

1-20

Innovamat

Redescobrim les matemàtiques

Cecilia Calvo
David Barba

REDACCIÓ, DISSENY, AUDIOVISUALS
I ACTIVITATS DIGITALS
Equip d'Innovamat



Laboratori dels Nombres

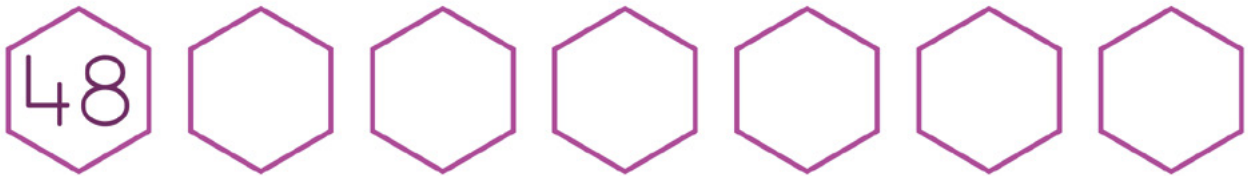
Quadern de l'alumnat

www.innovamat.com

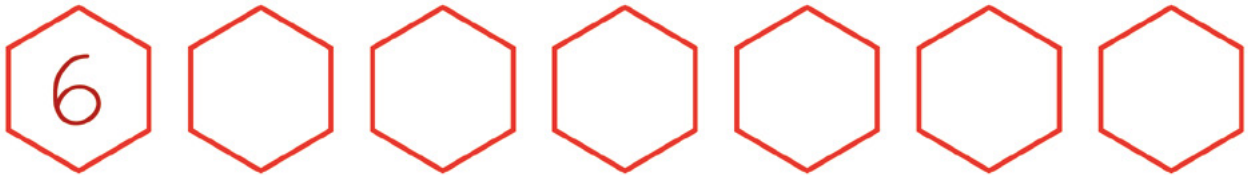
2

1. Compta.

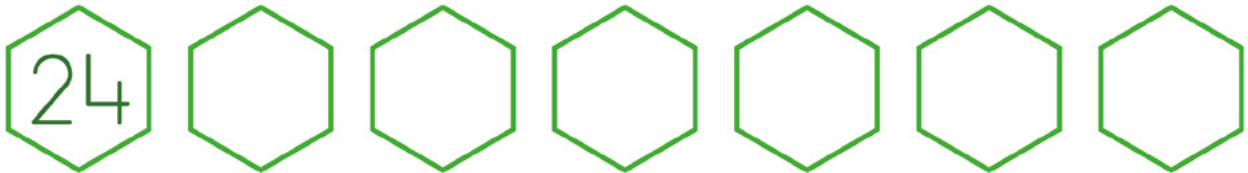
a) Cap endavant d'1 en 1.



b) Cap endavant de 10 en 10.



c) Cap endavant de 2 en 2.



d) Cap endavant de 5 en 5.

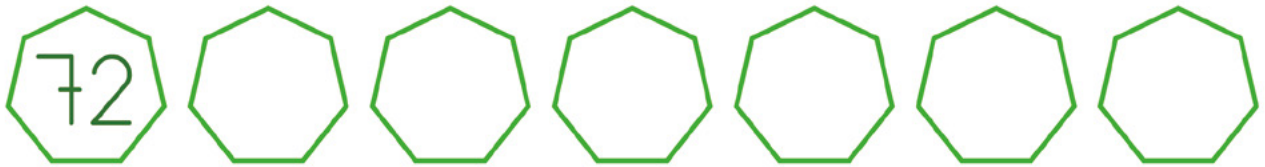


Data:



2. Compta.

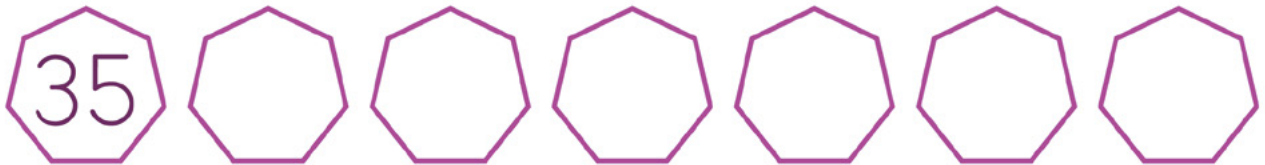
a) Cap enrere d'1 en 1.



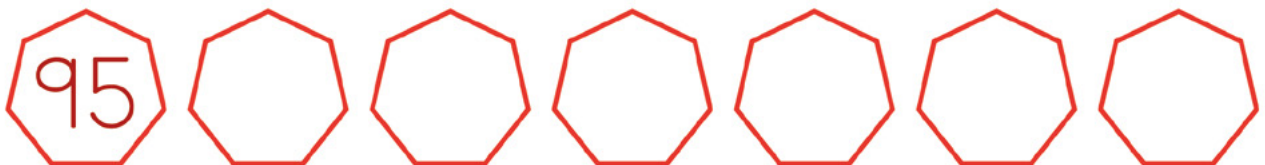
b) Cap enrere de 10 en 10.



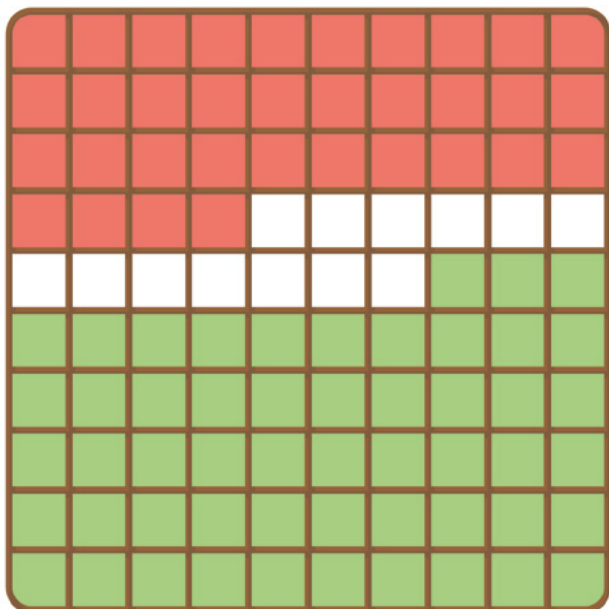
c) Cap enrere de 2 en 2.



d) Cap enrere de 5 en 5.



1. Escriu el nombre de quadradets que hi ha de cada color.

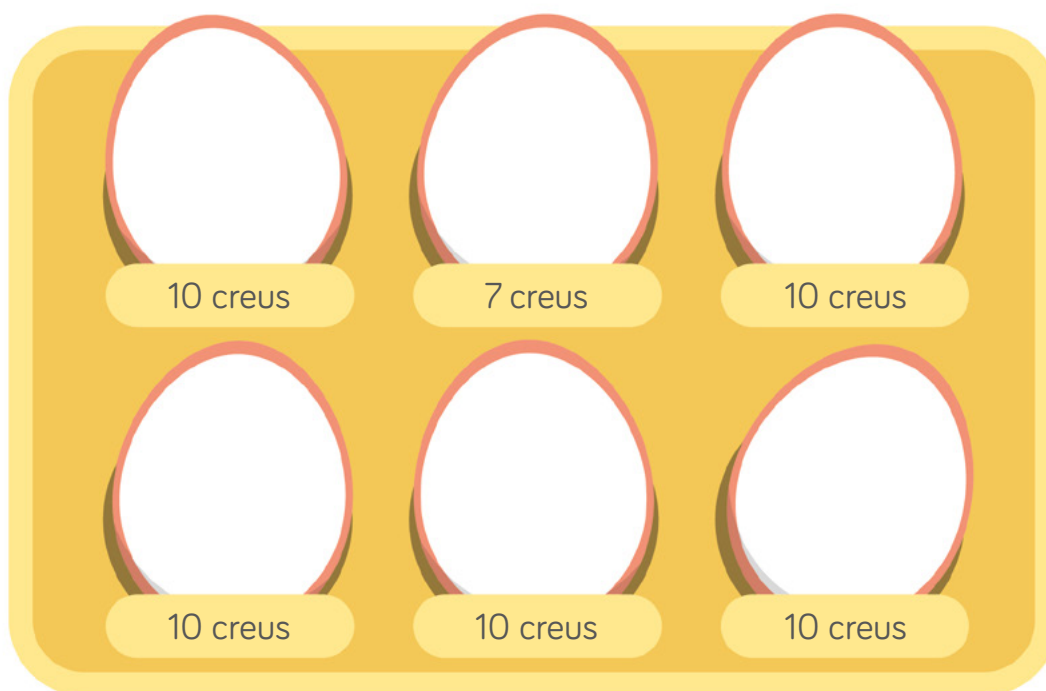


Hi ha quadradets vermells.

Hi ha quadradets blancs.

Hi ha quadradets verds.

2. Dibuixa la quantitat de creus indicada.



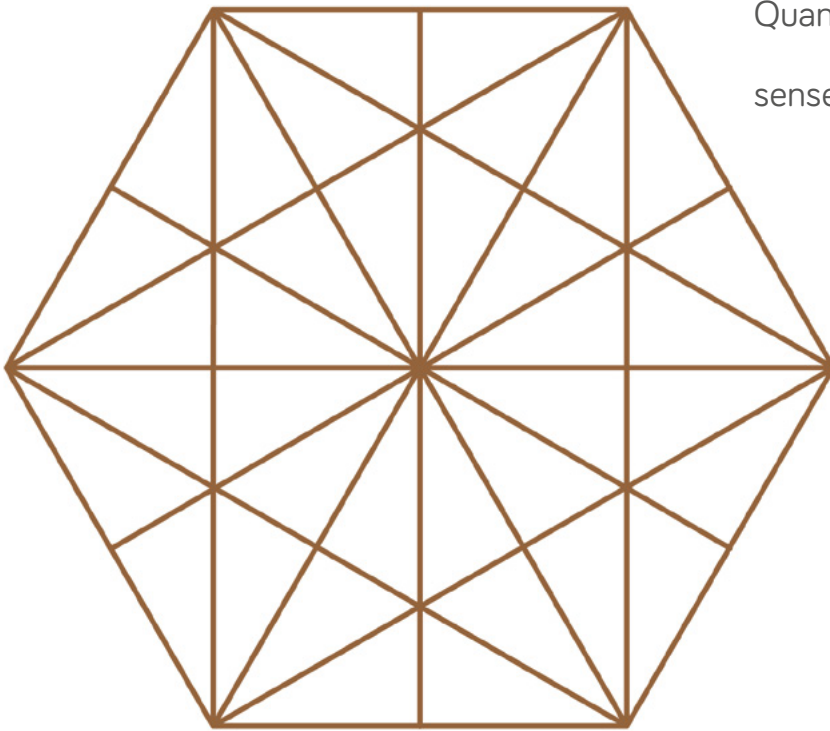
Quantes creus hi ha en total entre tots els ous?

