

ARXIVADOR DE mòbils



ÍNDEX:

FULL DE DISTRIBUCIÓ.	3
FULL DE MATERIALS.	4
FULL D'EINES.	7
FULL DE TASQUES N° 1.	9
FULL DE TASQUES N° 2.	13
FULL DE TASQUES N° 4.	14
FULL DE TASQUES N° 5.	15
FULL DE PROCÉS.	16





FULL DE DISTRIBUCIÓ




Nº de grup.	5
-------------	---

CÀRREC.	NOM ALUMNE.
Cap del grup.	Marta.
Responsable d'eines.	Alexia.
Responsable de neteja.	Victoria.
Responsable de material.	Victoria.






CÀRREC.	DESCRIPCIÓ.
Cap de grup.	Coordinar les tasques, organitzar els membres del grup, emplenar els fulls de tasques (un per sessió i firmat) i elaborar la memòria.
Responsable d'eines.	Encarregat d'anar a buscar-les, del correcte us i de tornar-les al seu lloc.
Responsable de material.	Ha de proveir el material fungible (pintura, fusta, etc) el seu grup i dur un registre del material utilitzat.
Responsable de neteja.	En finalitzar la classe comprova que s'han fet les tasques de neteja (taula, terra, replega eines, material...) segons el torn de neteja organitzat pel cap de grup.



FULL DE MATERIALS

Dibuix	Nom	Quantitat (€)	Preu unitat (€)	Total (€)
	Fusta.	$70'5\text{cm} \cdot 80\text{cm}$ $= 4230 \text{ cm}^2$ $\frac{1 \text{ m}^2}{10000 \text{ cm}^2} =$ $0'423 \text{ m}^2$	3'33€ / m^2	$0'423 \text{ m}^2 \cdot \frac{3'33\text{€}}{1 \text{ m}^2} = 1'41\text{€}$
	Cartró.	120'5cm x 80'2cm	Reciclat	0€
	Tubs de silicona	6 tubs	0,60€ ud.	6 tubs: $\frac{0'60\text{€}}{1 \text{ tubs}} = 3'6\text{€}$
	Decoració	2 sobres.	00,50€	1,00€
	Pintura blanca.	5 dosis	4'95€ / 1 dosis.	$5 \text{ dosis: } \frac{30\text{cm}^3}{1 \text{ dosis}} \cdot \frac{1\text{dm}^3}{1000\text{cm}^3}$ $\cdot \frac{1\text{l}}{1\text{dm}^3} \cdot \frac{4'95\text{€}}{1\text{l}} =$ $\frac{5 \cdot 30 \cdot 4'95\text{€}}{1000} = 0'75\text{€}$

Dibuix	Nom	Quantitat (€)	Preu unitat (€)	Total (€)
	Pintura blava.	3 dosis	4'95€ / 1 dosis.	$3 \text{ dosis: } \frac{30\text{cm}^3}{1 \text{ dosis}} \cdot \frac{1\text{dm}^3}{1000\text{cm}^3} \cdot \frac{1\text{l}}{1\text{dm}^3}$ $\cdot \frac{4'95\text{€}}{1\text{l}} = \frac{3 \cdot 30 \cdot 4'95\text{€}}{1000} = 0'4455$ $= 0'5\text{€ aprox.}$
	Pintura roja	2 dosis	4'95€ / 1 dosis.	$2 \text{ dosis: } \frac{30\text{cm}^3}{1 \text{ dosis}} \cdot \frac{1\text{dm}^3}{1000\text{cm}^3} \cdot \frac{1\text{l}}{1\text{dm}^3}$ $\cdot \frac{4'95\text{€}}{1\text{l}} = \frac{2 \cdot 30 \cdot 4'95}{1000} = 0'3\text{€}$
	Pintura morada.	2 dosis	4'95€ / 1 dosis.	$2 \text{ dosis: } \frac{30\text{cm}^3}{1 \text{ dosis}} \cdot \frac{1\text{dm}^3}{1000\text{cm}^3} \cdot \frac{1\text{l}}{1\text{dm}^3}$ $\cdot \frac{4'95\text{€}}{1\text{l}} = \frac{2 \cdot 30 \cdot 4'95}{1000} = 0'3\text{€}$

FULL DE EINES

DIBUIX	NOM	FAMILIA	DESCRIPCIÓ
	Regla.	Eines de mesurar, traçar i marcar.	És un instrument per a medir i traçar línies rectes.
	Metre.	Eines de mesurar, traçar i marcar.	És un instrument de mesura que consisteix en una cinta flexible guardada que es pot enrollar, fent que el treball siga més fàcil.
	Serra.	Eines de tall.	És una ferramenta que serveix per a tallar fusta o altres materials.
	Serjant.	Eines per agafar o retenir.	Els serjants s'utilitzen per a subjectar peces que van a ser mecanitzades.
	Serra de marqueteria.	Eines de tall.	És una ferramenta que permet tallar principalment fusta i contraxapats.
	Pinzells.	Instrument per a pintar i traçar.	Instrument per a pintar que està compost per un pal de fusta i pèls.

DIBUIX	NOM	FAMILIA	DESCRIPCIÓ
	Paper de vidre.	Eina per a polir.	És una làmina fina que serveix per polir.
	Llima	Eina per llimar.	Instrument d'acer temperat que serveix per a llimar objectes.

FULL DE TASQUES N° 1

DATA	26/10/22
TASQUES	Completar el croquis i començar a dibuixar en la fusta.
INCIDÈNCIES	Alexia no ha tret la bata.
PLANIFICACIÓ	Acabar el croquis. Acabar de dibuixar les peces en la fusta.
FIRMA	Marta.

DATA	27/10/22
TASQUES	Hem acabat el croquis però la profe ens ha dit que el tenim mal.
INCIDÈNCIES	No sabem les mesures correctes i no tenim bé el croquis perquè no el tenim a escala.
PLANIFICACIÓ	Ensenyar el croquis a la profe, si el tenim mal el tornarem a fer si el tenim bé, començarem a dibuixar les peces.
FIRMA	Marta.

FULL DE TASQUES N° 2

DATA	2\11\22
TASQUES	<p>Alexia: ha dibuixat en la fusta les peces i ha tallat la fusta.</p> <p>Victoria: ha dibuixat en la fusta el fons i algunes peces, ha acabat una part del croquis.</p> <p>Marta: he acabat l'altra part del croquis i ha començat a dibuixar les baldes en el cartó.</p>
INCIDÈNCIES	La d'eines no ha posat que tenim la serra d'arc trencada i tampoc se l'ha dit a la professora.
PLANIFICACIÓ	<p>Alexia: acabar de tallar les peces.</p> <p>Victoria: acabar de dibuixar el fons i tallar-lo.</p> <p>Marta: acabar de dibuixar les baldes i tallar-les.</p>
FIRMA	Marta.

DATA	8/11/22
TASQUES	<p>Alexia: ha seguit tallant la fusta.</p> <p>Victoria: ha llimat les peces de fusta.</p> <p>Marta: he acabat de dibuixar les baldes.</p>
INCIDÈNCIES	Anem un poc retardades de temps.
PLANIFICACIÓ	<p>Alexia: llimar les peces.</p> <p>Marta i Victoria: començar a estructurar l'arxivador de mòbils.</p>
FIRMA	Marta.

FULL DE TASQUES N° 3

DATA	15\11\22
TASQUES	Hem acabat de llimar les peces i hem començat a pegar a la base les dues peces 1 i les peces 2.
INCIDÈNCIES	La fusta no ens quadrava molt.
PLANIFICACIÓ	Pegar les dues peces 3 i les 21 peces 4.
FIRMA	Marta.

DATA	16\11\22
TASQUES	Hem acabat de pegar les peces que falta i hem començat a pintar la caixa.
INCIDÈNCIES	No ens quadren molt les peces, però ja tenim la solució i caldria llimar un poc per a que quede bé però, degut al temps el deixarem així perquè no afecta al resultat.
PLANIFICACIÓ	Acabar de pintar la caixa.
FIRMA	Marta.

FULL DE TASQUES N° 4

DATA	17/11/22
TASQUES	Hem acabat de reforçar les baldes (4) i decorar-la.
INCIDÈNCIES	Hem tingut que omplir un poc els forats amb silicona perquè no ens quadrava.
PLANIFICACIÓ	Acabar de decorar la caixa i posar el títol.
FIRMA	Marta.



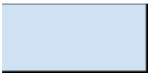


DATA	22/11/22
TASQUES	Hem acabat de pintar i posar el títol.
INCIDÈNCIES	Queda molt poc de temps i hi han baldes mal pintades i una o dues baldes es mouen.
PLANIFICACIÓ	Decorar la caixa i acabar de reforçar les dues baldes que es mouen.
FIRMA	Marta.

FULL DE TASQUES Nº 5

DATA	24/11/22
TASQUES	Hem decorat la major part de la caixa i hem reforçat algunes baldes.
INCIDÈNCIES	No hem acabat la decoració, d'una o dues baldes es mouen pero no es greu.
PLANIFICACIÓ	Buscar una classe per deixar el nostre arxivador.
FIRMA	Marta.

DATA	29\11\22
TASQUES	Hem deixat l' arxivador en la classe 114.
INCIDÈNCIES	
PLANIFICACIÓ	
FIRMA	Marta.

FULL DE PROCÉS

Nº	CROQUIS.	NOM.	MATERIAL.	EINES.	TEMPS.
1	 33cm x 8'5cm. 2 ud.	Frontal.	-Fusta. -Llapis.	- Serjant. -Serra de marqueteria. -Lima. -Paper de vidre.	3 dies.
2	 26'5 x 8'5cm. 2 ud.	Lateral.	-Fusta. -Llapis.	-Serjant. -Serra de marqueteria. -Llima. -Paper de vidre.	3 dies.
3	 26cm x 8'5cm. 3 ud.	Lateral interior.	-Fusta. -Llapis.	-Serjant. -Serra de marqueteria. -Llima. -Paper de vidre.	3 dies.
4	 10cm x 8'5cm. 4 ud.	Baldes.	-Fusta. -Llapis.	-Serjant. -Serra de marqueteria. -Llima. -Paper de vidre.	2 dies.
5	 33cm x 26'5cm. 1 ud.	Base.	-Fusta. -Llapis.	-Serjant -Serra de marqueteria. -Llima. -Paper de vidre.	3 dies.