

Reforç i ampliació

L'alumnat presenta una gran diversitat de capacitats, d'estil d'aprenentatge, de motivacions, d'expectatives, de conducta, etc. L'origen d'aquesta diversitat pot respondre a raons individuals, d'índole familiar, social i cultural. En un context educatiu comprensiu i enriquidor per a tot l'alumnat, el nostre projecte proposa recolzaments per tal que el professorat pugui donar una resposta educativa diferenciada a les necessitats específiques d'aprenentatge del seu grup.

Amb aquest enfocament, en les pàgines següents trobareu, per a cada unitat, aquests recursos:

- Activitats de reforç (AR)
- Activitats d'ampliació (AA)
- Solucions de totes les activitats proposades.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Ordena alfabèticament les paraules següents.

ofici – ordenar – obeir – ovella – ogre

.....

2 Reescriu cada expressió escrivint majúscula on cal.

riu túria

serra grossa

--	--

mar mediterrània

penyal d'ifac

--	--

3 Encercla les abreviatures d'aquestes oracions.

– La Dra. Marí passa consulta en l'av. dels Rosers, núm. 12 pta. 6.

– La meua adreça és c. la Pau, núm. 15, dta.

4 Completa la graella.

a. El xofer d'una ambulància connecta la sirena i les llums.

b. El mestre ens diu que farem una excursió.

c. Un àrbitre mostra una targeta groga a un jugador.

d. El conserge fa sonar la sirena del col·legi a les cinc.

Emissor	Missatge	Receptor
<i>El xofer de l'ambulància</i>	<i>demana pas</i>	<i>els altres conductors</i>

5 Quines, de les anteriors situacions, representen exemples de comunicació no verbal?

.....

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escriu tres paraules que en el diccionari es troben entre aquestes.

casa,, caserna

fanal,, farmàcia

poliol,, por

2 Escriu la paraula que correspon a cada abreviatura.

v.: adj:

n.: pl:

3 Escriu dos exemples de cada classe.

Comunicació verbal:

.....

Comunicació no verbal:

.....

4 Dibuixa dos senyals que conegues.



5 Escriu un conte breu, en tercera persona. Els personatges han de ser un gat i un gos.

.....

.....

.....

.....

.....

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Torna a escriure cada oració substituint la paraula subratllada per una antònima.

– El gos de Raül és molt tranquil.

pacient – nerviós

.....

– El dia va eixir molt obscur.

clar – fosc

.....

2 Separa les síl·labes d'aquestes paraules.

Tenen diftong	Tenen hiat
roure:	atenció:
gaita:	polícia:
trencanous:	poema:

3 Ordena les síl·labes i escriu paraules.

fescarxo: formàse:

vesdpra: tapileru:

4 Completa el text amb aquests verbs en primera persona.

jugàvem, vaig llançar, vaig encalar, vaig tocar,

vaig explicar, vaig donar, continuàrem

Ahir, les meues amigues i jo amb la pilota al parc. Sense voler la en un balcó. a la porta de la casa i em va obrir una dona major. Li el que havia passat i em va tornar la pilota. Li les gràcies i jugant.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Substituïx la paraula repetida de cada oració per un sinònim.

– És una nit horrible i he passat una por horrible.

.....

– Parla amb una veu dèbil perquè es troba dèbil.

.....

2 Forma antònims d'aquestes paraules amb els prefixos **in-**, **im-** o **des-**.

útil: tapat: mòbil:

cert: madur: fer:

3 Escriu paraules que continguin els diftongs o els hiats indicats.

	Diftongs		Hiats
ai		ia	
ei		ae	
iu		io	
oi		oe	

4 Forma paraules escrivint una síl·laba en cada quadre.

--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

5 Llig el text i subratlla les respostes a aquestes preguntes.

• Què és el vent?

• Com s'origina?

Anomenem vent al moviment de l'aire.

Saps com s'origina? Si poses la mà sobre un radiador pots notar com puja l'aire calent que l'envolta. L'aire calent puja perquè és més lleuger que l'aire fresc.

Quan el sol escalfa la terra passa el mateix: la terra escalfa l'aire, l'aire calent puja i l'aire fred es mobilitza i ocupa el lloc que ha quedat lliure; i es produïx el vent.

Adaptat d'*El jove investigador*. Ed. Cruïlla.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Relaciona cada paraula amb els dos significats que té.

Provar

• Peça de vestir que protegeix del fred.

• Intentar de fer una cosa.

Abric

• Lloc protegit del fred, la pluja i el vent.

• Posar-se una peça de vestir per a veure si cau bé.

2 Classifica aquestes paraules.

matalàs – plàstic – llàgrima – balcó – màgica – hàbil

Agudes: i

Planes: i

Esdrúixoles: i

3 Escribeu correctament cada oració.

latia Raquel m'haregalat un a col·lecció de minerals

.....

aquella dona porta un carret molt bonic

.....

vosaltres fareu demà l'excursió a la fàbrica de gelats

.....

4 Subratlla el subjecte i encercla el predicat de les oracions anteriors.

✓ **5** Completa les oracions.

Aquella llebre

..... viuen prop del bosc.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escribe dues oracions amb diferents significats de cada paraula.

taula	1
	2

planta	1
	2

2 Separa les síl·labes i encercla la síl·laba tònica.

indústria	bústia	ràbia	guàrdia
in - dú - tri - a			
ràdio	justícia	pàtria	contínua

• Com són totes les paraules anteriors?

3 Escribe dues paraules:

– agudes amb accent i

– planes sense accent: i

– esdrúixoles: i

4 Escribe oracions que tinguen:

Quatre paraules:

.....

Cinc paraules:

.....

Sis paraules:

.....

5 Encercla els verbs de les oracions que has escrit.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Encercla les paraules que es pronuncien igual en cada oració.

- Quan compres el llibre veuràs quant costa.
- Vés amb compte o perdràs el conte que t'he deixat.

2 Escriu sense oblidar les comes.

Una llista amb cinc companyes o companys de classe.

.....

El nom de les peces de vestir que portes.

.....

3 Escriu el text següent amb els punts que hi falten.

El passat estiu va ploure molt poc Els boscos i els camps estaven ressecs Fins i tot alguns embassaments estigueren a punt d'assecar-se totalment

.....

.....

.....

.....

4 Escriu de quina classe és cada oració.

- Que alt que estàs!
- Ma mare és mestra.
- Quina hora és?

5 Escriu una oració negativa.

.....

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escriu una oració amb cada una d'aquestes paraules.

quan:.....

compte:

vola:

2 Escriu coma on correspon.

– Marta tu vols més sopa?

– Alguns paratges com el carrascar de la Font Roja estan protegits.

