

# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

---

***IES A.J.CAVANILLES***  
**ALICANTE**

**ABRIL 2024**



# TOMA DE DECISIONES

---

**ACADÉMICAS Y  
PROFESIONALES**



# **FACTORES QUE INFLUYEN:**

---

**PERSONALES**

**FAMILIARES**

**SOCIALES**



**FACTORES  
PERSONALES**



# FORMA DE SER



## ¿CÓMO SOY?





# APTITUDES

---

**¿PARA QUÉ ESTOY  
CAPACITADO/A?**

# INTERESES

---

## ¿QUÉ ME GUSTA?



A wicker lounge chair with a white cushion and folded white towels is positioned on a poolside. The background shows a swimming pool with blue water and a white building in the distance.

# ASPIRACIONES

---

**¿DÓNDE ME GUSTARÍA  
LLEGAR EN LA VIDA?**

# VALORES

---

**¿QUÉ TIENE, PARA  
MÍ, VALOR EN LA  
VIDA?**



# MOTIVACIONES

---

**¿QUÉ ME  
IMPULSA A  
ACTUAR?**





# PERCEPCIÓN DE UNO MISMO

¿CÓMO ME VEO?

---

# HABILIDADES

---

**¿QUÉ SE ME DA  
BIEN HACER?**



# AFICIONES

**¿A QUÉ ME GUSTA  
DEDICAR MI  
TIEMPO LIBRE?**





# RENDIMIENTO ACADÉMICO

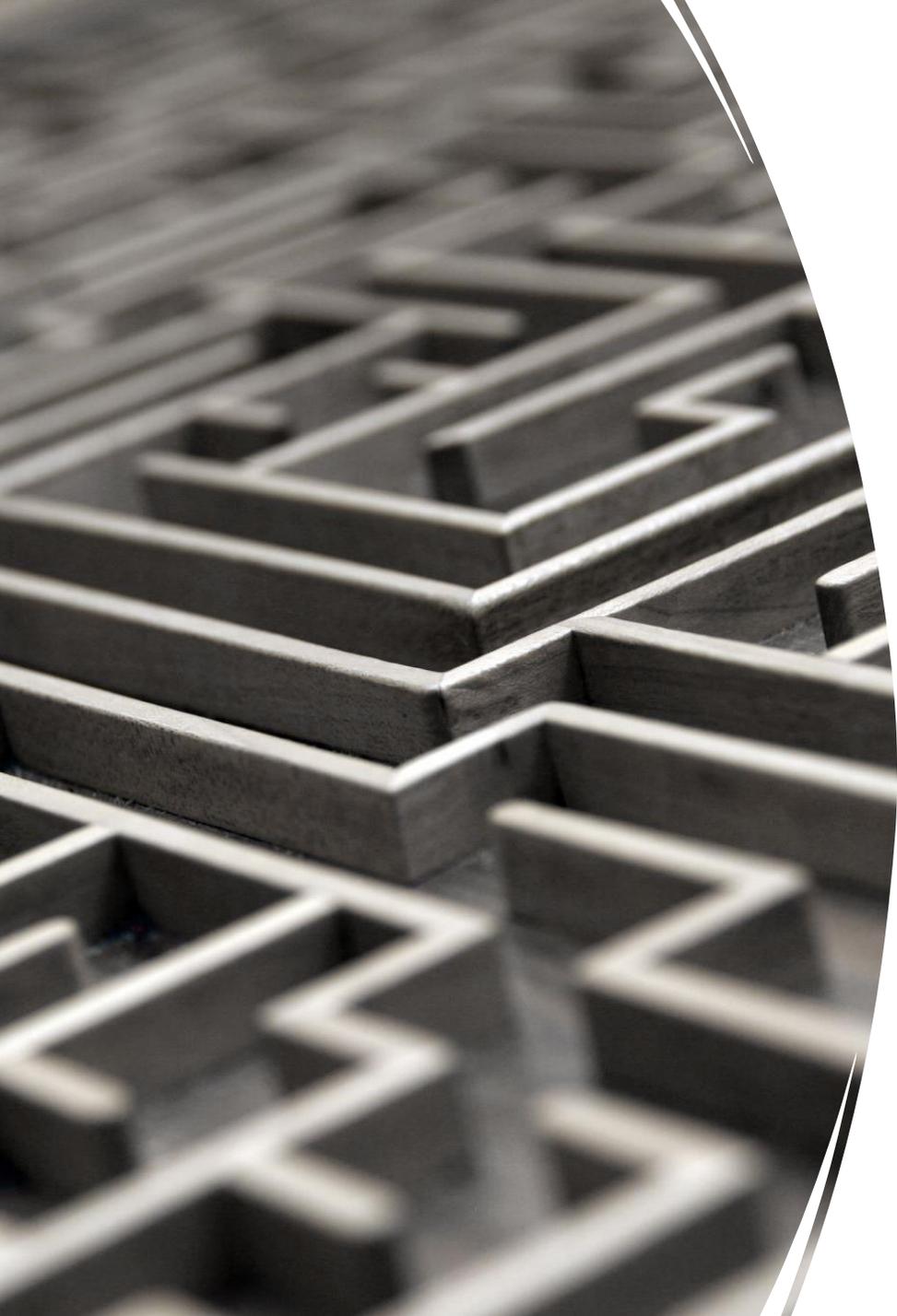
---

**NOTAS**



**SALUD MENTAL Y SALUD FÍSICA**





# LIMITACIONES



**¿QUÉ DIFICULTADES  
PUEDO ENCONTRAR?**



# FACTORES FAMILIARES

---





# EXPECTATIVAS



# SITUACIÓN ECONÓMICA



# **SALUD FÍSICA**



**SALUD MENTAL**

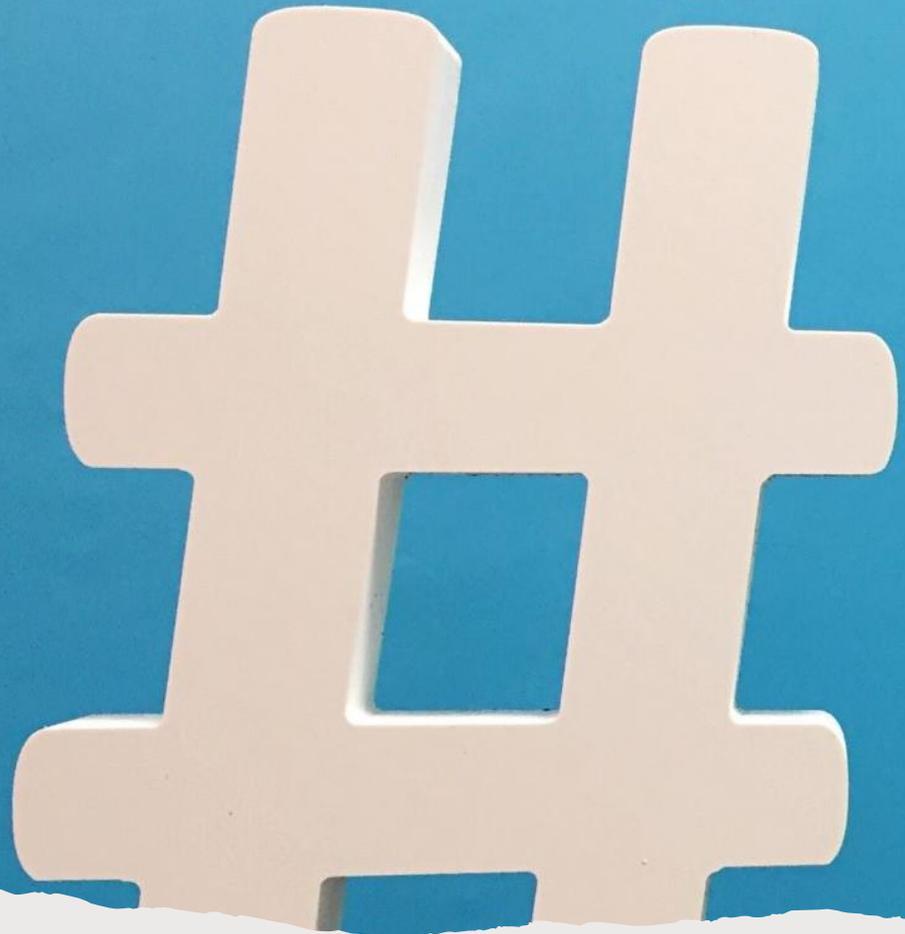


# FACTORES SOCIALES





**AMISTADES**



**ESTUDIOS "DE MODA"**



# RECURSOS DEL ENTORNO



**ESTEREOTIPOS SEXISTAS**

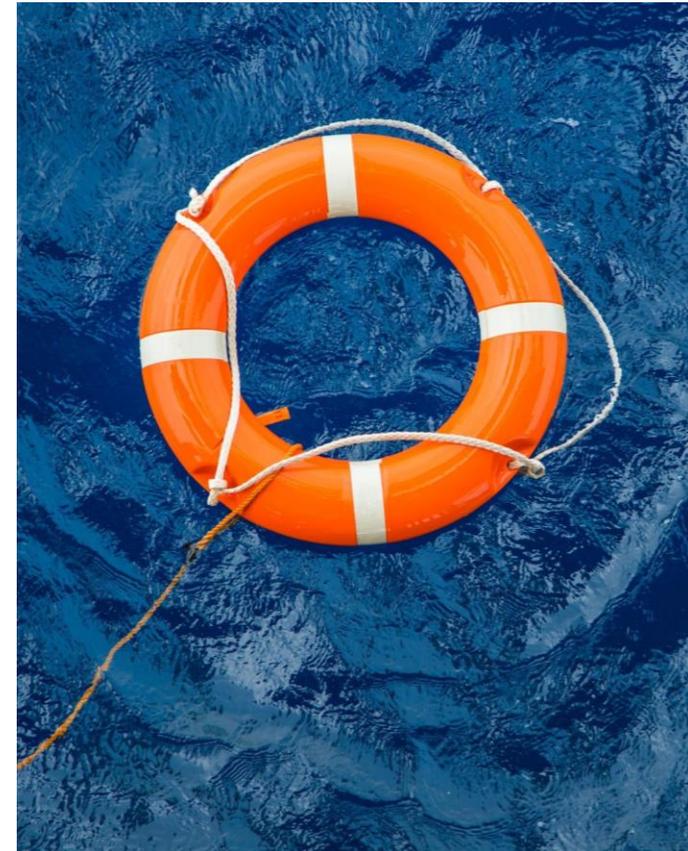
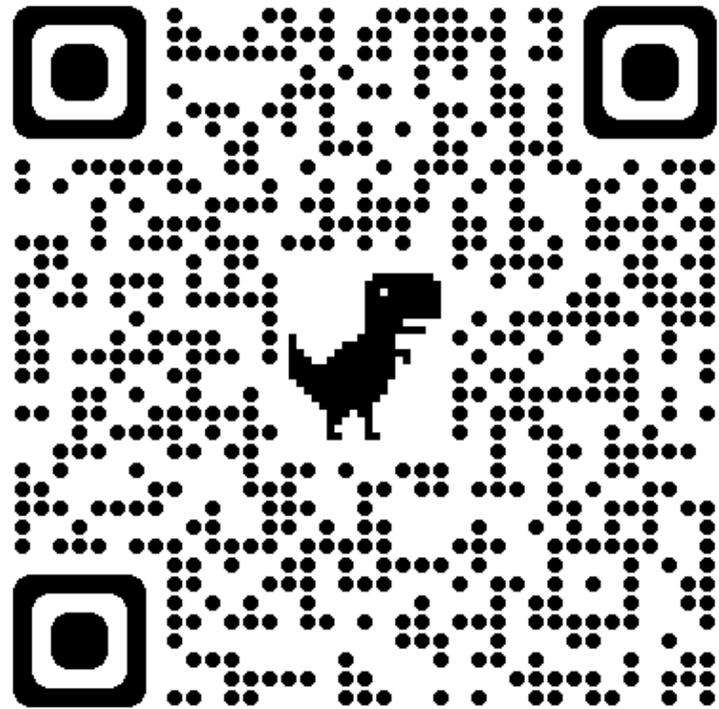
# Huyendo de estereotipos y prejuicios.



