

**ACTIVITAT: DRETS - DEURES - NORMES DE CONVIVÈNCIA****OBJECTIUS:**

- Conèixer i reflexionar sobre els drets i deures dels alumnes per una correcta convivència.
- Establir normes per a un bon funcionament de la classe.

**DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:**

1. En primer lloc, el tutor/a realitzarà una xicoteta introducció sobre l'existència dels Drets i Deures necessaris per a una correcta convivència. Aquesta pot ser:

*"Totes les societats més o menys evolucionades estan regides per lleis que s'han desenrotllat al llarg del temps, les quals s'han manifestat com a necessàries per a regular la convivència.*

*En la nostra societat, basada en principis democràtics, les normes estan inspirades en el respecte als Drets de l'home i de la dona.*

*En l'àmbit educatiu tenim un marc legal que contempla una sèrie de Drets i Deures i que fan possible que els Drets Humans de la Infància es concreten en els assumptes i qüestions que afecten l'educació, la formació i tot el que està relacionat amb la vida acadèmica. Estos Drets i Deures es referixen bàsicament a la convivència que genera la comunitat educativa i a la conservació dels béns mobles i immobles, i estan fonamentats en el respecte dels un pels altres."*

2. Una vegada feta aquesta introducció, el tutor/a passarà a llegir i explicar detingudament els Drets i Deures dels alumnes. Mirar annex 1.
3. Seguidament, el tutor/a recordarà la importància d'aquests Drets i Deures per a una correcta convivència. Però, també insistirà en la importància d'establir una sèrie de normes per a un correcte funcionament. Aquestes normes han de ser consensuades per tots els membres del grup.  
A continuació, els alumnes han d'establir una sèrie de normes per al bon funcionament de la classe. Per a fer-ho, dividirem la classe en grups de 4-5 alumnes. A cada grup li assignarem l'elaboració de 2 o 3 normes sobre un punt determinat. Concretament han d'existir normes de:
  - Respecte a companys, professorat i personal no docent.
  - Puntualitat
  - Ordre i comportament dins l'aula.
  - Canvis d'aula
  - Ús del pati i instal·lacions
  - Us correcte de corredors i escales
  - Cura de l'edifici, mobiliari i material
4. Una vegada hagen acabat tots els grup, es farà una posada en comú. El tutor/a escriurà a la pissarra les normes que vagen dient els alumnes.  
Conegudes totes les normes i acceptades per tot el grup, s'elaborarà un mural amb totes elles. Este mural serà exposat a l'aula en un lloc visible. Les normes seran revisades al llarg del curs, fent-se les modificacions que siguin oportunes.

**DURADA:** 2 sessions.

**OBSERVACIONS:**

- El/a tutor/a ha de tenir cura perquè les normes que proposen els alumnes siguin realistes i concorden amb les establertes al RRI del centre
- A més, poden elaborar-se també possibles sancions per al no compliment d'aquestes normes i/o donar a conèixer les sancions establertes al RRI del centre.

## **ANNEX 1: DRETS I DEURES DELS ALUMNES**

### **DRETS DELS ALUMNES:**

1. Dret a rebre una informació que els permeta aconseguir el ple desenvolupament de la seua personalitat.
2. Dret a una valoració objectiva del seu rendiment escolar, per la qual cosa han d'estar informats dels criteris d'avaluació i les proves a què seran sotmesos.
3. Dret al respecte de la llibertat de consciència i de les seues conviccions religioses, ètiques, morals i ideològiques, i també a la intimitat pel que fa a aquelles creences o conviccions.
4. Dret al respecte de la seua integritat física i moral i a la seua dignitat personal.
5. Dret a participar en la vida i en el funcionament dels centres escolars, tant en l'activitat escolar com en la seua gestió.
6. Dret a ser informats pels membres del consell de delegats i pels representats de les associacions d'alumnes, tant de les qüestions pròpies del seu centre com d'aquelles que n'afecten a altres, sempre que no s'altere el desenvolupament normal de les activitats del centre docent.
7. Dret a rebre una orientació escolar i professional, tret de qualsevol discriminació per raó de sexe, que assegure la llibertat de decisió d'acord amb les seues aptituds, coneixements i capacitats.
8. Dret a rebre les ajudes necessàries per a compensar possibles mancances de tipus familiar, econòmic i sociocultural, perquè es promoga el seu dret a l'accés als distints nivells educatius en un marc d'igualtat d'oportunitats.
9. Dret a rebre l'ajuda que calga en cas d'accident o malaltia prolongada, i opció perquè se li proporcione l'orientació requerida, el material didàctic i el professorat necessari perquè l'accident o la malaltia no supose un entrebanc per al seu rendiment escolar.

### **DEURES DELS ALUMNES:**

1. L'estudi constituïx un deure bàsic de l'alumnat. Aquest deure queda reflectit en les obligacions següents:
  - Assistir a classe i participar en les activitats, la finalitat de les quals és desenvolupen als plans d'estudi
  - Respectar els horaris aprovats per tal de dur a terme les activitats del centre escolar.
  - Seguir les orientacions dels professorat pel que fa a l'aprenentatge.
  - Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels companys i companyes.
2. L'alumnat té el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat educativa cosa que es concreta en les obligacions següents:
  - Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, ideològiques, ètiques o morals, i també la dignitat i intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
  - No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
  - Respectar i utilitzar correctament els béns mobles i les instal·lacions dels centre.
  - Respectar el RRI
  - Participar i col·laborar, juntament amb la resta dels membres de la comunitat educativa, per tal d'afavorir el millor desplegament de l'ensenyament, de l'orientació i de la convivència del centre.