– Joaquim el teu germà és molt amic meu.

3 Escriu de quina classe és cada oració.

– Això no és veritat!

– Ha arribat la mare?

– El taxi encara no ha arribat.

– Oh, no tenim temps!

– Qui té el paquet?

4 Subratlla les oracions de l'activitat anterior que són negatives.

5 Escriu una oració de cada classe.

Afirmativa:

Negativa:

Interrogativa:

Exclamativa:

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escriu la paraula corresponent a cada definició. Totes porten el prefix **re-**.

Tornar a aparéixer.

Tornar a cosir.

Tornar a enviar.

2 Completa les paraules segons s'indica.

Amb c o qu	abana	ilo	uina	edu.....ació
	en.....esta	ra.....eta	urt	re.....obrir

Amb g o gu	ami.....es	àrdia	à.....ila	ami.....a
	itarra	ai.....a	isar	a.....arrar

3 Posa dièresi en aquestes paraules.

seguent pinguí piragues pasques

4 Completa les oracions amb les paraules de l'activitat anterior.

- Martí està hui més content que unes
- El és una au adaptada a nadar i bussejar.
- Hi havia unes quantes navegant a prop del port.
- Jo visc ací; Raquel viu al pati

5 Subratlla els noms d'aquestes oracions i classifica'ls.

- La tia Isabel viu a l'illa de Tabarca.
- El iaio Miquel guarda un còmic antic de Superman.
- El planeta Saturn gira també al voltant del Sol?

Noms comuns:

Noms propis:

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escriu les paraules corresponents a les definicions.

Tornar a pintar una cosa.

R	E						
---	---	--	--	--	--	--	--

Anunciar el que passarà en el futur.

	P	R	E			
--	---	---	---	--	--	--

Que té sempre el mateix to.

M	O	N	Ò			
---	---	---	---	--	--	--

Clínica de diferents especialitats.

P	O	L	I						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

La meitat d'una esfera.

S	E	M	I						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

2 Completa amb c, q, qu les paraules d'aquestes oracions.

-arme viu en una d'a.....elles fin.....es altes.
- Joa.....im haomprat unaamisa blan.....a.
- Mi.....el haonstruït unaasa totalmentuadrada.
- Han restauratuatreuadres de Sorolla.

3 Escriu dièresi en aquestes paraules i usa-les per a completar les oracions.

diurnes
països
traduïen
reduïts

- Els boscos s'han vist pels incendis.
- Els voltors són aus
- Hi ha molts amb pobresa.
- Els iaïos textos escrits en llatí.

4 Emparella cada nom individual amb el col·lectiu corresponent.

- | | |
|------------|-----------------|
| músic • | • constel·lació |
| llibre • | • vaixella |
| estrela • | • biblioteca |
| plat • | • coberteria |
| forqueta • | • orquestra |

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Completa les oracions amb paraules que porten el prefix indicat.

tele-

– Joan juga amb un cotxe

super-

– He comprat el còmic del meu favorit.

aero-

– A l'..... ha aterrat un aeroplà.

2 Fixa't en l'accent i classifica aquestes paraules.

espòs – telèfon – balcó – elèctric – camió – cérvol – també – terròs

e tancada (é): i

e oberta (è): i

o tancada (ó): i

o oberta (ò): i

3 Classifica en la graella aquests noms.

taules – bolígraf – gots – gorra – coixins – casa – punxó – culleres

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural

4 Subratlla els adjectius que acompanyen els noms destacats.

És un **poble** muntanyós, de **carrers** llargs i estrets. Vivim en una **casa** antiga i gran, que era dels meus iaïos. El meu **germà** menut i jo compartim una **habitació** àmplia. Dóna a una **plaça** allargada que té un **jardí** xicotet al centre i una **font** il·luminada.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 A quines paraules amb el prefix indicat corresponen les definicions?

Lloc amb un excés de població: SUPER _ _ _ _ _

Persona que sobreviu: SUPER _ _ _ _ _

Persona que té addicció a la televisió: TELE _ _ _ _ _

Dirigit a distància: TELE _ _ _ _ _

Lloc on aterren els avions: AERO _ _ _ _ _

2 Escriu oracions on utilitzes aquestes paraules.

comèdia

.....

ferro

.....

serra

.....

- Com és pronuncia la **e** d'aquestes paraules?

3 Tria les paraules amb **o** oberta i completa-hi les oracions.

corona – memòria – genoll – fórmula – ninot – nom

- Saps el del meu gos?
- Les passades falles van indultar un d'aquesta falla.
- Felip, fes : quan es va descobrir Amèrica?

4 Completa la graella amb el que falte en cada cas.

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
fill			
	gossa		
		pares	

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Completa les oracions amb aquestes paraules.

vitalitat – pacíficament – seriosament – possibilitats – cansadíssima

- Els conflictes s’han de resoldre
- Tenim poques de guanyar el partit.
- Després del partit estic
- T’ho dic molt
- El meu hàmmster té molta

2 Completa el text amb aquestes paraules.

metàl·liques – col·legi – il·luminació – instal·lat

Helena, la meua companya del, té entrades per al circ que han al poble. La carpa té unes estructures desmuntables i molta

3 Escribeu **el**, **la** o **l’**.

- avió va arribar a aeroport amb retard.
- Deixa clau dins del moble de entrada.
- aparell de ràdio té cable trencat.
- Vam anar a hospital a visitar tia Montse.

4 Classifica els determinants destacats d’aquestes oracions.

- **Aquella** casa és d’**una** anciana de l’**Olleria**.
- **Unes** xiquetes han perdut **la** pilota en **aquell** parc.

Articles definits	Articles indefinits	Demostratius

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Fes paraules derivades i utilitza'n algunes per escriure oracions.

	-itat
real	
mòbil	
fràgil	

	-ment
possible	
dolç	
gustós	

2 Escriu paraules que comencen amb les síl·labes **al·**, **col·** o **il·**.

legi: lèrgic: lusi:

lustració: lògic: lectiva:

3 Escriu el singular d'aquests grups nominals.

els homes	les oques	els horts
les olors	els obrers	les ombres
els hospitals	les amigues	els ous

4 Apostrofa i escriu-ne el resultat.

em	+	amagaré
et	+	oblidares
el	+	has vist
es	+	equivocava

Nom i cognoms:

Curs: Data:

- 1 Relaciona les columnes, forma paraules compostes amb guionet i utilitza-les per a completar les oracions.

para	robes	→	.....
guarda	segat	→	.....
penya	africà	→	.....
nord	xocs	→	.....

- El Marroc és un país.....
- Mira quin més alt!
- La teua caçadora està penjada al
- Aquell cotxe té el trencat.

