



# CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ

# SÚPERCALASANZ

Lo más destacado de esta revista:

## PÁG 4

CUIDAMOS EL HUERTO ESCOLAR



## PÁG 12

NOS JUNTAMOS TODOS EN EL DÍA DE SAN JOSÉ DE CALASANZ



## PÁG 20

DEDICAMOS UN ESPECIAL APARTADO A EL DÍA DE LA MUJER CIENTÍFICA



## PÁG 13

CELEBRAMOS LA NAVIDAD Y TENEMOS LA VISITA DE LOS REYES MAGOS



## PÁG 2

TRABAJAMOS EL DÍA DEL ÁRBOL



MUCHAS MÁS FOTOS Y ACTIVIDADES

EN EL INTERIOR



PRÓXIMAMENTE  
Fallas, Pascua...  
y mucho más!



# EDITORIAL

Decir que la educación es cosa de todos no debe sorprender a nuestros oídos. Familia y escuela son una combinación fundamental en la educación de nuestr@s hij@s y deben caminar de la mano. Si falla un pilar, tenemos un problema. Conseguir una educación integral en nuestro alumnado implica una relación cordial, coordinada y constructiva entre todas las partes. Debemos evitar levantar muros entre unos y otros si lo que realmente nos importa es el beneficio de nuestr@s hij@s y alumn@s. La familia y los docentes deben tener una relación fluida en la que cada una de las partes asuma su función, respete y haga respetar la función del otro. Así, con estos principios básicos será posible alcanzar nuestro objetivo: formar ciudadan@s del futuro. Un futuro no siempre fácil, incierto en ocasiones, pero un futuro en el que debemos proporcionar instrumentos de calidad para optar a las oportunidades que les brinde la vida.

— Elisa Soriano

Directora CEIP San José de Calasanz



# DÍA DE LA PAZ

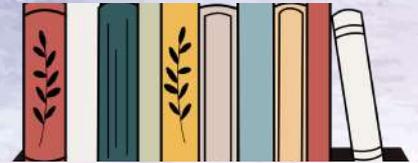
## 30 ENERO

El alumnado de Infantil, celebramos el Día de la Paz con la elaboración de un Cartel y decorando nuestro árbol de invierno con Palomas de la Paz...



# BIBLIOTECA

En la biblioteca del Centro, el alumnado de Infantil disfrutamos del cuento: "Nadarín"



Después de escuchar el cuento nos fuimos al patio para pintar peces.



# HUERTO ESCOLAR



Continuamos como en años anteriores con el huerto escolar. El alumnado de infantil está muy ilusionado realizando esta actividad. Hemos recogido unas lechugas preciosas y unos ajos que olían fenomenal.



Y aprovechando este proyecto hemos PLANTADO LENTEJAS ¡Éste fue el resultado!



# LA CASTAÑERA



El equipo de Educación Infantil en colaboración con las familias de nuestros alumnos/as, celebramos en el otoño, la fiesta de la castañera. Los niños y niñas vienen vestidos con un delantal y un pañuelo para la ocasión y con mucha ilusión familias y profesores/as representamos el cuento y al final bailamos la canción.

Finalmente con ayuda de las familias preparamos un almuerzo con frutos carnosos que nuestros niños y niñas degustaron.  
¡Lo pasamos genial!



# 1° DE PRIMARIA

## Nos divertimos y aprendemos con PINOCHO





# Proyectos interciclo

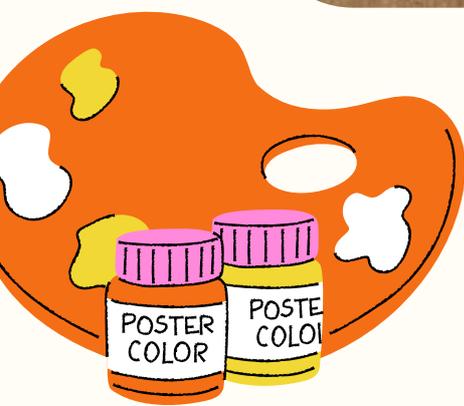
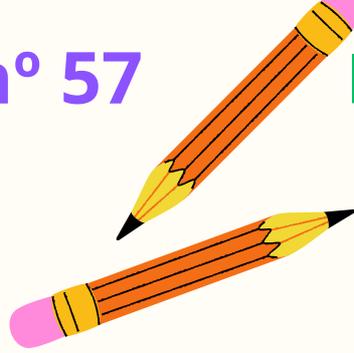
2º/3º Primaria

**“La creatividad es  
inteligencia divirtiéndose”**

*Albert Einstein*

Gracias al trabajo en grupo colaborando entre diferentes niveles, hemos podido aprender de una forma dinámica los contenidos incluidos en las áreas de lengua y conocimiento del medio.





