

21-40

Innovamat

Redescobrim les matemàtiques

Cecilia Calvo
David Barba

REDACCIÓ, DISSENY, AUDIOVISUALS
I ACTIVITATS DIGITALS
Equip d'Innovamat



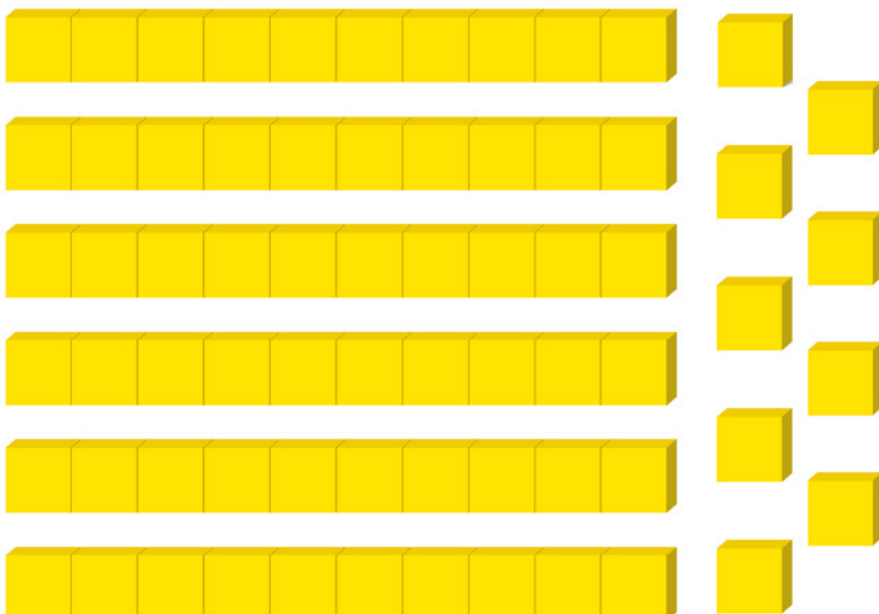
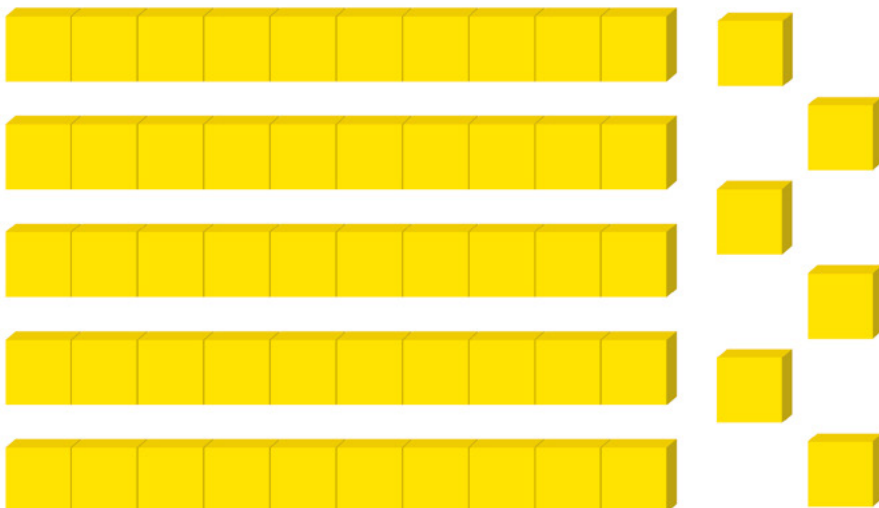
Laboratori dels Nombres

Quadern de l'alumnat

www.innovamat.com

2

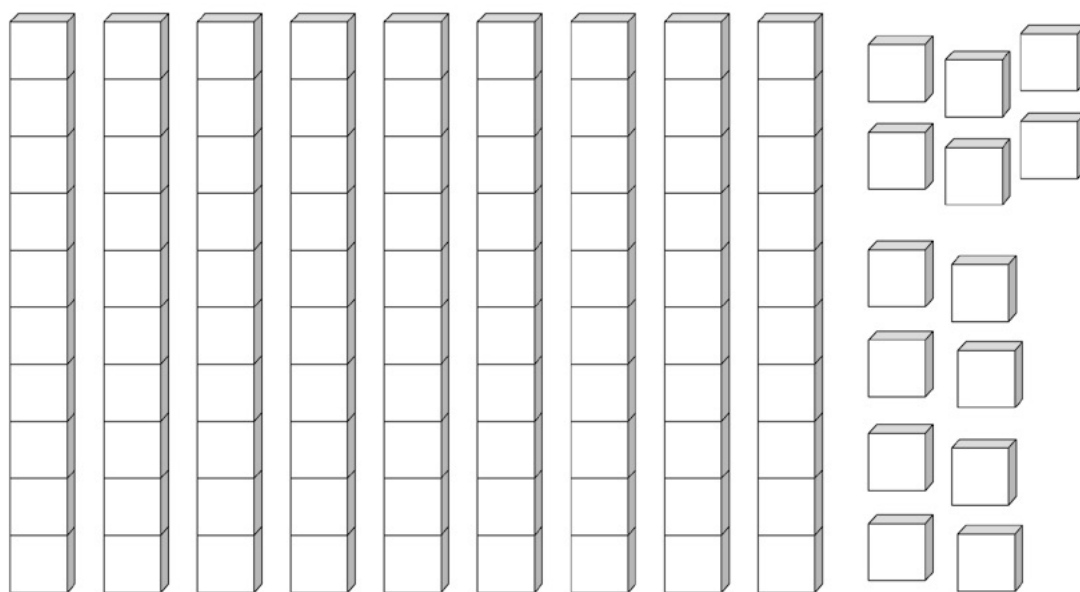
1. Quin nombre hi ha representat?