- 2 Encercla els numerals que estan ben escrits.

nou cents	cinquanta-un	dos-cents trenta
seixanta dos	trenta-cinc	vint-i quatre

- 3 Subratlla els determinants possessius d'aquestes oracions.

- Celebrarem l'aniversari de Maria al nostre pis.
- Els meus iaïos viuen a Alcoi.
- La teua habitació és molt bonica.
- Hem pujat les taules al seu terrat.

- 4 Classifica els determinants numerals d'aquestes oracions.

- Les quatre amigues entrenaren ahir per primera vegada.
- De segon plat ens menjarem cinc mandonguilles de carn.

Cardinals:

Ordinals:

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escriu la paraula composta que correspon a cada definició. Totes porten guionet.

Punt cardinal entre el sud i l'oest:

Peça del cotxe per a protegir-lo dels xocs:

Planta de fulles grogues que es gira cap al Sol:

Habitant d'Amèrica del Nord:

2 Completa el quadre amb els possessius.

		Un posseïdor			Més d'un posseïdor		
		Jo	Tu	Ell/ella	Nosaltres	Vosaltres	Ells/elles
Singular	Masculí	meu	teu		nostre		seu
	Femení	meua		seua		vostra	
Plural	Masculí		teus		nostres	vostres	seus
	Femení	meues		seues			

3 Escriu una oració amb dos possessius.

.....

4 Escriu una oració amb un numeral cardinal i un altre ordinal.

.....

5 Relaciona cada ordinal amb el corresponent cardinal.

- | | |
|-------|------------------|
| 74 • | • cent huité |
| 99 • | • vintena |
| 108 • | • noranta-novena |
| 20 • | • setanta-quatre |

- Ara, encercla els numerals anteriors que estan en femení.

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Relaciona i forma gentilicis.

Alacant	-a / -ana	 i
València	-er / -era	 i
Dénia	-enc / -enca	 i
Vinaròs	-í / -ina	 i

2 Localitza en la sopa de lletres huit paraules amb essa sorda i copia-les.

C	I	G	N	E	V	T
B	V	S	A	L	E	R
O	H	T	A	S	S	A
S	J	L	L	A	Ç	J
S	L	P	A	N	S	A
A	P	V	C	E	B	A
V	E	R	I	Ç	O	L

Amb s:

Amb ç:

Amb ss:

Amb c (e,i):

3 Completa les paraules amb s o z.

Entre vocals	espa.....a be.....ar co.....ir rabo.....a ro.....ella
A principi de paraula i darrere de consonant	pin.....ell .....ona .....ero esmor.....ar ximpan.....é

4 Classifica els pronoms personals destacats.

- Pere, **tu** has comprat el pa?
- No, **jo** no l'he comprat.
- **Ell** no ha portat les piles de la llanterna però potser **ella** sí que les porte.

1a persona	2a persona	3a persona

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escribe oraciones con estos gentilicios.

morellana – xixonenc – catarroquina – denier

.....

.....

.....

.....

2 Escribe la palabra que corresponde a cada definición. Todas llevan esa sílaba.

Setze més una:

Últim menjar del dia:

Dona que té molta força:

Deu vegades deu:

3 Completa con s o z las palabras siguientes.

vi.....itar

cator.....e

mu.....eu

de.....embre

co.....í

.....ebra

pin.....ell

france.....os

4 Escribe una oración con cada palabra.

magatzem – organitzar – tretze

.....

.....

.....

5 Escribe un pronombre para cada forma verbal.

..... lligem

..... tinc

..... juguem

..... escriuiu

..... resols

..... busca

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Ratlla la paraula de cada grup que no hi correspon. Després, encercla la paraula primitiva de cada família.

- llet, lletera, lleteta, lleteria, lletreta
- caixa, caixera, coixinet, caixeta, caixó
- taula, tauleta, teula, tauler, taulat
- punt, punta, puntada, punyet, apuntalar
- núvol, ennuvolat, nuet, nuvolós

2 Ompli els buits amb **v** o **b**.

em.....enat

in.....ent

tam.....é

con.....idats

esta.....le

plora.....a

.....lau

ar.....re

3 Completa cada oració amb una forma verbal simple, d'una sola paraula.

- Jo demà al metge
- El ciri molt de fum.
- Miquel un gos d'atura.

4 Encercla les diferents formes verbals que hi ha en aquestes oracions i escriu a quin verb pertanyen.

	Verb
– El lleó <u>va espantar</u> les gaseles.	<i>espantar</i>
– Vaig comprovar el resultat del problema.	.....
– El xiquet guarda les cartes en un llibre.	.....
– Òscar mastegava un xiclet.	.....

5 A quina conjugació pertanyen tots els verbs de l'activitat anterior?

.....

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Amb l'ajuda del diccionari, escriu quatre paraules de cada família. Després, subratlla'n el lexema.

- sal,
- taronja,
- carn,

2 Ompli els buits amb **b** o **v** i completa-hi les oracions.

ad.....ocat – mò.....il – pro.....a – cal.....

- El senyor Josep està
- T'has deixat en ma casa el teu telèfon
- Daniel diu que de major vol ser
- Marta ha tret un excel·lent en la de Llengua.

3 Escriu les formes acabades en **-ava** del verb **parlar**.

jo	nosaltres
tu	vosaltres <i>parlàveu</i>
ell/ella	ells/elles

4 Relaciona cada forma simple amb la perifràstica corresponent.

cantí •	• va cantar
cantares •	• vam cantar
cantà •	• vaig cantar
cantàrem •	• vaucantar
cantàreu •	• vascantar
cantaren •	• vancantar

5 Escriu l'infinitiu d'aquests verbs.

vull:	llog:	pague:
sé:	bull:	estic:

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escriu el nom del camp semàntic i classifica aquestes paraules.

diari – cullerot – piano – ganivet – revista – flauta – trompeta – ràdio – paella

Estris de:

Instruments:

Mitjans de:

2 Escriu l'infinitiu d'aquestes formes verbals.

engegava: fregia:

menjarà: desdejoneu:

3 Completa la graella.

Singular	lletja		platja	
Plural		corretges		mitges

4 Escriu la persona i el nombre de cada verb.

Verb	Persona	Nombre
Tu parles		
Nosaltres hem vist		
Jo passege		
Elles viatgen		

5 Subratlla cada verb i indica si està en present, passat o futur.

– Un fuster del poble va fer la prestatgeria.

– Vicent prompte serà mestre.

– Portes una carta per a mi?

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Escribe tres paraules de cada camp semàntic.

Planetes:

Mars:

Mobles:

2 Completa les oracions amb la forma verbal corresponent.

viatjar

– A l'estiu, la meua família **viatja** als Pirineus.