4 quatre

Data:

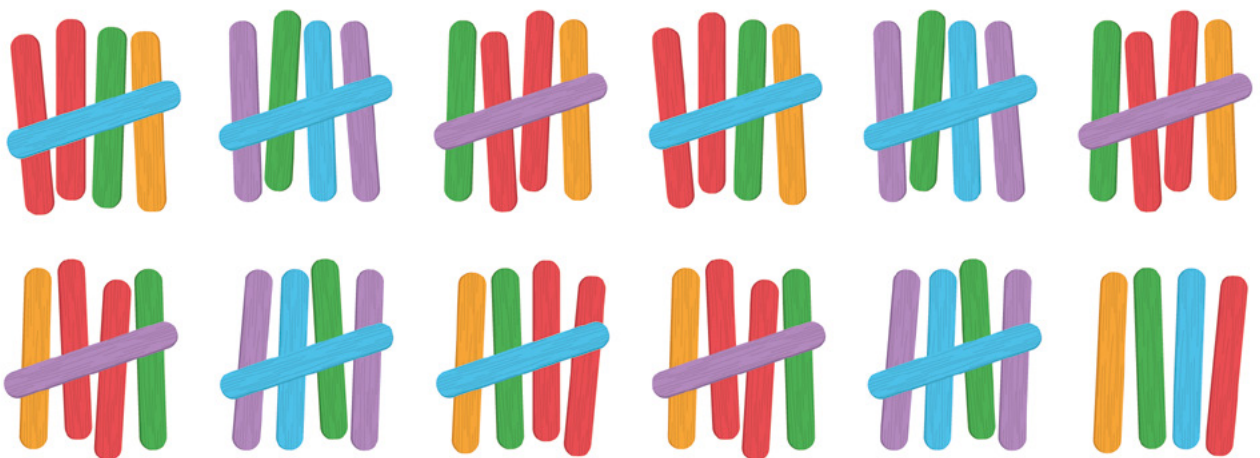


3. Pinta 17 triangles petits de color blau i 11 triangles petits de color groc.



Quants triangles petits han quedat sense pintar?

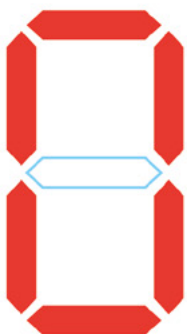
4. Compta quants bastonets hi ha.



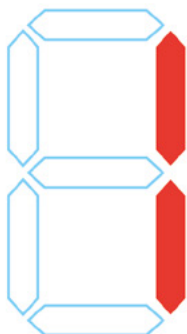
En total hi ha bastonets.

5 cinc

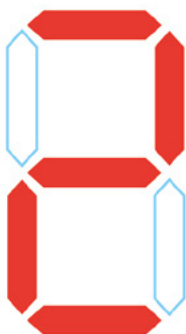
1. Compta quants segments vermells s'han d'il·luminar perquè surti cada número.



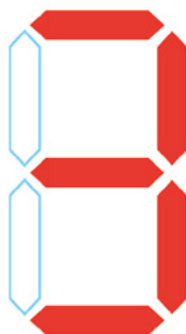
6
segments



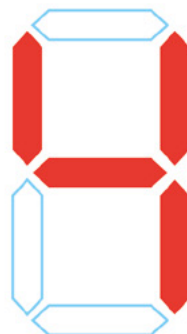
2
segments



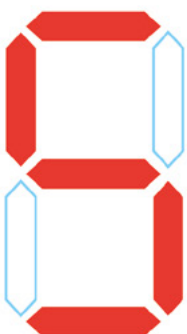
segments



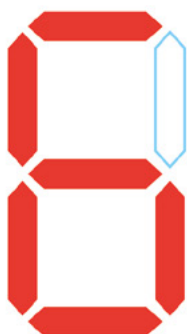
segments



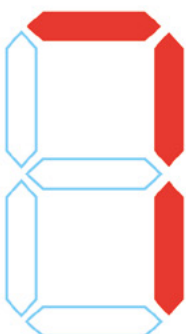
segments



segments



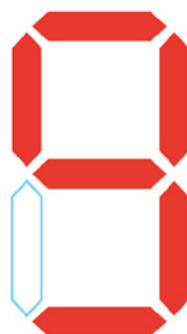
segments



segments



segments

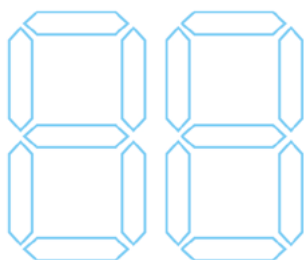


segments

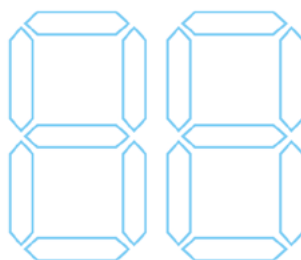
Data:



2. Representa els números 27 i 54. Quants segments has pintat en cada cas?



segments

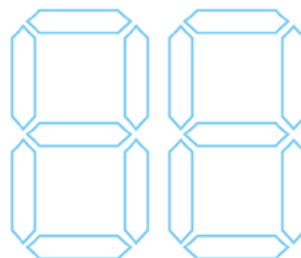
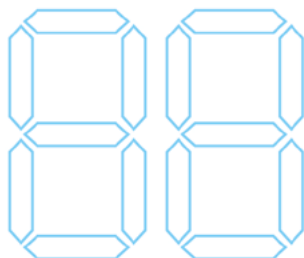
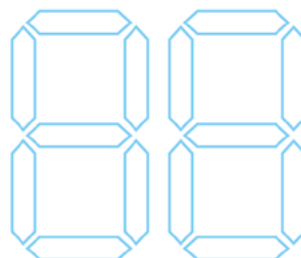
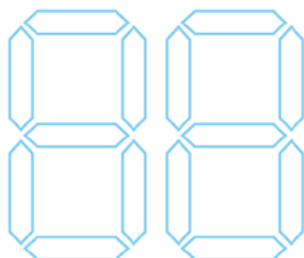


segments

3. Hi ha 5 números diferents de 2 xifres que es poden representar amb 13 segments. Per exemple:



- a) Quins són els altres 4 números?



- b) Ordena els números obtinguts de més petit a més gran.

----- < ----- < ----- < 89 < -----

1. Encercla les parelles o els trios que sumin 10.

2	3	3	4
7	1	4	5
2	9	3	9
6	8	6	4

Els números poden estar en horitzontal, vertical o diagonal, però no hi ha d'haver espais entre ells.



2. Completa.

$$\boxed{3} + \boxed{\quad} = \boxed{5} + \boxed{4}$$

$$\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{9} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{4} = \boxed{4} + \boxed{8}$$

$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{\quad} + \boxed{8}$$

Data:



3. Omple els espais amb aquestes cartes.

$$\text{-----} + \text{-----} = 6$$

$$\text{-----} + \text{-----} = 7$$

$$\text{-----} + \text{-----} = 8$$

$$\text{-----} + \text{-----} = 9$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 10$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 11$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 12$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 13$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 14$$

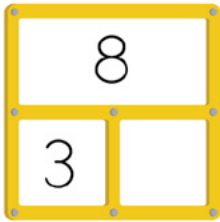
$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 15$$



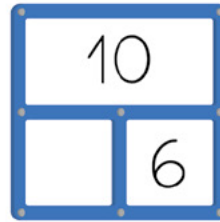
No podem
fer servir dues
vegades la mateixa
carta en una
suma.



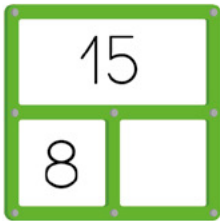
1. Omple les capsetes additives i escriu el resultat de les restes.



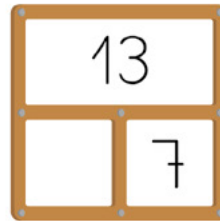
$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$15 - 8 = \dots\dots\dots$$



$$13 - 7 = \dots\dots\dots$$

2. Completa els espais perquè el resultat de la primera resta sigui més petit que el de la segona.

$$7 - \dots\dots < 7 - \dots\dots$$

$$10 - \dots\dots < 10 - \dots\dots$$

$$\dots\dots - 5 < \dots\dots - 5$$

$$9 - \dots\dots < 4 - \dots\dots$$

Data:



3. Omple els espais amb aquestes cartes.



Només una de
les restes no es pot
completar.



$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{1}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{2}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{3}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{4}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{5}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{6}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{7}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{8}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{9}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{10}$$

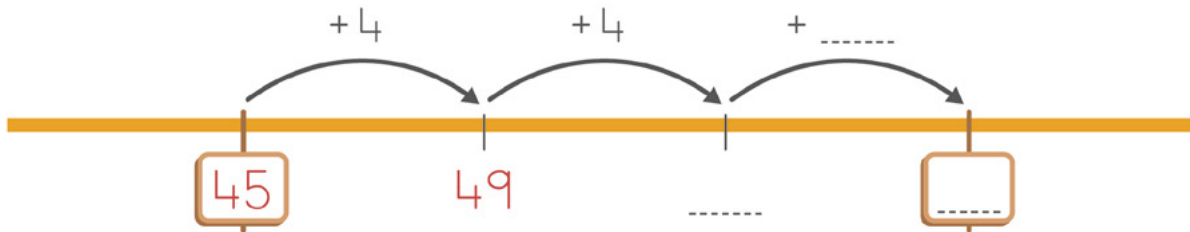
$$\text{-----} - \text{-----} = \boxed{11}$$

6

Saltem cap endavant

1. Fem més d'1 salt!

- a) Eres al nombre 45 i has fet 3 salts de 4 unitats cap endavant.
On has arribat després de cada salt?



- b) Eres al 35 i has fet 4 salts de 6 unitats cap endavant.
On has arribat després de cada salt?



- c) Eres al 18 i has fet 2 salts de 9 unitats cap endavant.
On has arribat després de cada salt?