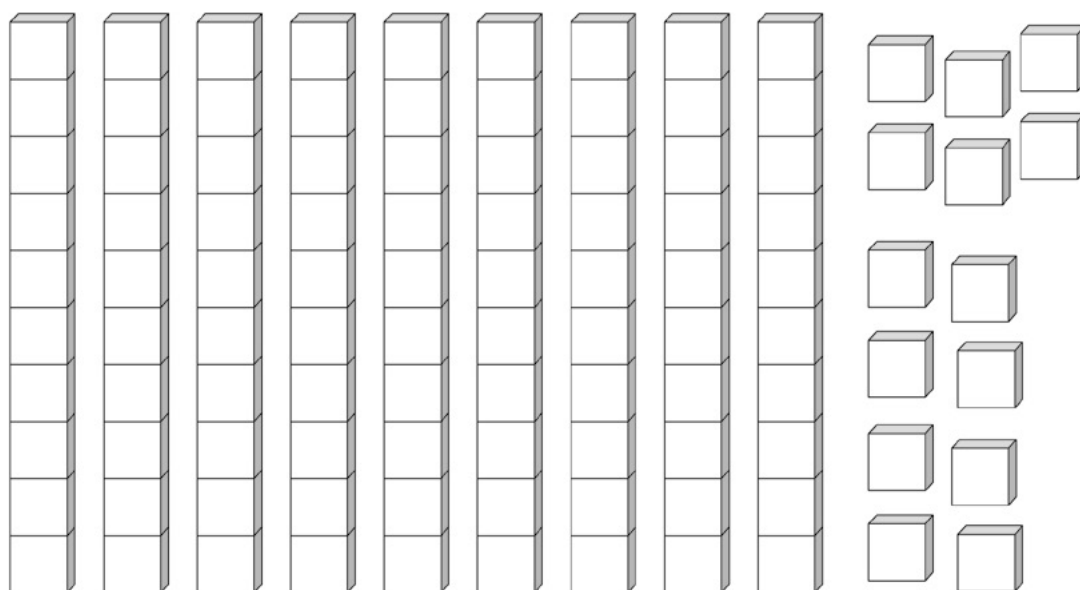
Data:



2. Pinta els elements necessaris per representar el nombre indicat.



48



91

3 tres

1. Suma.

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|} \hline 53 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Visual representation of 53: 5 vertical bars and 3 'x' marks.

Visual representation of 25: 2 vertical bars and 5 'x' marks.

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|} \hline 44 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline 41 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Visual representation of 44: 4 vertical bars and 4 'x' marks.

Visual representation of 41: 4 vertical bars and 1 'x' mark.

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|} \hline 37 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|} \hline 62 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline 26 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Data:



2. Respon.

- a) Un equip de bàsquet ha anotat 34 punts en el primer temps i 25 en el segon.
Quants punts ha aconseguit en total?

+



Resposta:

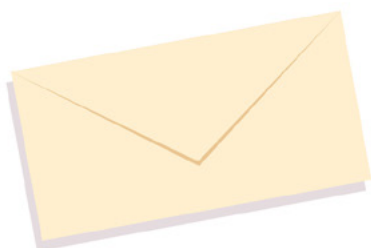
- b) A la cuina de l'escola hi ha 42 pomes vermelles i 26 pomes verdes.
Quantes pomes hi ha en total?

+



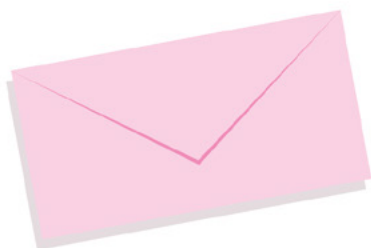
Resposta:

1. Descobreix quina carta s'amaga dins del sobre. Ratlla les que vagis descartant.



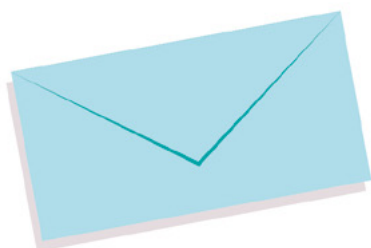
Endevina-la amb aquestes pistes:

- Nombre parell
- Més gran que 60



Endevina-la amb aquestes pistes:

- La primera xifra és més gran que la segona
- Nombre senar



Endevina-la amb aquestes pistes:

- Nombre parell
- Les xifres sumen 9

Data:



2. Ajuda el Miquel a endevinar quin nombre ha pensat la Joana.

És més gran que 40?

No.

És més gran que 30?

Sí.

És senar?

No.

Les xifres sumen 9?

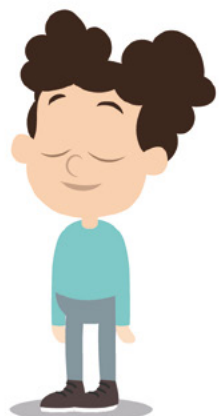
No.

La primera xifra és més gran que la segona?

Sí.

Ja ho sé. El nombre que has pensat és el

_____.



1. Resta.

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 - 25 \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 25 from 87 using base ten blocks. The minuend 87 is represented by 8 tens rods and 7 ones units. The subtrahend 25 is represented by 2 tens rods and 5 ones units. The diagram shows 2 tens rods being crossed out (indicated by red lightning bolts) and 5 ones units being crossed out (indicated by red lightning bolts). The remaining blocks are 6 tens rods and 2 ones units, which are represented by 6 tens rods and 2 ones units.

$$\begin{array}{r}
 94 \\
 - 61 \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 61 from 94 using base ten blocks. The minuend 94 is represented by 9 tens rods and 4 ones units. The subtrahend 61 is represented by 6 tens rods and 1 ones unit. The diagram shows 6 tens rods being crossed out (indicated by red lightning bolts) and 1 ones unit being crossed out (indicated by a red lightning bolt). The remaining blocks are 3 tens rods and 3 ones units, which are represented by 3 tens rods and 3 ones units.