**No hay trabajos para hombres o para mujeres.**

El desarrollo del trabajo depende de las **capacidades, habilidades, actitudes y motivaciones** de cada persona.

# AYUDA: PROGRAMA EL ORIENTA



# OPCIONES DESPUÉS DEL BACHILLERATO



FP GRADO  
SUPERIOR



UNIVERSIDAD



MUNDO  
LABORAL



VOLUNTARIADO

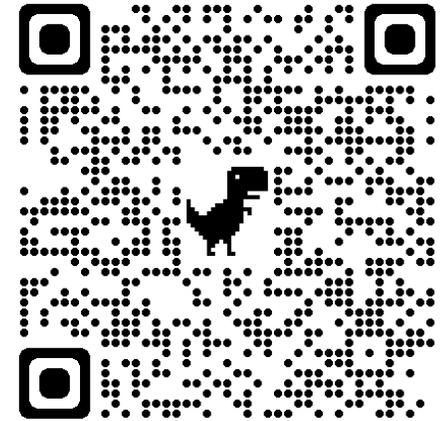
The image features a close-up, low-angle shot of a combination lock dial. The dial is metallic and has several numbers visible, including 4, 5, 6, 7, 8, and 9. The dial is set against a dark, blurred background that appears to be a circuit board with various components and traces. The overall lighting is dim, creating a moody and technical atmosphere. The text "ACCESO UNIVERSIDAD" is overlaid in the center in a clean, white, sans-serif font.

ACCESO UNIVERSIDAD

# ACCESO A LA UNIVERSIDAD



Desde  
BACHILLERATO



Desde  
FP (GRADO  
SUPERIOR)





# Acceso a la universidad

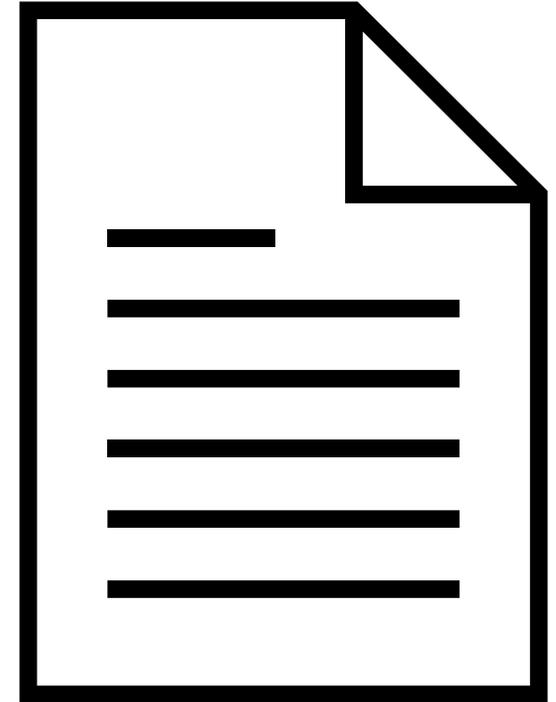
***Desde FP Grado Superior***



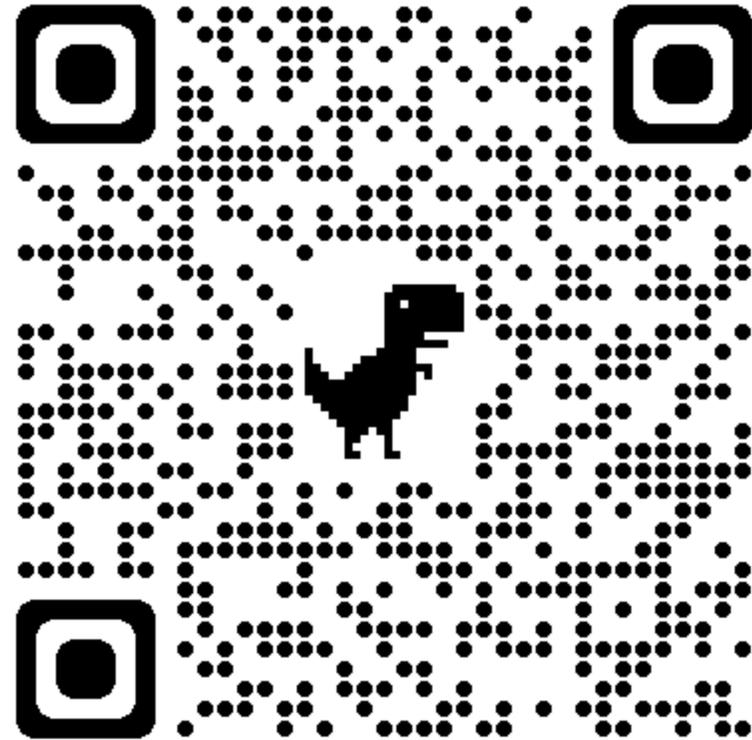
**PAU: PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Relación entre  
titulaciones  
universitarias y ramas  
de conocimiento

