

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU / NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

COMUNICACIÓ DE LA CONCURRÈNCIA DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU:

- Quan les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat es deriven de condicions personals de discapacitat motora, sensorial o psíquica (graus problemes d'audició, visió, motricitat o altres degudament dictaminats) que li impedisquen la utilització dels mitjans ordinaris d'accés al sistema educatiu, el centre docent proposarà una adaptació d'accés al currículum que li possibilita l'accés a l'aprenentatge.
- Mitjançant el present formulari es trasllada a l'alumnat la possibilitat que comuniqui, en el seu cas i si ho estima convenient, la concurrència d'alguna necessitat específica de suport educatiu, que exigisca una resposta educativa adaptada.
- En aquest sentit, l'alume o alumna amb diversitat funcional (discapacitat en l'àmbit mèdic) que sol·licite mesures d'adaptació, haurà d'especificar-ho en el moment de formalitzar la matrícula mitjançant el present imprès.
- Amb açò es pretén:
 - Eliminar les barreres que impedeixen l'accés de l'alumnat a l'aprenentatge.
 - Dissenyar un procés d'ensenyament que atenga la diversitat de l'alumnat.
 - Que les persones matriculades amb diversitat funcional tinguen les mateixes oportunitats per al procés d'aprenentatge que la resta de l'alumnat.

COMUNICACIÓN DE LA CONCURRENCIA DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO:

- Cuando las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado se deriven de condiciones personales de discapacidad motora, sensorial o psíquica (graves problemas de audición, visión, motricidad u otros debidamente dictaminados) que le impidan la utilización de los medios ordinarios de acceso al sistema educativo; el centro docente propondrá una adaptación de acceso al currículo, que posibilite al alumnado acceder al aprendizaje.
- Mediante el presente formulario se traslada al alumnado la posibilidad de que comuniqui (en su caso y si lo estima conveniente) la concurrència de alguna necesidad específica de apoyo educativo, que exija una respuesta educativa adaptada.
- En este sentido el alumno o la alumna con diversidad funcional (discapacidad en el ámbito médico) que solicite medidas de adaptación, deberá especificarlo en el momento de formalizar la matrícula mediante el presente impreso.
- Con ello se pretende:
 - Eliminar las barreras que impidan el acceso del alumnado al aprendizaje.
 - Diseñar un proceso de enseñanza que atienda a la diversidad del alumnado.
 - Que las personas matriculadas con diversidad funcional, tengan las mismas oportunidades para en el proceso de aprendizaje que el resto del alumnado.

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

NOM / NOMBRE

DNI / NIE

TELÈFON / TELÉFONO

CORREU ELECTRÒNIC/ CORREO ELECTRÓNICO

ENSENYAMENT / ENSEÑANZA

EN CAS D'ACOLLIR-SE A AQUESTA OPCIÓ:

- El Departament d'Orientació es posarà en contacte amb vosté, amb l'objecte de:
 - Concretar dita necessitat.
 - Dissenyar una resposta educativa que permeta superar les barreres en l'aprenentatge.
 - Garantir un accés satisfactori al procés d'ensenyament.
- En l'entrevista que mantindrà amb el Departament d'Orientació, haurà d'adjuntar l'informe mèdic o el certificat de l'adaptació requerida (expedit pels serveis competents en matèria de diversitat funcional de la Generalitat, d'altres comunitats autònomes o de l'Estat).

EN EL CASO DE QUE SE ACOJA A ESTA OPCIÓN:

- El Departamento de Orientación se pondrá en contacto con usted, al objeto de:
 - Concretar dicha necesidad.
 - Diseñar una respuesta educativa que permita superar las barreras en el aprendizaje.
 - Garantizar un acceso satisfactorio al proceso de enseñanza.
- En la entrevista que mantendrá con el orientador, deberá adjuntar el informe médico o el certificado de la adaptación requerida (expedido por los servicios competentes en materia de diversidad funcional de la Generalitat, de otras comunidades autónomas o del Estado).

