



PROYECTO SEMBRANDO CONCIENCIA

**CPEE MIGUEL DE CERVANTES
ELDA**

CURSO 21/22

INDICE

1.- JUSTIFICACIÓN

2.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.- LINEAS DE ACTUACIÓN

4.- METODOLOGÍA

5.- RECURSOS

6.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1.- JUSTIFICACIÓN

El proyecto “Sembrando conciencia” queda enmarcado dentro del objetivo 3 del proyecto de dirección “OPTIMIZAR EL BIENESTAR Y EL APRENDIZAJE DE NUESTRO ALUMNADO”, y más concretamente, en el bloque 3.1 de Motivación del alumnado.

Es un proyecto de medidas concretas que tiene como base LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Teniendo en cuenta que en nuestro centro ya vienen realizándose actividades en relación a la toma de conciencia sobre el cuidado del planeta, de los seres vivos, de la salud y el huerto escolar de manera puntual; queremos ir un paso más allá y globalizar a nivel de centro todo lo relacionado con los ODS, y más concretamente con la gestión de residuos y la toma de conciencia de su necesidad como parte del cuidado que precisa nuestro planeta en relación al control del agua y la energía también.

Será un proyecto que fomente en el centro la mejora del respeto, la convivencia, el ejercicio de la ciudadanía y la cultura científica.

2.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

Como objetivo general del proyecto:

**AUMENTAR LA CONCIENCIA ECOLÓGICA DE NUESTRA
COMUNIDAD EDUCATIVA**

De manera más concreta, los objetivos que se persiguen son:

- Sensibilizar a la Comunidad Educativa en temas Medioambientales, procurando que las vivencias y aprendizajes continúen más allá de los límites de nuestro Centro.
- Mejorar el entorno, inculcando, a través de distintas estrategias, una cultura medioambiental.
- Concienciar a la comunidad educativa de lo conveniente y apropiado que es mantener unas buenas relaciones sociales entre todos.
- Conseguir, a través de distintas estrategias, el ahorro de energía y de agua potable.
- Valorar la importancia de la clasificación de los residuos y del reciclado, como fórmulas de contribución a una mejor calidad ambiental.
- Crear hábitos en los alumnos y alumnas de separación de los distintos restos que ellos mismos generan en el Centro a través no sólo del reciclado sino también de la reutilización y la reducción.
- Ampliar las prácticas de separación de residuos al ambiente familiar.
- Concienciar y alertar a los escolares ante la tendencia socioeconómica del consumismo excesivo.

3.- LINEAS DE ACTUACIÓN

Las líneas de actuación concretas relacionadas con el Proyecto Sembrando Conciencia, son:

- Difusión del proyecto (familias y web del centro)
- Concienciación de la comunidad educativa.
- Inclusión del bloque de contenido en la concreción curricular del centro.
- Inclusión del bloque de contenidos en todas las programaciones generales de aula del centro.
- Gestión de residuos respetuosa con el reciclado a nivel de centro, a nivel de todas las aulas y patios.
- Colocación de material de limpieza en todas las aulas.
- Creación del Decálogo Sembrando Conciencia.
- Cartelería del decálogo por el centro adaptada a nuestro alumnado.
- Participación en la celebración del Día del Árbol del Ayuntamiento de Elda.
- Celebración del Día de la Tierra el 22 de abril.
- Entorno Huerto Escolar. Entorno de trabajo y mejora del espacio.
- Máquina de compost en huerto escolar.
- Actividad intergeneracional para conocer el Huerto y sus plantas (abuelos y abuelas)
- Visita Huerto escolar otros centros cercanos.

4.- METODOLOGÍA

La metodología propia de un proyecto como este parte de la globalidad de las acciones, del hecho de que el cuidado del planeta forme parte de la vida del centro y por lo tanto, todo el alumnado pueda experimentar o experimentar cualquier acción que se realice en el centro en el marco de este proyecto.

Partimos por lo tanto de que la fortaleza de este proyecto reside en que se incluirán tareas a la rutina general del centro que conllevarán la vivencia de todo el alumnado de dichas tareas en mayor y menor medida.

