació del foment de la lectura i vincles col·laboratius amb argumentació professional



Motivació Professional

Formació contínua i entorn d'aprenentatge col·laboratiu



Salut Emocional

Desenvolupament integral de famílies, alumnat i professionals



Mediació

Resolució pacífica i democràtica de conflictes per a tota la comunitat educativa

D. Participació i Col·laboració d'agents externs i interns

Empreses i associacions

Convenis per a estudis innovadors i inclusió laboral

Comunicació externa- Ràdio escolar

Treball de les competències de forma transversal mitjançant una ràdio que impliqui a tota la comunitat educativa.



Comunitat Educativa

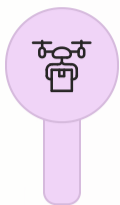
Participació activa en projectes, programes i tallers, implicant al màxim a la comunitat al complet.

Voluntariat Solidari

Més convenis amb associacions per treballar la solidaritat (intercanvi)

La col·laboració d'agents interns i externs enriqueix l'experiència educativa i fomenta la inclusió real

E. Gestió del Canvi



Pensament i actuació Computacional per a la millora de la qualitat de vida de l'alumnat.

Programació, robòtica i intel·ligència artificial per resoldre problemes. ESCOLES 4.0 DIRECCIÓ GENERAL TIC



Sostenibilitat Ambiental. Formar part de les comunitats energètiques.

Programa 50/50 de l'Ajuntament per als ODS Agenda 2030



Internacionalització

Encontres culturals i jornades nacionals d'Erasmus+. Crear identitat internacional mitjançant xarxes de relació i contacte amb centres de la Unió Europea.



Prevenió de Riscos laborals i salut laboral.

Formació en realitat virtual i simulacions interactives. Creació de protocols per a actuar de forma efectiva davant diferents emergències amb la implicació i actuació de tot l'equip professional.



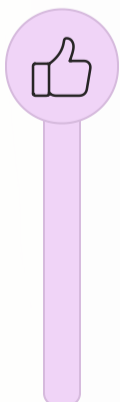
Aules Transformadores. Espais transformadors.

Espais per a pensament crític, autodeterminació i empreniment per a tota la comunitat educativa.



Protocols d'actuació en diferents emergències.

Treballar de forma conjunta i multidisciplinària el nostre NOF a través de la reflexió i la pràctica davant emergències (climàtiques, evacuació de centre, etc.)



Programa formatiu real

Adaptar de la millor forma el programa formatiu PFQB i crear un espai per a la formació professional que responga de forma real i vertadera al significat del mateix.

FAMÍLIA: Hoteleria i turisme

DENOMINACIÓ: Operacions bàsiques de pisos en allotjaments

TOTAL 31 OBJECTIUS PLANIFICATS I PROGRAMATS

3. Línies d'actuació i plan concrets per a aconseguir els objectius

En cadascuna de les àrees d'intervenció i dels objectius programats, es detallen els plans concrets per a aconseguir dits objectius.