València, de de

Firma de la persona interessada / Firma de la persona interesada

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU / NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

PROCEDIMENT D'ACREDITACIÓ DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A REBRE ADAPTACIÓ EN LES PROVES PAU

Per a cada alumne o alumna amb adaptació d'accés al currículum durant tot el batxillerat i que se li propose una adaptació d'accés a les PAU, s'estableix el següent procediment:

A partir de les dades de l'Informe sociopsicopedagògic, el/la cap/a d'estudis del centre, conjuntament amb el/la cap/a del departament d'orientació, emplenarà el certificat de necessitats i sol·licitud d'adaptació d'accés per a les PAU, amb indicació de les habilitats acadèmiques afectades i les adaptacions rebudes durant tot el batxillerat:

- Per a tot l'alumnat que no estiga en possessió del certificat de discapacitat amb un grau igual o superior al 33% s'inclourà, en les situacions que corresponga, un informe de l'especialista corresponent actualitzat i complet, on es constate el diagnòstic i el tractament que està rebent.
- També s'ha d'indicar que les necessitats de l'alumnat no es deuen a circumstàncies actuals i recents, sinó que hi ha un bagatge de necessitats, adaptacions i requeriments de suports específics i tractaments que ja han sigut aplicats al llarg del desenvolupament acadèmic i evolutiu de l'afectat. Tot això ha d'estar reflectit en el document certificat de necessitats i sol·licitud d'adaptació d'accés per a la PAU i adjuntar-se:
 - El Certificat de Discapacitat i Dictamen Tècnic Facultatiu.
 - L'Informe de l'Especialista.
 - L'Informe sociopsicopedagògic de primer i segon de batxillerat actualitzats.
- Com que es realitzarà un tractament de dades sensibles de l'alumnat, és imprescindible, abans de tramitar aquest document, que aparega en el lloc reservat al final, l'autorització explícita del responsable legal per l'ús de les dades.

L'alumnat que no haja rebut adaptació d'accés en Batxillerat, NO PODRÀ rebre adaptació a les PAU.

EL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

PROCEDIMIENTO DE ACREDITACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA RECIBIR ADAPTACIÓN EN LAS PRUEBAS PAU

Para cada alumno o alumna con adaptación de acceso al currículum durante todo el bachillerato y que se le proponga una adaptación de acceso a las PAU, se establece el siguiente procedimiento:

A partir de los datos del Informe sociopsicopedagógico, el/la jefe/a de estudios del centro, conjuntamente con el/la jefe/a del departamento de orientación, cumplimentará el Certificado de necesidades y solicitud de adaptación de acceso para las PAU, con indicación de las habilidades académicas afectadas y las adaptaciones recibidas durante todo el bachillerato:

- Para todo el alumnado que no esté en posesión del certificado de discapacidad con un grado igual o superior al 33% se incluirá, en las situaciones que corresponda, un informe del especialista correspondiente actualizado y completo, donde se constate el diagnóstico y el tratamiento que está recibiendo.
- También se ha de indicar que las necesidades del alumnado no se deben a circunstancias actuales y recientes, sino que hay un bagaje de necesidades, adaptaciones y requerimientos de apoyos específicos y tratamientos que ya han sido aplicados a lo largo del desarrollo académico y evolutivo del afectado. Todo esto debe estar reflejado en el documento certificado de necesidades y solicitud de adaptación de acceso para la PAU y adjuntarse:
 - El Certificado de Discapacidad y Dictamen Técnico Facultativo.
 - El Informe del Especialista.
 - El Informe sociopsicopedagógico de primero y segundo de bachillerato actualizados.
- Como va a realizarse un tratamiento de datos sensibles del alumnado, es imprescindible, antes de tramitar este documento, que aparezca en el lugar reservado al final, la autorización explícita del responsable legal por el uso de los datos.