– A l'estiu, jo als Pirineus.

desitjar

– Jo et que passes bones vacances.

– Maria ens unes bones vacances.

3 Completa el quadre.

	Singular	Plural
1a persona	Jo menjo	.....
	.....	Vosaltres menjeu
3a persona	Ell o	 o elles

4 Completa la conjugació d'aquestes formes verbals i digues el temps en què estan.

Jo		aniré	estudie
Tu			
Ell-ella			estudia
Nosaltres	haviem dit	anirem	
Vosaltres	havíeu dit		
Ells-elles			

Temps:			
--------	--	--	--

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Relaciona cada frase feta amb el significat que té.

Són com la fam i la gana. •

• Desig de menjar.

Es menja amb els ulls. •

• Està molt bo.

Està per a xuplar-se els dits. •

• Són molt pareguts.

2 Ompli les paraules amb el dígraf **ig** i completa-hi les oracions.

ro.....

– El vestit m'agrada més que el verd.

fa.....

– Li ha entrat un en alçar-se.

torne.....

– Demà tenim el de bàsquet.

mare.....

– Aquestes cadires són de fusta de

3 Llig en veu alta cada sèrie de paraules i encercla la que no lliga.

perxa – conèixer – reixa – maduixa

xicotet – xoriço – xafar – coix

taxista – flexo – text – despatx

4 Classifica aquests adverbis.

lluny	demà	allà	abans	ací
ara	prop	després	damunt	tard

Adverbis de lloc:

Adverbis de temps:

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Subratlla les frases fetes d'aquestes oracions i escriu-ne el significat.

– Aquest xandall m'ha costat un renyó.

.....

– Anit plovía a bots i barrals.

.....

– Aquest treball està fet amb els peus.

.....

2 Completa les paraules amb **x** o amb **tx**.

capu.....a

per.....a

despa.....ar

du.....a

an.....oves

car.....ofa

cartu.....

.....afat

pan.....a

despa.....

empa.....at

.....ocar

tor.....a

pi.....er

escor.....ador

3 Escriu la paraula que correspon a cada definició. Totes porten **ig**.

Cinqué mes de l'any. _ _ _ _

El contrari de bonic. _ _ _ _

Capsa per a guarda-hi els llapis. _ _ _ _

Persona que fa bogeries. _ _ _ _

Lloc destinat a passejar-hi. _ _ _ _

4 Una locució adverbial és un grup de paraules que funciona com un adverbí. Llig aquestes i escriu **T** si són de temps o **L** si són de lloc.

☐

de bon matí

☐

a la dreta

☐

davant de

☐

tot seguit

☐

al capvespre

☐

l'endemà passat

☐

a punta de dia

☐

pels voltants



Soluciones

UNITAT 1 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Ordena alfabèticament les paraules següents.

ofici – ordenar – obeir – ovella – agre

...*obeir, ofici, agre, ordenar, ovella*...

- 2 Reescriu cada expressió escrivint majúscula on cal.

riu túria	serra grossa
<i>riu Túria</i>	<i>serra Grossa</i>
mar mediterrània	penyal d'ifac
<i>mar Mediterrània</i>	<i>penyal d'Ifac</i>

- 3 Encercla les abreviatures d'aquestes oracions.

- La Dra. Marí passa consulta en l'av. dels Rosers, núm. 12 pta. 6.
– La meua adreça és c. la Pau, núm. 15, dta.

- 4 Completa la graella.

- a. El xofer d'una ambulància connecta la sirena i les llums.
b. El mestre ens diu que farem una excursió.
c. Un àrbitre mostra una targeta groga a un jugador.
d. El conserge fa sonar la sirena del col·legi a les cinc.

Emissor	Missatge	Receptor
El xofer de l'ambulància	demana pas	els altres conductors
<i>El mestre</i>	<i>anar d'excursió</i>	<i>els alumnes</i>
<i>Un àrbitre</i>	<i>castiga</i>	<i>un jugador</i>
<i>El conserge</i>	<i>fi de la classe</i>	<i>els alumnes</i>

- 5 Quines, de les anteriors situacions, representen exemples de comunicació no verbal?

...*A, c, d*...

6

UNITAT 1 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

Resposta model.

- 1 Escribe tres paraules que en el diccionari es troben entre aquestes.

casca, ...*casaca, cascada, casella*..., caserna
fanal, ...*fang, fantasma, faraó*..., farmàcia
poliol, ...*polir, polissó, pol·len*..., por

- 2 Escribe la paraula que correspon a cada abreviatura.

v.: *verb* adj.: *adjectiu*
n.: *nom* pl.: *plural*

- 3 Escribe dos exemples de cada classe. *Resposta oberta.*

Comunicació verbal:

Comunicació no verbal:

- 4 Dibuixa dos senyals que conegues. *Resposta oberta.*



- 5 Escribe un conte breu, en tercera persona. Els personatges han de ser un gat i un gos.

...*Resposta oberta*...

7

UNITAT 2 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Torna a escriure cada oració substituint la paraula subratllada per una antònima.

– El gos de Raül és molt tranquil. *pacient – nerviós*

...*Els gos de Raül és molt pacient*...

– El dia va eixir molt obscur. *clar – fosc*

...*El dia va eixir molt fosc*...

- 2 Separa les síl·labes d'aquestes paraules.

Tenen diftong	Tenen hiat
roure: ... <i>rou-re</i> ...	atenció: ... <i>a-ten-ci-ó</i> ...
gaita: ... <i>gai-ta</i> ...	polícia: ... <i>po-li-ci-a</i> ...
trencanous: ... <i>tren-ca-nous</i> ...	poema: ... <i>po-e-ma</i> ...

- 3 Ordena les síl·labes i escriu paraules.

fescarxo: ...*carxofes*... formàse: ...*semàfor*...

vesdpra: ...*vesprada*... tapileru: ...*piruleta*...

- 4 Completa el text amb aquests verbs en primera persona.

jugàvem, vaig llançar, vaig encalar, vaig tocar,

vaig explicar, vaig donar, continuàrem

Ahir, les meues amigues i jo ...*jugàvem*... amb la pilota al parc. Sense voler la
...*vaig encalar*... en un balcó. ...*Vaig tocar*... a la porta de la casa
i em va obrir una dona major. Li ...*vaig explicar*... el que havia passat
i em va tornar la pilota. Li ...*vaig donar*... les gràcies i ...*continuàrem*...
jugant.

8

UNITAT 2 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Substitueix la paraula repetida de cada oració per un sinònim.

– És una nit horrible i he passat una por horrible.