Data:



2. Respon.

- a) La mestra tenia 59 cartolines de colors. Aquest matí n'ha repartit 24.
Quantes cartolines li queden?

-	



Resposta:

- b) En un restaurant hi ha 47 taules. Al menjador n'hi ha 32 i les altres són a la terrassa.
Quantes taules hi ha a la terrassa?

-	



Resposta:

1. Completa les sumes en cascada següents.

Si ho necessites, enregistra les operacions. Si les fas mentalment, enregistra la que t'hagi costat més.

8	7	14	13

21	6	9	17

Data:



2. A la primera casella vermella, escriu un nombre entre 20 i 30. A la segona, escriu el següent d'aquest nombre. Després, completa les sumes en cascada.

35	18	

35	18	



Quina relació hi ha entre les 2 caselles roses?

3. A la primera casella vermella, escriu un nombre entre 10 i 20. A la segona, escriu el següent d'aquest nombre. Després, completa les sumes en cascada.

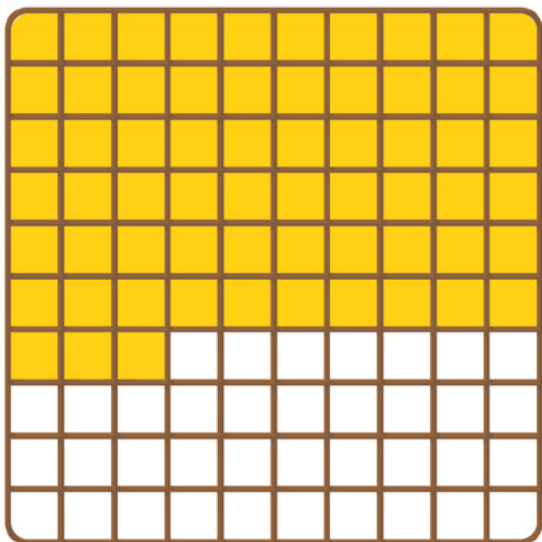
23		16

23		16

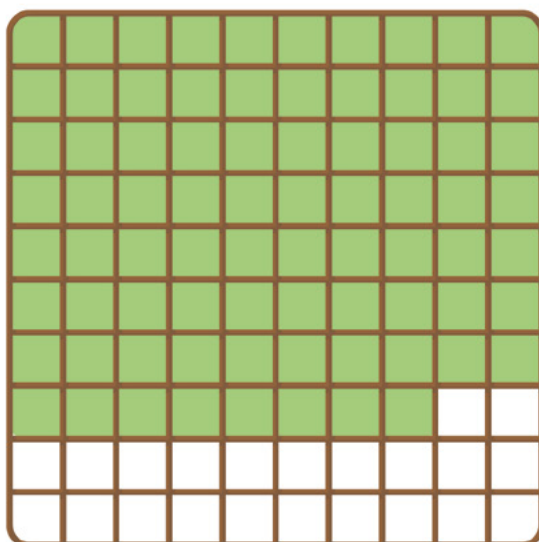


Quina relació hi ha entre les 2 caselles roses?

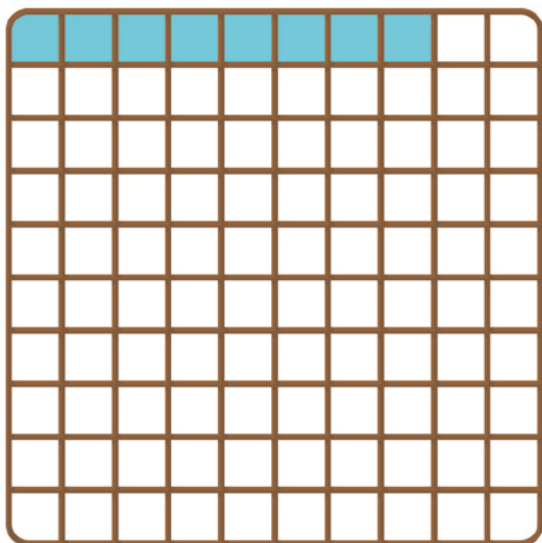
1. Quants quadradets queden per pintar?



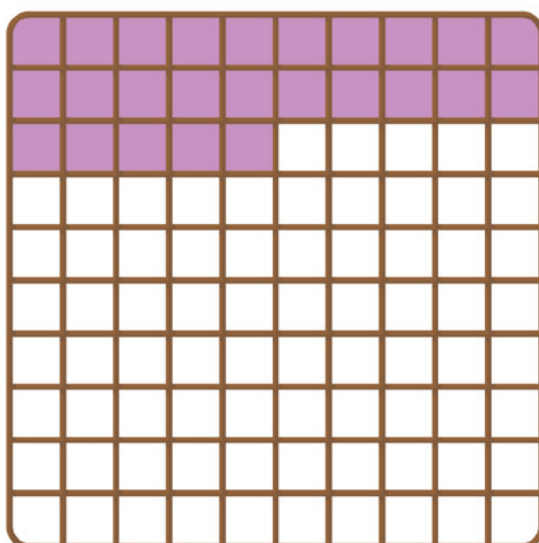
$$62 + \text{-----} = 100$$



$$\text{-----} + \text{-----} = 100$$



$$\text{-----} + \text{-----} = 100$$



$$\text{-----} + \text{-----} = 100$$

Data:



2. Completa les capsetes additives.

100	
56	

100	
88	

100	
	27

100	
	65

3. Completa les frases escrivint *més gran* o *més petit* en els espais.



La longitud del salt per arribar al 100 és que 70.