OBJECTIU



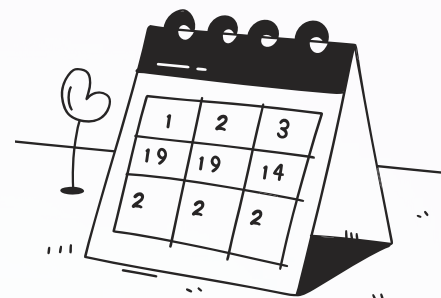
Activitats programades i secuenciades



Responsables que duran a terme les activitats



Temporalització dins del curs escolar i dins del termini del projecte



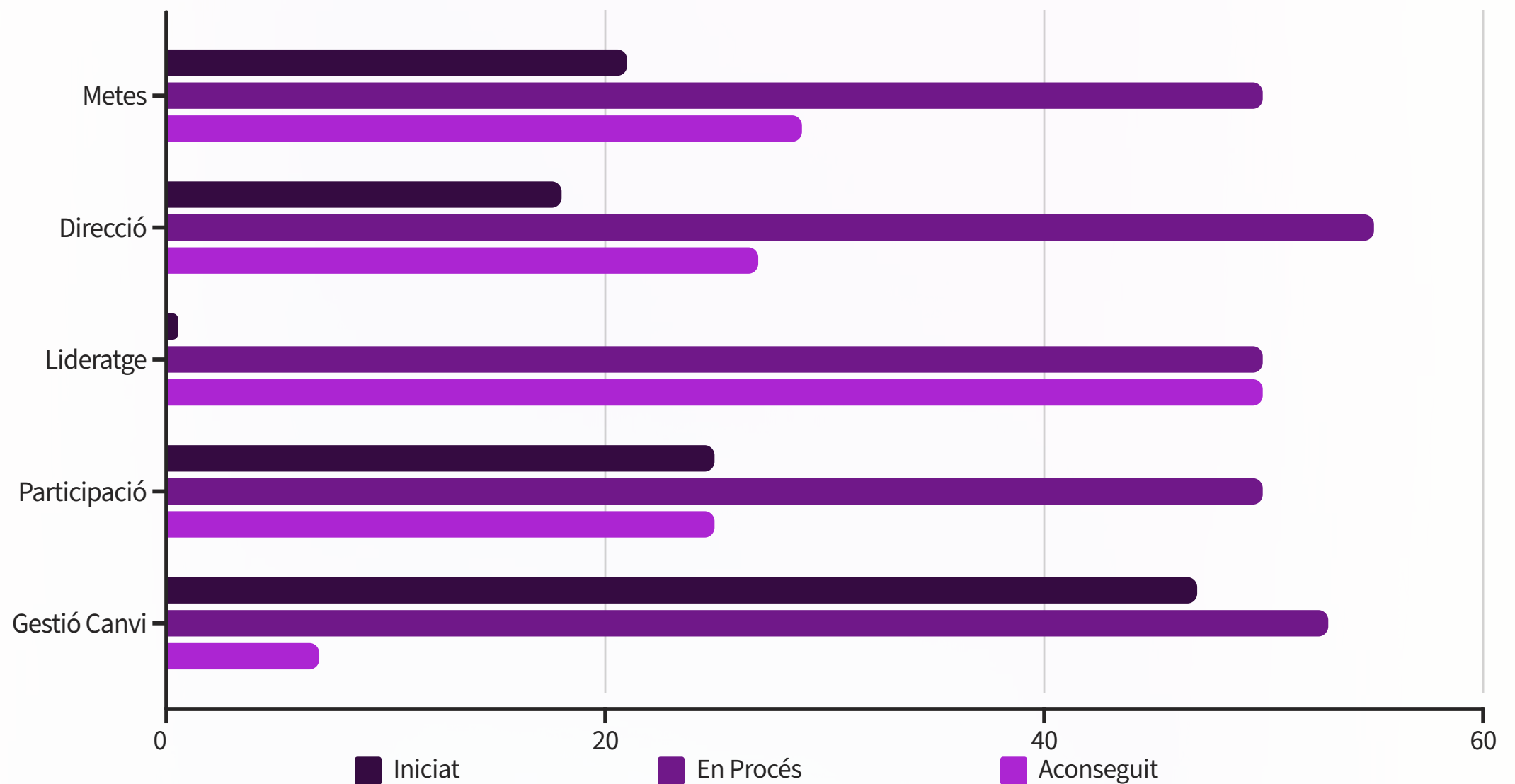
Recursos que cal utilitzar i necessitar per poder dur endavant les activitats