...*És una nit horrible i he passat una por espantosa*...

– Parla amb una veu debíl perquè es troba debíl.

...*Parla amb veu debíl perquè es troba fluix*...

- 2 Forma antònims d'aquestes paraules amb els prefixos in-, im- o des-.

útil: ...*inútil*... tapat: ...*destapat*... mòbil: ...*immòbil*...

cert: ...*incert*... madur: ...*immadur*... fer: ...*desfer*...

- 3 Escribe paraules que continguin els diftongs o els hiats indicats. *Resposta oberta.*

Diftongs	Hiats
ai	ia
ei	ae
iu	io
oi	oe

- 4 Forma paraules escrivint una síl·lab a cada quadre. *Resposta oberta.*

- 5 Llig el text i subratlla les respostes a aquestes preguntes.

- Què és el vent? • Com s'origina?

Anomenem vent al moviment de l'aire.

Saps com s'origina? Si poses la mà sobre un radiador pots notar com puja l'aire calent que l'envolta. L'aire calent puja perquè és més lleuger que l'aire fresc.

Quan el sol escalfa la terra passa el mateix: la terra escalfa l'aire, l'aire calent puja i l'aire fred es mobilitza i ocupa el lloc que ha quedat lliure; i es produeix el vent.

Adaptat d'El jove investigador. Ed. Cruïlla.

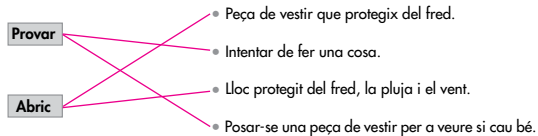
9

UNITAT 3 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Relaciona cada paraula amb els dos significats que té.



2 Classifica aquestes paraules.

matalàs – plàstic – llàgrima – balcó – màgica – hàbil

Agudes: *matalàs* i *balcó*

Planes: *plàstic* i *hàbil*

Esrúixoles: *llàgrima* i *màgica*

3 Escriu correctament cada oració.

latiaRaquelm'haregalatunacol·lecciódeminerals

..... *La tia Raquel m'ha regalat una col·lecció de minerals.*

aquelladonaportaucarretmoltbonic

..... *Aquella dona porta un carret molt bonic.*

vosaltrsfareu demà l'excursió a la fàbrica de gelats

..... *Vosaltres fareu demà l'excursió a la fàbrica de gelats.*

4 Subratlla el subjecte i encercla el predicat de les oracions anteriors.

5 Completa les oracions. *Resposta oberta.*

Aquella llebre

..... viuen prop del bosc.

10

UNITAT 3 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Escriu dues oracions amb diferents significats de cada paraula. *Resposta oberta.*

taula 1
2

planta 1
2

2 Separa les síl·labes i encercla la síl·laba tònica.

indústria	bústia	ràbia	guardia
in - dú - tri - a	bús - ti - a	rà - bi - a	guàr - di - a
ràdio	justícia	pàtria	continua
rà - di - o	jus - ti - ci - a	pà - tri - a	con - ti - nu - a

• Com són totes les paraules anteriors?

3 Escriu dues paraules: *Resposta oberta.*

– agudes amb accent: i

– planes sense accent: i

– esdrúixoles: i

4 Escriu oracions que tinguin: *Resposta oberta.*

Quatre paraules:

Cinc paraules:

Sis paraules:

5 Encercla els verbs de les oracions que has escrit.

11

UNITAT 4 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Encercla les paraules que es pronuncien igual en cada oració.

– Quan compres el llibre veuràs quant costa.

– Vés amb compte o perdràs el conte que t'he deixat.

2 Escriu sense oblidar les comes. *Resposta oberta.*

Una llista amb cinc companyes o companys de classe.

El nom de les peces de vestir que portes.

3 Escriu el text següent amb els punts que hi falten.

El passat estiu va ploure molt poc. Els boscos i els camps estaven ressecs. Fins i tot alguns embassaments estigueren a punt d'assecar-se totalment.

..... *El passat estiu va ploure molt poc. Els boscos i els camps estaven ressecs. Fins i tot alguns embassaments estigueren a punt d'assecar-se totalment.*

4 Escriu de quina classe és cada oració.

– Que alt que estàs! *Exclamativa*

– Ma mare és mestra. *Enunciativa*

– Quina hora és? *Interrogativa*

5 Escriu una oració negativa.

..... *Resposta oberta.*

12

UNITAT 4 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Escriu una oració amb cada una d'aquestes paraules. *Resposta oberta.*

quan:

compte:

vola:

2 Escriu coma on correspon.

– Marta, tu vols més sopa?

– Alguns paratges, com el carrascar de la Font Roja, estan protegits.

– Joaquim, el teu germà, és molt amic meu.

3 Escriu de quina classe és cada oració.

– Això no és veritat! *Exclamativa*

– Ha arribat la mare? *Interrogativa*

– El taxi encara no ha arribat. *Enunciativa*

– Oh, no tenim temps! *Exclamativa*

– Qui té el paquet? *Interrogativa*

4 Subratlla les oracions de l'activitat anterior que són negatives.

5 Escriu una oració de cada classe. *Resposta oberta.*

Afirmativa:

Negativa:

Interrogativa:

Exclamativa:

13

UNITAT 5 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Escribe la paraula corresponent a cada definició. Totes porten el prefix re-.

Tornar a aparèixer: reaparèixer
Tornar a cosir: recosir
Tornar a enviar: reenviar

2 Completa les paraules segons s'indica.

Amb c o qu	..c..abana	<u>qu</u> ilo	..c..uina	edu.c..ació
	en <u>qu</u> esta	ra <u>qu</u> eta	..c..urt	re.c..obrir

Amb g o gu	ami <u>gu</u> es	<u>gu</u> àrdia	à <u>gu</u> ila	ami.g..a
	<u>gu</u> itarra	<u>aigu</u> a	<u>gu</u> isar	a.g..arrar

3 Posa dièresi en aquestes paraules.

següent pingüi piragües pasqües

4 Completa les oracions amb les paraules de l'activitat anterior.

- Martí està hui més content que unes pasqües
- El pingüi és una au adaptada a nadar i bussejar.
- Hi havia unes quantes piragües navegant a prop del port.
- Jo visc a; Raquel viu al pati següent

5 Subratlla els noms d'aquestes oracions i classifica'ls.

- La tia Isabel viu a l'illa de Tabarca.
 - El iaio Miquel guarda un còmic antic de Superman.
 - El planeta Saturn gira també al voltant del Sol?
- Noms comuns: tia, illa, iaio, còmic, planeta
- Noms propis: Isabel, Tabarca, Miquel, Superman, Saturn, Sol

14

UNITAT 5 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Escribe les paraules corresponents a les definicions.