La longitud del salt per arribar al 100 és que 20.



La longitud del salt per arribar al 100 és que 80.



La longitud del salt per arribar al 100 és que 30.

1. Estima el resultat de les sumes que veus i acoloreix l'opció correcta en cada cas.

a) < 30 > 30

b) < 50 > 50

c) < 40 > 40

d) < 70 > 70

2. Sense fer el càlcul exacte, encercla la suma amb el resultat més gran en cada cas.

$$43 + 23$$

$$44 + 28$$

$$18 + 45$$

$$24 + 23$$

$$34 + 37$$

$$20 + 63$$

Data:



3. Indica a quina zona de la línia numèrica hi ha el resultat de la suma.

$$38 + 19$$



$$47 + 36$$



$$39 + 12$$



$$22 + 74$$



15 quinze

1. Segueix les instruccions i respon.

a) Surt de l'11 i fes salts de 10 cap endavant fins a arribar a prop del 100.



Quants salts has pogut fer?

A quin nombre has arribat?

b) Surt del 7 i fes salts d'11 cap endavant fins a arribar a prop del 100.



Quants salts has pogut fer?

A quin nombre has arribat?

c) Surt del 20 i fes salts de 9 cap endavant fins a arribar a prop del 100.



Quants salts has pogut fer?

A quin nombre has arribat?

En quin dels tres casos has fet menys salts?

En quin dels tres casos has arribat més a prop del 100?

Data:



2. En cada cas, fes tants salts de 8 cap enrere com puguis per arribar el més a prop possible del 0.



En quin cas has arribat més a prop del 0?

17 disset

1. Estima el resultat de les restes que veus i acoloreix l'opció correcta en cada cas.

a)

< 30

> 30

b)

< 20

> 20

c)

< 50

> 50

d)

< 40

> 40

2. Sense fer-ne el càlcul exacte, encercla la resta amb el resultat més gran en cada cas.

43

-

23

43

-

28

75

-

56

78

-

56

84

-

37

93

-

32

Data:



3. Indica a quina zona de la línia numèrica hi ha el resultat de la resta.

$$45 - 23$$



$$73 - 36$$



$$66 - 25$$



$$82 - 44$$



19 dinou



1. M'he trobat 4 monstres com aquests i he comptat que, entre tots, tenien 6 ulls. Quins monstres m'he trobat?

a) Dibuixa una opció possible i escriu l'operació que has fet per calcular que tenen 6 ulls.

b) Dibuixa una altra opció possible i escriu la nova operació.

Data:



2. M'he trobat alguns dels monstres anteriors i he comptat que, entre tots, tenien 4 dents.

a) Dibuixa totes les opcions possibles i escriu l'operació que les representa en cada cas.

1. Indica quin nombre hi ha representat i fes-ne el doble.



El doble de és



El doble de és



El doble de és



El doble de és

Data:



2. Indica quin nombre hi ha representat i ratlla'n la meitat.



La meitat de és



La meitat de és



La meitat de és



La meitat de és

23 vint-i-tres

1. Suma.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|} \hline 58 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Visual representation of 58: 5 vertical bars and 8 crosses. Visual representation of 25: 2 vertical bars and 5 crosses.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|} \hline 44 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline 47 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Visual representation of 44: 4 vertical bars and 4 crosses. Visual representation of 47: 4 vertical bars and 7 crosses.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|} \hline 37 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|} \hline 66 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline 26 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Data:



2. Respon.

- a) A la reserva animal hi ha una parella de tigres. La femella pesa 68 kg, i el mascle pesa 24 kg més que la femella. Quant pesa el mascle?

+



Resposta:

- b) En un autocar de dos pisos hi caben 28 passatgers a la part inferior i 34 a la part superior. Quantes persones caben a l'autocar?

+



Resposta:



1. Completa.

a) Fes la suma dels nombres que hi ha a les caselles acolorides.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

$$8 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$17 + 18 = \dots\dots\dots$$

$$27 + \square = \dots\dots\dots$$

$$\square + \square = \dots\dots\dots$$

$$\square + \square = \dots\dots\dots$$

$$\square + \square = \dots\dots\dots$$

b) Pinta 2 caselles juntes perquè la suma estigui entre 60 i 70.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

c) Quin és el resultat més gran que es pot aconseguir si sumem 2 nombres que estiguin en caselles juntes?

.....

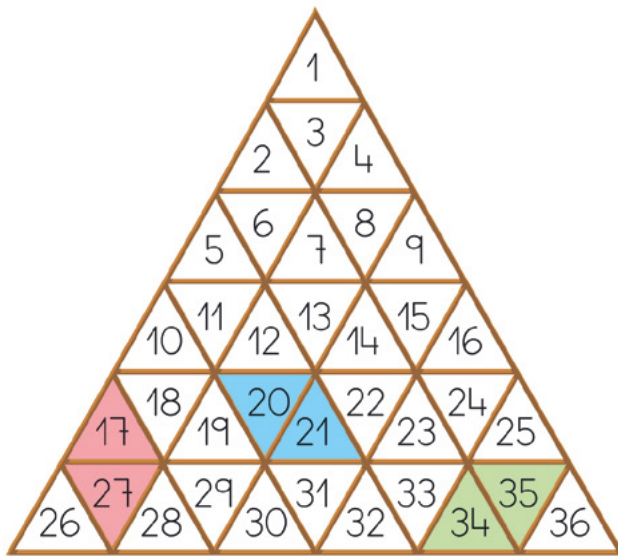
d) Com són tots els resultats de les sumes: parells o senars?