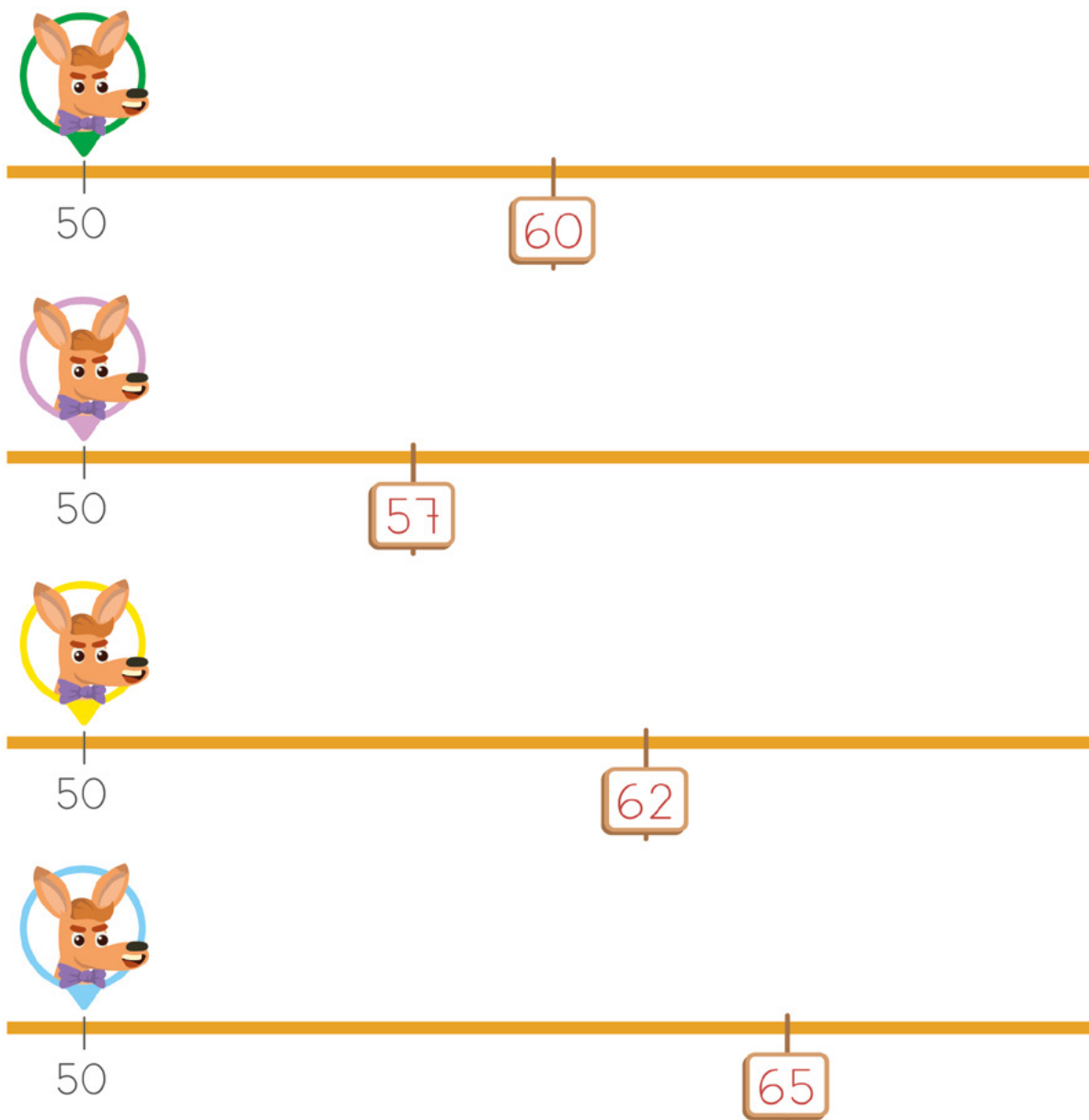


- d) Eres al 51 i has fet 9 salts de 3 unitats cap endavant.
On has arribat després de cada salt?





-
- The image shows a cartoon deer character with a purple bow tie, pointing towards a large speech bubble. Inside the speech bubble, there are three horizontal orange number lines, each with two tick marks. Above the first number line is a curved arrow pointing from the left tick mark to the right tick mark, with the text $+2$ above it. Above the second number line is a curved arrow pointing from the left tick mark to the right tick mark, with the text $+5$ above it. Above the third number line is a curved arrow pointing from the left tick mark to the right tick mark, with the text $+10$ above it.



1. Calcula el resultat amb salts sobre la línia numèrica.

a)

$$\boxed{60} - \boxed{17} = \text{.....} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

Escriu el resultat anterior a la casella central i dedueix els altres dos resultats.

$60 - 16 = \boxed{}$	$60 - 17 = \boxed{}$	$60 - 18 = \boxed{}$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

b)

$$\boxed{51} - \boxed{15} = \text{.....} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

Escriu el resultat anterior a la casella central i dedueix els altres dos resultats.

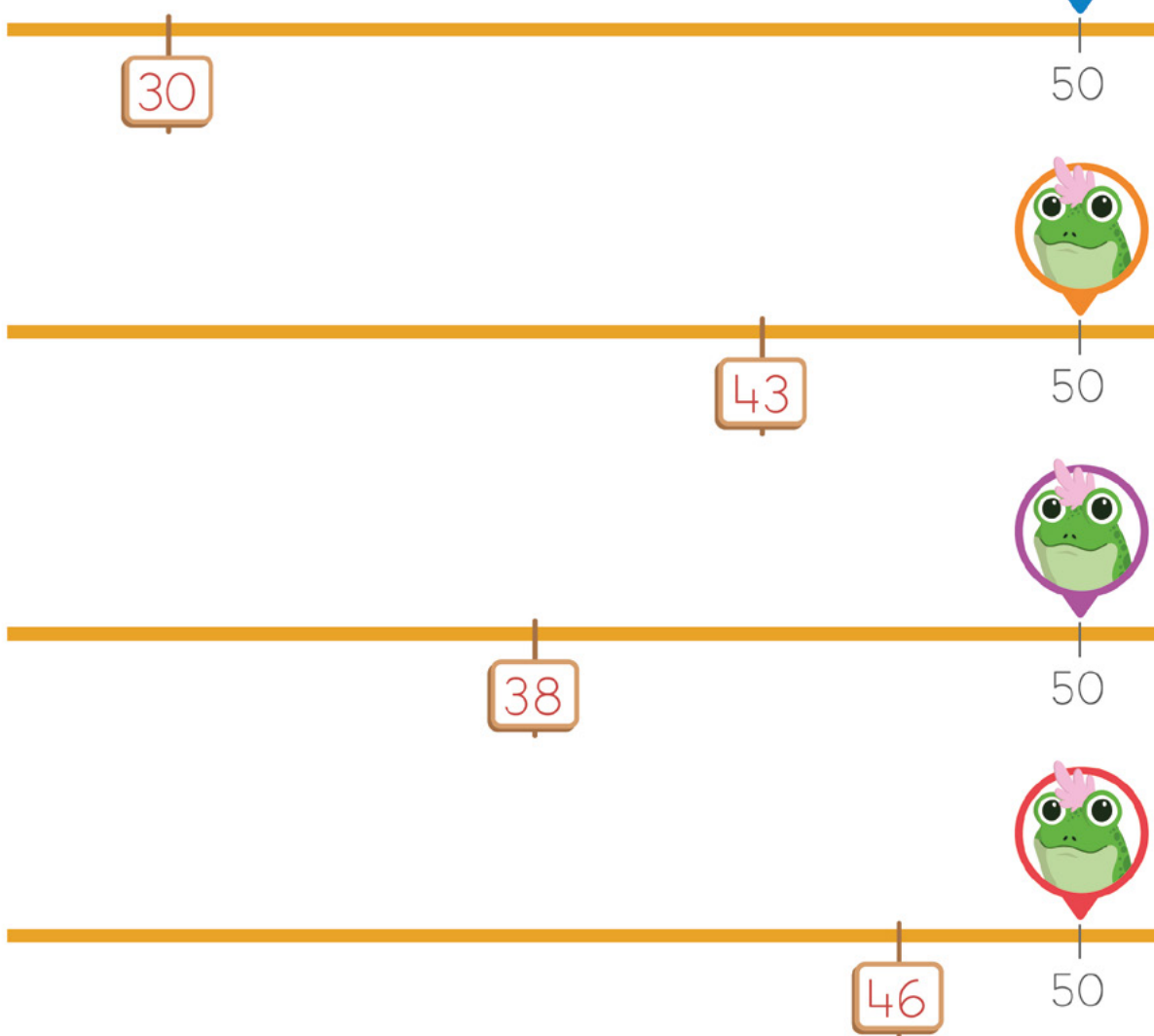
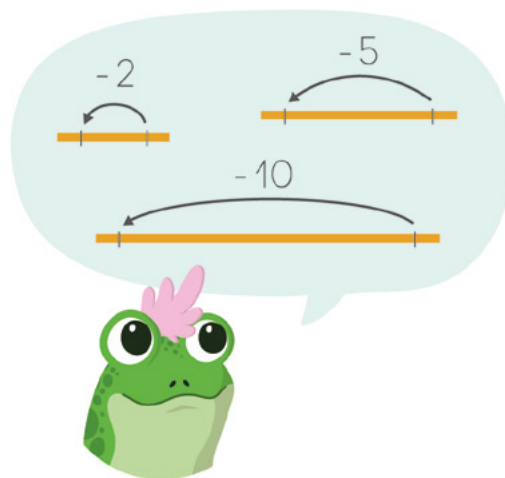
$50 - 15 = \boxed{}$	$51 - 15 = \boxed{}$	$52 - 15 = \boxed{}$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

14 catorze

Data:

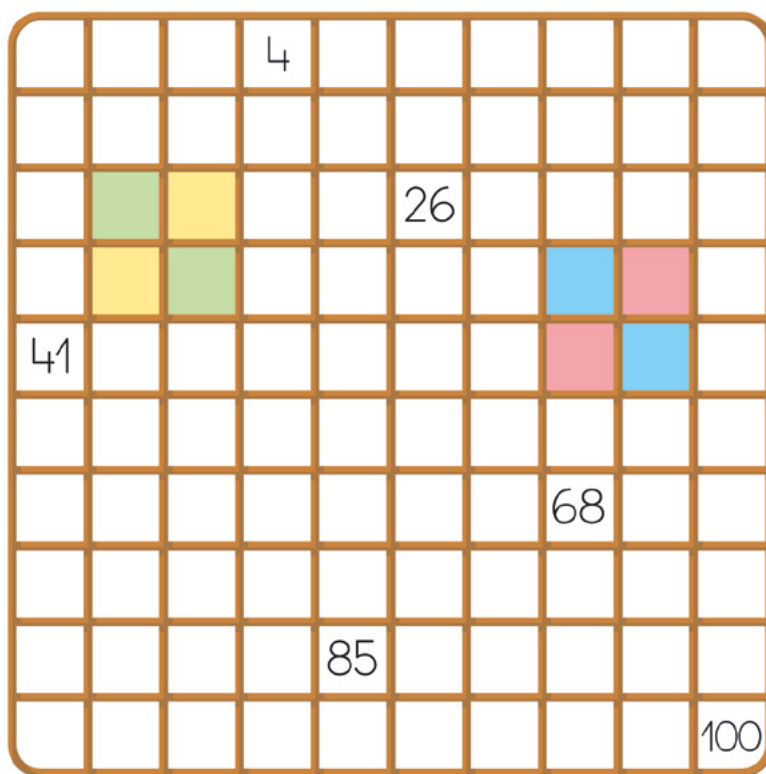


2. La granota Victòria només pot fer salts de 2, 5 o 10 unitats cap enrere. Ara és al nombre 50 i sempre fa 2 salts seguits. Com ho fa en cada cas per arribar fins al cartell?





1. Completa les caselles acolorides i suma com s'indica.



 +  = 

 +  = 

 +  = 

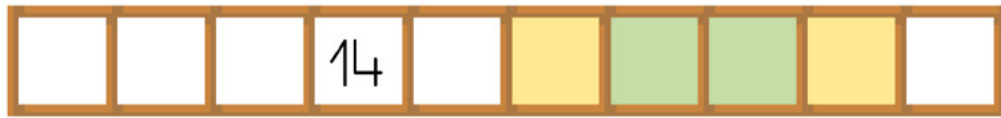
 +  = 



Què hi observes?



2. Completa aquestes files de la graella i suma com s'indica.

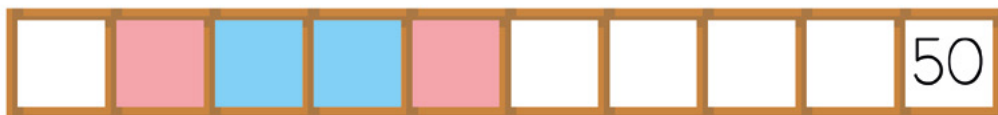


$$\square + \square = \text{-----}$$

$$\square + \square = \text{-----}$$



Què hi observes?



$$\square + \square = \text{-----}$$

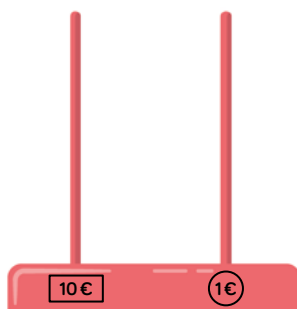
$$\square + \square = \text{-----}$$



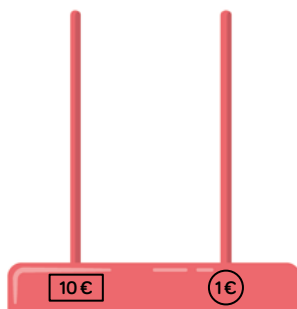
Què hi observes?