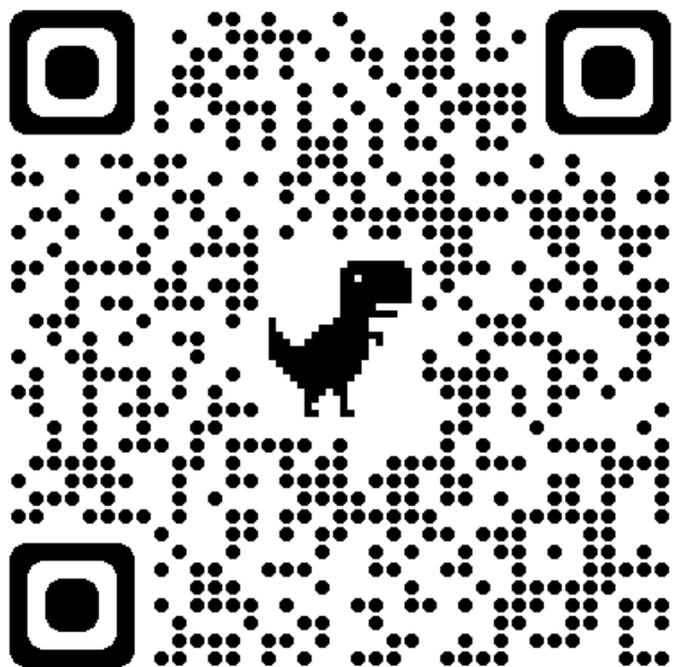
---



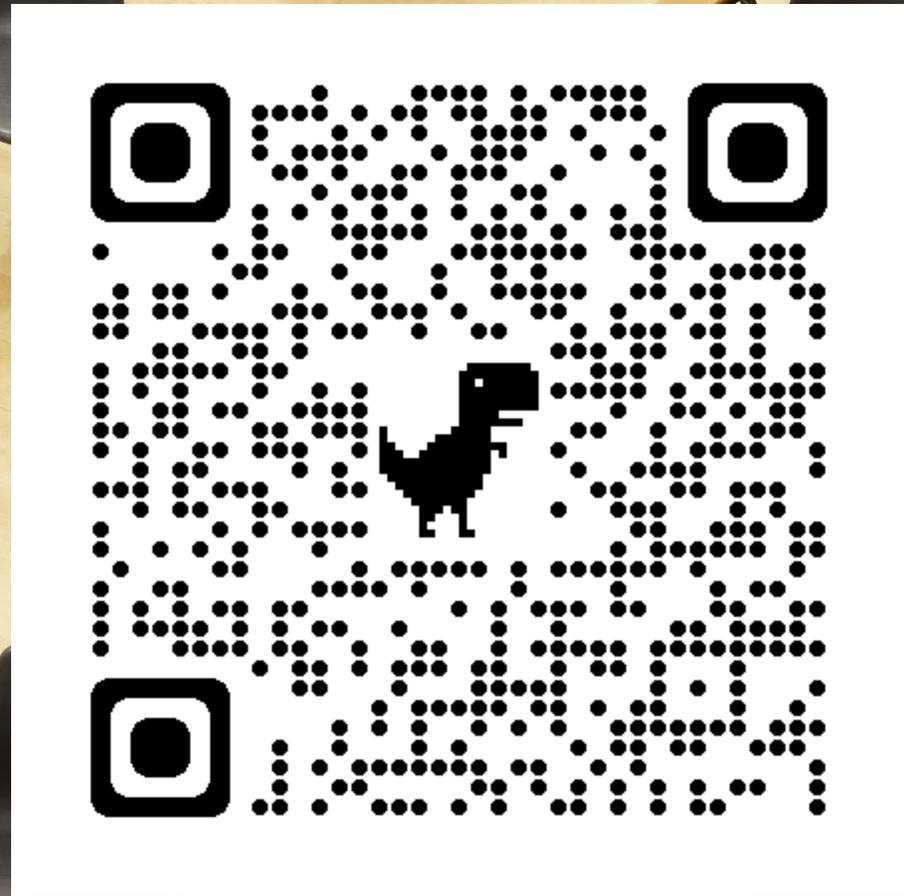
¿QUÉ ESTUDIAR Y  
EN QUÉ  
UNIVERSIDAD  
SE ESTUDIA?



# UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS



ENSEÑANZAS  
PROFESIONALES  
ARTÍSTICAS Y  
DEPORTIVAS



# ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

- TITULACIONES
- ACCESO
- PREGUNTAS FRECUENTES



# ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO



FORMACIÓN PROFESIONAL



PRUEBAS DE ACCESO

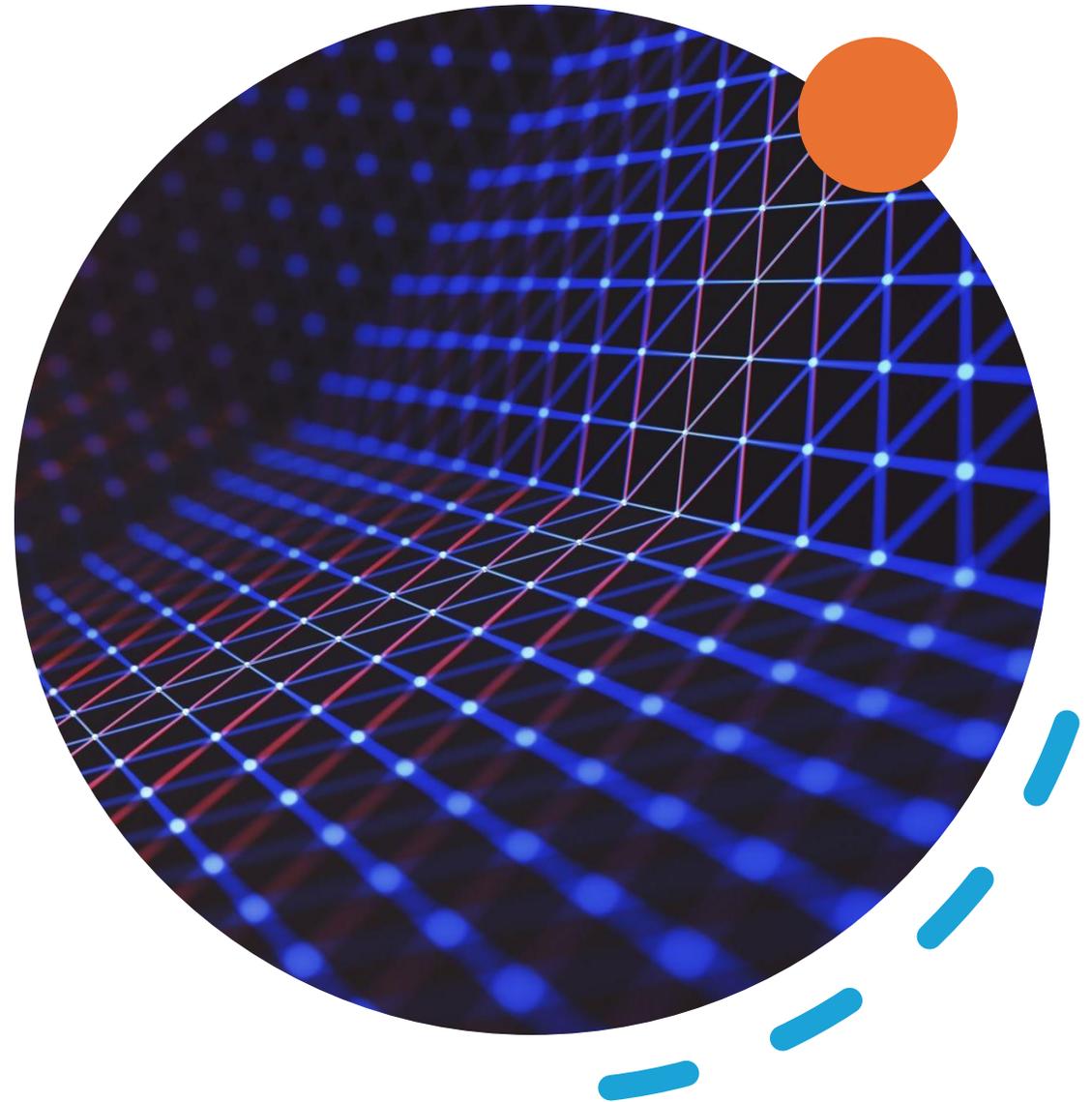
A pair of black-rimmed glasses is resting on an open book. The book has a red bookmark. The word "BECAS" is written in yellow, underlined, across the center of the image.

BECAS

# IGUAL-ES

OFICIORAMA

ELIGE  
PROFESIÓN SIN  
RESTRICCIONES



# MUNDO LABORAL

LABORA



# OPOSICIONES

- EMPLEO ESTABLE
- BUENA RETRIBUCIÓN SALARIAL
- FLEXIBILIDAD (CONCILIACIÓN)
- POSIBILIDADES DE PROMOCIÓN
- PRESTACIONES
- OTRAS VENTAJAS (ENTIDADES BANCARIAS, ASEGURADORAS,...)



Una oposición es un **proceso selectivo** por el cual se puede acceder a plazas de empleo público. Las diferentes Administraciones —ya sean locales, autonómicas o la Administración del Estado— ofertan puestos de trabajo según las necesidades, y estos se anuncian en el Boletín Oficial del Estado (BOE) o en los diarios equivalentes de cada Administración.

Auxilio judicial (Auxiliar administrativo en el juzgado)

Operarios en corporaciones locales (ayuntamiento, diputación,...)

Celadores

Personal de Institución Penitenciaria

Correos

Militares de Tropa y Marinería

Escala de Agentes Medioambientales de Organismos Autónomos del Ministerio de Medio Ambiente.

Cuerpo General Administrativo de la Administración del Estado, especialidad Estadística.

