

ELECCIÓ DE L'OBSERVADOR DE LA CONVIVÈNCIA

OBJECTIUS:

- 1.- Habituar als alumnes a participar de forma democràtica i responsable.
- 2.- Valorar l'alumnat que té unes bones habilitats interpersonals i ajuda a la resta de companys a sentir-se millor.
- 3.- Fomentar un paper actiu de l'alumnat en la millora de la convivència del grup i del centre.

DESENROTLLAMENT DE LA SESSIÓ:

1. Una vegada introduït el tema es formaran xicotets grups (4-5 alumnes). Cada grup haurà de reflexionar sobre:
 - Com creus que ha de ser l'observador de la convivència (qualitats que ha de tenir);
 - Quines característiques no ha de tenir
 - quines són les seues funcions.

Una vegada els grups hagen acabat es farà una posada en comú, arreglant-se totes les idees a la pissarra.

2. Llegir les opinions dels grups i debatre sobre les funcions i aptituds de l'observador de la convivència, dins d'este marc:

FUNCIONS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analitzar l'ambient de la classe 2. Observar si algun company té problemes 3. Oferir ajuda sempre que estiga dins de les seues possibilitats. 4. Informar al tutor/a i/o al grup d'observadors de la convivència sobre el clima de la seua aula i els conflictes del seu grup.
CARACTERÍSTIQUES	<p>Empatia, tolerància, respecte, predisposició a escoltar, discreció i confidencialitat, bona comunicació, capacitat de negociar front als conflictes de baixa intensitat.</p> <p>Ha de tenir bona relació amb tots els alumnes del grup.</p> <p>Ha d'estar acceptat i ser respectat pel grup.</p>

3. Presentació de candidats i, si es vol, defensa de les seues candidatures.
4. Constitució de la taula: serà presidida pel tutor/a i actuaran com a Secretari l'alumne més jove i com a Vocal, el més major.
5. Votació.