.....



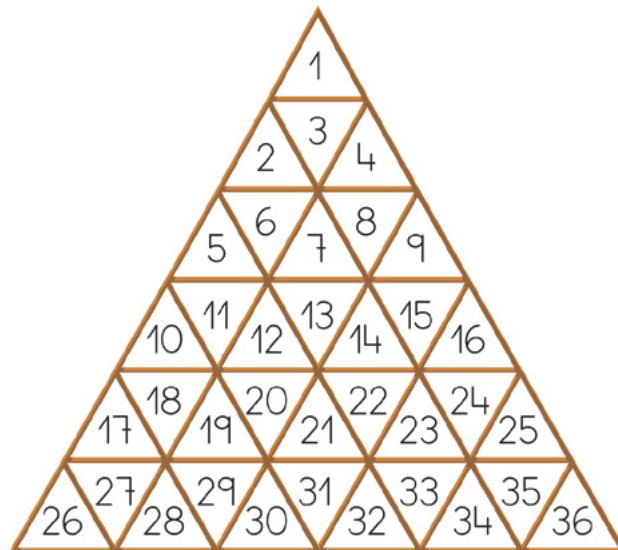
2. Completa.

a) Suma els nombres que hi ha a les caselles acolorides.



$$\begin{array}{l} \boxed{27} + \boxed{} = \text{-----} \\ \boxed{} + \boxed{} = \text{-----} \\ \boxed{} + \boxed{} = \text{-----} \end{array}$$

b) Pinta 2 caselles juntes perquè la suma estigui entre 40 i 50.



c) Com són tots els resultats de les sumes: parells o senars?

27 vint-i-set



1. Resta.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 27 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 64 \\ \hline \square \\ \hline \square \end{array}$$

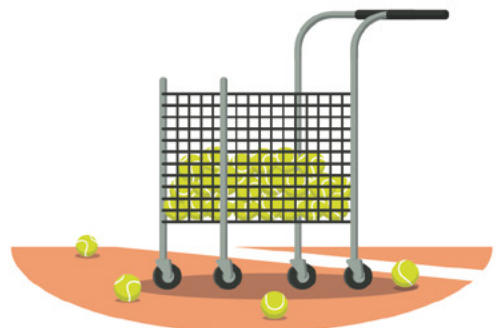


$$\begin{array}{r} 52 \\ - 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. Al gimnàs de l'escola hi ha un carro amb 80 pilotes de tennis. N'hem fet servir unes quantes per fer un exercici, però encara en queden 35 al carro. Quantes pilotes hem fet servir?

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



Resposta:

29 vint-i-nou



1. Calcula $45 + 34$ saltant sobre la línia numèrica i descomponent.

$+$



2. Calcula $37 + 56$ saltant sobre la línia numèrica i descomponent.

$+$





3. Resol aquestes situacions, una mitjançant salts sobre la línia numèrica i l'altra descomponent.

- a) Aquest matí, en Lluç ha llegit 47 pàgines d'un llibre. A la tarda, n'ha llegit 35 més. Quantes pàgines ha llegit avui en total?



Resposta:

- b) El papa ha gastat 28 € a la fruiteria i 24 € a la pastisseria. Quant ha gastat en total?



Resposta:



1. Completa.

- a) Pensa un nombre de dues xifres diferents (per exemple, 47), escriu-lo al revés (74) i fes la resta entre tots dos (74 – 47).

$$\boxed{74} - \boxed{47} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) Pensa altres nombres i fes el mateix que abans.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



c) Pinta els resultats que has obtingut en aquesta graella.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Si has fet bé totes
les restes, les caselles
acolorides estaran
alineades!





1. Calcula $65 - 34$ amb salts sobre la línia numèrica i descomponent.

—



2. Calcula $56 - 27$ amb salts sobre la línia numèrica i descomponent.

—



34 trenta-quatre



3. Resol aquestes situacions, una mitjançant salts sobre la línia numèrica i l'altra descomponent.

- a) L'avi camina 45 minuts cada dia. Avui ha caminat 17 minuts menys de l'habitual. Quants minuts ha caminat avui?



Resposta:

- b) La Marta avui fa 50 anys. Si fins ara hem col·locat 23 espelmes al pastís, quantes espelmes ens falten per col·locar?



Resposta:



1. Canvia cada suma proposada per una altra de més fàcil de fer que tingui el mateix resultat i resol-la.

$$\boxed{38} + \boxed{18} = \boxed{40 + 16} = \boxed{56}$$

$$\boxed{27} + \boxed{34} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\boxed{44} + \boxed{58} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\boxed{65} + \boxed{15} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\boxed{76} + \boxed{16} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



2. Uneix les sumes que tinguin el mateix resultat.

$28 + 38$			$17 + 39$
$70 + 21$			$66 + 25$
$49 + 24$			$30 + 36$
$16 + 40$			$50 + 23$

Per a cada parella, decideix quina de les sumes et sembla més fàcil i resol-la.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



1. Canvia cada resta proposada per una altra de més fàcil de fer que tingui el mateix resultat i resol-la.

$$\boxed{52} - \boxed{29} = \boxed{53 - 30} = \boxed{23}$$

$$\boxed{94} - \boxed{37} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{80} - \boxed{58} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{65} - \boxed{16} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{72} - \boxed{46} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2. Uneix les restes que tinguin el mateix resultat.

$82 - 38$

$39 - 21$

$60 - 21$

$84 - 40$

$42 - 24$

$59 - 20$

$76 - 49$

$78 - 51$

Per a cada parella, decideix quina de les restes et sembla més fàcil i resol-la.