Otros de los aspectos a tener en cuenta será el carácter activo y cooperativo en todas las actividades a realizar, de manera que el alumnado pueda percibir la importancia que tiene en el cuidado del planeta la colectividad de cada acción, y la importancia de que todos y todas colaboremos en ello de manera igualitaria.

5.- RECURSOS

Los recursos con los que se cuenta para llevar a cabo este proyecto son:

- Recursos personales.

Entre los que contamos con todo el personal del centro que asume la realización de las acciones de cuidado del planeta en cada aula y/o espacio del centro. Además, contamos con la figura del responsable del Compostaje.

- Recursos espaciales.

Al ser un proyecto globalizado, podemos contar con todos los espacios del centro, como entornos de aprendizaje del cuidado del planeta. Serán por tanto, todas las aulas, espacios comunes, huerto escolar, zona de contenedores de reciclado, patios...

- Recursos materiales.

Todas las aulas del centro y los patios estarán dotados con una papelera de reciclado de papel y otra de plástico, que serán recogidas semanalmente para depositarlas en los contenedores de la zona de reciclado general. También tendrán todas material de limpieza para el correcto cuidado de cada aula durante la jornada escolar.

Contaremos además con una máquina de compostaje en el huerto escolar.

6.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Evaluaremos nuestro objetivo general por medio de la comparativa de dos encuestas a la comunidad educativa. Una encuesta que se realizará a comienzo de curso y una encuesta igual a finales de curso para comparar y comprobar el aumento real en porcentaje.

Además, se aprovecharán los dos momentos del curso en los que se realiza la valoración del centro para realizar una evaluación de la puesta en marcha del proyecto y de la consecución de sus objetivos, así como el cumplimiento de las líneas de actuación por medio de una tabla de evaluación.

LÍNEA DE ACTUACIÓN	SI	NO
Difusión del proyecto (familias y web del centro)		
Concienciación de la comunidad educativa.		
Inclusión del bloque de contenido en la concreción curricular del centro		
Inclusión del bloque de contenidos en todas las programaciones generales de aula del centro		
Creación del Decálogo Sembrando Conciencia		
Cartelería del decálogo por el centro adaptada a nuestro alumnado		
Gestión de residuos respetuosa con el reciclado a nivel de centro, a nivel de todas las aulas y patios		
Colocación de material de limpieza en todas las aulas		
Participación en la celebración del Día del Arbol del Ayuntamiento de Elda		
Celebración del Día de la Tierra el 22 de abril		
Máquina de compost en huerto escolar		
Actividad intergeneracional para conocer el Huerto y sus plantas		
Visita Huerto escolar otros centros cercanos		
Entorno Huerto Escolar		
Mejora de la instalación del Huerto Escolar		

Elda, junio de 2021

ANEXO I

ENCUESTA INICIAL		
	SI	NO
¿CONOCES LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?		
¿RECICLAS EN CASA?		

ENCUESTA FINAL		
	SI	NO
¿CONOCES LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?		
¿RECICLAS EN CASA?		
¿TE PARECE POSITIVO EL TRABAJO REALIZADO EN CUENTO A CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL EN EL COLEGIO?		

ANEXO II

Estimadas familias:

Este curso damos comienzo al Proyecto Sembrando Conciencia, encaminado al fomento del conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la toma de conciencia de la importancia del cuidado del Planeta, así como de la promoción de pequeños pasos para poner nuestro granito de arena en el cuidado de La Tierra.

Para ello precisaremos de vuestra colaboración, de manera que en la medida de lo posible, intentéis en casa apoyar las actividades de reciclado que llevaremos a cabo en todo el colegio.

Os pasamos a continuación una breve explicación de lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como de las pautas de reciclado del colegio, y el Decálogo Sembrando Conciencia.

Gracias por vuestra colaboración.

