



REVISTA ESCOLAR CEIP CASTÀLIA



NOTÍCIES

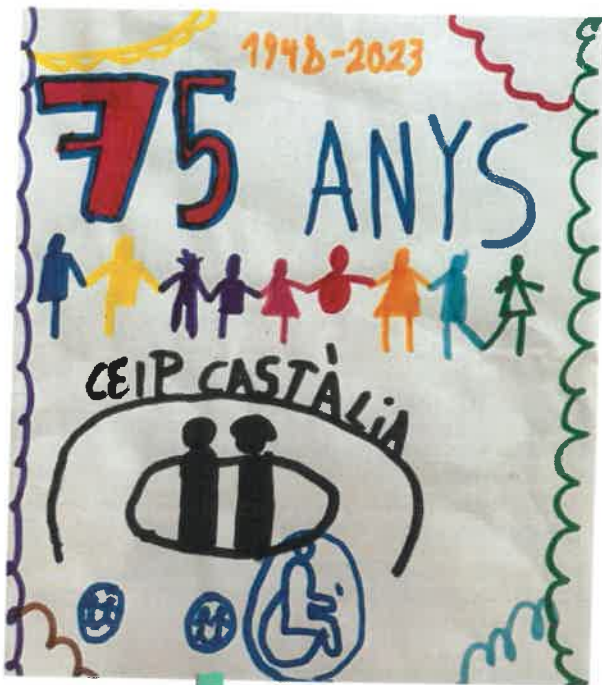
CURIOSITATS DEL CENTRE

PASSATEMPS

ENTREVISTES



IGUALDAD
CEIP Castàlia



CURS 23-24

**BREAKING
NEWS**

75 ANYS D'ESCOLA! ESTEM DE CELEBRACIÓ!

Aquest divendres 14 de juny de 2024, hem celebrat al gimnàs del CEIP CASTÀLIA, que la nostra escola, el CEIP CASTÀLIA, que abans es deia CP SERRANO SÚÑER, compleix 75 anys.



Ho hem celebrat amb la presència de l'Associació Musical Castàlia, que ens va interpretar unes peces musicals, alguna de les quals va ser interpretada conjuntament amb l'alumnat de Primària del nostre centre.

També vam comptar amb la presència de la Regidora d'Educació, Maria España, i la dels exdirectors d'aquest centre Juan Carlos Galán i Rosa M^a de Andrés, que ens van contar anècdotes i vivències de quan estaven en aquesta escola. Per altra banda, ens vam alegrar molt de tenir entre nosaltres en aquesta celebració a Aixa Salvador, exalumna de l'escola, que ha arribat a ser campiona d'Europa i Campiona del món, amb la selecció Espanyola de futbol sub-17, l'any 2018. Ens van acompanyar també la l'Associació Gitana de Castelló, la Fundació

Punjab i la Fundació de Secretariat Gitano, que tant estretament col·laboren amb la nostra escola. També van compartir aquesta celebració amb tots nosaltres antics professors i professores d'aquesta escola.



Tots els allí presents vam cantar els dos himnes que tenim de l'escola: "Al Serrano Anem" i "Castàlia, junt amb mi".

I per acabar vam cantar la cançó d'Aniversari Felç per celebrar aquests 75 anys i vam bufar les espelmes.

Al hall de l'escola hem preparat per a l'ocasió una exposició fotogràfica, amb diferents moments d'aquests 75 anys. Algun pare/mare dels xiquets/es que tenim ara a l'escola s'ha pogut reconèixer en alguna foto de quan era menut/da.



Dissabte 15 de juny, alguns mestres que estan treballant i que han treballat al CP Serrano Súñer - CEIP CASTÀLIA, es van reunir per dinar i celebrar aquests 75 anys d'escola.



FELIÇ 75 ANYS CP SERRANO SÚÑER - CEIP CASTÀLIA!

PER MOLTS ANYS MÉS!



ENTREVISTA A: ADRIANA SILVESTRE, EXALUMNA DE L'ESCOLA

La classe de 5é A de l'escola va convidar a Adriana Silvestre per a fer-li una entrevista i poder comprendre com era abans l'escola

- Quina és la teua promoció escolar?

- L'any 1992. Vaig estar fins a 8é, abans no hi havia ESO.

- Com era l'edifici quan eres alumna?

- Era un edifici molt més gran que aquest. Tenia planta baixa i dos plantes més. O siga, en total eren 3 plantes i era el col·le més gran de Castelló.

- Com eren les aules? Quants alumnes hi havia en cada classe?

- Les aules eren molt més grans que les d'ara i hi havia quasi 40 alumnes en cada classe. A lo millor hi havia algunes amb 32, 33, 35...depenent de la classe. I ara solament hi ha A i B, però abans ere A, B, C i, de vegades, D.

- Com era el pati de l'escola? A què jugàveu?

El pati era de llarg com és el centre ara, de punta a punta. No estava separat infantil de primària, estava tot junt. Solament al mig del pati hi havien dues ratlles que feien de corredor perquè passejaren els mestres per a diferenciar infantil de primària.

En el pati hi havia pista de bàsquet, de balonmano i de fútbol. També es jugava als típics jocs que es jugava abans al carrer. Les xiquetes saltaven a la corda i a la goma, es jugava al "Xurro va" en la paret del col·leg, que és la mateixa que hi ha ara en *Germans Villafañe*. Eixe muro és l'original que hi havia i des del principi al final estava tot decorat amb pintures. Ahí estava tot tetxaet i ere el troç que teniem amb ombra. Ahí també jugàven al "Pilla, pilla" i a moltes coses que ara, desgraciadament, no es juga. També es jugava al "Sambori". Eren jocs en els quals no es necessitava res i, si algú volia jugar a algun joc de pilota, agarraven el paper de l'esmorzar, feien una piloteta i és el que hi havia. El temps de pati eren uns 20-25 minuts.

- A l'escola hi havia alumnat amb necessitats motòriques?

Motòriques com tenim ara hui en dia, no. Hi havia alumnes amb necessitats especials, que són els que anaven a les aules d'educació especial. Eren, sobretot, alumnes amb Síndrome de Down.





La classe de 5é A amb Adriana Silvestre (dreta).

- Quin era l'horari de l'escola?

- De 9 a 12 del matí i de 15.00 a 17.00 de la vesprada.

- Hi havia menjador?

- Sí, hi havia menjador amb cuina pròpia, no era catering com ara.

- Utilitzàveu uniforme o roba normal?

Utilitzàvem roba normal, cadascú es vestia com volia.

- Quines assignatures hi havia? Quina era la teua preferida?

- Hi havia matemàtiques; castellà; valencià; ciències de la naturalesa i geografia. Hi havia música, plàstica i pretecnologia (se feien treballs en el taller amb fusta). I, anglés, es feia de 6é a 8é, no com ara que comencen en infantil. A mi la que més m'agradava era gimnàsia, perquè era un moment de desconectar. No hi havia informàtica, perquè, com a molt, hi havia un ordina-

dor en la biblioteca o en la sala de profes. Tot es feia manual, no com ara que és tot tecnologia.