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

39 trenta-nou



1. Observa els nombres acolorits.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Fes restes entre 2 nombres acolorits fins que ja no puguis obtenir resultats diferents. Pinta cada resultat obtingut d'un color diferent i fes-los servir per trobar restes noves.

$$48 - 30 = 18$$

$$30 - 18 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Data:



2. Observa els nombres acolorits.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Fes restes entre 2 nombres acolorits fins que ja no puguis obtenir resultats diferents. Pinta cada resultat obtingut d'un color diferent i fes-los servir per trobar restes noves.

$$\boxed{49} - \boxed{21} = \boxed{\quad}$$

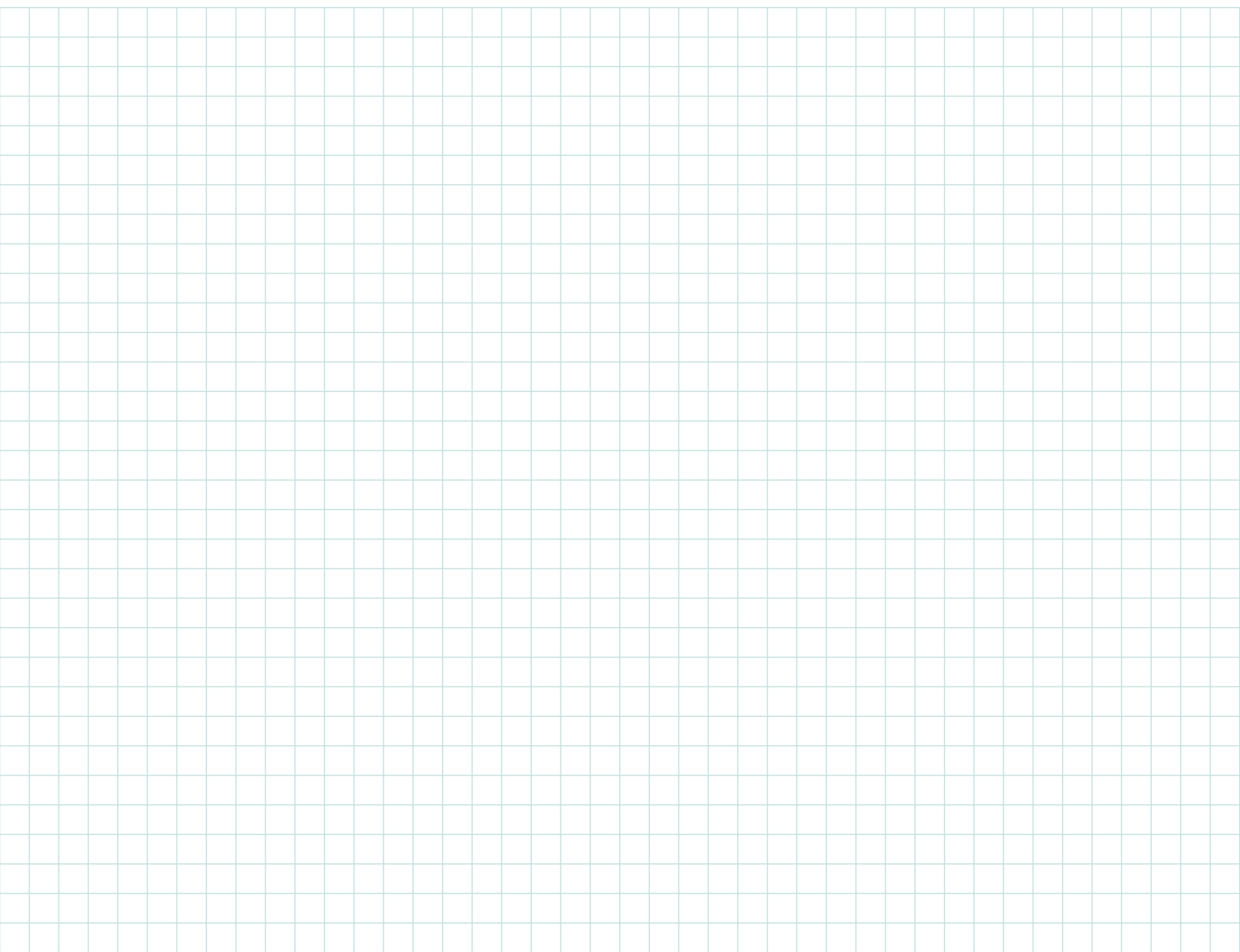
$$\boxed{\quad} - \boxed{21} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

