

CONSTELACIÓN FUTURO

CHARLA INFORMATIVA
FAMILIAS DE ALUMNADO DE 3º ESO

TODOS SOMOS NAVEGANTES ANTE UN DESTINO INCIERTO.
NECESITAMOS REFERENTES PARA ORIENTARNOS EN EL OCÉANO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN del IES "ANTONIO JOSÉ CAVANILLES"

INTERROGANTES PARA UN MOMENTO CRUCIAL

¿ESTÁN PREPARADOS NUESTROS HIJOS PARA DECIDIR SOLOS?

HAY JÓVENES QUE PREFIEREN NO PENSAR SOBRE SÍ MISMOS

EL MIEDO A EQUIVOCARSE CUANDO CADA VEZ HAY MÁS OPCIONES

¿QUÉ CRITERIOS TOMAR PARA PODER ELEGIR BIEN?

¿DECIDIR CON LA CABEZA O CON EL CORAZÓN?

LO QUE EL RENDIMIENTO DICE DE NOSOTROS

¿HACIA DÓNDE ESTÁ EVOLUCIONANDO LABORALMENTE EL MUNDO?

HEMOS DE ASUMIR QUE UN TÍTULO YA NO GARANTIZA TRABAJAR

FALTA CONFIANZA EN UN FUTURO DE OPORTUNIDADES

CUANDO LAS NOTAS CONDICIONAN LAS OPCIONES

LA POCA RESISTENCIA A LA FRUSTRACIÓN DE LOS JÓVENES

HAY VIDA MÁS ALLÁ DEL ESTUDIO Y DEL TRABAJO

CÓMO HACERLO

1. OBSERVAR Y ANALIZAR LA REALIDAD
2. ELEGIR 3-4 CAMPOS PROFES. INTERESANTES
3. PREGUNTAR/INVESTIGAR PROFESIONES
4. ESTABLECER NIVEL FORMATIVO
5. ELEGIR HASTA 10 OPCIONES PROFESIONALES.
6. CONFRONTAR CON MI REALIDAD
7. HACER DAFO (DIFICULTADES-AMENAZAS-FORTALEZAS-OPORTUNIDADES) DE CADA OPCIÓN
8. ELEGIR 3-4 OPCIONES
9. VISUALIZAR Y EXPERIMENTAR
10. PRIORIZAR OPCIONES Y ELEGIR 1
11. PLANTEAR PLAN B
12. ESTABLECER CRITERIOS/TIEMPOS DE REVISIÓN DAFO
13. REALIZAR CAMBIOS

AUTOCONOCIMIENTO

- CAPACIDADES
- HABILIDADES
- INTERESES
- EXPECTATIVAS
- VALORES Y METAS PERSONALES
- RASGOS DE PERSONALIDAD
- HISTORIAL ACADÉMICO
- ORIENTACIONES PROFESORADO
- BIENESTAR EMOCIONAL

TOMAR DECISIONES

OPCIONES POSIBLES

- UNIVERSIDAD
- CICLOS DE GRADO SUPERIOR
- ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
- ENSEÑANZAS DEPORTIVAS
- MUNDO LABORAL
- OTRAS FORMACIONES Y EMPLEOS
- FLUIR (LO QUE LA VIDA TRAIGA)
- NS/NC (MEJOR NO PENSARLO)

ASÍ FUNCIONAN LAS COSAS

- NICHOS DE EMPLEO
- CUALIFICACIÓN Y TRABAJO
- EMPLEABILIDAD
- MOVILIDAD ACADÉMICA/LABORAL
- INESTABILIDAD LABORAL
- VOCACIÓN Y PROYECTO VITAL
- CONTINUIDAD/PROMOCIÓN
- COSTE PERSONAL
- POSIBILIDADES FAMILIARES
- EL 220 Y LAS FUERZAS DEL AZAR

AYUDAR A DECIDIR

(QUÉ PUEDE HACER LA FAMILIA)

- TENER LA MEJOR INFORMACIÓN
- MENTE ABIERTA Y SIN PREJUICIOS
- FACILITAR EXPERIENCIAS DE TRABAJO
- NO PROYECTARSE EN SU HIJ@
- EVITAR PRESIONES Y PRISAS
- CONFIAR EN EL CRITERIO DE SU HIJ@
- ACOMPañAR EN LA DECISIÓN
- ANIMAR EN EL CAMINO DECIDIDO
- FACILITAR EN LAS DIFICULTADES
- COMPRENSIÓN EN LOS CAMBIOS
- VALORAR EL ESFUERZO