- Com era la relació entre els docents i l'alumnat?

- Era bona, però no era tan familiar com ho és ara. Abans cridàvem als mestres per Don i Donya, era com que estaves parlant amb una persona més gran que tu i havies de parlar-li de vosté. Ara és més familiar, és la mestra, però és més "amiga".

- Quines conseqüències hi havia quan l'alumnat no es portava bé o no estudiava?

L'enviaven al despatx de la directora i ella decidia depenent del que havia fet, si l'expulsava, si havia d'eixir a la 1 enlloc de a les 12... Normalment l'alumnat es portava bé, perquè la directora era molt severa. Alguns companys i companyes tenien a un mestre que et ficava cara la



paret amb els braços en creu i llibres a les mans. Un altre tenia un regle de fusta i et feia juntar els dits de la mà per a pegar-te amb ell.

- Celebràveu alguna festivitat o festival de fi de curs?

- Sí, celebràvem Carnestoltes, final de curs i Nadal. Magdalena no es celebrava, de fet, recorde anys en els que he vingut al col·le, no era festiva tota la setmana.

- Quines excursions féieu? Hi havia viatge de fi de curs?

- Doncs, un dia te'n anaves al zoo de València, també recorde haver estat en Ríu Safari, que està en Elche i, de fi de curs, la meua promoció vam anar a Itàlia en 8é. Vam estar pagant dos anys tots els mesos per a poder anar, perquè costava 40.000 pessetes, que són ara 240€. Era un viatge d'uns 5 dies que féiem amb autobús. [Ens explica tot el que van visitar durant el viatge].

- Qui va ser el teu mestre o mestra preferit?

- He tingut molts, però recorde que vam tindre un, de primer a cinqué, que ens donava tot i ell era un bon mestre, és deia Don Agustín.



- Tens algun record especial de l'escola o alguna anècdota graciosa?

- Record especial... [Pensa] En l'escola vaig fer els amics, que a dia de hui encara són amics. Teníem pandilla i encara ens seguim veient.

I anècdota especial... En 8é, les xiques ens vam disfressar de "galletas María" i vam vindre tot el camí de l'escola cantant una cançó d'un anunci de galetes. I, quan va acabar l'escola, ens vam anar al centro totes disfressades i cantant.

- Què es sent al tornar a vore l'escola de nou?

- Es sent llàstima per una banda, però, per l'altra, alegria, perquè jo tinc tres fills i els tres han vingut al col·le, perquè pense que és una bona escola.

Gràcies per la teua visita i col·laboració, Adriana. La classe de 5é A està molt agraïda i vam passar una bona estona amb tu, descobrint com era abans la nostra escola.



ENTREVISTA

La siguiente familia nos cuenta su largo recorrido de 4 generaciones en el colegio. En el año 1965 empezó Josefa Giménez Giménez, años posteriores, sobre el 1980, continuaron yendo al colegio su hija Celestina Díaz Gimenez con sus hermanos, años posteriores, sus nietos Verónica (a partir del 1995), Pedro Ángel (a partir del 1999) y Susana (a partir del 2011) , así como a día de hoy continúan viniendo sus tataranietos, Ángel y Verónica. Muchos años han pasado y todos nos cuentan anécdotas y recuerdos con mucho sentimiento en sus palabras.

- **JOSEFA GIMÉNEZ GIMÉNEZ. A partir del 1965**

Emocionada, nos cuenta como recuerda ella la escuela. A parte de lo bonita que era, la cantidad de fuentes y escalinatas, nos cuenta como tenían que formar fila en el patio, mientras el himno de Franco sonaba. También nos cuenta que al principio estaban separados por una verja los niños de las niñas, pero finalmente ya estuvieron juntos. Otro tema que nos cuenta es sobre el uniforme, ya que, si no lo llevaban, no les dejaban entrar. El tema de la comida, nos cuenta que en esos tiempos ya había comedor, y además, para la gente con menos recursos, había ayudas de alimentos o ropa, como por ejemplo, repartos en Navidad. Por último, nos habla de Doña Conchita y Doña Nieves, dos maestras que le ayudaron mucho en el colegio y las recuerda con mucho afecto.

- **CELESTINA DIAZ GIMENEZ. A partir del 1980**

Celeste mientras tanto, nos cuenta sus buenos recuerdos con la maestra Doña Olga, la cual le dejaba asistir al colegio junto a su hermana pequeña Tere, mientras cuidaba de ella, para poder practicar la lectura, ya que sino no podía asistir al colegio. Gracias a ese acto, Celeste pudo mejorar en su proceso de aprendizaje.

- **VERÓNICA RAMÍREZ DÍAZ. A partir del 1995**
- **PEDRO ÁNGEL RAMÍREZ DÍAZ. A partir del 1999**

Verónica i Pedro Ángel, hermanos, nos cuentan con alegría su paso por el colegio. Ella, recuerda a Doña Lourdes como una gran maestra, que a parte de enseñarle mucho, le dio ese cariño que siempre se agradece de un docente. A día de hoy, en su familia todos la recuerdan como una gran persona que les ayudó, ya que varios miembros de la familia tuvieron la suerte de tenerla.

Por otro lado, su hermano nos cuenta con una sonrisa en la boca, como recuerda su estancia con su maestro Don Ángel. Éste último, le dio un *radio cassette* como premio por su buen comportamiento, pero lo que él no sabía era que Ángel luego lo utilizaba para escuchar música en sus clases. Ambos coinciden en que pasaron una buena etapa de su vida en el colegio.

ENTREVISTA A AROA DÍAZ

Aroa Díaz es la madre de Pedro, un alumno de 4ºA. Nació en 1992. Su etapa escolar comenzó en el año 1995, hasta el 2004. Ahora tiene 32 años y recuerda con nostalgia y felicidad su etapa escolar en el antiguo CEIP Serrano Suñer, ahora CEIP Castalia. Actualmente es ama de casa, madre de tres niños que vienen al cole. Además, está haciendo las prácticas de monitora de comedor en el colegio San Agustín. Su color favorito es el azul.

Los alumnos y alumnas de 4ºA le hemos realizado una serie de preguntas, como antigua alumna de nuestro cole.