Tornar a pintar una cosa. R E P I N T A R R
Anunciar el que passarà en el futur. P R E D I R
Que té sempre el mateix to. M O N Ò T O N
Clínica de diferents especialitats. P O L I C L Í N I C A
La meitat d'una esfera. S E M I E S F E R A

2 Completa amb c, q, qu les paraules d'aquestes oracions.

- C...arme viu en una c...ella...es altes.
- Jo q...im h...omprat una amisa bl...a.
- Miquel ha c...onstruït una a...asa totalm...uadrada.
- Han restaurat q...uatre q...uadres de Sorolla.

3 Escribe dièresi en aquestes paraules i usa-les per a completar les oracions.

- | |
|----------|
| diürnes |
| països |
| traduïen |
| reduïts |
- Els boscos s'han vist reduïts pels incendis.
 - Els voltors són aus diürnes
 - Hi ha molts països amb pobresa.
 - Els iaïos traduïen textos escrits en llatí.

4 Emparella cada nom individual amb el col·lectiu corresponent.

- | | |
|------------|-----------------|
| músic • | • constel·lació |
| llibre • | • vaixella |
| estrella • | • biblioteca |
| plat • | • coberteria |
| forqueta • | • orquestra |

15

UNITAT 6 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Completa les oracions amb paraules que porten el prefix indicat.

- | | |
|--------|--|
| tele- | - Joan juga amb un cotxe <u>teledirigit</u> |
| super- | - He comprat el còmic del meu <u>superheroi</u> favorit. |
| aero- | - A l'..... <u>aeroport</u> ha aterrat un aeroplà. |

2 Fixa't en l'accent i classifica aquestes paraules.

espòs - telèfon - balcó - elèctric - camió - cérvol - també - terròs

- e tancada (é): cérvol i també
- e oberta (è): telèfon i elèctric
- o tancada (ó): balcó i camió
- o oberta (ò): espòs i terròs

3 Classifica en la graella aquestes noms.

taules - bolígraf - gots - gorra - coixins - casa - punxó - culleres

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
<u>bolígraf</u>	<u>gorra</u>	<u>got</u> s	<u>taul</u> es
<u>punxó</u>	<u>casa</u>	<u>coixins</u>	<u>culler</u> es

4 Subratlla els adjectius que acompanyen els noms destacats.

És un poble muntanyós, de carrers llargs i estrets. Vivim en una casa antiga i gran, que era dels meus iaïos. El meu germà menut i jo compartim una habitació àmplia. Dóna a una plaça allargada que té un jardí xicotet al centre i una font il·luminada.

16

UNITAT 6 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 A quines paraules amb el prefix indicat corresponen les definicions?

- Lloc amb un excés de població: SUPER POBLAT
Persona que sobreviu: SUPER VIVENT
Persona que té addicció a la televisió: TELE ADDICTE
Dirigit a distància: TELE DIRIGIT
Lloc on aterren els avions: AERO PORT

2 Escribe oracions on utilitzes aquestes paraules. Resposta oberta.

comèdia	.....
ferro	.....
serra	.....

- Com és pronuncia la e d'aquestes paraules? Oberta

3 Tria les paraules amb o oberta i completa-hi les oracions.

- corona - memòria - genoll - fórmula - ninot - nom
- Saps el nom del meu gos?
 - Les passades falles van indultar un ninot d'aquesta falla.
 - Felip, fes memòria : quan es va descobrir Amèrica?

4 Completa la graella amb el que falte en cada cas.

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
fill	<u>filla</u>	<u>fills</u>	<u>filles</u>
<u>gos</u>	gossa	<u>gossos</u>	<u>gosses</u>
<u>pare</u>	<u>mare</u>	pares	<u>mares</u>

17

UNITAT 7 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- Completa les oracions amb aquestes paraules.
vitalitat – pacíficament – seriosament – possibilitats – cansadíssima
– Els conflictes s'han de resoldre *pacíficament*
– Tenim poques *possibilitats* de guanyar el partit.
– Després del partit estic *cansadíssima*
– T'ho dic molt *seriosament*
– El meu hàmbster té molta *vitalitat*

- Completa el text amb aquestes paraules.
metàl·liques – col·legi – il·luminació – instal·lat
Helena, la meua companya del *col·legi*, té entrades per al circ que han *instal·lat* al poble. La carpa té unes estructures *metàl·liques* desmuntables i molta *il·luminació*

- Escriu el, la o l'.
- L'avió va arribar a l'aeroport amb retard.
– Deixa la clau dins del moble de l'entrada.
– L'aparell de ràdio i el cable trencat.
– Vam anar a l'hospital a visitar la tia Montse.

- Classifica els determinants destacats d'aquestes oracions.
– Aquella casa és d'una anciana de l'Olleria.
– Unes xiquetes han perdut la pilota en aquell parc.

Articles definits	Articles indefinits	Demonstratius
<i>l'</i>	<i>una</i>	<i>aquella</i>
<i>la</i>	<i>unes</i>	<i>aquell</i>

18

UNITAT 7 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- Fes paraules derivades i utilitza'n algunes per escriure oracions.

	-itat		-ment
real	<i>realitat</i>	possible	<i>possiblement</i>
mòbil	<i>mobilitat</i>	dolç	<i>dolçament</i>
fràgil	<i>fragilitat</i>	gustós	<i>gustosament</i>

..... *Resposta oberta*

- Escriu paraules que comencen amb les síl·labes al-, col- o il-.

legi: *col·legi* lèrgic: *al·lèrgic* lusi: *al·lusi*
lustració: *il·lustració* lògic: *il·lògic* lectiva: *col·lectiva*

- Escriu el singular d'aquests grups nominals.

els homes	les aques	els horts
<i>l'home</i>	<i>l'oca</i>	<i>l'hort</i>
les olors	els obrers	les ombres
<i>l'olor</i>	<i>l'obrer</i>	<i>l'ombra</i>
els hospitals	les amigues	els ous
<i>l'hospital</i>	<i>l'amiga</i>	<i>l'ou</i>

- Apostrofa i escriu-ne el resultat.

em	+	amagaré	<i>m'amagaré</i>
et	+	oblidares	<i>t'oblidares</i>
el	+	has vist	<i>l'has vist</i>
es	+	equivocava	<i>s'equivocava</i>

19

UNITAT 8 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- Relaciona les columnes, forma paraules compostes amb guionet i utilitza-les per a completar les oracions.

para	robes	→	<i>guarda-robes</i>
guarda	segat	→	<i>penya-segat</i>
penya	africà	→	<i>nord-africà</i>
nord	xocs	→	<i>para-xocs</i>

- El Marroc és un país *nord-africà*
- Mira quin *penya-segat* més alt!
- La teua caçadora està penjada al *penja-robes*
- Aquell cobxe té el *para-xocs* trencat.