# EMPLEO PÚBLICO

---



Buscador de empleo público



App de Empleo Público



Boletín semanal de empleo público



App de Línea de Ayudas (subvenciones, becas y premios)

# EMPLEO PÚBLICO

administracion.gob.es

Teléfono: **060**

[Inscripción en pruebas selectivas.](#)



# FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

POLICÍA NACIONAL

GUARDIA CIVIL

POLICÍA LOCAL

BOMBEROS

FUERZAS ARMADAS



# PRUEBAS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL

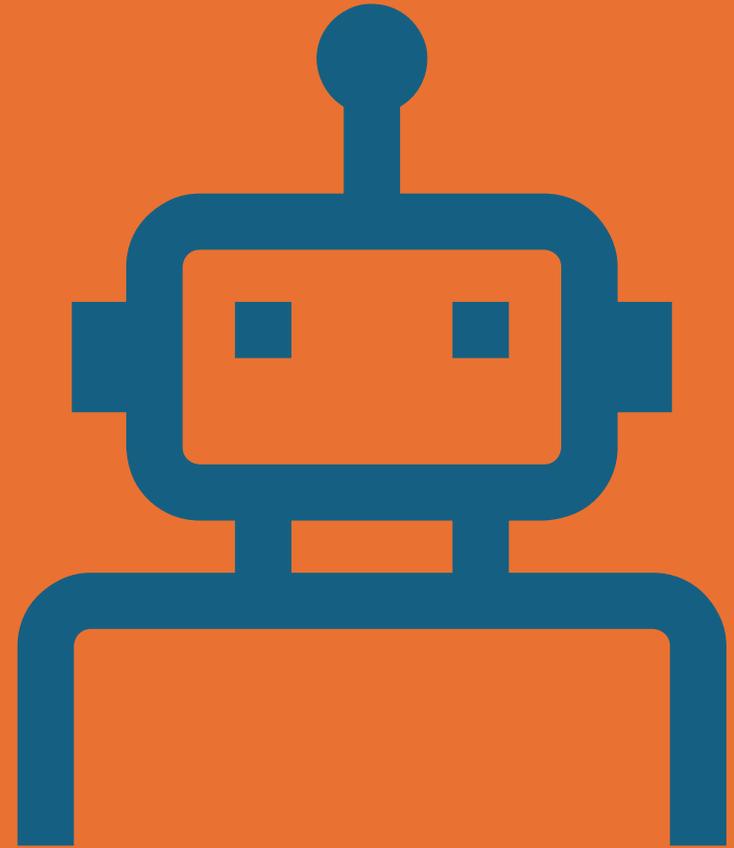
- Se convocan en el ámbito de la Administración General del Estado y sus organismos públicos vinculados o dependientes.
- Sirven para habilitar / facultar el ejercicio de determinadas profesiones, tales como: **vigilantes de seguridad, gestores administrativos, profesores de autoescuela, etcétera.**