Porque el juego,  
también es aprendizaje

# DIA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



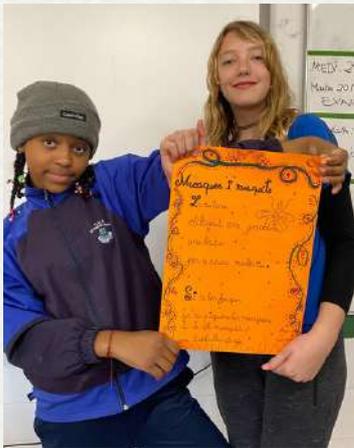
Hemos trabajado el día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia que se celebra el día 11 de febrero para entender la importancia que las mujeres y las niñas desempeñan un papel decisivo en las comunidades científicas y tecnológicas en la historia de la ciencia y debe reforzarse su participación.



## AMB POESIA CREIXEM JUNTS



Sense cap dubte, la poesia és el gènere que ens permet explorar emocions, desenvolupar la nostra imaginació i millorar les nostres habilitats lingüístiques.



A través de la poesia, els xiquets i xiquetes han pogut aprendre a expressar-se de manera única i descobrir noves maneres d'interpretar el món que els envolta.



# PROJECTE INTERGENERACIONAL



A Diciembre, l'alumnat de 5<sup>e</sup> y 6<sup>a</sup> anàrem a la residència de ancians "Institut geriàtric Valenciano" a cantar nades i passar una matí amb Ells.

Quan vaig cantar, vaig sentir molta emoció de conèixer-los a tots. Quan vaig entrar a la sala vaig sentir molta emoció. Primer cantem una cançó i després de cantar parlàvem una estona de nosaltres i del que ens agrada. Una experiència molt bona i conmovedora.♡

Jo vaig estar molt feliç i nerviós per veure i parlar amb els iaies. Jo vaig estar molt feliç quan un iaio em va regalar un avió de paper. També vaig estar trist perquè no trobava al meu iaio.

El Príncep em vaig sentir genial i molta curiositat als tots i tot. Estava molt contenta per veure perquè marca les hores vistes, quan arribem a veig molt molt, perquè la iaia que m'havia regalat tenia molta alegria. Em vaig sentir molt contenta perquè anar a tocar a casa.

Aquesta és la meua sensació quan vam anar al Institut Geriàtric. En veritat em vaig sentir molt bé perquè estava il·lusionat per tocar vres nades molt boniques.

Emm Vaig sentir molt contenta perquè, els iaies estaven agraitos de que entigèrem tocant, ballant... Després de una estona, una iaia cantà amb mi "Belen" i li va encantar.

Quan nosaltres vam anar a la residència d'ancians vaig disfrutar molt perquè cantarem nades. Vaig veure que els iaies estaven molt alegres.

Em vaig sentir molt contenta perquè els iaies estaven agraitos perquè cantant, tocant, ballant... Els ancians estaven tant contents que lloraven de felicitat.

Quan vaig anar a la residència, em vaig sentir molt feliç cantant. Em va agradar molt perquè la cançó va relaxar als iaies. Va ser un regal bonic per als iaies. Al finalitzar la cançó, els iaies van dir i nosaltres els donarem les gràcies. M'agradaria tornar.

Quan arribarem a la residència em sentí molt trist per les històries dels iaies. Eren molt conmovedores. Però també em sentí bé perquè els iaies se ho passaven bé, per exemple hi havien unes iaies que eren mare i un muller que s'amaven molt.

Emm Vaig sentir molt contenta perquè, els iaies estaven agraitos de que entigèrem tocant, ballant... Després de una estona, una iaia cantà amb mi "Belen" i li va encantar.

Quan nosaltres vam anar a la residència d'ancians vaig disfrutar molt perquè cantarem nades. Vaig veure que els iaies estaven molt alegres.