- Encercla els numerals que estan ben escrits.

nou cents *cinquanta-un* *dos-cents trenta*
seixanta dos *trenta-cinc* vint-i quatre

- Subratlla els determinants possessius d'aquestes oracions.

- Celebrarem l'aniversari de Maria al nostre pis.
- Els meus iaïos viuen a Alcoi.
- La teua habitació és molt bonica.
- Hem pujat les taules al seu terrat.

- Classifica els determinants numerals d'aquestes oracions.

- Les quatre amigues entrenaren ahir per primera vegada.
- De segon plat ens menjarem cinc mandonguilles de carn.

Cardinals: *quatre, cinc*

Ordinals: *primera, segon*

20

UNITAT 8 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- Escriu la paraula composta que correspon a cada definició. Totes porten guionet.

Punt cardinal entre el sud i l'oest: *sud-oest*
Peça del cobxe per a protegir-lo dels xocs: *para-xocs*
Planta de fulles grogues que es gira cap al Sol: *gira-sol*
Habitant d'Amèrica del Nord: *nord-americà*

- Completa el quadre amb els possessius.

		Un posseïdor			Més d'un posseïdor		
		Jo	Tu	Ell/ella	Nosaltres	Vosaltres	Ells/elles
Singular	Masculí	meu	teu	<i>seu</i>	nostre	<i>vostre</i>	seu
	Femení	meua	<i>teua</i>	seua	<i>nostra</i>	vostra	<i>seua</i>
Plural	Masculí	<i>meus</i>	teus	<i>seus</i>	nostres	vostres	seus
	Femení	meues	<i>teues</i>	seues			<i>seues</i>

- Escriu una oració amb dos possessius.

..... *Resposta oberta*

- Escriu una oració amb un numeral cardinal i un altre ordinal.

..... *Resposta oberta*

- Relaciona cada ordinal amb el corresponent cardinal.

74	cent huit
99	<i>vintena</i>
108	<i>noranta-novena</i>
20	setanta-quatre

- Ara, encercla els numerals anteriors que estan en femení.

21

UNITAT 9 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Relaciona i forma gentilicis.

Alacant	-a / -ana	.....	valencià	.....	valenciana	.....
València	-er / -era	.....	denier	.....	deniera	.....
Dénia	-enc / -enca	.....	vinarossenc	.....	vinarossenca	.....
Vinaròs	-i / -ina	.....	alacantí	.....	alacantina	.....

2 Localitza en la sopa de lletres huit paraules amb essa sorda i copia-les.

C	I	G	N	E	V	T
B	V	S	A	L	E	R
O	H	T	A	S	S	A
S	J	L	L	A	Ç	J
S	L	P	A	N	S	A
A	P	V	C	E	B	A
V	E	R	I	Ç	O	L

Amb s: *salser, pansa*.....

Amb ç: *llaç, eriçó*.....

Amb ss: *bossa, tassa*.....

Amb c (e,i): *cigne, ceba*.....

3 Completa les paraules amb s o z.

Entre vocals	espa... <i>sa</i> be... <i>s</i> ar co... <i>s</i> ir rabo... <i>s</i> a ra... <i>s</i> ella
A principi de paraula i darrere de consonant	pin... <i>z</i> ell ... <i>z</i> ona ... <i>z</i> ero esmor... <i>z</i> ar ximpan... <i>z</i> é

4 Classifica els pronoms personals destacats.

- Pere, **tu** has comprat el pa?
- No, **jo** no l'he comprat.
- **Ell** no ha portat les piles de la llanterna però potser **ella** sí que les porte.

1a persona	2a persona	3a persona
<i>jo</i>	<i>tu</i>	<i>ell, ella</i>

22

UNITAT 9 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Escriu oracions amb aquests gentilicis.

morellana - xixonenc - catarrogina - denier

Resposta oberta.....

2 Escriu la paraula que correspon a cada definició. Totes porten essa sorda.

Setze més una: *dèsset*.....

Últim menjar del dia: *sopar*.....

Dona que té molta força: *forçada*.....

Deu vegades deu: *cent*.....

3 Completa amb s o z les paraules següents.

vi... <i>s</i> itar	catar... <i>z</i> e	mu... <i>s</i> eu	de... <i>s</i> embre
co... <i>s</i> i	... <i>z</i> ebra	pin... <i>z</i> ell	france... <i>s</i> os

4 Escriu una oració amb cada paraula.

magatzem - organitzar - tretze

Resposta oberta.....

5 Escriu un pronom per a cada forma verbal.

<i>ells, elles</i> lligen	<i>jo</i> tinc
<i>nosaltres</i> juguem	<i>vosaltres</i> escriviu
<i>tu</i> resols	<i>ells, ella</i> busca

23

UNITAT 10 Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Ratlla la paraula de cada grup que no hi correspon. Després, encercla la paraula primitiva de cada família.

- llet*, lletera, lleteta, lleteria, lleteta
- caixa, caixera, coixinet, caixeta, caixó
- taula, tauleta, teula, tauler, taulat
- punt, punta, puntada, punyet, apuntalar
- núvol, ennuvolat, nuet, nuvolós

2 Ompli els buits amb v o b.

em... <i>b</i> enat	in... <i>v</i> ent	tan... <i>b</i> é	con... <i>v</i> idats
esta... <i>b</i> le	plora... <i>v</i> a	... <i>b</i> lau	ar... <i>b</i> re

3 Completa cada oració amb una forma verbal simple, d'una sola paraula.

- Jo*aniré*..... demà al metge
- El ciri*fa*..... molt de fum.
- Miquel*té/vol*..... un gos d'atura.

4 Encercla les diferents formes verbals que hi ha en aquestes oracions i escriu a quin verb pertanyen.

Verb
- El lleó <i>va</i> <i>espantar</i> les gaseles.
- <i>Vaig</i> <i>comprovar</i> el resultat del problema.
- El xiquet <i>guarda</i> les cartes en un llibre.
- Òscar <i>mastegava</i> un xiclet.

5 A quina conjugació pertanyen tots els verbs de l'activitat anterior?

Pertanyen a la 1a conjugació.....

24

UNITAT 10 Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

1 Amb l'ajuda del diccionari, escriu quatre paraules de cada família. Després, subratlla'n el lexema. *Resposta oberta*.

- * sal,
- * taronja,
- * carn,

2 Ompli els buits amb b o v i completa-hi les oracions.

ad...*u*cat - mò...*b*il - pro...*v*a - ca...*b*.....