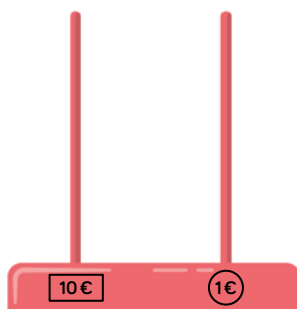
1. Representa a l'àbac el nombre de cada parella que necessiti menys boles.



17 o 32

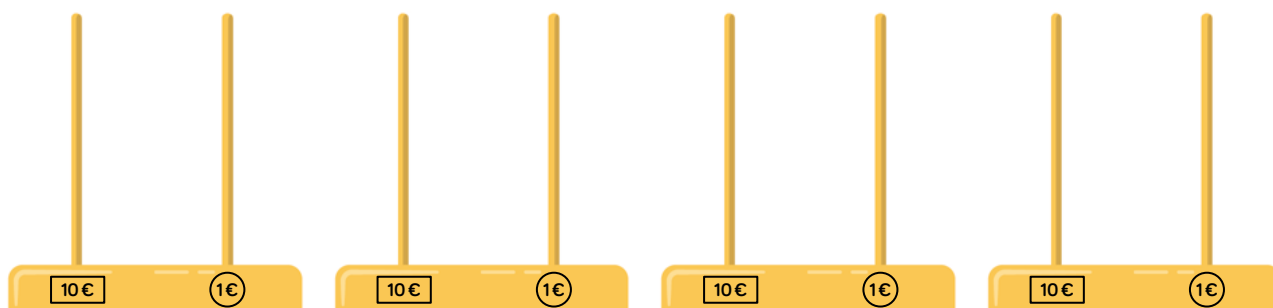


24 o 45



18 o 70

2. Representa tots els nombres que puguis fer amb 3 boles.

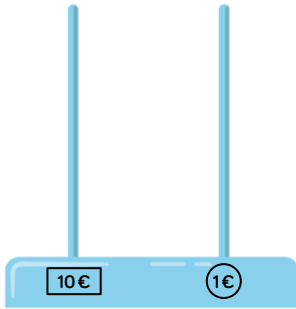


18 divuit



3. Segueix les instruccions per representar els nombres a l'àbac.
Han d'estar ordenats de més petit a més gran.

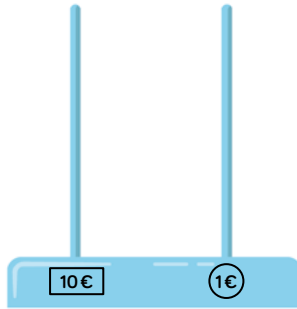
a) Fes servir 5 boles.



.....



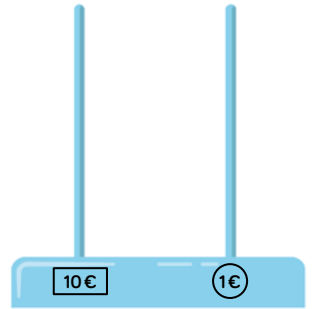
Fes servir 5 boles.



.....

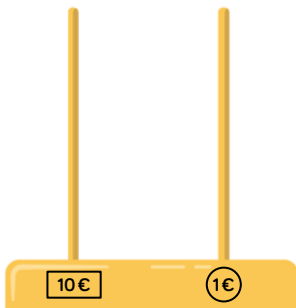


Fes servir 5 boles.



.....

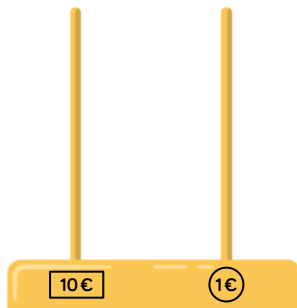
b) Fes servir 6 boles.



.....



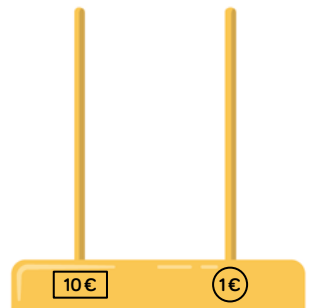
Fes servir 8 boles.



.....

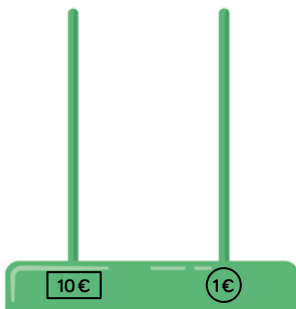


Fes servir 7 boles.



.....

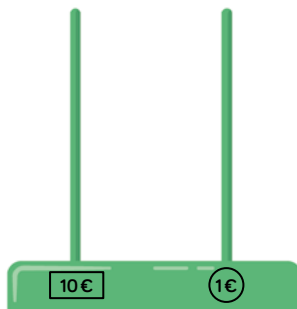
c) Fes servir 4 boles.



.....



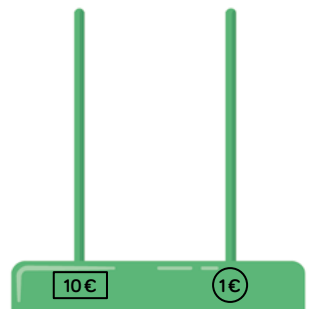
Fes servir 3 boles.



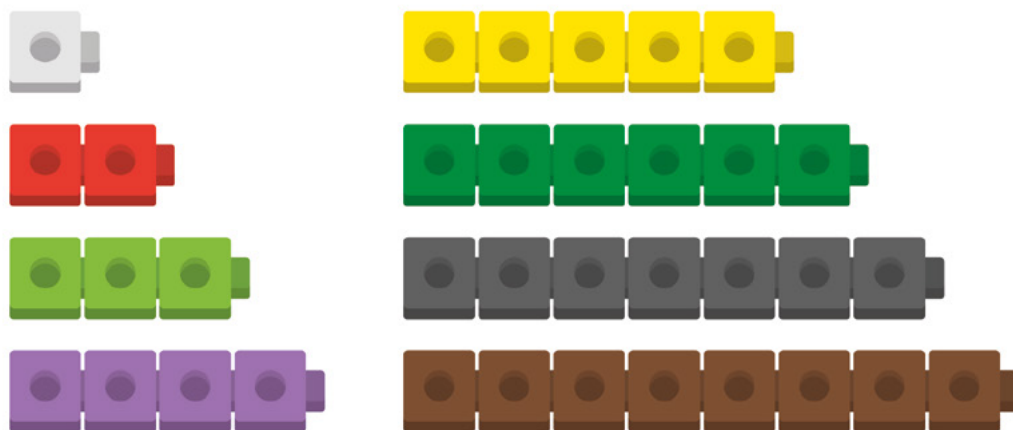
.....



Fes servir 2 boles.

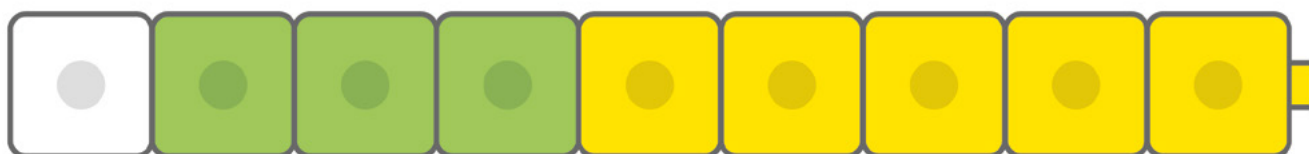


.....



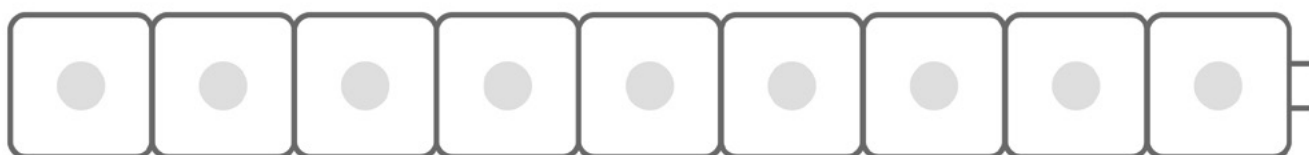
1. Forma files de 9 cubets ajuntant les que tens a dalt.

Exemple:

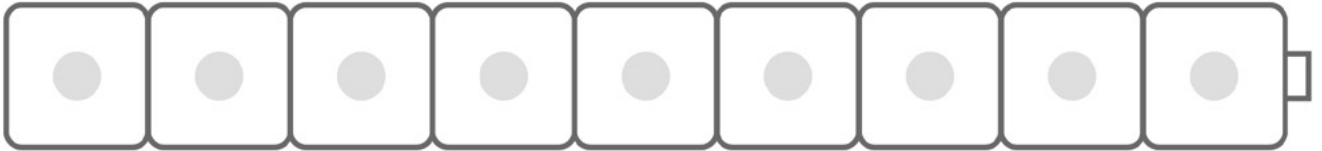


$$1 + 3 + 5 = 9$$

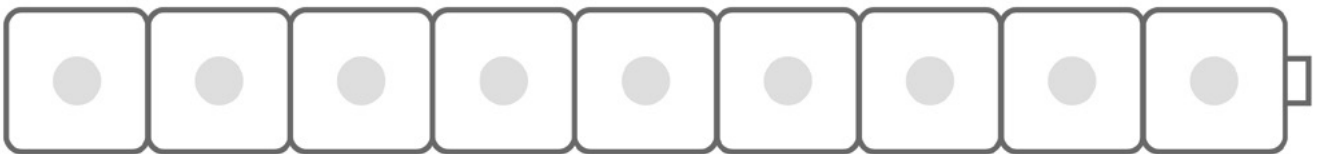
Pinta els cubets i anota la suma corresponent. Cada opció ha de ser diferent.