- **¿Te acuerdas de tu primer día? Cuéntanos.** Sí, tenía muchas ganas de entrar al cole. Tenía mucha ilusión. El resto de niños lloraba, pero yo los calmaba. Iba de rosa y blanco. Me encantaba mi profesora. Acabé infantil sabiendo leer. Me enseñaron un montón. Me encantaba este cole. Los fines de semana a veces incluso lloraba porque quería venir también. Yo era muy responsable y estudiosa.
- **¿Ha cambiado mucho el cole?** Sí. Tengo que decir como madre que antes nos exigían más. Comparando lo que yo estudiaba con lo que veo en mis hijos, creo que se ha bajado mucho el nivel.
- **¿Estás de acuerdo con este cambio de nivel?** Creo que cuanto más te exijan mejor preparado saldrás.
- **¿Te gustaban los profesores de antes?** Sí, mucho.
- **¿Aprendiste mucho en este cole?** Muchísimo. También quiero decir que hablaba muy bien el valenciano. Algunas personas no sabían que era gitana porque lo hablaba muy bien.
- **¿Se peleaban antes en el patio?** Sí, había niños conflictivos también y desobedientes.
- **¿Antes también jugabais al fútbol?** Sí, me encantaba.
- **¿Se estropeó alguna instalación?** No se rompió nada, estaba todo bien.
- **¿Venían niños y niñas en silla de ruedas?** Sí, pero no tantos como ahora.
- **¿Cuántos erais por clase?** Pues unos 25. Muchos más que ahora.
- **¿Había niños de otros países?** Sí, pero menos. Ahora hay más.
- **¿Recuerdas si había racismo?** Diría que no.
- **¿Tuviste alguna época mala como estudiante?** Un año dejé de estudiar, no me esforzaba y repetí. Después ya me volví a poner las pilas. Lo pasé mal cuando me pusieron con una clase que yo no había estado antes. Me daba vergüenza ser la mayor y me costó volver a hacer amigos.
- **¿En la clase de música había instrumentos?** Sí, lo que más tocábamos era la flauta.
- **¿Había algo malo?** No, para mí solo una profesora con la que tuve un desencuentro.
- **Cuéntanos una anécdota:** me quitaron una pelota y fui a chutar y le di al suelo. Me di muy fuerte en el dedo y estaba rodando por el suelo del dolor. Mi hermano pasó por delante. Me vio llorar y en lugar de preguntarme que qué me pasaba, me saludó y se fue.
- **¿Cuál fue tu asignatura favorita?** Plástica y Conocimiento del Medio.
- **¿Qué te gustaba hacer en tu tiempo libre?** Jugar a fútbol, saltar a la comba, etc. de portera era muy buena.
- **¿Había alguien con gafas?** Pues yo, me las pusieron en 3º. Yo no sabía que las necesitaba, pero estaba en última fila y no sabía por qué pero me dolía mucho la cabeza. Era que estaba forzando la vista.

- **¿Reformaron el cole?** No, ya estaba así cuando yo venía. Lo único, el patio de infantil. Me encanta como está. Es mucho más chulo ahora que antes. El patio de primaria era igual que ahora.
- **¿Había ordenadores?** Sí, me gustaba mucho la sala de informática.
- **¿También hacíais simulacros de incendio?** Sí. Se hacían porque hay que estar preparados para un incendio o cualquier cosa que pueda pasar.
- **¿Cuándo teníais deberes escribíais mucho?** Sí, mucho mucho.
- **¿Había enfermeras en las clases?** No, ahora está mucho más preparado. Pero tampoco había tantos niños antes con discapacidad. Este colegio vale oro para mí. Por la manera en que se corrige a los niños cuando se portan mal, cómo se educan, lo multicultural, la inclusión que hay, etc. Ellos aprenden a convivir con niños de otros países y otras culturas y eso es muy importante. Con los profesores siempre se puede hablar y comentar los problemas. Solo mejoraría el tema del nivel, que veo que ha bajado. También veo que cuando he venido al cole, he visto los baños sucios. Creo que hay que tener mucho cuidado con eso, es necesaria mucha higiene porque son pequeños.
- **¿Qué excursión fue tu favorita?** No solía ir porque mis padres tenían miedo.
- **¿Te gustaba el comedor?** Me encantaba.
- **¿Os dejaban venir al cole con las uñas pintadas o postizas?** No, no nos dejaban.
- **¿Te tenían miedo en el cole?** Sí. No porque pegara, yo era muy buena. Pero sabía hacerme de respetar.
- **¿Veías bullying antes?** Sí, pero creo que ahora hay más. Mi mejor amigo se llamaba Abraham. Se metían con él. Nunca he aguantado los abusos, no los soporto. Defendía siempre al más débil. Eso no lo permitáis y siempre avisad a los profesores.
- **¿Qué hacías en tu tiempo libre?** Antes no había tiempo libre en las clases.
- **¿Cuándo tu venías había AMPA/AFA?** Sí, y estaba muy chulo porque hacían fiestas de fin de curso, chocolatada, etc.
- **¿Qué cambiarías de tu época del colegio?** No cambiaría nada, todo iba muy bien. Me gustaba tanto el colegio que cuando pasamos al instituto yo me puse muy triste. Hay que aprovechar el colegio porque los maestros aquí son muy comprensivos. Es muy familiar. El instituto es todo más frío. Te tienes que espabilar mucho. Como me sentía fuera de lugar, se me quitaron las ganas de estudiar.

3r B



Al nostre col·legi tenim companys i companyes amb diversitat funcional. Ells i elles ens enriqueixen i ens aporten moltes coses...

DENYS: «Ellos mejoran y nosotros también».

VALENTINA: «Vemos como mejoran y eso nos gusta».

BRYANA: «Nos enseñan a no juzgar a nadie por su apariencia».

DAVID G.: «Son divertidos, como los demás».

NATHALIA: «Nos hacen ser mejores».

SAMANTHA: «Aprendemos de ellos y nos hacen felices».

AINHOA: «Muestran cariño, se portan bien y se hacen querer».

EMMA: «Nos gusta ayudarles y ver como aprenden».

ELEAZAR: « Son como uno más dentro de la clase».

DOUA: «Nos gusta jugar con ellos y aprender con ellos».

EDUARDO: «Nos hacen reir mucho».

YARA: «Me gusta su manera de aprender y de ser. ¡Nos gustan las diferencias!».

ABDIEL: «Nos enseñan a respetar».

JOSUE: «Son muy graciosos».

EMILIO: «¡Me gustan todos mis compañeros!».

DAVID J.: «¡Muy buenos comoañeros!».

FARHAN: «Son diferentes, pero son iguales».

REBECA: «¡Me gusta el CEIP CASTÀLIA!».



«La diversidad es un hecho, però la inclusión es una
elección que hacemos todos los dias...»

Nellie Borrero

ENTREVISTA A AMPARO Y JUAN ANTONIO

La clase de 4ªA entrevistamos a Amparo y Juan Antonio, padres de Jarel. Entraron en el cole con tres años cuando todavía se llamaba CEIP Serrano Suñer, a finales de los años 90. Vienen con mucha nostalgia recordando su época escolar, aunque también expectantes por las preguntas que les podamos hacer.

Nos cuentan antes de empezar que cuando venía Juan Antonio, el cole era el viejo, cuando Amparo hacía 4º curso lo reformaron. Se fueron temporalmente a un cole de la Calle Hermanos Bou, les llevaban en autobús y los recogían. Estuvieron unos meses así, casi un curso. En este curso, Juan Antonio se fue a estudiar al CEIP Bernat Artola pero después volvió.

Cuando estaba Juan Antonio, Maite era la maestra de EF.