- El senyor Josep està *calb*.....
- T'has deixat en ma casa el teu telèfon *mòbil*.....
- Daniel diu que de major vol ser *advocat*.....
- Marta ha tret un excel·lent en la *prova*..... de Llengua.

3 Escriu les formes acabades en -ava del verb parlar.

jo <i>parlava</i>	nosaltres <i>parlàvem</i>
tu <i>parlaves</i>	vosaltres <i>parlàveu</i>
ell/ella <i>parlava</i>	ells/elles <i>parlaven</i>

4 Relaciona cada forma simple amb la perifràstica corresponent.

cantí	va cantar
cantares	van cantar
cantà	vaig cantar
cantàrem	vau cantar
cantàreu	vas cantar
cantaren	van cantar

5 Escriu l'infinitiu d'aquests verbs.

vull: <i>voler</i>	llog: <i>llegir</i>	pague: <i>pagar</i>
sé: <i>saber</i>	bull: <i>bullir</i>	estic: <i>estar</i>

25

UNITAT 11

Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Escribe el nombre del campo semántico y clasifica estas palabras.

diari – cullerrot – piano – ganivet – revista – flauta – trompeta – ràdio – paella

Estris de cuina cullerrot, ganivet, paella

Instruments musicals piano, flauta, trompeta

Mitjans de comunicació diari, revista, ràdio

- 2 Escribe el infinitivo de estas formas verbales.

engegava: engegar fregia: fregir

menjarà: menjar desdijunjava: desdijunar

- 3 Completa la tabla.

Singular	lletja	corretja	platja	mitja
Plural	<u>lletges</u>	corretges	<u>platges</u>	mitges

- 4 Escribe la persona y el número de cada verbo.

Verb	Persona	Nombre
Tu parles	<u>2a</u>	<u>singular</u>
Nosaltres hem vist	<u>1a</u>	<u>plural</u>
Jo passege	<u>1a</u>	<u>singular</u>
Elles viatgen	<u>3a</u>	<u>plural</u>

- 5 Subratlla cada verb i indica si està en present, passat o futur.

– Un fuster del poble va fer la prestatgeria. Passat

– Vicent prompte serà mestre. Futur

– Portes una carta per a mi? Present

26

UNITAT 11

Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Escribe tres palabras de cada campo semántico. *Resposta oberta.*

Planetes:

Mars:

Mobles:

- 2 Completa las oraciones con la forma verbal correspondiente.

viatjar	– A l'estiu, la meua família <u>viatja</u> als Pirineus.
	– A l'estiu, jo <u>viatge</u> als Pirineus.
desitjar	– Jo et <u>desitge</u> que passes bones vacances.
	– Maria ens <u>desitja</u> unes bones vacances.

- 3 Completa el cuadro.

	Singular	Plural
1a persona	Jo menge	<u>Nosaltres ..mengeu..</u>
	<u>Tu .. menges ..</u>	Vosaltres mengueu
3a persona	Ell o ..ella.. <u>menja</u>	<u>Ells .. o elles .. mengen ..</u>

- 4 Completa la conjugació d'aquestes formes verbals i digues el temps en què estan.

Jo	<u>havia dit</u>	aniré	estudie
Tu	<u>hauries dit</u>	aniràs	estudies
Ell-ella	<u>havia dit</u>	anirà	estudia
Nosaltres	haviem dit	anirem	<u>estudiem</u>
Vosaltres	haviu dit	<u>anireu</u>	<u>estudieu</u>
Ells-elles	<u>havien dit</u>	aniran	<u>estudien</u>
Temps:	<u>passat</u>	<u>futur</u>	<u>present</u>

27

UNITAT 12

Llengua

AR

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Relaciona cada frase feta amb el significat que té.

Són com la fam i la gana. *	* Desig de menjar.
Es menja amb els ulls. *	* Està molt bo.
Està per a xuplar-se els dits. *	* Són molt pareguets.

- 2 Omple les paraules amb el dígraf **ig** i completa-hi les oracions.

ro. <u>ig</u>	– El vestit <u>roig</u> m'agrada més que el verd.
fa. <u>ig</u>	– Li ha entrat un <u>mareig</u> en alçar-se.
torne. <u>ig</u>	– Demà tenim el <u>torneig</u> de bàsquet.
mare. <u>ig</u>	– Aquestes cadires són de fusta de <u>faig</u>

- 3 Llig en veu alta cada sèrie de paraules i encercla la que no lliga.

<u>perxa</u>	conèixer	reixa	maduixa
xicotet	xoriço	xafar	<u>coix</u>
taxista	flexo	text	<u>despatx</u>

- 4 Classifica aquests adverbis.

lluny	demà	allà	abans	ací
ara	prop	després	damunt	tard

Adverbis de lloc: lluny, prop, allà, damunt, ací

Adverbis de temps: ara, demà, després, abans, tard

28

UNITAT 12

Llengua

AA

Nom i cognoms:
Curs: Data:

- 1 Subratlla les frases fetes d'aquestes oracions i escriu-ne el significat.

– Aquest xandall m'ha <u>costat un renjó</u> .	 <u>Ha costat molt car</u>
– Anit plovia a borts i barrals.	 <u>Plovia molt</u>
– Aquest treball està fet amb els peus.	 <u>Està fet malament</u>

- 2 Completa les paraules amb **x** o amb **tx**.

caput <u>x</u> .a	per. <u>x</u> .a	despat <u>x</u> .ar	du. <u>tx</u> .a	an.. <u>x</u> .oves
car. <u>x</u> ..ofa	cartu. <u>tx</u> .	<u>x</u> ..afat	pan.. <u>x</u> .a	despa.. <u>tx</u> .
empat <u>x</u> .at	<u>x</u> ..ocar	tor. <u>x</u> ..a	pi. <u>tx</u> .er	escor.. <u>x</u> .ador

- 3 Escribe la palabra que correspon a cada definición. Totes porten **ig**.

Cinqué mes de l'any.	<u>MAIG</u>
El contrari de bonic.	<u>LEIG</u>
Capsa per a guarda-hi els llapis.	<u>ESTOIG</u>
Persona que fa bogeries.	<u>BOIG</u>
Lloc destinat a passejar-hi.	<u>PASSEIG</u>

- 4 Una locució adverbial és un grup de paraules que funciona com un adverb. Llig aquestes i escriu T si són de temps o L si són de lloc.

<u>T</u> de bon matí	<u>L</u> a la dreta
<u>L</u> davant de	<u>T</u> tot seguit
<u>T</u> al capvespre	<u>T</u> l'endemà passat
<u>T</u> a punta de dia	<u>L</u> pels voltants

29