El alumnado que no haya recibido adaptación de acceso en Bachillerato, NO PODRÁ recibir adaptación en las PAU.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU / NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

COMUNICACIÓ DE LA CONCURRÈNCIA DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU:

- Quan les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat es deriven de condicions personals de discapacitat motora, sensorial o psíquica (graus problemes d'audició, visió, motricitat o altres degudament dictaminats) que li impedisquen la utilització dels mitjans ordinaris d'accés al sistema educatiu, el centre docent proposarà una adaptació d'accés al currículum que li possibilita l'accés a l'aprenentatge.
- Mitjançant el present formulari es trasllada a l'alumnat la possibilitat que comuniqui, en el seu cas i si ho estima convenient, la concurrència d'alguna necessitat específica de suport educatiu, que exigisca una resposta educativa adaptada.
- En aquest sentit, l'alume o alumna amb diversitat funcional (discapacitat en l'àmbit mèdic) que sol·licite mesures d'adaptació, haurà d'especificar-ho en el moment de formalitzar la matrícula mitjançant el present imprès.
- Amb açò es pretén:
 - Eliminar les barreres que impedeixen l'accés de l'alumnat a l'aprenentatge.
 - Dissenyar un procés d'ensenyament que atenga la diversitat de l'alumnat.
 - Que les persones matriculades amb diversitat funcional tinguen les mateixes oportunitats per al procés d'aprenentatge que la resta de l'alumnat.

COMUNICACIÓN DE LA CONCURRENCIA DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO:

- Cuando las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado se deriven de condiciones personales de discapacidad motora, sensorial o psíquica (graves problemas de audición, visión, motricidad u otros debidamente dictaminados) que le impidan la utilización de los medios ordinarios de acceso al sistema educativo; el centro docente propondrá una adaptación de acceso al currículo, que posibilite al alumnado acceder al aprendizaje.
- Mediante el presente formulario se traslada al alumnado la posibilidad de que comuniqui (en su caso y si lo estima conveniente) la concurrència de alguna necesidad específica de apoyo educativo, que exija una respuesta educativa adaptada.
- En este sentido el alumno o la alumna con diversidad funcional (discapacidad en el ámbito médico) que solicite medidas de adaptación, deberá especificarlo en el momento de formalizar la matrícula mediante el presente impreso.
- Con ello se pretende:
 - Eliminar las barreras que impidan el acceso del alumnado al aprendizaje.
 - Diseñar un proceso de enseñanza que atienda a la diversidad del alumnado.
 - Que las personas matriculadas con diversidad funcional, tengan las mismas oportunidades para en el proceso de aprendizaje que el resto del alumnado.

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

NOM / NOMBRE

DNI / NIE

TELÈFON / TELÉFONO

CORREU ELECTRÒNIC/ CORREO ELECTRÓNICO

ENSENYAMENT / ENSEÑANZA

EN CAS D'ACOLLIR-SE A AQUESTA OPCIÓ:

- El Departament d'Orientació es posarà en contacte amb vosté, amb l'objecte de:
 - Concretar dita necessitat.
 - Dissenyar una resposta educativa que permeta superar les barreres en l'aprenentatge.
 - Garantir un accés satisfactori al procés d'ensenyament.
- En l'entrevista que mantindrà amb el Departament d'Orientació, haurà d'adjuntar l'informe mèdic o el certificat de l'adaptació requerida (expedit pels serveis competents en matèria de diversitat funcional de la Generalitat, d'altres comunitats autònomes o de l'Estat).

EN EL CASO DE QUE SE ACOJA A ESTA OPCIÓN:

- El Departamento de Orientación se pondrá en contacto con usted, al objeto de:
 - Concretar dicha necesidad.
 - Diseñar una respuesta educativa que permita superar las barreras en el aprendizaje.
 - Garantizar un acceso satisfactorio al proceso de enseñanza.
- En la entrevista que mantendrá con el orientador, deberá adjuntar el informe médico o el certificado de la adaptación requerida (expedido por los servicios competentes en materia de diversidad funcional de la Generalitat, de otras comunidades autónomas o del Estado).