- **¿Ha cambiado mucho el cole?** Sí, ha cambiado un poco.
- **¿Qué os ha parecido volver a venir al cole? ¿Cómo os sentís de volver?** Con mucha nostalgia.
- **¿A qué hora salíais?** A las 12:00. Entrábamos a las 14:50 y salíamos a las 17:00.
- **¿Cuántos profesores había por clase?** Cada asignatura teníamos un profesor, en cada clase uno.
- **¿Te gustaban los profesores de antes?** Juan Antonio dice que sí. Amparo comenta que algunos sí y otros no pero que, en general, eran todos buenos.
- **¿Aprendisteis mucho en este cole?** Mucho, todo lo que sabemos a día de hoy.
- **¿Antes también jugabais a fútbol?**
Juan Antonio: Sí. Cuando se nos encalaba la pelota y caía a la calle, nos poníamos a gritar “peeelootaa” hasta que nos la devolvían. También recuerdo que hubo un torneo de boli dali en el patio.
Amparo con su clase jugaba a piche, parecido a béisbol. También el voleibol.
- **¿Había familiares en el colegio?** Sí, todos teníamos primos.
- **¿Ibas con alguien de tu familia a clase?** Con mi prima mari Tere (Amparo).
- **¿Habéis visto el patio de infantil?** Sí, pero me gustaba más el de antes porque teníamos columpios.
- **¿Se estropeó alguna instalación?** Cuando nosotros estábamos estaba muy viejo y roto y por eso lo reformaron.
- **¿Venían niños y niñas en silla de ruedas?** Con Juan Antonio estudiaba algún niño con silla de ruedas. Con Amparo no.
- **¿Cuántos erais por clase?** Pues unos 20 o 21.
- **¿Había niños de otros países?** En la clase de Amparo había una chica solamente. En clase de Juan Antonio alguno más de Marruecos.
- **¿Recuerdas si había racismo?** Sí, en el patio solían juntarse las personas de la misma etnia.
- **¿Tuviste alguna época mala como estudiante?** Sí, hubo momentos un poco más complicados que otros, algunos cursos más difíciles. Me costó mucho 5º de EP (Amparo).
Juan Antonio a veces no podía venir porque tenía asma y se tenía que quedar en casa.
- **¿Os quedabais al comedor?** Pocas veces.
- **¿Qué os gustaba hacer en el tiempo libre?** Venía a las extraescolares a bailar salsa o bachata (Amparo).
- **¿En la clase de música había instrumentos?** Sí, tocábamos el triángulo.
- **Cuéntanos una anécdota:**
 - Juan Antonio: yo tenía unos 9 años. Había una niña muy guapa y presumida, con ojos azules preciosos. Le tenía mucha manía, le conté a mi amigo que “¿tú te crees que mala suerte en mi futuro, que yo tenga que casarme con esa?” Pues a día de hoy es mi mujer.

- Amparo: había un niño con el pelo rizado largo que me caía super mal, se metía conmigo. Pero nada destacable. En general me divertía mucho. La mejor época de la vida.
- **¿Cuál fue tu asignatura favorita?** Plástica (Amparo). Plástica y Educación Física (Juan Antonio).
- **¿Qué te gustaba hacer en tu tiempo libre?** Jugar a fútbol. Iba al Club Deportivo San Lorenzo. En mi época lo subimos de categoría y pusieron el césped. (Juan Antonio).
- **¿Juan Antonio, eras el mejor jugando?** No pero sí que era de los mejores.
- **¿Había alguien con gafas?** Sí.
- **¿Qué profesoras tenías?** A Amparo la que más le gustaba era Virginia. A Juan Antonio, Maite.
- **¿Había ordenadores?** No, ni tablets, ni pizarras digitales, no teníamos nada.
- **¿También hacíais simulacros de incendio?** No recordamos haber hecho simulacros.
- **¿Había enfermeras en las clases?** No, no había. Aunque las maestras a veces hacéis de enfermeras.
- **¿Qué excursión fue tu favorita?** Amparo: estaban construyendo la Ciudad de las Artes y las Ciencias y fuimos a verlo. Fuimos también a la Albufera. Fuimos también a los bomberos, al Lledó, a la policía. Juan Antonio no solía ir a muchas excursiones porque le daba miedo a su familia.
- **¿Te gustaba el comedor?** Me encantaba.
- **¿Veías bullying antes?** Juan Antonio: No. Hacíamos grupos por clases, todos éramos amigos. Si alguien se metía con uno de nuestra clase, estábamos todos para apoyarlo.
- **¿Qué cambiarías de tu época del colegio?**
Juan Antonio: no cambiaría nada pero me habría gustado que hubiera Internet.
Amparo: Nos lo pasábamos bien, nos llevábamos bien, los maestros eran buenos...
- **¿Os peleabais alguna vez en el patio?** Amparo: no, me llevaba bien con todos. En mi clase jugábamos todos juntos, chicos y chicas.
- **¿Os mandabais papelititos en clase a escondidas de la profesora?** Sí, notitas, etc.
- **¿Os peleabais por la pelota?** Sí que teníamos conflictos.
- **¿Repetiste curso alguna vez?** Amparo no.
- **¿Sacabais buenas notas?** Amparo sí. Juan Antonio lo intentaba.
- **¿Os castigaban?** A Juan Antonio le castigó Virginia una tarde para que se aprendiera los días del mes en inglés (meses del año).
- **¿La escuela estaba preparada para niños con discapacidad?** Sí, no con las condiciones de hoy en día pero sí que había niños con discapacidad.
Juan Antonio: yo era amigo de niños con discapacidad y jugábamos a algún deporte que pudieran jugar ellos.
- **¿Os tenía manía algún profesor?**
Amparo: Yo tenía un profesor con muletas que era un poco cascarrabias y a veces me reñía un poco más de la cuenta, pero lo hemos perdonado.
Juan Antonio: yo no, yo caía bien.
- **¿Os ha gustado venir a la entrevista? ¿Qué os ha parecido volver al cole?**
Amparo: Nos encanta estar aquí con vosotros.
Juan Antonio: Sí. Me lo pasaba muy bien en el cole. Éramos compañeros de verdad, nos ayudábamos, compartíamos las cosas. Quiero decir que, si vosotros queréis disfrutar del cole, tenéis que ayudaros entre vosotros. Los grandes amigos que tengo hoy son los que he compartido la infancia. Es la mejor época.

6è B FA UNA ENTREVISTA A...

Agustín Bausá, exalumne.

1. A quin curs vas arribar al Castàlia?

Jo vaig entrar al CP Serrano Súñer als 5 anys, que és quan s'entrava al cole en aquella època, a 1er d'escolar.

2. Quina era la teua assignatura favorita?

Recorde que no existia l'assignatura de plàstica però a mi dibuixar m'agradava molt.

3. Com va ser la teua excursió favorita? Podries contar una anècdota?

En aquell temps tampoc hi havia calendari d'excursions així que no en fèiem.

El que sí recorde era que com era l'època del Plan Marshall, ens portaven per aquells passadissos a prendre llet en pols.

El Plan Marshall es va posar en marxa després de la II Guerra Mundial, on EEUU va proporcionar ajudes a altres països per recuperar-se de la destrucció; realment, a Espanya sols va arribar l'ajuda alimentària a les escoles repartint llet en pols.