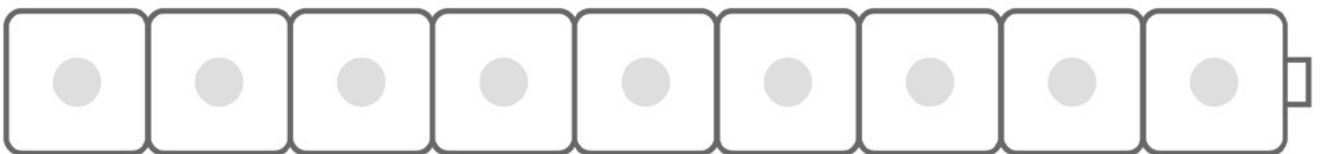
$$\text{-----} = 9$$



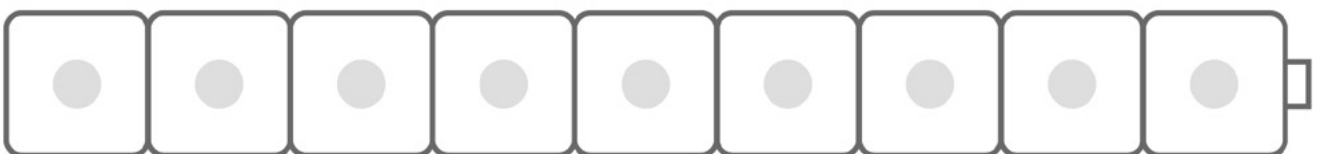
..... = 9



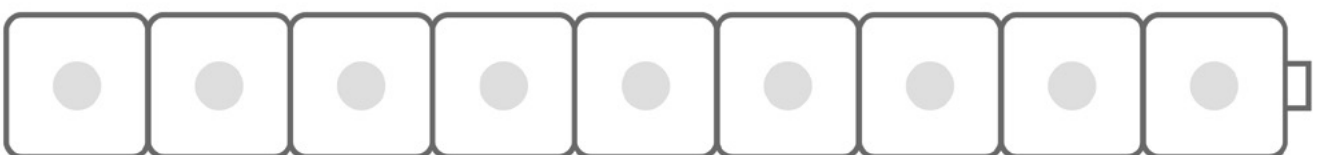
..... = 9



..... = 9



..... = 9



..... = 9



1. Dedueix els resultats a partir de la primera operació.

$$18 + 27 = 45$$

$$28 + 27 = \square$$

$$28 + 28 = \square$$

$$38 + 18 = \square$$

$$83 - 16 = 67$$

$$84 - 16 = \square$$

$$83 - 17 = \square$$

$$73 - 17 = \square$$

$$45 + 19 = 64$$

$$64 - 19 = \square$$

$$64 - 18 = \square$$

$$74 - 18 = \square$$

$$31 - 14 = 17$$

$$14 + 17 = \square$$

$$14 + 27 = \square$$

$$31 - 17 = \square$$



2. De cada parella, encercla la suma que et resulti més fàcil.
Fes-la mentalment i dedueix el resultat de l'altra.

$$48 + 19 = \text{.....}$$

$$48 + 20 = \text{.....}$$

$$67 + 10 = \text{.....}$$

$$67 + 8 = \text{.....}$$

3. De cada parella, encercla la resta que et resulti més fàcil.
Fes-la mentalment i dedueix el resultat de l'altra.

$$52 - 10 = \text{.....}$$

$$52 - 9 = \text{.....}$$

$$73 - 8 = \text{.....}$$

$$73 - 10 = \text{.....}$$

4. Se t'acut una suma que et resulti més fàcil i que t'ajudi a resoldre $26 + 19$?



1. Compta quants diners hi ha.



En total hi ha €.

Si he de pagar 17 €, quants diners em queden?

2. Compta quants diners hi ha.



En total hi ha €.

Si em donen un bitllet de 5 €, quants diners tinc?

24 vint-i-quatre



3. Compta quants diners hi ha.



En total hi ha €.

Dibuixa la mateixa quantitat de diners amb la mínima quantitat de monedes i bitllets possible.

Quants diners falten per tenir 50 €?

25 vint-i-cinc



1. Calcula el resultat saltant sobre la línia.

a)

$$80 - 34 = \text{-----}$$

Escriu el resultat anterior a la casella central i dedueix els altres dos resultats.

$80 - 24 =$	$80 - 34 =$	$80 - 44 =$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

b)

$$74 - 45 = \text{-----}$$

Escriu el resultat anterior a la casella central i dedueix els altres dos resultats.

$62 - 45 =$	$72 - 45 =$	$82 - 45 =$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



2. Escull i col·loca les cartes per obtenir 3 restes diferents.



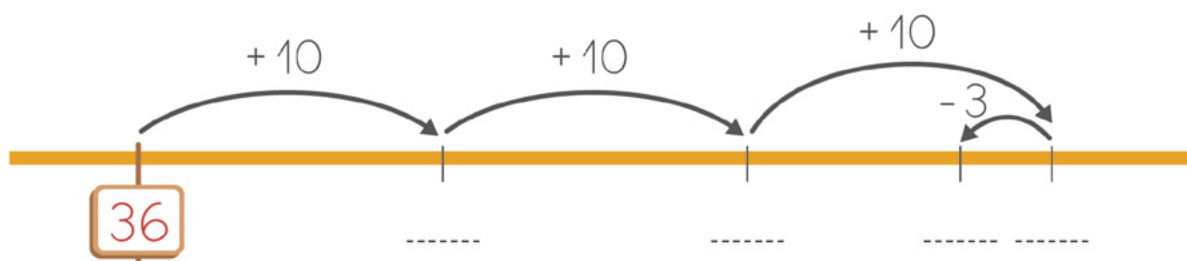
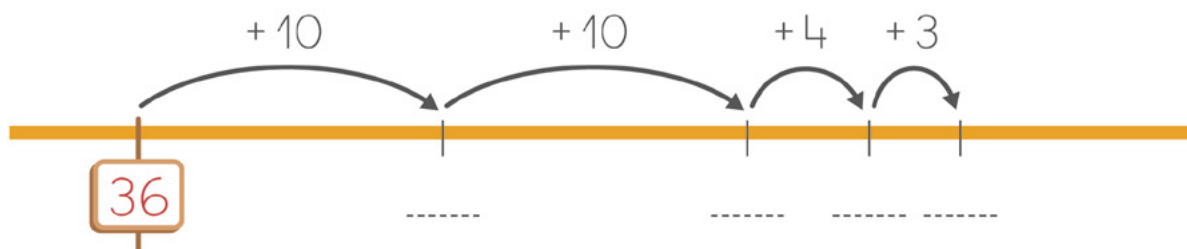
$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \text{-----}$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \text{-----}$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} = \text{-----}$$

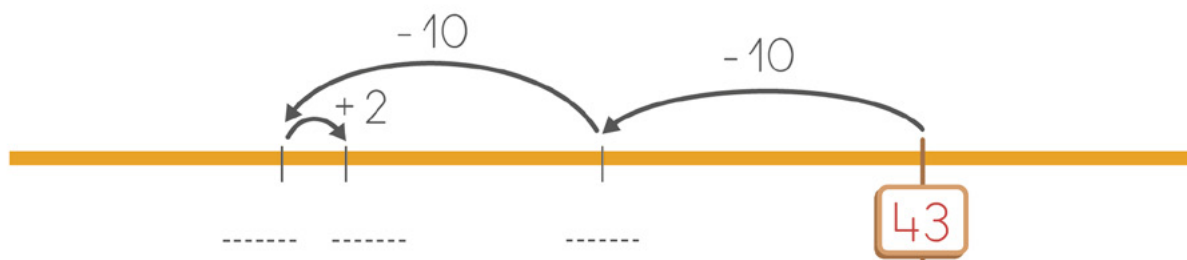
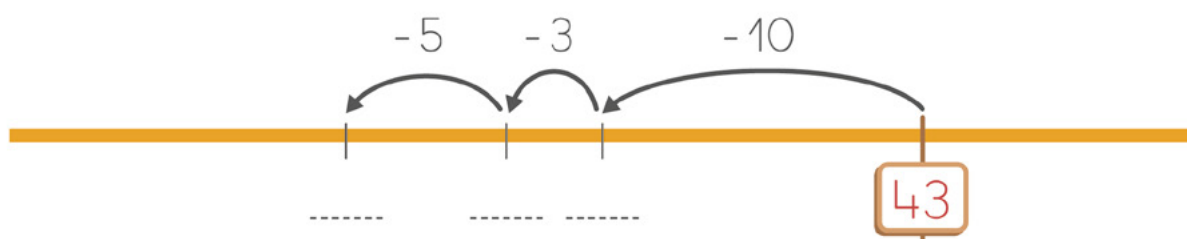


1. Indica quina representació et resulta més fàcil per sumar $36 + 27$ i fes-la servir per resoldre la suma.



$$36 + 27 = \dots\dots\dots$$

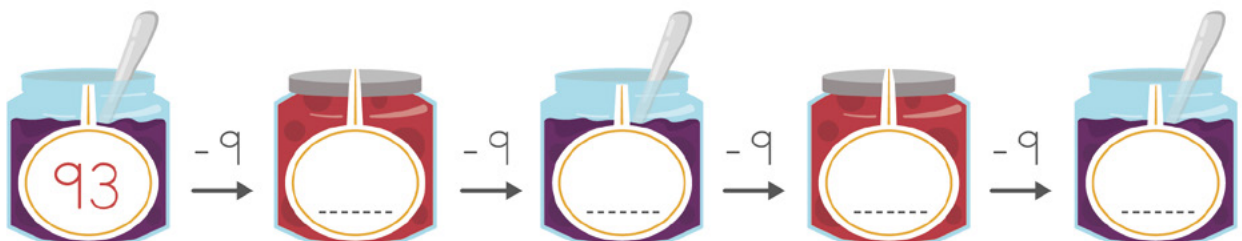
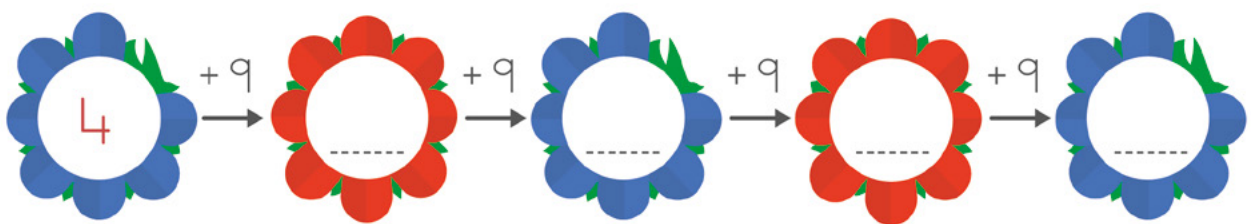
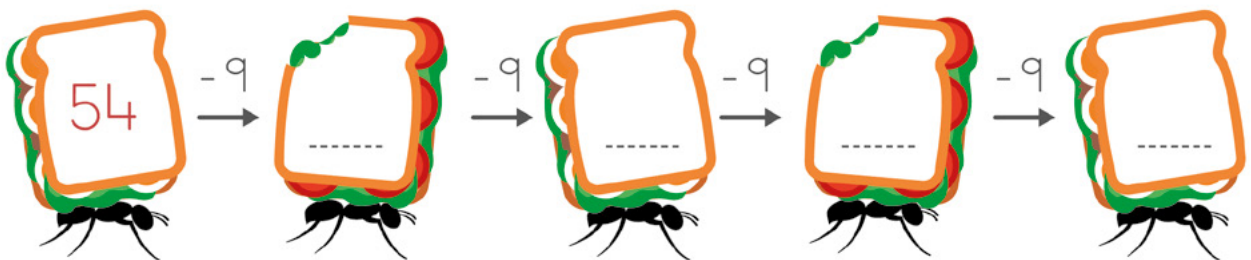
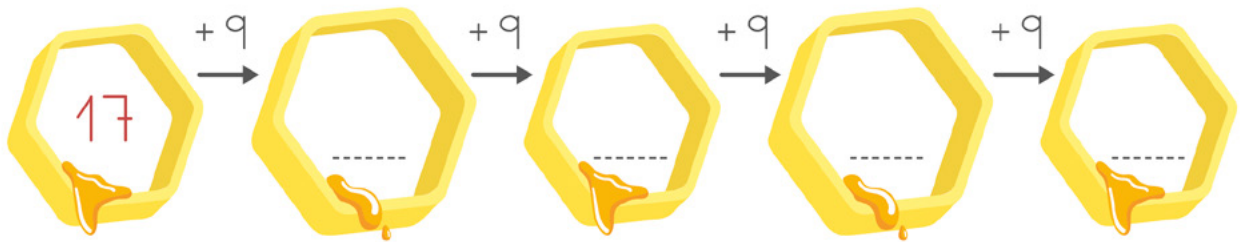
2. Indica quina representació et resulta més fàcil per restar $43 - 18$ i utilitza-la per resoldre la resta.