CONSTELACIÓN FUTURO



CÓMO SE ORGANIZA 4º ESO

NOMBRE Y APELLIDOS:		GRUPO:	
COMUNES: Castellano, Valenciano, Geografía e Historia, Educación Física, Educación en valores cívicos y éticos e Inglés. <i>NOTA 1: El alumnado que elija el itinerario de enseñanzas aplicadas debe conocer que este itinerario está orientado para continuar los estudios en ciclos formativos de Grado Medio.</i>			
MARCA OPCIÓN DE LA DERECHA		Elegir:	<input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Atención educativa
Modalidad aplicadas	<input type="checkbox"/> Elijo esta opción	Modalidad Ciencias	<input type="checkbox"/> Elijo esta opción
Modalidad Hum/CCSS			<input type="checkbox"/> Elijo esta opción
MATEMÁTICAS APLICADAS		MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	
MATERIAS DE OPCIÓN:		MATERIA DE OPCIÓN:	
TECNOLOGÍA DIGITALIZACIÓN		BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA <input type="checkbox"/> en castellano <input type="checkbox"/> en inglés FÍSICA Y QUÍMICA	
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS		MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	
MATERIA DE OPCIÓN:		MATERIA DE OPCIÓN:	
LATÍN ECONOMÍA			
Elegir 2 por orden de preferencia (1, 2). Se asignará 1 de ellas.		Elegir 2 por orden de preferencia (1, 2). Se asignará 1 de ellas.	
<input type="checkbox"/> FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL <input type="checkbox"/> EXPRESIÓN ARTÍSTICA <input type="checkbox"/> ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO <input type="checkbox"/> MÚSICA		<input type="checkbox"/> DIGITALIZACIÓN <input type="checkbox"/> MÚSICA <input type="checkbox"/> FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL <input type="checkbox"/> EXPRESIÓN ARTÍSTICA <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍA <input type="checkbox"/> ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	
OPTATIVAS		Elegir 2 por orden de preferencia (1, 2). Se asignará 1 de ellas.	
<input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> FILOSOFÍA <input type="checkbox"/> TALLER DE PROFUNDIZACIÓN EN PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA <input type="checkbox"/> TALLER DE PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES <input type="checkbox"/> TALLER DE REFUERZO		<input type="checkbox"/> COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS <input type="checkbox"/> TALLER INTERDISCIPLINAR	

EXPLICAMOS ALGUNAS OTRAS OPCIONES FORMATIVAS

Inscripción en
LABORA
y GARANTÍA
JUVENIL

Realizar determinadas
oposiciones, con el
título de GESO

Jove
Oportunitat
(JOOP)

Ciclos de FPB
de 2^a
oportunidad

Prueba para
obtener el
graduado
por libre

Programas
formativos de
cualificación
básica

Pruebas de
acceso a
CFGM

- Jóvenes entre 16-21 años que ni estudian ni trabajan.
- Importante: tener 16 años en el momento de comenzar el programa.
- Objetivo: mejorar la empleabilidad y reducir la tasa de abandono educativo.
- Duración: 4 meses.
- Necesaria inscripción en la garantía juvenil

- Alumnado que cumple 18 años o más en 2023.
- Fechas inscripción: 9-23 de marzo.
- Fechas examen: 26 de mayo.
- Preparación en las escuelas de adultos.

- Jóvenes con 16 años o más cumplidos en 2023 hasta los 21 años, que no hayan obtenido el título de GESO.
- Posibilitan la inserción sociolaboral.

- Alumnado que cumple 17 años o más en 2023.
- Fechas inscripción: 20-31 de marzo.
- Fechas examen: 22 y 23 de mayo.
- Curso preparatorio del IES.

- Jóvenes no ocupados ni integrados en los sistemas de educación o formación entre 17-25 años.
- Necesaria la inscripción en garantía juvenil (es obligatorio no haber trabajado ni recibido acciones educativas o formativas el día anterior a la fecha de presentación de la solicitud).