4. Quin és el teu record més bonic de l'escola?

Sense cap dubte, va ser a fi de curs després de fer un dibuix, en l'entrega de premis.

Ací teniu una fotografia d'aquell moment on jo tenia 8 anys i el segell de la casa de fotografies Guinea.



CLASSE INFANTIL 3 ANYS A

ELS XIQUETS I
XIQUETES DE 3
ANYS HEM ARRIBAT
A L'ESCOLA!
COMENCEM EL
NOSTRE VIATGE !!!
ENS HEM CONEGUT,
HEM JUGAT MOLT I
JA VENIM MOLT
CONTENTS CADA
DIA.



A SEGON B CEL.LEBREM EL CORRELENGUA I EL DIA DE L'HISPANITAT



El dia 4 d'octubre vam celebrar el Correllengua. Vam eixir tota l'escola al pati i va vindre una reina a portar la flama!!
Visca el Castàlia! Visca la flama!



Unos días después, el 11 de octubre celebramos el día de la Hispanidad en clase: La hermandad con todos los países que hablan castellano (Colombia, España, Perú, Costa Rica...).

¡Mirad que gorra más chula!

FESTA DE LA TARDOR

**ELS NIQUETS D'INFANTIL HEM VISITAT EL
MERCAT I LA FRUITERIA.**

**DIES DESPRÉS HEM GAUDIT D'UN ESMORZAR
MOLT SALUDABLE.**

QUANTS COLORS I SABORS NOUS.

VISCA LA TARDOR!



VISITAMOS A LOS BOMBEROS

27 DE OCTUBRE

Hicimos de visita al parque de

los bomberos. Allí nos explicaron como
actuar en caso de incendio y llamamos
al 112.



Después nos enseñaron un traje
como bajar por el tubo y
nos diferentes camiones de bomberos

Finalmente nos dejaron probar
a tirar agua con la manguera y
nos dieron un gase y un regalo
diploma.



UN DIA DE DE RECICLATE

El 17 de noviembre

Han venido a explicarnos a la escuela, como se debe reciclar y que debemos tirar en cada contenedor.



RECICLAR es muy importante PARA VUESTRO PLANETA ya que si no acabaremos SUS RECURSOS NATURALES



Después nos dieron un laberinto y una sopa de letras y al final nos dieron una bolsa para poder el almuerzo.



DESCUBRIMOS LAS ABEJAS

CORONA HALL SURE

2023



El día 14 de noviembre de 2023
con venido a la escuela castalia nos apicullorces para enseñarnos
como son las abejas.

Nos dejaron probar la miel y el polen y pudimos ver de cerca.

Las abejas son muy importantes porque ayudan a las flores
a reproducirse



Las abejas son mis trabajos favoritos

EL DÍA DE... ROBOTICA

La semana del 23 al 27 de octubre de 2023

Vinieron los expertos en Robotica de Amazon para enseñarnos como construir y mover diversos robots de lego.



Los alumnos de infantil hicieron el taller con unas abejas llamadas Bee bots.

Lo hicimos para aprender robotica y otras cosas que nos serian importantes para nuestro futuro.



NADAL A LA CASTALDA



HEM ANAT D'EXCURSIÓ A VORE EL BETHLEM.

VAM CANTAR NADALES AL FESTIVAL DE NADAL.



HEM FET JOCS D'HIVER N.



FELIX ANY 2024!
INFANTIL 4A

VISITA A TELEPIZZA



La classe de 3r B hem anat a fer una visita a *Telepizza*.

Quan vam arribar ens van explicar l'origen de la pizza. La primera pizza es va fer a Itàlia, en un poble de pescadors. També ens van explicar que la pizza Margarita es diu així per una princesa italiana.

El xic ens va recomanar menjar un poc de tot, sobre tot, més verdura.



Ens van donar uns jocs per fer mentre els companys/es feien la pizza; un laberint i una sopa de lletres.



Ens van regalar un davantal i un gorro.

La xica ens van ensenyar la cuina on preparen les pizzes i vam preparar les nostres pizzes.



El que més ens va agradar és que ens vam menjar la pizza que havíem fet nosaltres mateix.

Ens ho vam passar molt bé. La pizza estava boníssima!! Volem Tornar!!



La classe de 3r B

ESQUADROS

EN

PAU



4 anys B

TELEPIZZA

En las noticias de 4ª en 23 enero del 2024 que caía en MARTES, la clase de 4ª fueron al Telepizza. En 4ª completaron a 20 Alumnos y fueron 20 alumnos a la excursión. Estábamos todos listos para la hora de entrar al Telepizza. Después de un largo camino llegamos al Telepizza cansados y agotados.

Los alumnos de 4ª esperaban a que les cuenten la historia de la pizza. Después de unos 3 minutos de explicación. Les dieron una ficha con un laberinto y una sopa de letras y un delantal. Un grupo por grupo. Nos pusimos el traje y el gorro, entró el primer grupo a hacer las pizzas con un pelín de ayuda y así grupo por grupo hasta que terminamos todos juntos. Esperamos menos de 4 min y salieron dos tipos de pizza, comimos hasta explotarnos. Salimos saciados con ganas de dormir, y estas son las noticias de 4ª





THE PRINCESS

HEMCELEBRAT



EDUCACIÓ VIAL

4t B

La setmana del el segon cicle de primària vam assistir a les jornades d'Educació Vial, que organitza la Policia Local de Castelló.



Vam anar caminant fins a les seues instal·lacions i una vegada allí vam gaudir d'una classe sobre les normes més importants a respectar dintre de la ciutat. També vam parlar dels patinets elèctrica i les normes que hem de complir, alguns ens vam sorprendre ja que no ho complim sempre... Una vegada acabada la classe vam sortir al circuit que tenen a l'exterior, és una xulada! Cada alumne vam agafar una bicicleta o tricicle i vam començar a circular pels diversos carrers. Inclús hi havia semàfors i rotondes! Mentre circulàvem, els policies ens anaven corregint allò que no fèiem bé. Alguns companys es van emportar multes a casa ja que no conduien com tocava.

En definitiva, vam passar un dia molt divertit i damunt, molt prop de l'escola.



CEIP CASTÀLIA
2023-2024

LLARGA VIDA AL CARNESTOLTES! (4tB)

El passat 9 de febrer l'alumnat del CEIP Castàlia va gaudir de la celebració del dia de Carnestoltes.

Durant tota la setmana ens vam anar preparant per al gran dia, portant aquelles consignes que el Rei Carnestoltes ens manava. Vam vindre en calçetins diferents, complements al cap i roba blanca, tot d'allò més divertit!

Una vegada arribat el divendres, cada classe va vindre disfressada del que més li agradava, algunes persones s'ho van preparar moltíssim! També afegir que els mestres van vindre molt elegants, ens van sorprendre més del que pensàvem.

A les 10 del matí vam començar la desfilada pel barri, tot i que va ser un passacarrer simple i original, nosaltres ho vam viure com si fórem les estrelles de la desfilada de Rio de Janeiro, una autèntica passada. Vam veure amics, familiars i tot el veïnat que va vindre a visitar-nos. Per acabar de rematar el dia, els mestres ens van preparar una xocolatada deliciosa amb bescuits, a més d'un company vaig beure xuclant-se els dits...

