

PROPOSTA PER A LA SESSIÓ D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT (Inici de curs)

CONTEXTUALITZACIÓ

El Pla d'Acció Tutorial conté un bloc dedicat a l'acollida i integració dels alumnes en el Centre i en el seu grup.

L'acció tutorial en este bloc anirà orientada a:

- Afavorir el coneixement mutu dels membres del grup
- Proporcionar a l'alumne informació clara i precisa sobre el que l'institut oferta i exigix
- Facilitar el coneixement del funcionament de l'institut i del conjunt de la dinàmica escolar
- Despertar expectatives positives en l'alumnat cap al curs i cap al centre
- Previure els problemes que puguen donar-se en el grup com resultat d'una deficient integració i adaptació de l'alumnat al grup i al centre.

Per a això

- El dia d'inici del curs els tutors realitzaran una sessió d'acollida amb el seu grup en què es proporcionarà als alumnes informació sobre calendari escolar, horari, professorat del grup, calendari d'avaluacions, aules, visita de les instal·lacions del centre amb els alumnes nous, etc.
- Tot el professorat del grup contribuirà a l'acció tutorial realitzant activitats específiques d'acollida en les respectives àrees: presentació als alumnes, informació sobre els objectius i continguts de l'àrea, metodologia, sistemes d'avaluació, mínims exigibles, etc.
- En les primeres setmanes del curs es realitzaran activitats específiques dirigides a facilitar el coneixement mutu entre els alumnes i entre estos i el tutor i a iniciar la creació d'un grup unit i cohesionat a través diferents tècniques grupals.
- En tots els cursos els alumnes rebran informació pertinent als seus interessos i grau de maduresa sobre l'organització i funcionament del centre: organigrama de govern, òrgans de coordinació docent, Junta de Delegats, Projecte educatiu, etc.
- Els alumnes que s'incorporen per primera vegada al centre en un grup ja constituït (per trasllat, repetidors...) seran objecte d'una atenció especial a fi de previure possibles problemes d'integració i/o adaptació.
- Tot el professorat col·laborarà en l'acollida dels alumnes del grup interessant-se per conèixer a cada u d'ells un termini breu de temps.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Presentació del tutor/a: per trencar el gel, el tutor/a pot començar presentant-se: nom, assignatura que impartirà, així com altres dades que faciliten la distensió i l'obertura del grup.

Dinàmica de presentació de l'alumnat: realitzar la dinàmica d'acollida.

Informació sobre el curs i la tutoria

- Presentació de l'horari del curs: Assignatures i professorat que les impartirà.
- Horari de la tutoria (grupal i individualitzada) i d'atenció als pares i mares.
- Passar llista, recordant a l'alumnat l'optativa triada.
- Recordar les matèries pendents: *insistir que aquestes han de recuperar-se perquè són acumulables.*
- Pla d'acció tutorial: informació de les activitats a realitzar al llarg del curs.

Informar sobre les normes de funcionament del centre:

- Instal·lacions
- Puntualitat
- Faltes d'assistència (com es controlen i com es justifiquen)
- Explicació ràpida del RRI
- Calendari escolar: festes i avaluacions
- Material escolar. Hi ha alumnes que per les seues NEE no han de comprar determinat material escolar. El Departament d'Orientació informará als tutors de quin són aquest alumnes perquè siguin remesos al Departament.
- Finalment, el tutor/a pot explicar el funcionament de l'assignatura que impartirà.

Recollida d'informació de l'alumnat. Es aconsellable que els alumnes complimenten un qüestionari personal, per tenir una informació més detallada de cadascun d'ells. Especialment important és conèixer els telèfons de contacte reals dels pares.

Finalment, si el tutor/a ho considera convenient, pot realitzar-se una visita pel centre per conèixer les seues instal·lacions.