4. Criteris de seguiment i avaluació del projecte de direcció

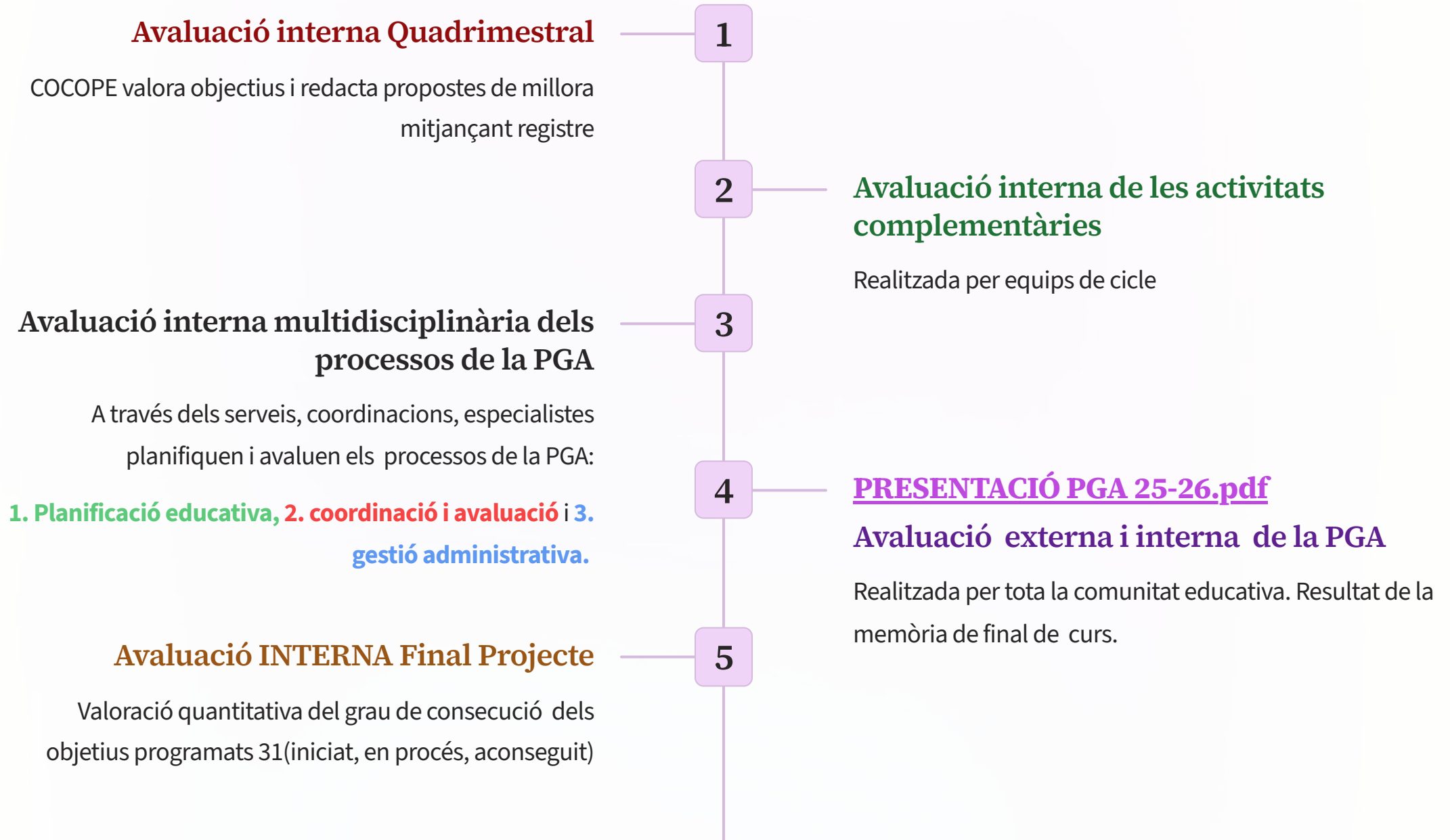
a. Avaluació del Projecte Anterior

Resultats de consecució d'objectius 2021-2025 per línies estratègiques: [Anàlisi-de-Objetivos-Proyecto-de-Direccion-Educativa.pdf](#)



Gran percentatge d'objectius estan EN PROCÉS, per la qual cosa és important programar la CONTINUITAT DELS MATEIXOS per a la següent candidatura amb matissos diferents.

b. Sistema d'Avaluació Contínua (interna i externa)





A mode de conclusió

Compromís amb l'Excel·lència

El nostre projecte 2025-2029 representa un compromís ferm amb la real inclusió, la innovació i el desenvolupament integral de tot l'alumnat. Amb 5 anys d'experiència a l'equip de direcció i 15 anys com a professional del centre, continuem caminant com aquella rosa dels vents que ens guia cap a una educació especial de qualitat.



ARCA DE NOÉ: Explica que, fins i tot en moments difícils, és important fer el bé, ajudar i confiar.



74

Alumnes

Atenció personalitzada i inclusiva

50

Professionals

Equip multidisciplinar compromès

15

Projectes

Innovació educativa constant

4

Anys

Període de renovació i millora

LLaç amb comunitat educativa

Constant vincle amb les famílies

Salut mental i benestar emocional

Acompanyament a tot el personal de la nostra comunitat educativa

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