Esperem que l'any que ve puguem gaudir igual que aquest, ja que és una celebració molt divertida, atrevida i graciosa, que ens permet desconnectar per un moment dels estudis.



MAGDALENA
FESTA PLENA !



HEM ÇANTAT
I BALLAT

HEM FET
UNA GAIATA



HEM VIST
CARROZ
ENGALANATS

NOTICIA 1rA

DIA DE L'ESPORT ADAPTAT
El dijous dia 11 d'abril
es va celebrar el dia
de l'esport adaptat
Hem après de natació
un esport anomenat Bocuia
@ com senten les persones
de baixa visió



DIA DE L'ESPORT ADAPTAT

El dimarts 26 de març es va celebrar el dia de l'Esport Adaptat al CEIP Castàlia de Castelló de la Plana. Van acudir al centre alguns professionals per explicar i ensenyar-nos diferents esports que es poden adaptar per a aquelles persones que tenen necessitats físiques diferents.

Per poder fer les activitats, ens varen separar per números i ens varen barrejar en diferents cursos. Els esports estaven dividits en 5 postes.

Tir amb arc, on hi havien dos homes que t'ensenyaven a col·locar-te i a llançar. Vam practicar la punteria.

Boccia, que és un esport de pilota de precisió, semblant a la petanca. És disputat per atletes amb diferents necessitats físiques greus.



Goalball, al saló d'actes, on ens van tancar els ulls amb antifaç, vam seure a diferents zones i havíem de passar la pilota a la resta de companys i companyes utilitzant sols l'oïda.

Xarrada de natació ens van contar moltes coses interessants sobre les persones que realitzaven aquest esport. Com per exemple, els sords que han de llençar-se a l'aigua, els avisen amb una llum que s'encén. I als cecs, quan arriben a la vorera, amb els toquen el cap.

En la **Xarrada de ciclisme** vam poder preguntar moltes coses i vam veure diferents tricicles i bicicletes adaptades.

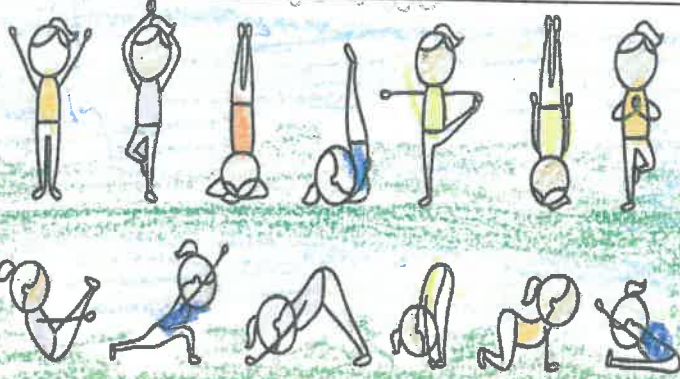
Els alumnes de cinqué ho van passar molt bé i van aprendre moltes coses noves sobre les diferents disciplines. Alguns de nosaltres ens hem interessat més sobre el món dels esports adaptats.

Dilluns 3 de maig de 2024

EL CEIP CASTÀLIA VISITA EL PARC "PONT DE FERRO"

És el primer viatge del col·lectiu

de Castàlia a veure les diferents activitats



Van fer
postures de
yoga

També van fer

golf i basket



A més van jugar al

tenis de taula
finalment van

anar als gronxadors

i ho van passar

genial! Va ser molt interessant!!!



LES NOSTRES FESTIVITATS

Moltes i variades han sigut les festivitats celebrades al nostre i vostre Serrano Suñer, actual Castàlia. Fent memòria col·lectiva recordem diferents esdeveniments que hem compartit amb mestres, alumnes, famílies, entitats col·laboradores i, fins i tot, antics i antigues mestres que han volgut continuar compartint escola amb tots nosaltres.

Comencem pel principi, dins de les festes complementàries de la nostra benvolguda escola:

9 d'octubre

Fèiem manualitats i teatralitzàvem alguna part de l'auca de Jaume I. Recordem el barret de l'Olga Dieste que quan el feia aparèixer sota el seu cap tots havíem de parlar en Valencià, la pluralitat tant bonica del nostre territori fa que ara en aquest moment intentem entusiasmar als nous infants en la seua llengua.

Actualment el Correllengua acompanya a totes les nostres festivitats del Nou d'Octubre i es continua treballant totes les nostres arrels als territoris i la cultura que ens identifica com a poble.



Nadal

Cada grup-classe preparava una nadala, un ball, un teatret en Valencià o en Castellà i es representava davant de tota l'escola, dins del gimnàs. Aprofitavem per premiar aquests nens i nenes artistes que havien fet una targeta de Nadal preciosa dintre del concurs d'escola "dibuixa el teu Nadal" i se'ls donava un lot de material escolar i llibres de lectura. També participavem i col·laborem amb la residència Savia amb l'acompanyament i cant de Nadales amb els iaïos. I per suposat, cal recordar aquest meravellosos anys de participació en el concurs de nadales al teatre principal "Menudes Veus", amb la direcció artística de Marga agafant les nostres hores de recursos, de tot el professorat, per fer assaig de música... Quantes il·lusions i alegries ens va donar...

El nostre Nadal és un Nadal enriquidor on des de diferents influències culturals hem assolit un Nadal de convivència on es trobem totes les cultures i on també es respecta la participació de cada membre en aquesta festivitats i fer-la més inclusiva.



Carnestoltes.

Sempre el mateix debat. Pares dintre de l'escola per ajudar o pares fora de l'escola per no estorbar. Pensem que teniem la jornada partida i les vesprades eren ideals per a tot aquest tipus d'activitat. Moltes hores invertides, molt d'esforç, punts discrepants uns entre altres i finalment, es materialitzava amb un Carnestoltes meravellós amb uns trajes ben confeccionats amb plàstics, robes i cartolina al voltant d'esdeveniments socials, culturals i de respecte cap a la sostenibilitat tot decorat amb la participació dels nostres xiquets/etes, marca de la casa, amb xanques.

Recordeu el Carnestoltes envers a la música i els artistes de pintura?

Continuem en aquests dies gaudint de les bones idees i d'aquells valors que permeten la cura de la natura per fer un Carnestoltes sostenible.



Magdalena

Era una festivitat que de fora entrava dins de l'escola, perquè molta era la participació de gent de la comunitat docent que en aquell moment erem membres de la nostra escola. Es visitavem Gaiates, els xiquets/etes tenien representació al Pregó infantil, gràcies a moltes mares i pares que hi participavem. I es feia escola. Valors com preservar la nostra llengua, les nostres tradicions, la nostra gastronomia... eren sempre dins de l'ambient escolar.

El pregó que s'organitza cada divendres abans de les festes de la Magdalena contempla totes les nostres tradicions culturals i folklòriques de la nostra ciutat i és un dia molt bonic de germanor i compartició d'experiències viscudes.