$$48 - 18 = \dots\dots\dots$$

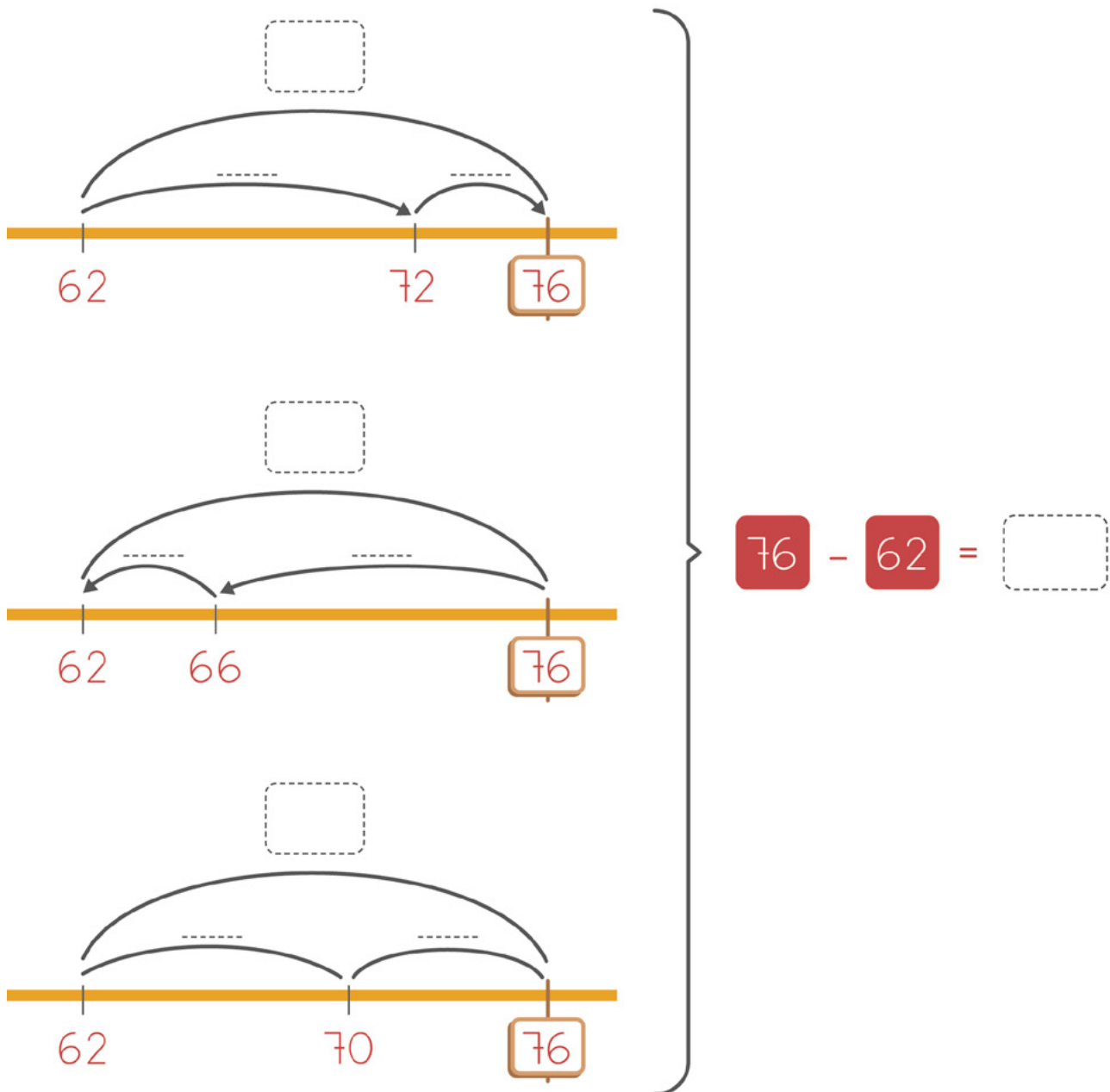


3. Completa els espais.





1. Resol la resta $76 - 62$ calculant la distància de tres maneres diferents.



Explica quina t'ha semblat més fàcil i per què.



2. Resta.

$$85 - 78 = \dots\dots\dots$$



$$43 - 14 = \dots\dots\dots$$



3. Encercla el nombre més petit dels 3 en vermell i el més gran en blau. Situa'ls sobre la línia numèrica i calcula la distància entre ells mitjançant salts.

45 23 77

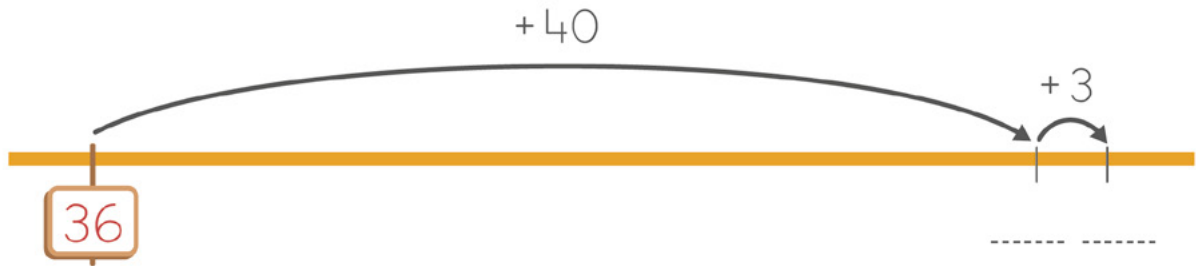


30 63 9

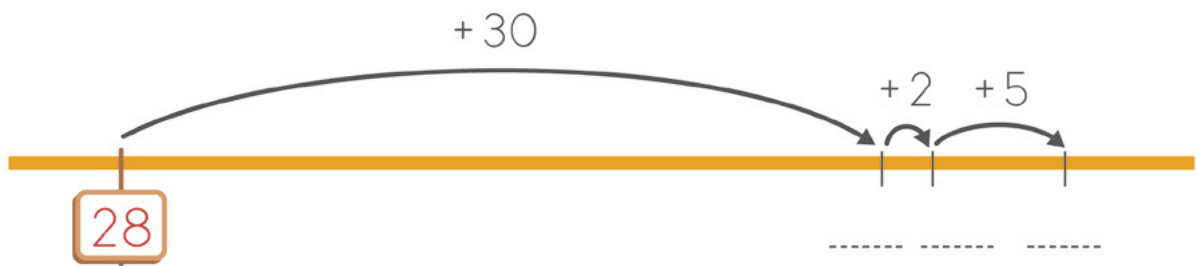




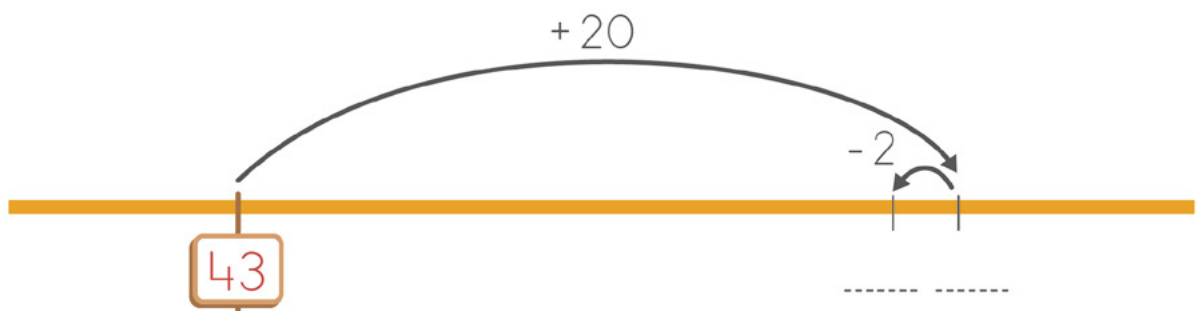
1. Completa els salts i les sumes corresponents.



$$36 + \dots = \dots$$



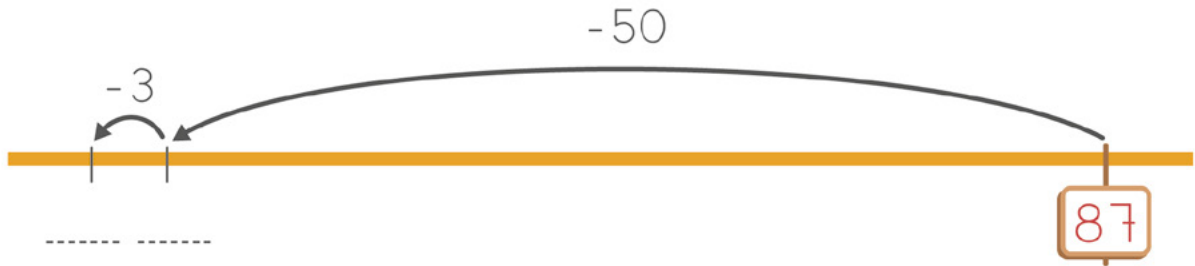
$$28 + \dots = \dots$$



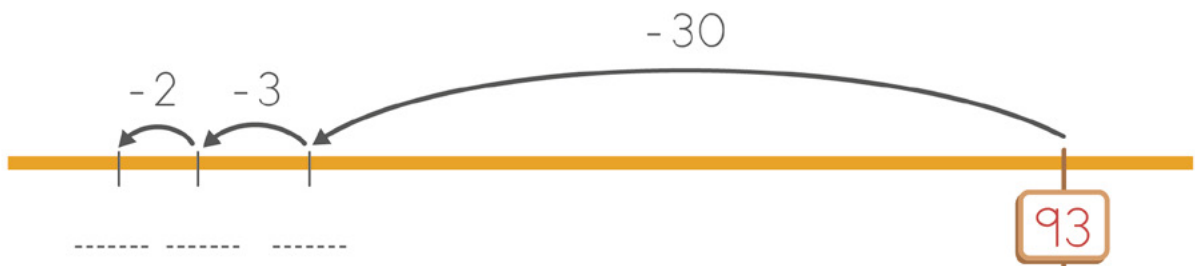
$$43 + \dots = \dots$$



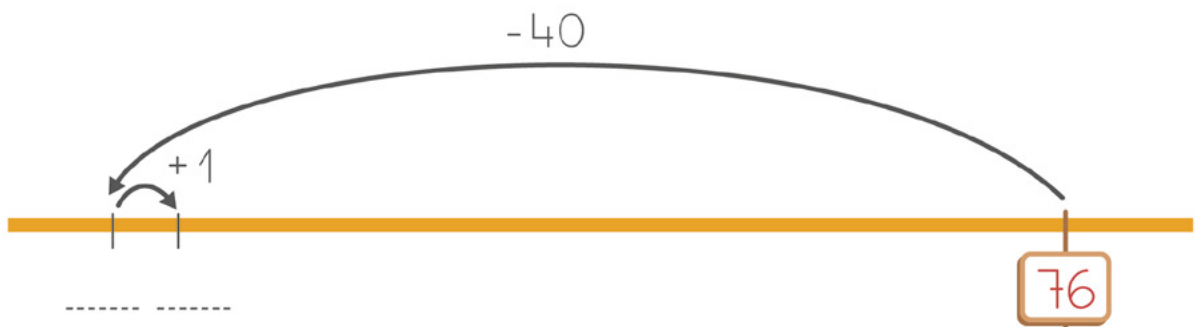
2. Completa els salts i les restes corresponents.