La meua experiència fou molt bona, em vaig divertir i m'alegre molt.

# DÍA DE SAN JOSÉ DE CALASANZ



El día 27 de noviembre celebramos la festividad de nuestro colegio. Es un día en el que convivimos con todo el alumnado del centro, hacemos talleres lúdicos y divertidos.



# NAVIDAD

El colegio San José de Calasanz, ha tenido la gran suerte de recibir, a nuestras Majestades los Reyes de Oriente. La visita ha sido muy especial, pudimos hablar con ellos personalmente y nos trajeron regalos.



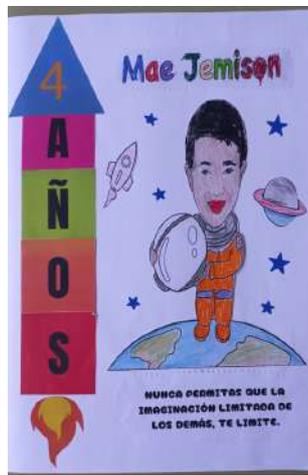
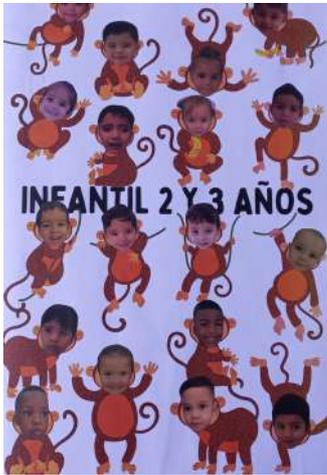
Después, hicimos el gran **Festival de Navidad**, con la actuación desde los pequeños hasta los más mayores del colegio.



Felices Fiestas 🎉🎊



# DIA DE LA DONA I LA XIQUETA EN LA CIÈNCIA



L'11 de febrer es celebra el dia internacional de la dona i la xiqueta en la ciència pel paper clau que exercixen les dones en la comunitat científica i la tecnologia. En el col·le hem treballat: Jane Goodall, Mae Jemison, Marie Curie, Llum Bell, Hady Lamarr, Ana Llunch...

# EDUCACIÓN FÍSICA

## EDUCACIÓN & VIAL

Cada vez son más los usuarios de bicicletas y patinetes que se desplazan por la ciudad cumpliendo con los objetivos de tener hábitos saludables y desplazarse de forma sostenible.



Desde la escuela debemos dar respuesta a este fenómeno y hacer competentes a nuestros alumnos en **educación vial**, por ello hemos propuesto una serie de situaciones de aprendizaje específicas en la destrezas y habilidades sobre ruedas.

Durante 6 sesiones los alumnos no solo aprenderán a circular en patinete y bicicleta, sino que recibirán una formación integral ya que desde el área de **educación física** contribuirán a mejorar la estructuración espacial, estructuración temporal, equilibrio, coordinación y habilidades motrices.

En este sentido y haciendo referencia a los contenidos curriculares colaboraremos desde el área de **educación física** a poder cumplir con los objetivos y retos del siglo XXI.





## 5º grade DEBATE

### WHAT DO YOU THINK ABOUT TECHNOLOGY?

**We have discuss about it in class and these are our conclusions**

#### FOR

We believe it is good for:

Communication between people from other countries.

Entertainment because you can play many video games.

Research as you can search more information for your work.

Traveling because you can find places to go.

A confortable lifestily because you can shop online and get any product.

#### AGAINST

We believe it is not good because:

You can become addicted to the social media.

It is expensive and not always necessary.

You can waste your time using social media.

You can lose your privacy.

You can get addicted because of the dopaminne.

You can talk to dangerous people.



## Ajudem als nostres xiquet i xiquetes a parlar millor



- ⇒ Pronunciem correctament i amb claredat.
- ★ Respectem el torn de paraula.
- ⇒ Quan pronuncie mal no li fem repetir, li donem el model adequat.
- ★ Utilitzem gestos naturals per a facilitar la comprensió.
- ⇒ Donem més importància a allò que es conta a còm es diu.
- ★ Adequem la grandària i la dificultat dels missatges al nivell del xiquet.
- ⇒ Ajududem a ampliar vocabulari de manera natural; quan diu una xicoteta frase, ampliem amb dues o tres paraules més.
- ★ No utilitzem llenguatge infantil ni abusem dels diminutius.
- ⇒ No responem per ell/ella, deixem que s'expressen.
- ★ No comparem, cada xiquet porta el seu propi ritme de desenvolupament.