València, de de

Firma de la persona interessada / Firma de la persona interesada

Exemplar per a la persona interessada / Ejemplar para la persona interesada

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU / NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

PROCEDIMENT D'ACREDITACIÓ DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A REBRE ADAPTACIÓ EN LES PROVES PAU

Per a cada alumne o alumna amb adaptació d'accés al currículum durant tot el batxillerat i que se li propose una adaptació d'accés a les PAU, s'estableix el següent procediment:

A partir de les dades de l'Informe sociopsicopedagògic, el/la cap/a d'estudis del centre, conjuntament amb el/la cap/a del departament d'orientació, emplenarà el certificat de necessitats i sol·licitud d'adaptació d'accés per a les PAU, amb indicació de les habilitats acadèmiques afectades i les adaptacions rebudes durant tot el batxillerat:

- Per a tot l'alumnat que no estiga en possessió del certificat de discapacitat amb un grau igual o superior al 33% s'inclourà, en les situacions que corresponga, un informe de l'especialista corresponent actualitzat i complet, on es constate el diagnòstic i el tractament que està rebent.
- També s'ha d'indicar que les necessitats de l'alumnat no es deuen a circumstàncies actuals i recents, sinó que hi ha un bagatge de necessitats, adaptacions i requeriments de suports específics i tractaments que ja han sigut aplicats al llarg del desenvolupament acadèmic i evolutiu de l'afectat. Tot això ha d'estar reflectit en el document certificat de necessitats i sol·licitud d'adaptació d'accés per a la PAU i adjuntar-se:
 - El Certificat de Discapacitat i Dictamen Tècnic Facultatiu.
 - L'Informe de l'Especialista.
 - L'Informe sociopsicopedagògic de primer i segon de batxillerat actualitzats.
- Com que es realitzarà un tractament de dades sensibles de l'alumnat, és imprescindible, abans de tramitar aquest document, que aparega en el lloc reservat al final, l'autorització explícita del responsable legal per l'ús de les dades.

L'alumnat que no haja rebut adaptació d'accés en Batxillerat, NO PODRÀ rebre adaptació a les PAU.

EL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

PROCEDIMIENTO DE ACREDITACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA RECIBIR ADAPTACIÓN EN LAS PRUEBAS PAU

Para cada alumno o alumna con adaptación de acceso al currículum durante todo el bachillerato y que se le proponga una adaptación de acceso a las PAU, se establece el siguiente procedimiento:

A partir de los datos del Informe sociopsicopedagógico, el/la jefe/a de estudios del centro, conjuntamente con el/la jefe/a del departamento de orientación, cumplimentará el Certificado de necesidades y solicitud de adaptación de acceso para las PAU, con indicación de las habilidades académicas afectadas y las adaptaciones recibidas durante todo el bachillerato:

- Para todo el alumnado que no esté en posesión del certificado de discapacidad con un grado igual o superior al 33% se incluirá, en las situaciones que corresponda, un informe del especialista correspondiente actualizado y completo, donde se constate el diagnóstico y el tratamiento que está recibiendo.
- También se ha de indicar que las necesidades del alumnado no se deben a circunstancias actuales y recientes, sino que hay un bagaje de necesidades, adaptaciones y requerimientos de apoyos específicos y tratamientos que ya han sido aplicados a lo largo del desarrollo académico y evolutivo del afectado. Todo esto debe estar reflejado en el documento certificado de necesidades y solicitud de adaptación de acceso para la PAU y adjuntarse:
 - El Certificado de Discapacidad y Dictamen Técnico Facultativo.
 - El Informe del Especialista.
 - El Informe sociopsicopedagógico de primero y segundo de bachillerato actualizados.
- Como va a realizarse un tratamiento de datos sensibles del alumnado, es imprescindible, antes de tramitar este documento, que aparezca en el lugar reservado al final, la autorización explícita del responsable legal por el uso de los datos.

El alumnado que no haya recibido adaptación de acceso en Bachillerato, NO PODRÁ recibir adaptación en las PAU.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN