

# 3. PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

ORDRE 45/2011, de 8 de juny, Conselleria  
Educació

## Article 3. Estructura de les programacions didàctiques

Les programacions didàctiques en l'ensenyança bàsica hauran de concretar, almenys, els apartats següents:

1. Introducció.
- a) Justificació de la programació.
- b) Contextualització.
2. Objectius.
- a) Objectius generals de l'etapa i, si és el cas, cicle.
- b) Objectius específics de l'àrea o matèria.
3. Competències bàsiques. Relació entre les competències bàsiques i els objectius de l'àrea o matèria i els criteris d'avaluació.
4. Continguts. Estructura i classificació.
5. Unitats didàctiques.
- a) Organització de les unitats didàctiques.
- b) Distribució temporal de les unitats didàctiques.
6. Metodologia. Orientacions didàctiques.
- a) Metodologia general i específica de l'àrea o matèria.
- b) Activitats i estratègies d'ensenyança i aprenentatge.
7. Avaluació.
- a) Criteris d'avaluació.
- b) Instruments d'avaluació.
- c) Tipus d'avaluació.
- d) Criteris de qualificació.
- e) Activitats de reforç i ampliació.
- f) Avaluació del procés d'ensenyança i aprenentatge.
8. Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb necessitat de compensació educativa.
9. Foment de la lectura.
10. Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.
11. Recursos didàctics i organitzatius.
12. Activitats complementàries.

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell

## Article 4. Elements de les programacions didàctiques

Les programacions didàctiques en l'Educació Secundària Obligatòria i en el Batxillerat hauran de concretar, almenys, els apartats següents:

1. Introducció.
- a) Justificació de la programació.
- b) Contextualització.
2. Objectius de l'etapa respectiva vinculats amb la matèria o l'àmbit.
3. Competències.
4. Continguts.
5. Unitats didàctiques.
- a) Organització de les unitats didàctiques.
- b) Distribució temporal de les unitats didàctiques.
6. Metodologia. Orientacions didàctiques.
- a) Metodologia general i específica. Recursos didàctics i organitzatius.
- b) Activitats i estratègies d'ensenyança i aprenentatge. Activitats complementàries.
7. Avaluació de l'alumnat.
- a) Criteris d'avaluació.
- b) Instruments d'avaluació.
- c) Criteris de qualificació.
- d) Activitats de reforç i ampliació.
8. Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb necessitat de compensació educativa.
9. Elements transversals
- a) Foment de la lectura. Comprensió lectora. Expressió oral i escrita.
- b) Comunicació audiovisual. Tecnologies de la informació i de la comunicació.
- c) Emprenedoria.
- d) Educació cívica i constitucional.
10. Avaluació de la pràctica docent i indicadors d'èxit.

# 3. PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

## 7.c. Criteris de qualificació → NOTA PER COMPETÈNCIES

### TRADICIONAL

- X% exàmen → X% COMPETÈNCIA AFÍ
- Y% llibreta → Y% COMPETÈNCIA CAA/SIEE
- Z% actitud → Z% COMPETÈNCIA SIEE/CSC

Matemàtiques 1r ESO	CCL	CMCT	CD	CSC	CAA	SIEE	CEC
Examen							
Esquemes/Resums							
Treball cooperatiu							
Pràctiques informàtica							
Llibreta							
Deures							
<b>TOTAL</b>	5%	70%	5%	5%	5%	5%	5%

**NO TRADICIONAL** → en funció de les necessitats de cada UD/projecte en base de rúbriques/guies

Projecte	CCL	CMCT	CD	CSC	CAA	SIEE	CEC
Muntem un ordinador	10%	10%	50%	10%	10%	10%	
Contem un conte	20%	5%	50%	10%	10%	5%	
Qui sóc jo?	20%		50%		20%	10%	
Restaurant	20%		50%	5%	20%	5%	
Ergonomia en clau d'humor	20%		50%	5%	10%	5%	10%
Joc menjar saludable			70%			20%	10%