

**PLA ANUAL  
DEL  
MENJADOR  
ESCOLAR  
curs 2022-23**

**CEIP CAROLINA SALA  
PEGO (Alacant)  
03012311**

# PLA ANUAL DEL MENJADOR ESCOLAR

CEIP CAROLINA SALA  
PEGO (Alacant)

(Revisat el curs 2022-23 i  
aprovat en Consell Escolar  
el dia 13 d'octubre de 2022)



## 1.- Previsió Assistència comensals curs 2022/23.

El Menjador Escolar funcionarà des del 12 de setembre de 2022 fins al 21 de juny de 2023.

Durant el curs 2021-22 la quantitat d'alumnes que han fet ús del servei de menjador respecte als cursos anteriors s'ha mantés, tot i que teníem les restriccions de la Covid.

La relació de mitjanes mensuals dels últims anys és:

MES	MITJANA 2017-18	MITJANA 2018-19	MITJANA 2019-20	MITJANA 2020-21	MITJANA 2021-22
SETEMBRE	38	38	39	25	43
OCTUBRE	46	50	48	45	53
NOVEMBRE	47	50	46	49	52
DESEMBRE	47	50	48	46	47
GENER	41	47	45	45	41
FEBRER	45	45	47	46	52
MARÇ	45	45	25	45	52
ABRIL	45	45		45	56
MAIG	45	47		46	58
JUNY	41	42		45	59
Mitjana	44	46	46	44	51

Tenint en compte l'experiència dels cursos anteriors, la previsió d'alumnes que faran ús del servei de menjador serà de 65 alumnes aproximadament:

ETAPA	NIVELL	COMENSALS
Educació Infantil	3 anys	3
	4 anys	7
	5 anys	14
Primària 1r Cicle	1r	12
	2n	6
Primària 2n Cicle	3r	10
	4t	12
Primària 3r Cicle	5é	1
	6é	4
	<b>TOTAL</b>	<b>69</b>



## 2.- OBJECTIUS

### EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

- Conèixer la necessitat d'alimentar-se saludablement.
- Fomentar i desenvolupar hàbits personals d'higiene i alimentació com a base d'una correcta Educació per a la Salut.
- Acostumar-se a parar i desparar taula.
- Conèixer els noms dels aliments dels menús.
- Menjar aliments variats evitant capritxos o rebutjos del menjar sense raó.
- Diferenciar entre aliments necessaris i productes prescindibles.
- Fomentar l'autonomia personal dels xiquets/es.
- Adquirir i posar en pràctica hàbits relacionats amb les normes d'educació bàsiques en la taula.
- Adquirir hàbits d'higiene abans d'asseure's a menjar: rentar-se la cara, les mans i pentinar-se.
- Asseure's correctament en la taula i alçar-se només quan siga necessari.
- Usar correctament els coberts i la resta d'utensilis que hi ha en la taula.
- Sol·licitar amb respecte i educació la quantitat de menjar que es van a menjar, sempre que es respecten els mínims per a cobrir les seues necessitats nutritives.
- Adquirir l'hàbit de menjar a poc a poc i mastegar bé els aliments amb la boca tancada.
- Fomentar en els alumnes actituds d'ajuda, col·laboració i tolerància i respecte.
- Habituar-se a parlar en veu baixa durant el menjar.
- Habituar-se a desparar la taula amb ordre i neteja.
- Conscienciar les famílies dels beneficis que puguen obtindre's d'una col·laboració conjunta amb els Responsables del Menjador, tant en allò referit a la salut de l'alumne/a com a la seua educació nutricional.
- Conscienciar les famílies dels patrons de conducta adquirits en el menjador del Centre Educatiu i la importància de continuar-los en el seu llar.



## EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

- Adquirir i posar en pràctica hàbits de convivència i cooperació en les tasques comuns.
- Despertar en els alumnes l'esperit de cooperació, implicant-los, segons les seues possibilitats, en tasques de servici de Menjador: parar i desparar taula, ajuda als més xicotets.
- Fomentar les actituds de respecte i tolerància cap a tots els membres de la Comunitat Escolar.
- Usar correctament el lavabo (sabó, aigua, paper d'eixugar).
- Aconseguir una higiene correcta abans d'entrar al menjador.
- Realitzar activitats respectant els espais i a la resta dels/les companys/es.
- Respectar el material comú i les instal·lacions del Centre.
- Adquirir responsabilitats encarregant-se del material de forma rotativa.
- Aprendre a menjar correctament en grup, seguint les normes bàsiques de educació i convivència.
- Aconseguir un ambient sense molt de soroll, evitant crits i dialogant de forma distesa, acostumar-se a parlar en veu baixa.
- Responsabilitzar-se del material utilitzat: Cuidar i respectar els locals, mobiliaris, efectes i utensilis d'ús comunitari.

## EDUCACIÓ PER AL TEMPS LLIURE.

- Respectar els aspectes organitzatius de les activitats proposades i programades.
- Afavorir la reflexió sobre les normes per a entendre el sentit de les mateixes i acceptar-les.
- Participar de les activitats en grup respectant a les persones, les normes, els materials i els espais.
- Crear ambients serens i tranquils en els que es puga parlar i treballar.
- Promoure actituds favorables de reconeixement i estima cap a tot el que represente un esforç creatiu, siga individual o col·lectiu.
- Despertar la imaginació i la capacitat expressiva.
- Fomentar l'esperit de cooperació
- Desenvolupar l'esperit crític.
- Reforçar les tècniques i destreses que van adquirint en les aules.
- Oferir alternatives per al temps d'oci.



### ACTIVITATS I HÀBITS DE TREBALL A ACONSEGUIR:

- En referència als hàbits que s'han de procurar aconseguir cal destacar els aspectes següents:
- Presentació externa del comensal: Diàriament a l'entrada i eixida del menjador els educadors vigilaran i es responsabilitzaran de l'atenció i la neteja de les mans.
- Desenvolupament espontani, entrada i eixida del menjador de manera correcta i moderada.
- Comportament en la taula: Adquisició d'una sèrie d'hàbits en la taula, com a nivell de veu, ús correcte dels coberts i comportament adequat.
- Adquisició d'hàbits socials i higiènics i utilització correcta dels utensilis del menjador.
- Creació d'un ambient relaxat però actiu en què la motivació i la estimulació siguen fonamentals per a la integració social i el respecte a alumnes d'altres religions i hàbits alimentaris així com als/es companys/es que presenten al·lèrgies alimentàries que requereixen diferents menús

### 3.- SEGUIMENT I CONTROL

La Comissió de Seguiment del Servei de Menjador Escolar farà un seguiment de la informació sobre la qualitat, quantitat d'aliments servits per l'empresa proveïdora, així com el registre-seguiment dels comensals per tal de facilitar-ne informació als pares.

A més, com tots els membres d'aquesta comissió són membres del Claustre – Consell Escolar – AMPA; tots els estaments educatius estaran informats en tot moment sobre les novetats a nivell de funcionament de Menjador; així com del seguiment econòmic trimestral i balanç de fi de curs.

Aquesta Comissió ha estat formada per:

Directora: Ana M<sup>a</sup> Salort Guerrero

Representant mestres i encarregat de menjador: Rosa Marí Mengual

Representant mestres : Joan B. Siscar Bay

Representant pares/mares: Bernat Ortolá Ortolá

Representant de l'AMPA: Francisca Celia Moll Morant

Representant Personal Administració i Servei: Joan C. Naya Alemany



#### 4.- EQUIP PEDAGÒGIC.

Ha estat format per:

- Directora: Ana M<sup>a</sup> Salort Guerrero
- Administrador/a – Encarregat/da: Rosa Marí Mengual
- Cuidadores – educadores:
  - Nuria Francés Vañó (contractada per l'empresa Caterguai SL)
  - Laura Garcia Garcia (contractada per l'empresa Caterguai SL)
  - Lidia Ivars Garcia (contractada per l'empresa Caterguai SL)
- Cuinera:
  - Cristina Aparisi Santasfelicitas (contractada per l'empresa Caterguai SL)

#### 5.- EMPRESA PROVEÏDORA:

El menjar ha estat servit i elaborat per l'empresa:

CATERGUAI SL  
C/ Catorzena s/n  
Beniflà – VALÈNCIA.  
CIF: B-96615810