CEIP CASTÀLIA

CENTRE D'ESCOLARITZACIÓ PREFERENT D'ALUMNAT MOTÒRIC

QUÉ SIGNIFICA?



Un CEIP descolarització preferent d'alumnat motòric és un centre educatiu que ofereix una atenció especialitzada i recursos específics per a alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat motora. Aquests centres estan dissenyats per proporcionar un entorn d'aprenentatge inclusiu que facilita la integració d'aquests alumnes en el sistema educatiu regular.

Entre les característiques d'aquests centres s'hi inclouen:

- Eliminació de barreres arquitectòniques per assegurar-ne l'accessibilitat.
- Recursos materials com a mobiliari adaptat i ajuts tècnics.
- Recursos personals com a fisioterapeutes i auxiliars d'educació especial.
- Professionals de Pedagogia Terapèutica i d'Audició i Llenguatge.

L'objectiu és oferir una resposta educativa adaptada a les necessitats individuals de cada alumne, promovent-ne el desenvolupament personal i acadèmic dins d'un context normalitzat.

CANVIS EN LES INFRAESTRUCTURES DEL CENTRE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi non sapien iaculis est sollicitudin fermentum. Pellentesque vitae leo volutpat, elementum risus sed, scelerisque turpis. Vivamus molestie in nisi a mollis. Etiam vel ex porttitor, scelerisque lectus ac, interdum ipsum. Nulla fringilla cursus sodales. Curabitur in est ligula. Curabitur blandit aliquam diam, nec dictum.



La INCLUSIÓ és l'eix central de totes les actuacions pedagògiques.

- A) Coeducació.**
- B) Aconfessionalitat.**
- C) Pluralisme i valors democràtics.**
- D) Relació amb el medi natural, social i cultural.**
- E) Compromís amb les llengües.**



PERSONAL ESPECIALITZAT PER A LA INCUSIÓ

- 6 MESTRES DE PEDAGOGIA TERAPÈUTICA.
- 3 MESTRES D'AUDICIÓ I LLENGUATGE.
- 2 FISIOTERAPEUTES.
- 1 ORIENTADORA.
- 4 EDUCADORES D'EDUCACIÓ ESPECIAL.



LA INCLUSIÓN EMPIEZA EN EL CORAZÓN.

¡Todos somos perfectos... para ser amados!

Los alumnos/as de sexto de Reli hemos invitado a los compañeros/as de Atención Educativa a compartir una visita muy especial, Rocío, una joven de 37 años Síndrome de Down, visitó nuestro centro para darnos su experiencia de vida, su paso por la escuela, el instituto, la Asociación Down, sus diferentes hobbies y trabajos.



La diversidad funcional nos hace "funcionar de diversas formas", todos somos iguales y distintos a la vez, pero juntos podemos conseguir muchas cosas, eso es algo que vemos todos los días en nuestro cole.

Rocío nos contaba que en el camino de su vida ha tenido muchas manos que la han querido y la han ayudado, su familia especialmente, sus compañeros/as de clase y de trabajo, amigos...pero también alguna experiencia negativa que le hizo daño.



Nos animó también a estudiar y trabajar con esfuerzo ("coditis") para conseguir las cosas y aprender, vencer a la pereza y volver a intentar lo que nos resulta difícil. Nos aconsejó obedecer mucho a los padres y maestros, el buen uso de los móviles y redes sociales, a pensar que todos somos muy valiosos y que no somos de mínimos sino de máximos, podemos hacer siempre un poquito más y no "tirar la toalla". Todos somos "discapacitados" para hacer alguna cosa, pero "capacitados" para hacer otras muchas, ¡Hagámoslas!

Como agradecimiento por su charla los alumnos le han escrito preciosas cartas que le hemos hecho llegar.

¡Gracias Rocío!



VISCA LA NOSTRA MARETA!!! VISCA!!!

Centenario de la Coronación de la Virgen del Lledó en Castellón.

En esta importante fiesta, los castellonenses recordamos que era tanto el cariño y devoción que se sentía por la Virgen del Lledó en Castellón que en 1922 el Papa Pío XI la declaró Patrona de nuestra ciudad y en 1924 fue su Coronación en la Plaza de la Independencia. En 1929 el Ayuntamiento mandó construir en aquel lugar al arquitecto Maristany nuestra emblemática Farola para recordar que la Virgen es "far, estel, llum i guia".



Los alumnos de Reli hemos trabajado un poquito la historia y las tradiciones alrededor de la Mare de Déu del Lledó y su Coronación hace un siglo.

Entre otras cosas hemos realizado segundo y tercer ciclo un mural precioso a modo de Ofrenda de flores hechas con papel de colores alrededor de la imagen de la Virgen y el cartel del Centenario. También nos hemos atrevido a ir cantando la Salve del Lledó, así como a vitorear a María: "Visca la Mare del Cel!", "Visca la Marinera!", Visca la Lledonera!...

Por otra parte, ha sido una preciosa experiencia el que un grupito de alumnos de Reli participara con mucha alegría y cariño representando al CEIP Castalia en la Misa y la Ofrenda de flores que se realizó el domingo 21 de mayo en la Parroquia de la Sagrada Familia con motivo de la visita de la Virgen del Lledó a nuestro barrio.





Aquest curs vam sol·licitar el programa + **Esport a l'Escola** impulsat per la *Fundació Trinidad Alfonso* en col·laboració amb la Conselleria de Cultura i Esport, que té com a objectiu la promoció de disciplines esportives entre l'alumnat de 3r i 4t de Primària dels centres educatius CEPAFE de la Comunitat Valenciana, ampliable a l'alumnat de 5é i 6é.



Entre totes les disciplines esportives ofertades vam elegir escacs, on la *Federación de Ajedrez de la Comunidad Valenciana* ens va designar una monitora per a dur a terme una unitat didàctica de 8 sessions de XECBALL en el propi centre.

El XECBALL és un joc esportiu que utilitza l'activitat física, la motricitat, l'esport i els escacs per al desenvolupament dels objectius i continguts de l'educació física, així com la introducció dels escacs a l'escola.



Competeixen dos equips mixtes de 6-8 persones amb l'objectiu de colpejar amb la pilota al jugador/a que exerceix de *rei* per obtenir un punt o escac. Cada jugador/a representa una peça d'escacs i, per tant, es pot desplaçar pel terreny de joc segons les seues característiques.

Al finalitzar l'activitat ens van donar el material utilitzat gràcies a la col·laboració amb *Decathlon*.

Al nostre centre el XECBALL ha tingut molt bona acollida pel que l'inclourem a les programacions d'Educació Física del proper curs.



Castàlia junt amb mi

75 Aniversari

Música i lletra Nacho Pitarch

Arranj. Edu del Salto

Grà - cies per ser a - mics, per com - par - tir la vi - da,
3 per ser tots i - guals, grà - cies Cas - tà - lia, per es - tar junt amb
5 2. mi. Grà - cies per ser a - mics, mi.