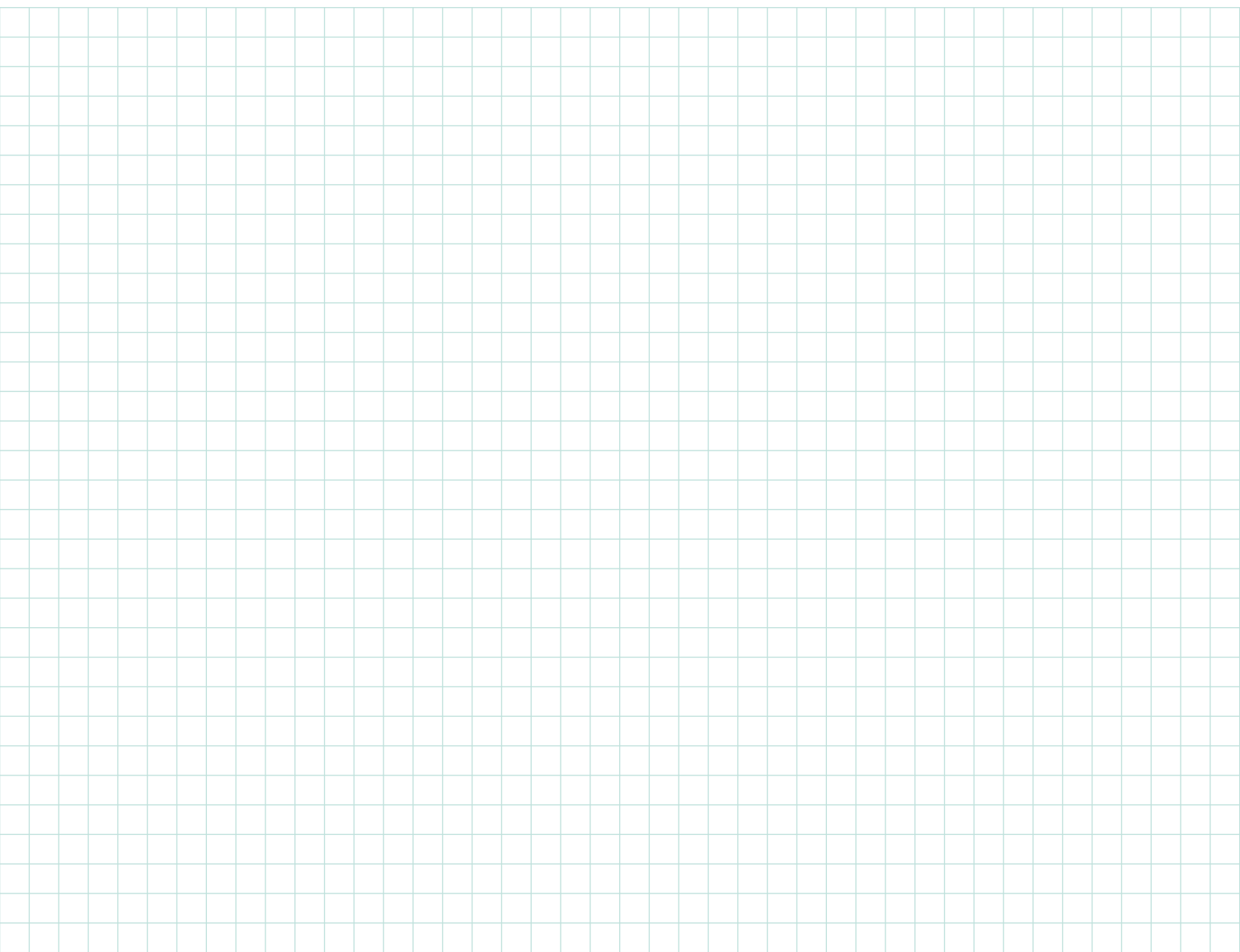
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

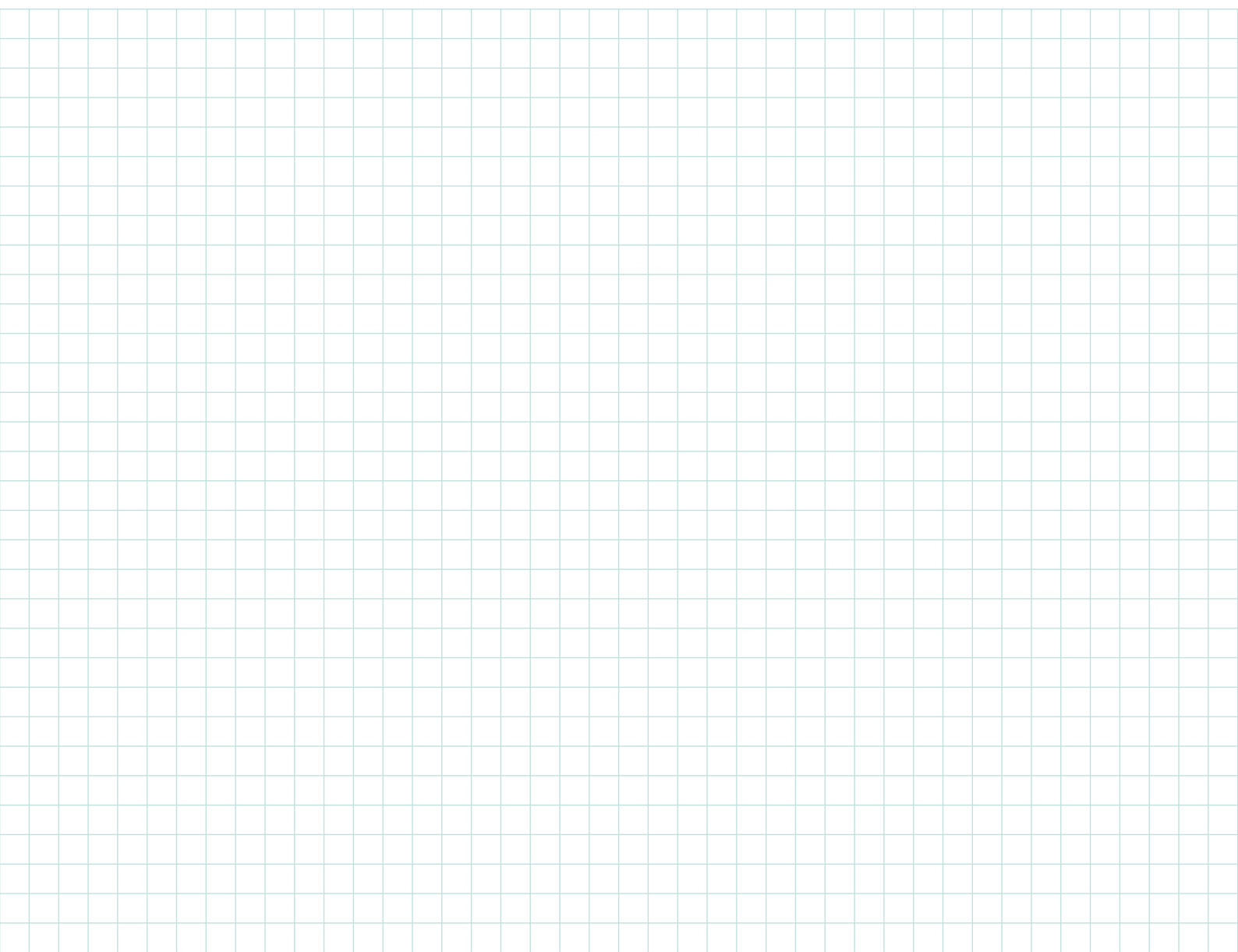
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