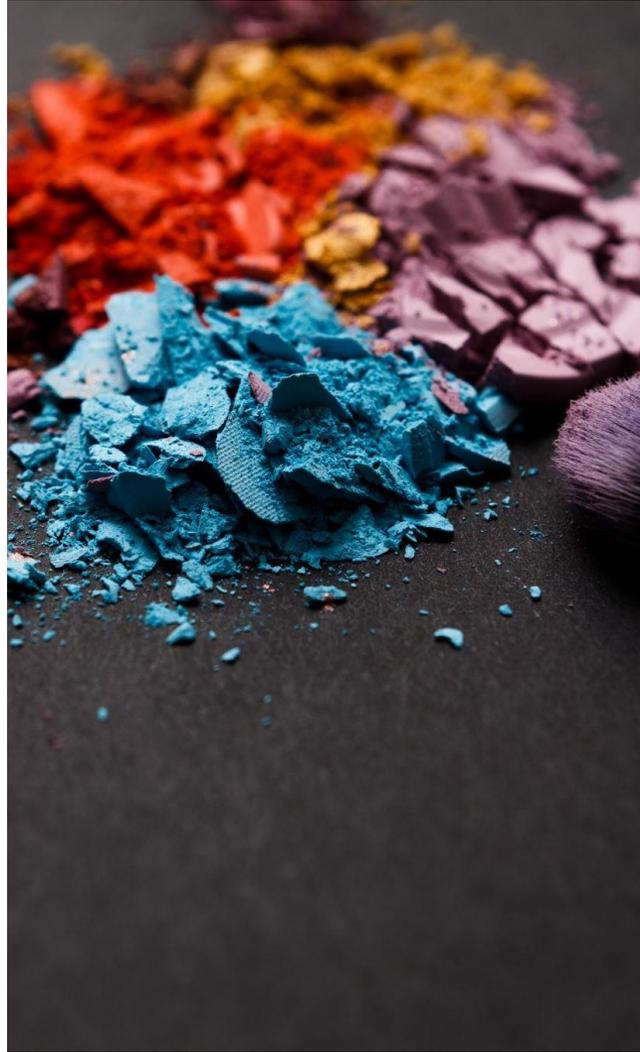




# PRUEBAS ACCESO FP-GS

ADMISIÓN  
CICLOS  
FORMATIVOS FP





# FORMACIÓN PROFESIONAL

>> ELIGE FP

>> ELIGE  
TU PROFESIÓN

## Criterios de prioridad para la admisión en FP del curso 2024-25



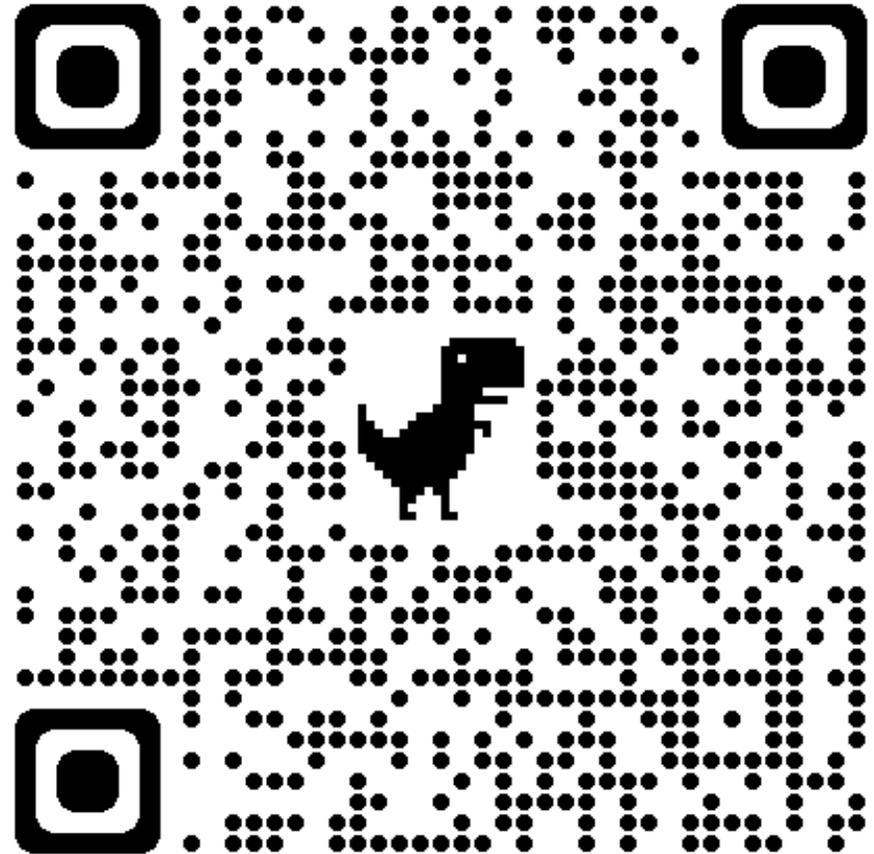
Ciclos de GM que dan prioridad en el acceso a GS.

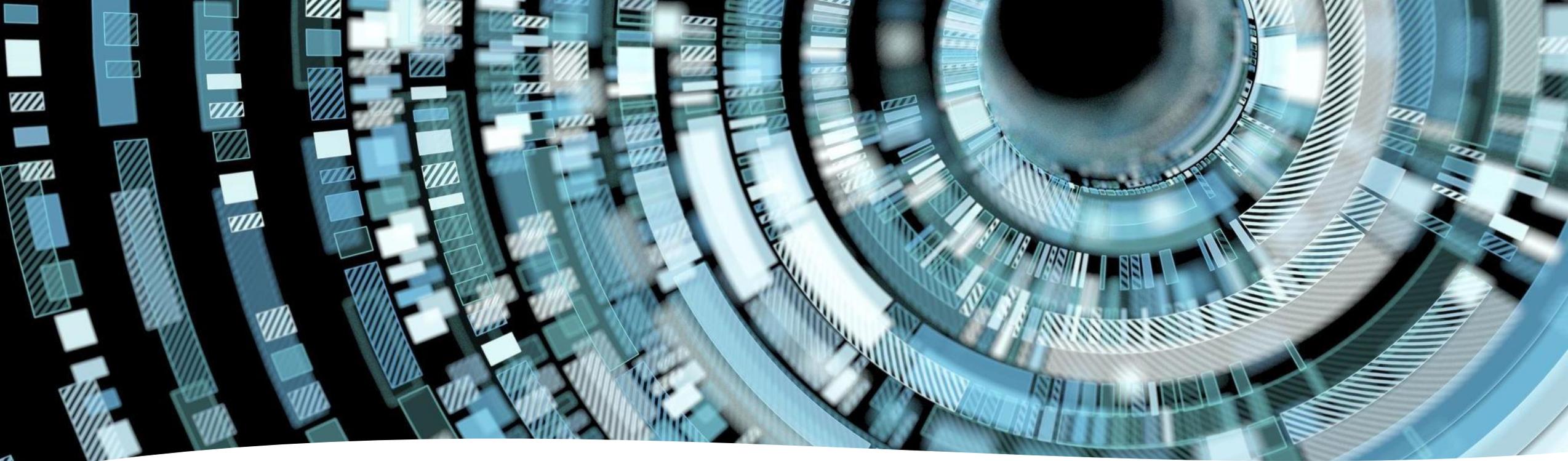


Modalidades de Bachiller que dan prioridad en el acceso a GS.



Materias de Bachiller que dan prioridad en el acceso a algún ciclo de GS.





## **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:**

Historia del mundo contemporáneo  
Economía de la empresa  
Geografía

**Administración y Gestión.**

**Comercio y Marketing.**

**Hostelería y Turismo.**

**Servicios Socioculturales y a la Comunidad.**

# Tecnología: *Dibujo Técnico , Tecnología Industrial , Física y Química*



# Ciencias:

*Física, Biología  
y Ciencias de la  
Tierra, Química*



Actividades  
Físicas y  
Deportivas.



Agraria.



Imagen Personal.



Industrias  
Alimentarias.



Química.