$$87 - \text{.....} = \text{.....}$$



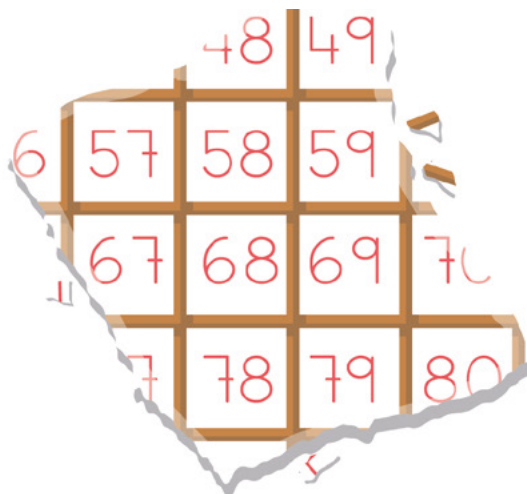
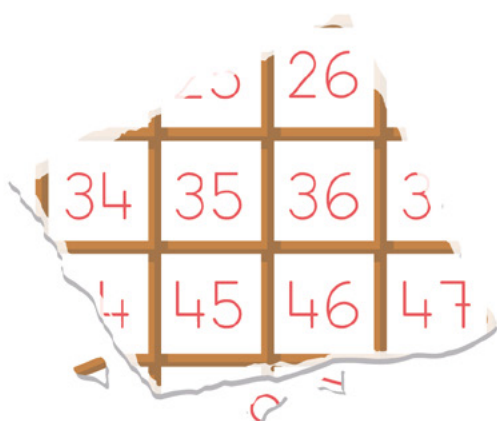
$$93 - \text{.....} = \text{.....}$$



$$76 - \text{.....} = \text{.....}$$



1. Pinta de verd les caselles on hi ha nombres parells.



2. Completa.

a) Escribe 2 nombres parells. La primera xifra de cada nombre ha de ser un 8.

	,	
----------------------	---	----------------------

b) Escribe 2 nombres senars. La primera xifra de cada nombre ha de ser un 2.

	,	
----------------------	---	----------------------

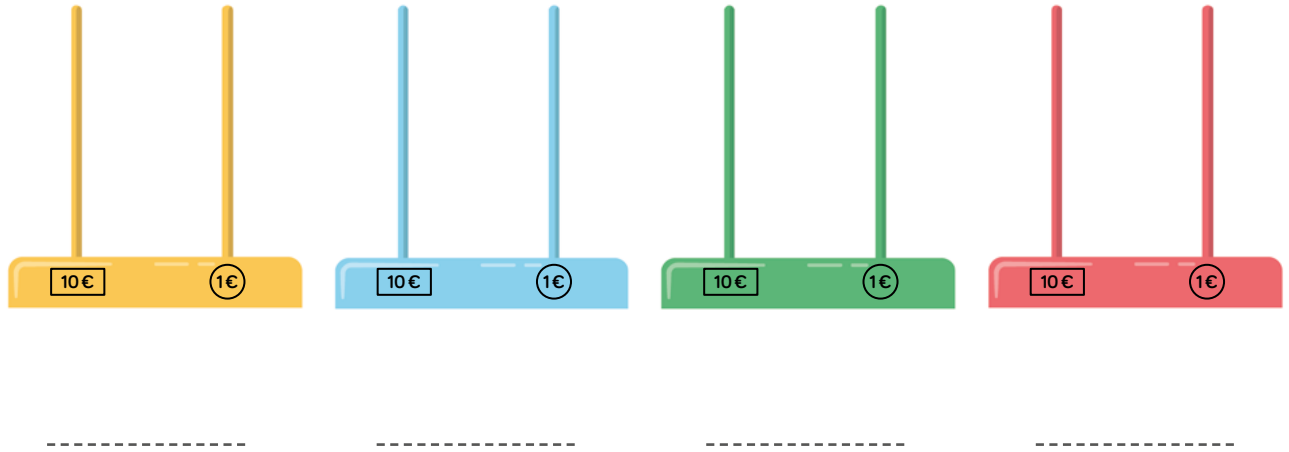
c) Escribe 2 nombres senars entre 68 i 74.

	,	
----------------------	---	----------------------

34 trenta-quatre



3. Representa un nombre senar diferent a cada àbac. Utilitza només 6 boles cada vegada.



4. Observa aquestes targetes.



- Escriu un nombre senar amb 2 targetes del mateix color.
- Escriu un nombre senar amb 1 targeta de cada color.
- Escriu un nombre parell amb 1 targeta de cada color.
- Escriu un nombre parell amb 2 targetes del mateix color.



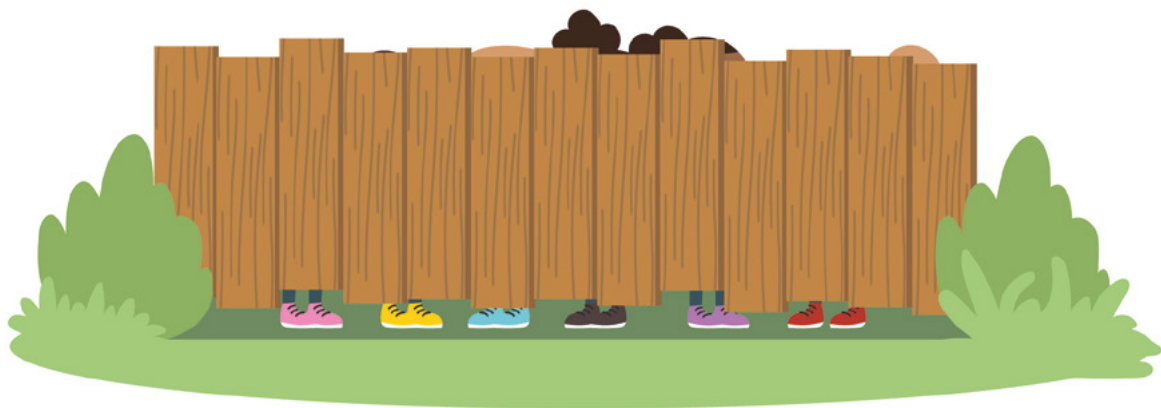
1. Quantes orelles tenen en total aquests 8 gats?



Aquests 8 gats tenen orelles.

El doble de 8 és

2. Quantes persones hi ha amagades rere la tanca?



Compto sabates, així que hi ha amagades persones.

La meitat de 12 és



3. Quantes rodes tenen...



a) ... 5 bicicletes? rodes.

El doble de 5 és

b) ... 8 bicicletes? rodes.

El doble de 8 és

4. Quantes monedes de 2 € necessites...



a) ...per pagar 4 €? monedes de 2 €.

La meitat de 4 és

a) ...per pagar 14 €? monedes de 2 €.

La meitat de 14 és

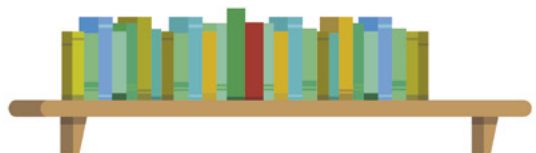


1. Els alumnes de 1r, 2n i 3r de l'escola de la Diana van d'excursió al parc de bombers del barri. A 1r hi ha 23 alumnes, a 2n n'hi ha 24 i a 3r, 19. Quants alumnes van d'excursió en total?



Resposta:

2. La Nadia ha vist un llibre que li ha agradat molt a la llibreria del poble. Té 50 € a la guardiola i el llibre costa 23 €. Pot comprar-se'l? Quants diners li sobren?

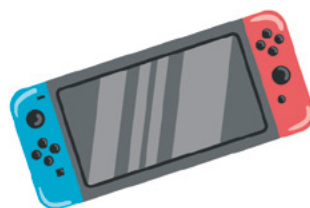


Resposta:

Data:



3. Fins ahir, el Toni havia aconseguit 68 punts en el seu videojoc preferit. Avui ha continuat la partida i ara en té 84. Quants punts ha aconseguit durant aquest últim dia?

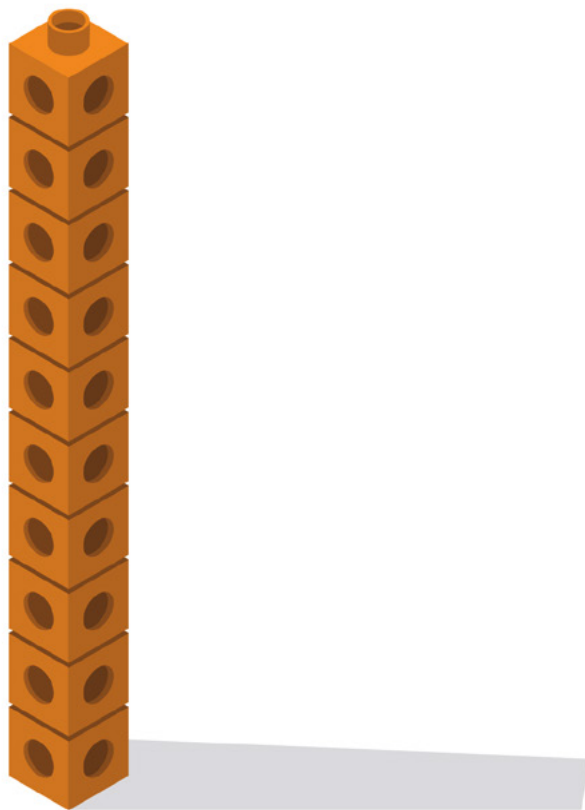


Resposta:

4. En Pere i les seves germanes han anat a casa de l'àvia i, per berenar, s'han menjat 15 galetes del pot. Si ara queden 66 galetes, quantes hi havia abans de berenar?



