

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA (PAM)

2025-2026



COLEGIO PÚBLICO
CANALES Y
MARTÍNEZ

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Acreditación Erasmus+ KA120-SCH y KA122-SCH	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. 	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Esta acción va dirigida a todo el alumnado y profesorado del centro, ya que un proyecto Erasmus+ abarca todas las dimensiones de un centro. Las actividades de movilidad fuera del centro van dirigidas a alumnado principalmente de tercer ciclo de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Se pretende integrar de forma sistemática la dimensión europea en el PEC, favoreciendo la internacionalización, la cooperación con otros centros europeos y la mejora de la competencia lingüística y digital del profesorado y del alumnado. Se solicitará un proyecto de corta duración KA122-SCH, para continuar la participación del centro en el programa y sentar las bases para futuras acreditaciones. Buscamos enriquecer las prácticas docentes y su formación, fomentar la innovación educativa y promover la inclusión y ciudadanía europea.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Actualización de medidas de acción tutorial	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. 	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	29	29
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	La actualización de las medidas de acción tutorial es una actuación dirigida a todo el alumnado, tanto de Infantil como de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Adecuar las medidas a llevar a cabo desde la acción tutorial a la realidad actual del alumnado, cada vez más diversa, y para potenciar la atención integral e inclusiva. Con esta mejora se pretende garantizar que todos los niños y niñas, independientemente de sus características personales, sociales o culturales, dispongan del apoyo y seguimiento adecuados que favorezcan su desarrollo académico, emocional y social.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Actualización medidas acogida y continuidad	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	29	29
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 3 años que se incorpora por primera vez y necesita una acogida progresiva y adaptada a sus ritmos personales. Alumnado de 5 años, que se prepara para el tránsito a 1º de Primaria. Alumnado que cambia de ciclo o nivel dentro de la etapa de Primaria, con el objetivo de garantizar la continuidad de los procesos de aprendizaje y el acompañamiento emocional. Alumnado del tercer ciclo de Primaria (5.º y 6.º curso), que inicia la preparación para el paso a la Secundaria. Alumnado recién llegado al centro y ACNEAE.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es esencial para asegurar una transición fluida entre niveles, ciclos y etapas educativas, reducir la desadaptación del alumnado y fomentar la inclusión. Mejora la respuesta educativa, la convivencia y el bienestar del alumnado, especialmente en momentos clave de cambio. Se revisarán y actualizarán las estrategias de acogida del alumnado nuevo y de tránsito entre los distintos niveles, ciclos y etapas educativas, garantizando una adaptación adecuada a los cambios y promoviendo la continuidad en los procesos de aprendizaje y desarrollo personal.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Actualización medidas de fomento a la lectura	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	21	42
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Es una actuación dirigida tanto al alumnado de Infantil como de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es fundamental tener un plan organizado y actualizado que sirva de guía para todo el profesorado, incorporando nuevas estrategias, recursos y actividades adaptadas a las necesidades actuales del alumnado. Además, establecer hábitos lectores desde edades tempranas contribuye a mejorar el rendimiento académico, fortalece la imaginación y promueve valores culturales y sociales. Estas medidas aseguran un entorno educativo enriquecedor que incentiva el hábito de la lectura de manera lúdica y participativa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Consolidación Consejo de alumnos y alumnas	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	9	9
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de Infantil y Primaria en general.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La consolidación del Consejo de alumnos y alumnas fomenta la participación activa y democrática del alumnado en la vida del centro, promoviendo valores de responsabilidad, respeto y compromiso. Este órgano facilita que el alumnado exprese sus ideas, necesidades y propuestas, fortaleciendo la convivencia, el sentido de pertenencia y la educación en ciudadanía activa, pilares fundamentales de una escuela inclusiva y participativa. Implicar al Consejo en la organización de campañas solidarias, actividades culturales, ambientales o de convivencia..						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Coordinación con Servicios Sociales	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3INF(1), 4INF(1), 5INF(1), 1PRI(1), 2PRI(1), 3PRI(1), 4PRI(1), 5PRI(1), 6PRI(1)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	29	29