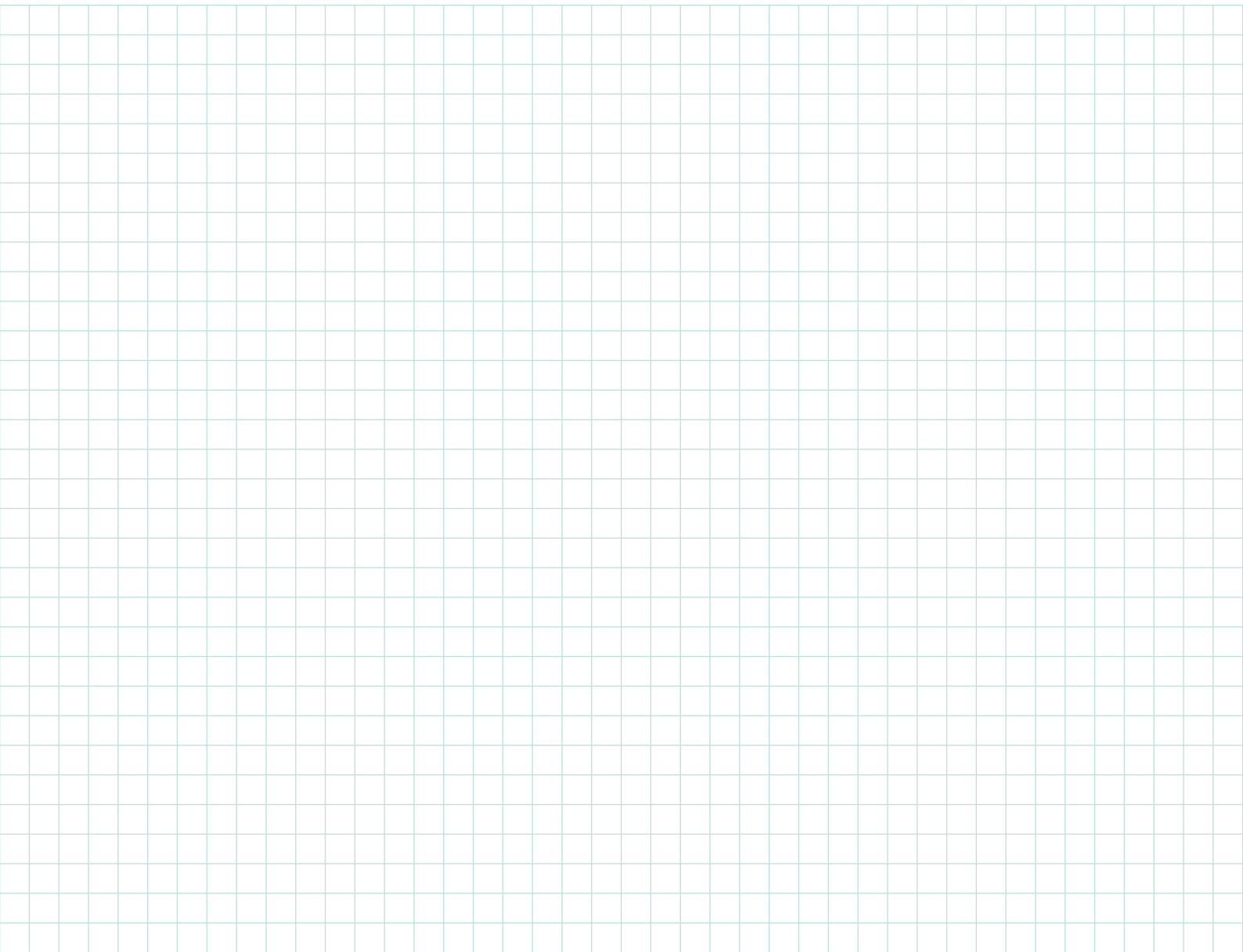
41 quaranta-u













© 2022 by Innovamat Education, SL
Avinguda de la Generalitat, 216
08174 Sant Cugat del Vallès, Barcelona
help@innovamat.com
Atenció en català: 93 220 94 23
Atención en español: 91 903 46 86

Imprès a Espanya
Impressió: CalQuer - Terrassa
ISBN MONOGRÀFIC - 978-84-1139-269-3 - Sessions 21-40
ISBN DE L'OBRA - 978-84-1139-058-3
SKU - LLES200CAPE2LABT2

Tots els drets reservats a favor de l'editor de l'obra. El contingut i les imatges d'aquesta publicació no podran ser reproduïts totalment o parcial, transmesos, tractats (informàticament o amb qualsevol altre sistema), llogats, cedits o explotats sense autorització prèvia i per escrit d'Innovamat Education, SL.