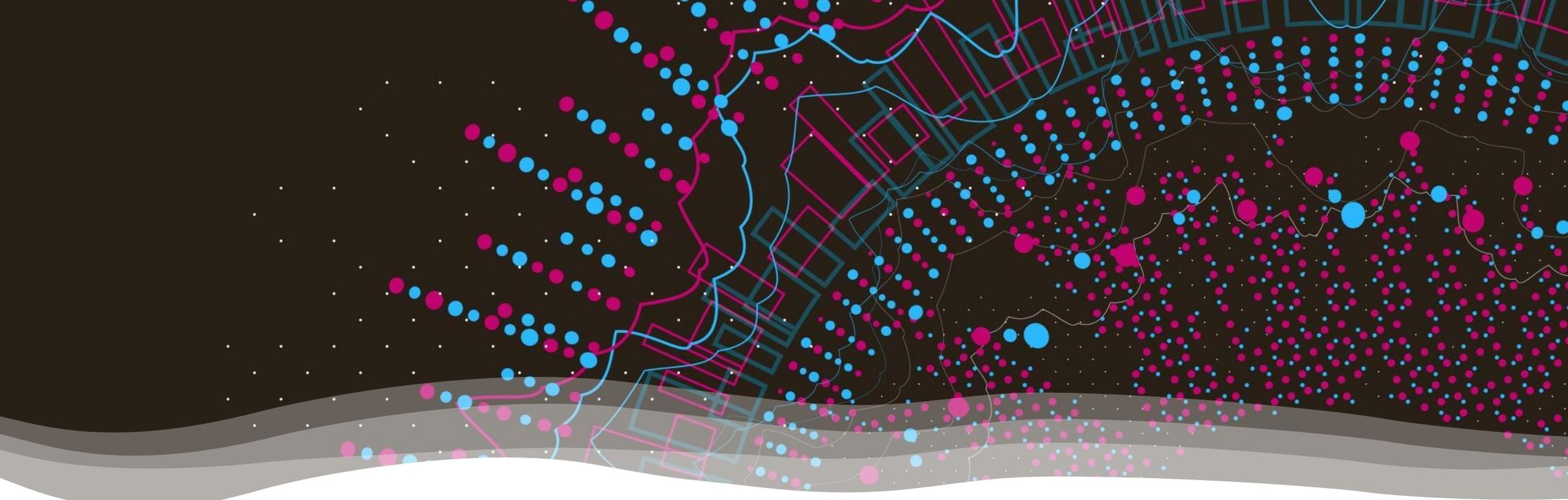


Sanidad.



Seguridad y Medio  
Ambiente.





# **PENSAMIENTOS DISTORSIONADORES**

# PENSAMIENTOS DICOTÓMICOS

*“En este mundo tan competitivo  
o eres el mejor  
o mejor no intentarlo”.*

La vida está llena de matices.

Las decisiones no tienen que ser todo o nada, blanco o negro.

Es bueno tener expectativas altas y perseguirlas.

Sin embargo, no dejes de intentar algo que realmente te guste y se te dé bien por miedo al fracaso.

# SOBREGENERALIZACIÓN

*“He suspendido matemáticas y lengua.*

*Está claro.*

*No sirvo para nada.”*

Este tipo de error en el pensamiento es totalitario y deja poco margen a que las cosas cambien.

Expresiones del tipo “todo” lo hago mal, “nunca” me comprenden, “siempre” pasa lo mismo, etc..., cierran la puerta a cualquier intento y no reflejan la realidad.

Analiza: es imposible que “no sirvas para nada”. Todo el mundo sirve para algo. (Y esto no es una sobregeneralización. Es un hecho). Busca.

# LOS DEBERÍA

“Debería ser médico. Es una tradición en mi familia: mi abuelo, mi madre, mi hermano lo son” o “Debería olvidarme de ser militar y buscar algo más femenino”.

Esta forma estanca y rígida de ver la vida impide que cada persona se comporte y decida como PERSONA.

Estas normas marcan cómo deben ser las cosas y cómo debemos sentir, pensar y comportarnos, sin embargo, las personas son como son y no como se cree que deberían ser.

# VISIÓN CATASTROFISTA

*“¿...y si después de estudiar tanto no encuentro trabajo?  
¿Y si nadie me contrata?  
¿Y si no lo consigo?”.*

Frena esta escalada de pensamientos negativos

y aplícate el cuento de “la peor gestión es la que no se hace” o, en este caso, “la peor decisión es la que no se toma”:

**obsérvate, analiza las opciones, decide, esfuérzate y consíguelo.**

# Para tomar una decisión, todavía...

1. Me preocupa que mis actuales intereses puedan cambiar a lo largo de los años
2. Tengo dudas acerca de la oferta de estudios
3. No sé cuáles son mis mayores capacidades y limitaciones
4. Si tuviera que elegir unos estudios justo ahora, tengo miedo de no hacer la elección correcta
5. Decidir qué estudios seguir es para mí un problema largo y difícil
6. No estoy seguro/a de si mi actual elección es la correcta para mí
7. No conozco lo suficiente las distintas ocupaciones
8. Ninguna carrera/ciclo me atrae fuertemente
9. Me interesan muchos estudios y no sé cuál elegir
10. Me gustaría aumentar la cantidad de carreras/estudios entre los cuáles elegir
11. No sé cuáles son mis habilidades y aptitudes
12. No tengo las habilidades y talentos especiales para seguir mi principal elección
13. Una persona influyente en mi vida no aprueba mi elección
14. No tengo los recursos económicos para seguir los estudios que me gustan.
15. Tengo dudas acerca de mi habilidad para terminar los estudios elegidos.
16. Tengo otros motivos de preocupación

***DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN***  
***IES A.J.CAVANILLES***

***ALICANTE***

---

***ABRIL 2024***