El equipo directivo

EJEMPLO DE INFORMACIÓN INICIAL A LAS FAMILIAS Y LA WEB DEL CENTRO



DECÁLOGO CREANDO CONCIENCIA



1. **RECICLO**

2. **CUIDO Y RESPETO MI ENTORNO**

3. VOY AL COLEGIO EN **TRANSPORTE
COLECTIVO**

4. **REDUZCO** EL TAMAÑO DE LO QUE RECICLO

5. SELECCIONO RESTOS PARA EL
COMPOSTAJE

6. CUIDO LOS **ESPACIOS VERDES** DEL
COLEGIO

7. HACER **ACTIVIDADES** CON MATERIALES
USADOS

8. **REUTILIZO**

9. APAGAR LA **LUZ** CUANDO NO ES NECESARIO

10. NO MALGASTAR EL **AGUA**

DECÁLOGO CREANDO CONCIENCIA



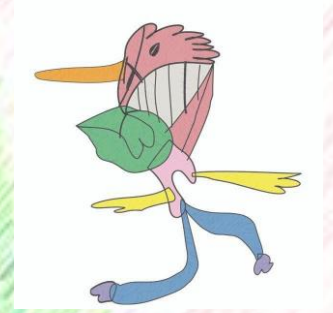
1. **R**ECICLO
2. **C**UIDO Y RESPETO MI ENTORNO
3. **V**OY AL COLEGIO EN TRANSPORTE
COLECTIVO
4. **R**EDUZCO EL TAMAÑO DE LO QUE RECICLO
5. **S**ELECCIONO RESTOS PARA EL
COMPOSTAJE
6. **C**UIDO LOS ESPACIOS VERDES DEL
COLEGIO
7. HACER ACTIVIDADES CON MATERIALES
USADOS
8. **R**EUTILIZO
9. APAGAR LA
LUZ CUANDO NO ES NECESARIO
10. NO MALGASTAR EL
AGUA

DECÁLOGO CREANDO CONCIENCIA

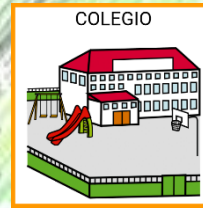


1. **RECICLAR**
2. **CUIDAR Y RESPETAR MI ENTORNO**
3. **IR AL COLEGIO EN TRANSPORTE COLECTIVO**
4. **REDUCIR EL TAMAÑO DE LO QUE RECICLO**
5. **SELECCIONAR RESTOS PARA EL COMPOSTAJE**
6. **CUIDAR LOS ESPACIOS VERDES DEL COLEGIO**
7. **HACER ACTIVIDADES CON MATERIALES USADOS**
8. **REUTILIZAR**
9. **APAGAR LA LUZ CUANDO NO ES NECESARIO**
10. **NO MALGASTAR EL AGUA**

DECÁLOGO CREANDO CONCIENCIA

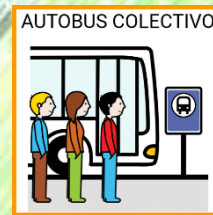


1. **RECICLAR**



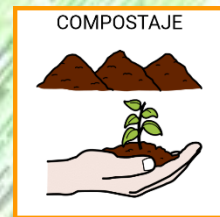
2. **CUIDAR Y RESPETAR MI ENTORNO**

3. **IR AL COLEGIO EN TRANSPORTE COLECTIVO**



4. **REDUCIR EL TAMAÑO DE LO QUE RECICLO**

5. **SELECCIONAR RESTOS PARA EL COMPOSTAJE**

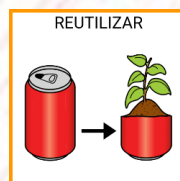


6. **CUIDAR LOS ESPACIOS VERDES DEL COLEGIO**



7. **HACER ACTIVIDADES CON MATERIALES USADOS**

8. **REUTILIZAR**



9. **APAGAR LA LUZ CUANDO NO ES NECESARIO**



10. **NO MALGASTAR EL AGUA**



DECÁLOGO CREANDO CONCIENCIA



1.

RECICLADO



6.

CUIDAR PLANTAS



ESPACIO VERDE



2.

CUIDAR



COLEGIO



7.

ACTIVIDADES MATERIAL USADO



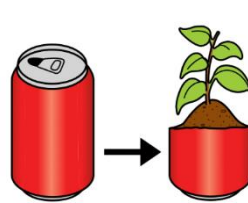
3.

AUTOBUS COLECTIVO



8.

REUTILIZAR



4.

REDUCIR TAMAÑO



9.

APAGAR LA LUZ



5.

COMPOSTAJE



10.

CERRAR EL GRIFO