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con desventaja socioeducativa o en situación de vulnerabilidad social o económica. Alumnado con absentismo escolar o riesgo de exclusión social, Alumnado con alteraciones de conducta o dificultades emocionales, donde la intervención coordinada entre familia, escuela y servicios externos es clave. Alumnado de cualquier nivel y etapa que tenga cualquier relación con Servicios Sociales y sea necesario actuar.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Optimizar la coordinación equipos docentes y Servicios Sociales de la localidad, estableciendo reuniones periódicas con el fin de establecer medidas que mejoren la respuesta educativa a la inclusión del ACNEAE. Nos permite compartir información relevante, unificar criterios de actuación y diseñar conjuntamente medidas de intervención que favorezcan la inclusión, la equidad y el bienestar del alumnado. Mejora la detección temprana de necesidades, la continuidad en las actuaciones y la eficacia de los apoyos educativos y sociales.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Coordinación entre docentes y PT-AL	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(3), 4INF(3), 5INF(3), 1PRI(3), 2PRI(3), 3PRI(3), 4PRI(3), 5PRI(3), 6PRI(3)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	36	36
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo de todos los niveles.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Estableceremos sesiones mensuales para la programación conjunta con el fin de darle el enfoque más inclusivo posible a la programación de aula del equipo docente, profundizando en la metodología adecuada, selección de recursos materiales y espacios, adaptaciones. Permite unificar criterios, mejorar la planificación de apoyos y asegurar la continuidad entre el aula ordinaria y los espacios de refuerzo o intervención específica. Favorece la detección temprana de dificultades, la adaptación de materiales y la implementación de metodologías.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Creación de espacios de bienestar emocional	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado de Infantil y Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Crear espacios y actuaciones de bienestar emocional, como puede ser la figura del tutor emocional o creación del rincón de la calma para docentes y alumnado. Permite favorecer la regulación emocional, la convivencia positiva y la prevención de conflictos dentro del centro. Estas iniciativas apoyan tanto al alumnado como al profesorado, promoviendo la salud emocional, la motivación y el clima escolar, lo que repercute directamente en el aprendizaje y en la calidad de la vida escolar.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Fomento de la eliminación de plásticos	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado de Infantil y Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Consiste en fomentar la eliminación progresiva del uso de plásticos en la vida cotidiana del centro, promoviendo prácticas sostenibles como el uso de materiales reutilizables, la reducción de envases desechables y la correcta gestión de residuos. Se llevarán a cabo campañas de sensibilización, talleres y actividades educativas para implicar a toda la comunidad escolar (alumnado, profesorado y familias) en el cuidado del medioambiente. Contribuye a desarrollar en el alumnado hábitos responsables y sostenibles, fomentando la educación ambiental.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Implementación de Programas específicos	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	87	29
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado con dificultades de aprendizaje en áreas clave como lengua y matemáticas, que necesita apoyos adicionales para alcanzar los objetivos del currículo. Alumnado ACNEAE, que requiere adaptaciones, refuerzos o metodologías específicas para progresar adecuadamente. Alumnado en general de la etapa de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La implementación de programas específicos para el refuerzo y la mejora de la competencia lingüística y matemática. atender de manera individualizada las dificultades del alumnado, favoreciendo la adquisición de competencias clave esenciales para su desarrollo académico. Estas actuaciones refuerzan el aprendizaje, aumentan la motivación y la confianza del alumnado, y contribuyen a reducir desigualdades educativas, asegurando que todos los alumnos puedan progresar según sus necesidades y posibilidades.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Medidas de fomento a la lectura	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado tanto de la etapa de Infantil como de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aumentaremos la implementación de actividades y actuaciones de fomento a la lectura (cuentacuentos, tertulias dialógicas, etc.) en todas las etapas y pondremos en marcha el momento lector a nivel de centro, estableciendo un tiempo de lectura diario para el alumnado. Contribuimos a desarrollar competencias lingüísticas, comprensión lectora y hábito lector en todo el alumnado. Estas actuaciones favorecen la motivación, la creatividad y el pensamiento crítico, fortaleciendo la formación integral del alumnado.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Optimización de Programaciones de aula	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Dirigida a todo el alumnado del centro, tanto de la etapa de Infantil como de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mejorar la programación de aula y el diseño de las situaciones de aprendizaje en cuanto a la propuesta de tareas competenciales que nos aporten información sobre el grado de consecución de las competencias, favoreciendo una evaluación auténtica y significativa. También el incluir y concretar criterios de evaluación adaptados para el ACNEAE, con el fin de asegurar la equidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la participación, el progreso y el logro de todos el alumnado conforme a sus posibilidades y ritmos de aprendizaje.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Optimización del Protocolo de acogida	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(2), 4INF(2), 5INF(2), 1PRI(2), 2PRI(2), 3PRI(2), 4PRI(2), 5PRI(2), 6PRI(2)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	14	29