Qualsevol moment és bo per a parlar-li: al parc, comprant, menjant, veient la televisió, en el bany, en el cotxe...veient les coses les aprendrà millor.



**EVITAR**

**Abús de  
pantalles**

TABLETS, MÒBILS

**EVITAR**

**biberó,  
xupló**

LLEPOLIES I PURÉS

## REUNIÓN DELEGAD@S

Una vez al mes la orientadora y jefa de estudios nos reunimos con los delegad@s y subdelega@s, para que el alumnado a través de sus representantes, nos transmitan sus inquietudes. Para que haya una vía de comunicación entre el profesorado y el alumnado, de una manera formalizada. En la última reunión hicieron un dibujo en el que representaban, qué era para ellos ser un delegado/a.



### EMPATÍA



### VALORAR



### REPRESENTAR



### RESPECTAR



### DIÁLOGAR



### AMISTAD



### ESCUCHAR



### ACOMPañAR



57

# TALLERES

PROA+



Por los talleres hacemos actividades:

A veces hacemos go go talent que es un concurso de talentos y también hacemos batallas de rap, pintamos, jugamos, pero antes de hacer toda eso hacemos deberes.



En las batallas de rap aprendo a esgorgarme para lograr mi objetivo. También aprendo que para hacer una buena rima no hace falta decir cosas malas. Además también aprendo a no tener miedo en público.



Cuando jugamos al ajedrez siento que aprendo a jugar mejor y me siento feliz de que aprendo jugando.

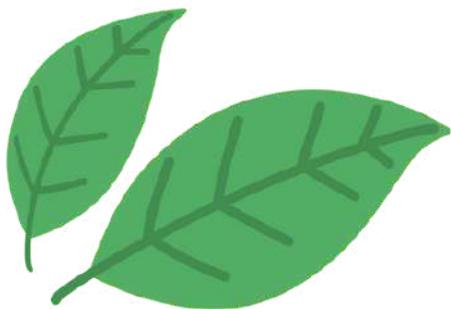


Cuando dibujo me siento muy intrigada por como me va a quedar, pero a la vez me siento feliz por que estoy aprendiendo y quiero aprender más. También desarrollo la atención, la creatividad y la imaginación.



Siempre hacemos deberes antes de todo, si no hacemos deberes, no podemos jugar, si no tenemos deberes en este día, de mí nos da fichas para hacer. Él también aclaro nuestras dudas.

# CELEBREM EL DIA DE L'ARBRE



# COMEDOR

Compartiendo risas y alimentos, construimos amistades fuertes

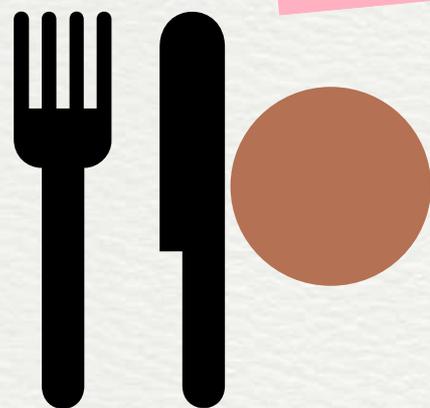


**¡BIENVENIDOS AL CORAZÓN NUTRITIVO DE NUESTRA ESCUELA!**



En el comedor escolar no solo nos esforzamos por proporcionar comidas de calidad, sino también nos comprometemos a cultivar hábitos alimenticios saludables y educar a nuestros estudiantes sobre la importancia de una dieta equilibrada.

El comedor es un espacio donde la nutrición se encuentra con la educación donde inculcamos a los alumnos la responsabilidad y autonomía. Un espacio limpio donde puedan ser autosuficientes al poner y quitar su comida no solo promueve la higiene, sino también valores como el respeto y la colaboración.



**NOS ENORGULLECE CREAR UN ENTORNO DONDE LA COMIDA NO SOLO ALIMENTA EL CUERPO, SINO QUE TAMBIÉN NUTRE LAS MENTES EN CRECIMIENTO**





PRIMER TURNO PRIMARIA



COMEDOR DE INFANTIL



SEGUNDO TURNO PRIMARIA