The musical score is written in 4/4 time. It consists of three staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody starts with a quarter rest, followed by quarter notes G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5. A repeat sign follows, then quarter notes G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5. The second staff starts with a quarter rest, followed by quarter notes G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5. A triplet of quarter notes G4, A4, Bb4 is marked with a '3' above it. This is followed by quarter notes C5, D5, E5, F5, G5. The third staff starts with a quarter rest, followed by quarter notes G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5. A second ending bracket covers the last two notes, G5 and F5, with a '2.' above it. The piece ends with a quarter note G4.

Un himne nou o cançó de comiat. Nacho Pitarch, antic mestre de música del CEIP Castàlia, és el compositor de la lletra i música. *Castàlia junt amb mi* va dedicada a tot l'alumnat present, passat i futur. La cançó és un agraïment pels moments viscuts, un regal immaterial que perdurà per sempre.

*“Gràcies per ser amics,
per compartir la vida,
per ser tots iguals,
gràcies Castàlia,
per estar junt amb mi”*

Edu del Salto
Mestre de música

ART 23-24 IN CASTALIA

EVERY FLOWER BLOOMS
At A different pace



Years 1-2-3



HAVE YOU EVER WONDERED... WHAT IS STOP-MOTION?



Stop-motion

This year, our students have discovered, how to create movies using the stop-motion technique. Do you want to know, what is it? Take a look!

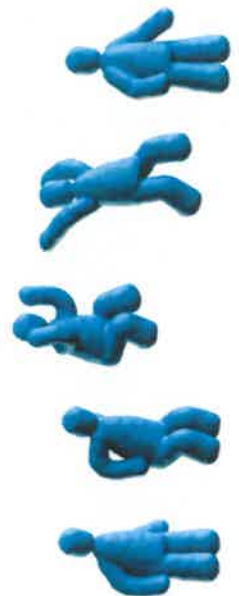


A BIT OF EXPLANATION

Stop motion is an animation technique in which objects are physically manipulated in small increments between individually photographed frames. When these frames are played in sequence, the objects appear to exhibit independent motion or change. This technique is often used to bring inanimate objects, such as puppets or clay figures, to life in a way that creates the illusion of movement.

KEY ELEMENTS

- 1. Objects and Figures:** These can be anything from clay models (claymation), puppets, cutouts, or even everyday objects.
- 2. Incremental Movement:** Objects are moved in small steps between each frame to create fluid motion.
- 3. Frame-by-Frame Photography:** Each position or movement is captured with a single frame of film or digital photography.
- 4. Playback Speed:** Standard frame rates for stop motion are around 12-24 frames per second (fps). This means that 12-24 photos are needed for each second of animation.



Types of Stop Motion Animation

- 1. Claymation:** Uses malleable substances like clay.
 - a. This is the one our students have worked with.
- 2. Puppet Animation:** Uses puppets with movable joints.
- 3. Cutout Animation:** Uses flat characters, props, and backgrounds cut from materials like paper or fabric.
- 4. Silhouette animation, object animation, pixalation, etc.**

INCLUSIÓ

SOPA DE LLETRES

F	R	P	E	R	T	I	N	F	N	C	A	A	T
J	B	V	I	M	P	L	E	C	A	C	I	O	E
Q	P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	Y
A	P	R	E	N	E	N	T	A	T	G	E	S	M
S	E	Q	U	I	T	A	T	G	D	B	N	R	O
P	I	G	U	A	L	T	A	T	F	A	Q	P	N
L	C	O	M	P	R	O	M	I	S	R	R	K	F
A	U	T	O	N	O	M	I	A	M	B	Z	U	E
V	X	X	B	G	B	A	R	R	E	R	E	S	H
H	F	D	I	D	I	V	E	R	S	I	T	A	T
U	J	F	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A
A	J	U	D	A	C	O	M	P	A	R	T	I	R
N	W	P	P	Z	Q	Q	P	R	O	G	R	E	S
A	X	X	W	K	B	L	C	E	Q	G	N	F	Z

- AJUDA
- AUTONOMIA
- COMPARTIR
- CONVIVÈNCIA
- EQUITAT
- IMPLICACIÓ
- PERTINÈNCIA
- APRENTATGE
- BARRERES
- COMPROMÍS
- DIVERSITAT
- IGUALTAT
- PARTICIPACIÓ
- PROGRÉS

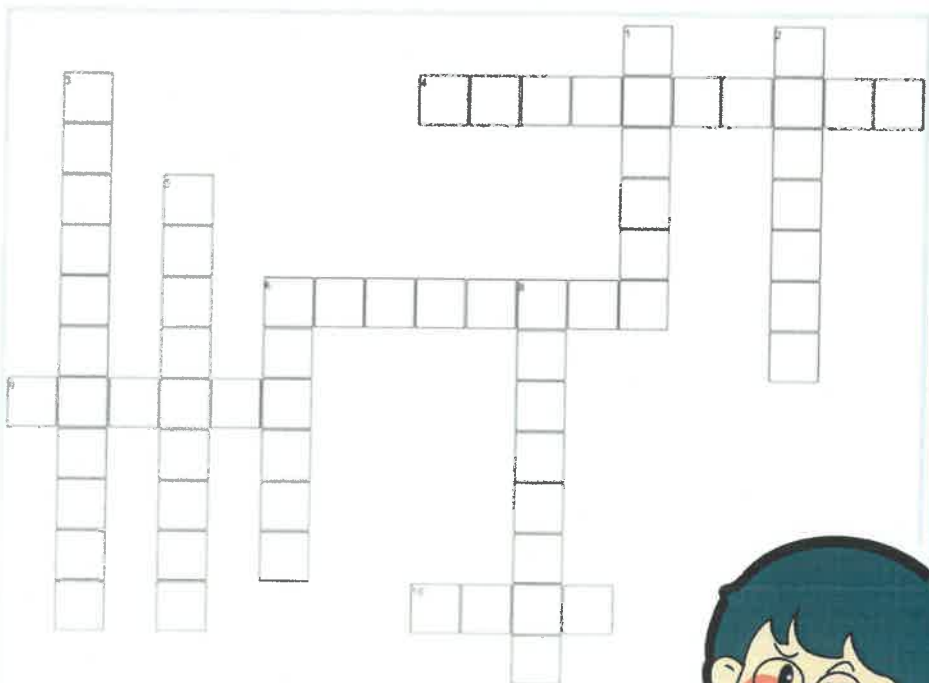
HORITZONTALS

- On anem a llegir llibres
- Objecte on guardem tot el que necessitem per a vindre a l'escola
- Lloc que no em pogut utilitzar per fer EF
- Lloc on juguem a l'hora de l'esbarjo

VERTICALS

- Xutem la...
- Persones que ens ensenyen i ens estimen
- Objectes de diferents color on classifiquem les deixalles (paper i cartró, plàstic, orgànic...)
- Aparell tecnològic amb teclat i ratolí que utilitzem per aprendre de forma divertida
- Assinatura on toquem l'ukelele
- Companya inseparable del llibre que utilitze per treballar

ENCREUATS





CURIOSIDADES
DEL CENTRO

ENTREVISTAS

PASATIEMPOS



**TODOS
TENEMOS
DERECHO A UNA
EDUCACIÓN**