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado recién llegado, alumnado con absentismo grave o crónico de todos los niveles y etapas.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Optimizaremos el protocolo de acogida en el centro del alumnado recién llegado y la reincorporación al aula del alumnado con absentismo grave o crónico diseñando el aula de acogida y estableciendo pautas que nos ayuden a mejorar este proceso en todos los aspectos. Permite garantizar una transición educativa más fluida, segura e inclusiva. Facilita la adaptación académica, social y emocional de estos alumnos, promueve su participación activa y reduce el riesgo de desmotivación o abandono escolar.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Optimización estimulación del lenguaje oral	ME04: Medidas para la mejora de la competencia de la comunicación lingüística y de la competencia matemática	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	7	12
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Implica a todo el alumnado de Infantil, ya que la estimulación del lenguaje oral beneficia a todos los niños y niñas al potenciar su comunicación, expresión emocional y desarrollo cognitivo. Es positivo para alumnado que presenta retraso o dificultades en el desarrollo del lenguaje oral, escaso vocabulario, problemas de articulación fonética o pronunciación, contextos socioculturales diversos o con limitadas oportunidades de estimulación lingüística en el entorno familiar, en proceso de adquisición del castellano como segunda lengua						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Se ha detectado que una parte del alumnado presenta dificultades en la expresión oral, el vocabulario y la estructuración del discurso, lo que repercute en la comprensión, la socialización y la adquisición de la lectoescritura. Implementar un programa específico para mejorar las competencias comunicativas y lingüísticas del alumnado, fundamentales para el desarrollo global y el éxito escolar posterior.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Optimizar bolsa de familias voluntarias	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado de Infantil y Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Potenciar la bolsa de familias voluntarias para participar en diferentes actividades del centro, dando mayor difusión y reconocimiento a las familias. Favorece una mayor implicación de la comunidad educativa en la vida del centro, fortaleciendo la colaboración familia-escuela y el sentido de pertenencia. La participación activa de las familias en actividades educativas y convivenciales enriquece el aprendizaje del alumnado, refuerza valores de cooperación y contribuye a crear un clima escolar positivo e inclusivo.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Optimizar metodologías activas de centro	ME05: Medidas para la consecución de la excelencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo	29	29
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Va dirigida a todo el alumnado de Infantil y Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mejorar la implementación de las metodologías activas de nuestra línea pedagógica en Infantil y Primaria, favoreciendo un espacio físico y recursos materiales para organizar las propuestas de trabajo en Infantil y ABP y grupos interactivos en Primaria. Optimizar la planificación y programación entre niveles para mejorar la implementación de estas metodologías. Aseguramos una coherencia pedagógica y la continuidad en la aplicación de estas metodologías, mejorando la eficacia del proceso educativo y el logro de competencias clave.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PAF vinculado con línea pedagógica del centro	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(70), 4INF(74), 5INF(73), 1PRI(71), 2PRI(82), 3PRI(95), 4PRI(79), 5PRI(97), 6PRI(75)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo	52	52
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Todo el alumnado de Infantil y Primaria sale beneficiado de esta medida.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Desarrollo de acciones formativas: PFC sobre estrategias para trabajar con el alumnado TEA, Seminarios sobre metodologías para mejora de la competencia lectora y competencia matemática grupo de trabajo sobre propuestas de trabajo en Infantil. El objetivo es actualizar y unificar criterios metodológicos, reforzar las competencias docentes y favorecer la coherencia en la práctica educativa de todas las etapas. Permite mejorar la calidad educativa, favorecer la innovación metodológica y asegurar una respuesta educativa más eficaz e inclusiva.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Resolución de conflictos Servicio Comedor	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	3INF(24), 4INF(27), 5INF(23), 1PRI(28), 2PRI(34), 3PRI(24), 4PRI(21), 5PRI(35), 6PRI(23)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo	3	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado que hace uso del servicio de comedor escolar tanto de Infantil como de Primaria.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mejorar la gestión de la resolución de conflictos en el horario de comedor con formación para el equipo de monitores y personal implicado. Asesoramiento por parte de la encargada de comedor y equipo directivo. Pretendemos garantizar un entorno seguro, respetuoso y armonioso para el alumnado, fomentando la convivencia, la empatía y la educación en valores dentro del centro.						