MORE INFORMATION, PLEASE

SISTEMA EDUCATIVO GENERAL

<https://educagob.educacionyfp.gob.es/enseanzas.html>

FORMACIÓN SUPERIOR: VISIÓN GENERAL

<https://www.gradomania.com/>

LISTADO DE GRADOS UNIVERSITARIOS

<https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/estudios-universitarios/oferta-titulaciones-grado-rama-conocimiento/listado-grados-2022-2023/>

EJEMPLO DE GRADOS POR RAMA DE CONOCIMIENTO

<http://sauce.pntic.mec.es/mbenit4/archivos/Adscripcion%20grados%20a%20ramas%20conocimiento.pdf>

DOBLES GRADOS

<https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/estudios-universitarios/oferta-titulaciones-grado-rama-conocimiento/dobles-titulaciones-grado/>

NOTAS DE CORTE, EMPLEABILIDAD Y OTROS DATOS

<https://www.educaweb.com/notas-corte/grados/>

<https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/compBdDo>

NORMATIVA EBAU/PAU

<https://innova.gva.es/es/web/universidad/informacion-pau>

PONDERACIONES, EJEMPLIFICACIONES Y DUDAS EBAU

https://yaq.es/sites/default/files/ponderaciones/comunidad_valenciana_2022.pdf

OFERTA DE CICLOS FORMATIVOS

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>

ADMISIÓN A CICLOS GRADO MEDIO Y SUPERIOR

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

RECONOCIMIENTO MÓDULOS DE CICLOS GRADO SUPERIOR PARA UNIVERSIDAD (U.A.)

<https://web.ua.es/oia/tramites/reconocimiento-de-asignaturas-de-ciclos-formativos-de-grado-superior.html>

ARTES PLÁSTICAS, DANZA, MUSICA, ENSEÑANZAS DEPORTIVAS EN LA C.V.

<https://ceice.gva.es/es/web/enseanzas-regimen-especial>

BECAS PARA ESTUDIAR UNIVERSIDAD, CICLOS FORMATIVOS, ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS...

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/estudiantes/becas-ayudas/para-estudiar.html>

¿UNIVERSIDAD O CICLOS? EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO

<https://www.muyinteresante.es/actualidad/37294.html>

<https://www.apapel.es/blog/estudiar-un-grado-superior-o-una-carrera-universitariaque-es-mejor/>

<https://noticiastrabajo.huffingtonpost.es/que-es-mejor-estudiar-fp-universidad-estas-seran-salidas-profesionales-para-2022/>

<https://www.avanzaentucarrera.com/orientacion/orientacion-academica/carreras-gradados/fp-o-carrera-universitaria/>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-IAjxoQZSk>

ARTÍCULOS SOBRE PROFESIONES MÁS DEMANDADAS

<https://www.thepowermba.com/es/blog/profesiones-mas-demandadas>

<https://www.rankia.com/blog/mejores-masteres-finanzas-mba/5229293-cuales-seran-profesiones-mas-demandadas-2023>

<https://grabjobs.co/resources/career-resources/job-search/los-20-trabajos-mas-demandados-en-espana/>

INSCRIPCIÓN EN LABORA

<https://labora.gva.es/es/ciudadania/busque-ocupacio/com-inscriuret/primera-inscripcio>

PLAN DE GARANTÍA JUVENIL

<https://ivaj.gva.es/es/garantia-juvenil>

EDUCAR

EDUCAR ES LO MISMO QUE GOBERNAR UNA BARCA;
HAY QUE MEDIR, EQUILIBRAR, COMPROBARAR, ORIENTAR...
HASTA PONERLA, CON CUIDADO, EN MARCHA.

PARA ESO, DEBEMOS LLEVAR EN EL ALMA
UN POCO DE MARINO VALIENTE, BASTANTE DE PIRATA LOCO,
ALGO DE POETA SOÑADOR, MUCHO DE GUERRERO INFATIGABLE
Y, POR SUPUESTO, MUCHA PACIENCIA Y COMPRENSIÓN.

PERO ES CONSOLADOR IMAGINAR, MIENTRAS EDUCAMOS,
QUE ESOS BARCOS, ESOS JÓVENES, LLEGARÁN LEJOS POR EL AGUA,
LLEVARÁN HACIA PUERTOS DISTANTES, HACIA ISLAS LEJANAS,
NUESTRA CARGA DE PALABRAS, CONSEJOS Y ESPERANZAS.

SOÑAR QUE UN DÍA, CUANDO RECOJAMOS, POR FIN, VELAS
Y DEJEMOS DESCANSAR NUESTRA BARCA EN PUERTO,
EN NUEVOS BARCOS SEGUIRÁ NUESTRA BANDERA ENARBOLADA,
PREPARADOS PARA NUEVOS DESAFÍOS Y CONQUISTAS.

TEXTO ADAPTADO DE GABRIEL CELAYA



!GRACIAS!