Resposta:



1. De quantes maneres pots partir la torre en 2 torres de diferents alçàries?

$$\text{-----} + \text{-----} = 10$$

$$\text{-----} + \text{-----} = 10$$

$$\text{-----} + \text{-----} = 10$$

$$\text{-----} + \text{-----} = 10$$

Data:



2. De quantes maneres pots partir la torre en 3 torres de diferents alçàries?

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 10$$

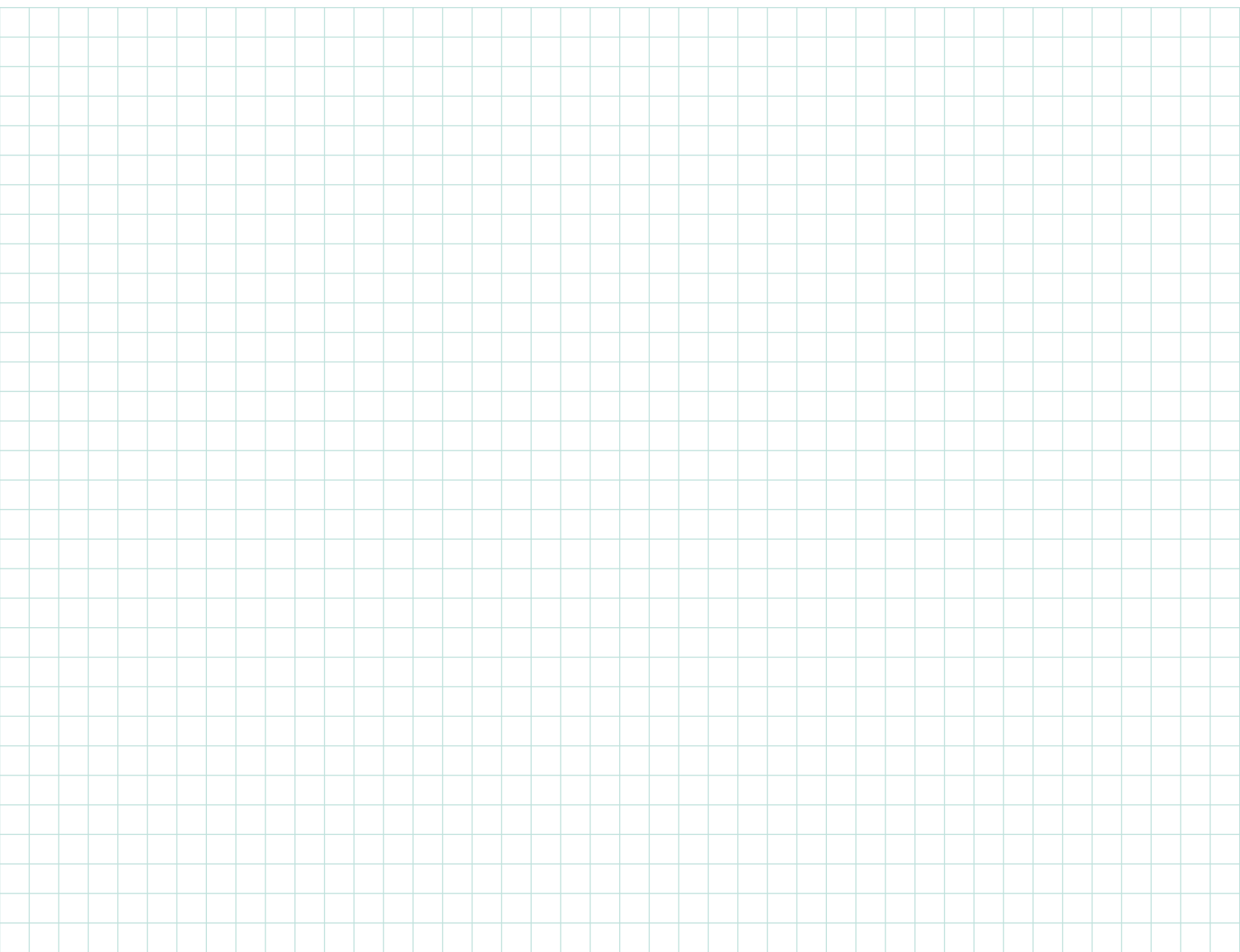
$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 10$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 10$$

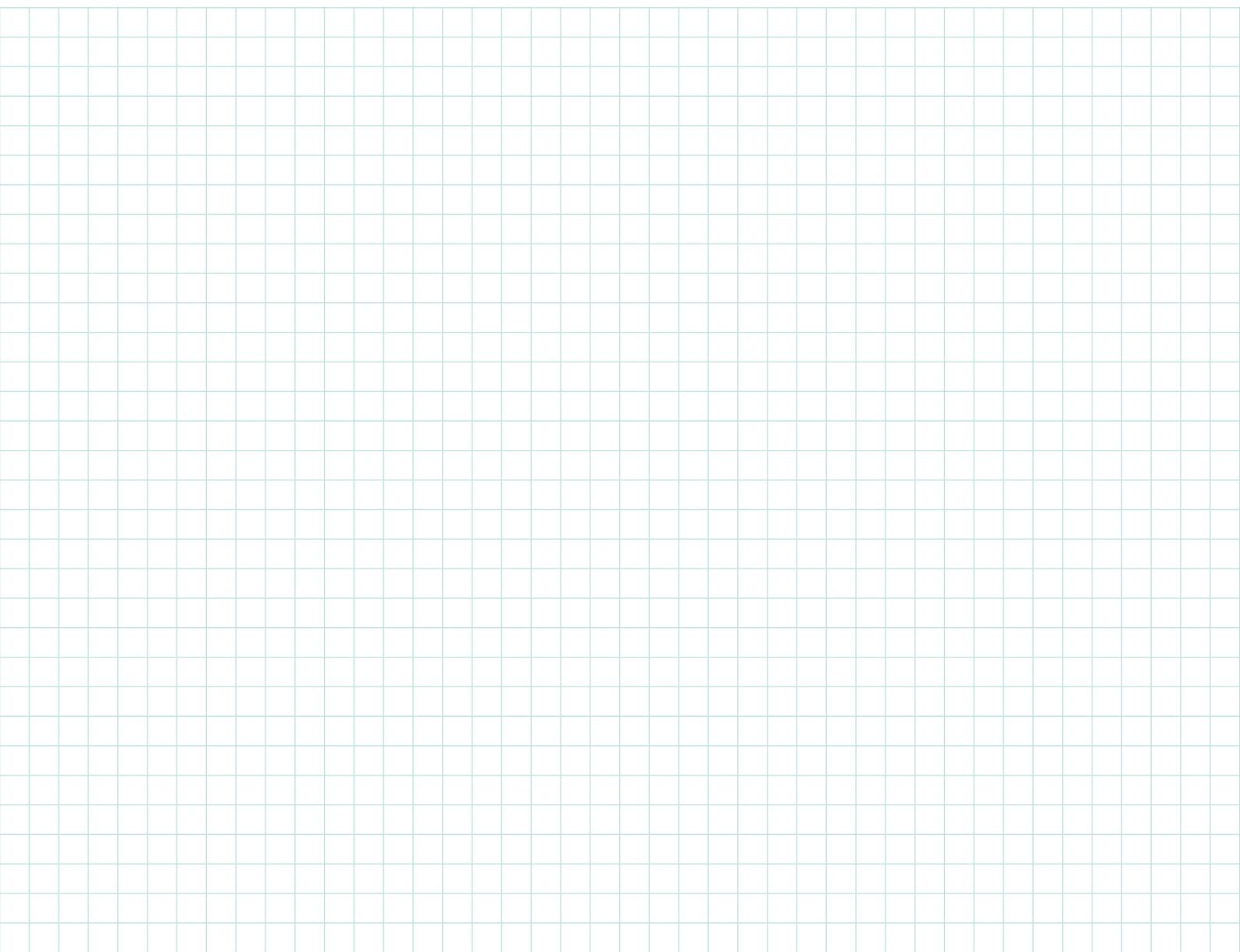
$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 10$$

3. Com pots partir la torre en 4 torres de diferents alçàries?

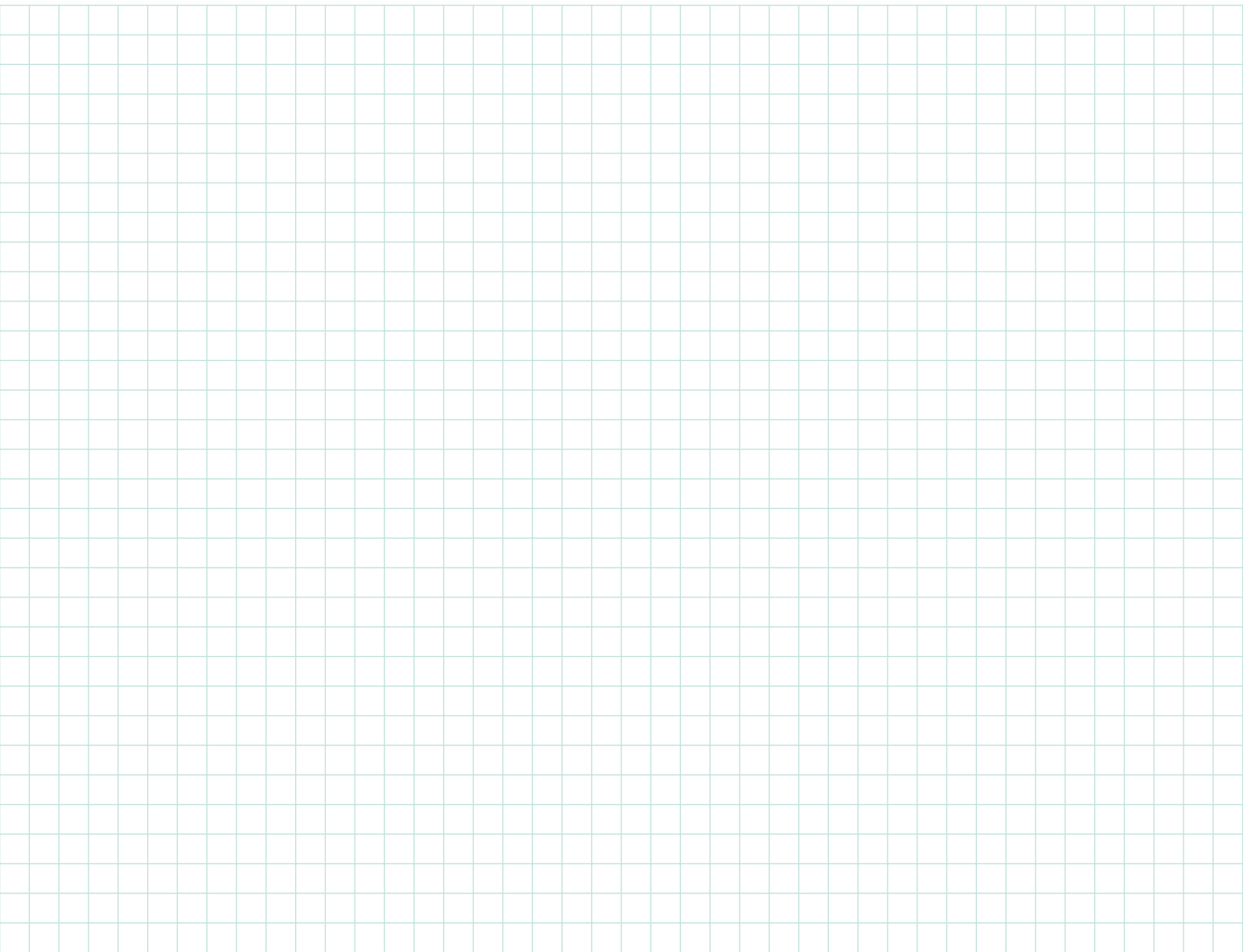
$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 10$$













© 2022 by Innovamat Education, SL
Avinguda de la Generalitat, 216
08174 Sant Cugat del Vallès, Barcelona
help@innovamat.com
Atenció en català: 93 220 94 23
Atención en español: 91 903 46 86

Imprès a Espanya
Impressió: CalQuer - Terrassa
ISBN MONOGRÀFIC - 978-84-1139-268-6 - Sessions 1-20
ISBN DE L'OBRA - 978-84-1139-058-3
SKU - LLES200CAPE2LABT1

Tots els drets reservats a favor de l'editor de l'obra. El contingut i les imatges d'aquesta publicació no podran ser reproduïts totalment o parcial, transmesos, tractats (informàticament o amb qualsevol altre sistema), llogats, cedits o explotats sense autorització prèvia i per escrit d'Innovamat Education, SL.