

## Actividad posterior a la proyección

### "La Profesora Gueguen"

#### Objetivos:

- ✓ Trabajar la igualdad y la aceptación de la diversidad.
- ✓ Interiorizar la importancia de la autoestima, de la superación personal y del trabajo en equipo.
- ✓ Adquirir habilidades sociales básicas para la interacción social: aprender a hablar en público, pedir la palabra y respetar los turnos de palabra.

#### Técnica empleada:

- ✓ Coloquio/debate.

#### Materiales:

- ✓ Cartulinas utilizadas en la actividad previa a la proyección.
- ✓ Lápiz o bolígrafo y papel.



#### Desarrollo:

**FASE 1** – Tras el visionado de la película la persona que coordine la actividad puede dar comienzo a la misma planteando una serie de cuestiones encaminadas a reflexionar acerca de la propia realidad y a proponer cambios para mejorar dicha realidad:

- *“¿Os ha gustado la película?”*
- *“Recordad la descripción que habíais hecho de vuestro instituto en la actividad previa a la proyección de la película... ¿en qué se parece o en qué se diferencia el instituto León Blum y el vuestro en cuanto a: etnias, convivencia y normas?”*
- *“¿Son necesarias las normas para una buena convivencia?, tomando como referencia las normas del instituto León Blum, aparte de las normas que existen en vuestro centro ¿qué otras sería necesario implantar para asegurar la convivencia?”*

**FASE 2** – En esta segunda fase de la actividad el coloquio/debate continuará centrándose en temas importantes o clave que se han tratado en la película:

- *"Recordad cómo era la convivencia en el aula al principio de la película, conforme va avanzando la película ¿qué cambios habéis observado en cuanto a comportamientos y actitudes?"*
- *"Al final de la película, ¿cómo era la relación del grupo?"*
- *"¿Qué creéis que aprendieron?"*
- *"El director del centro y parte del profesorado pensaban que presentarse al concurso era perder el tiempo, ni siquiera ellas y ellos se creían capaces pero finalmente no solo se presentaron sino que además ganaron el concurso; ¿qué importancia tuvo la autoestima?, ¿el esfuerzo y la superación personal?, ¿el trabajo en equipo?"*
- *"¿Qué papel jugó la profesora?; ¿cómo logró que creyeran en ellos y en ellas mismas?" (\*)*
- *"¿Qué mensaje os ha transmitido?"*

**FASE 3** – La actividad concluirá con la elaboración de un documento en el que se recogerán las conclusiones acerca de lo debatido.



**(\*) FRASES DE LA PROFESORA GUEGUEN**

- *"Hay todo un mundo al otro lado de la periferia. Y vosotros tenéis allí un lugar"*
- *"Es curioso, tengo más confianza yo en vosotros que la que tenéis vosotros mismos. Pienso que tenéis muchísimas cosas que decir sobre el tema"*
- *"Hay algo que me gustaría deciros... estoy muy orgullosa de vosotros"*