

156.-Lee la siguiente lectura.**SANTILÍN**

- 1 Santilín es un osito muy inteligente, bueno y respetuoso. Todos lo quieren mucho y sus amiguitos disfrutan jugando con él, porque es muy divertido. Le gusta dar largos paseos con su compañero, el elefantito. Después de la merienda, se reúnen y emprenden una larga caminata charlando y saludando a las mariposas que revolotean coquetas, desplegando sus coloridas alitas .
- 2 Siempre está atento a los juegos de los otros animalitos. Trata con mucha paciencia, de enseñarles que pueden entretenerse, sin dañar las plantas, sin pisotear el césped, sin destruir lo hermoso que la naturaleza nos regala.
- 3 Un domingo, llegaron vecinos nuevos. Santilín se apresuró a darles la bienvenida y enseguida invitó a jugar al puerco espín más pequeño, lo aceptaron contentos hasta que la ardillita llorando advierte: - ¡Ay...cuidado... no se acerquen... esas púas lastiman!
- 4 El puerco espín pide disculpas y triste regresa a su casa. Los demás se quedan afligidos, menos Santilín que está seguro de encontrar una solución. Piensa y piensa... hasta que risueño anunció: - esperen... ya vuelvo... - Regresó con la gorra de su papá y llamó al puerco espín. Le colocaron la gorra sobre el lomo y de esta forma, tan sencilla, taparon las púas para que no les pinchara y poder compartir los juegos.
- 5 Tan contentos estaban que tomados de las manos, formaron un gran corro y cantaron felices.

María Consuelo Alvarez

Contesta a las siguientes preguntas:

Lee el párrafo primero y contesta:

1.- ¿Quién es Santilín?

- ☐ Un osito
- ☐ Un elefante
- ☐ Un puercoespín

2.- ¿Subraya todas las cualidades que tiene Santilín?

cabezón, bueno, charlatán, respetuoso, divertido, vago, inteligente, le gusta caminar, mal amigo

3.- En el párrafo segundo, ¿qué enseña Santilín a los demás animales?

- ☐ A jugar.
- ☐ A caminar por el bosque.
- ☐ A respetar la naturaleza

4.- En el párrafo 4 se presenta un problema a los animales, ¿qué problema surge?

- ☐ Que llega un puerco espin y no pueden jugar con él porque les pincha con las púas.
- ☐ Que la ardilla no quiere jugar con el puerco espín.
- ☐ Que los animales se enfadan con el puerco espín

5.- Escribe como soluciona Santilín, según el párrafo cinco, el problema.

157.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

La tele está rota.

El técnico arregla la tele.

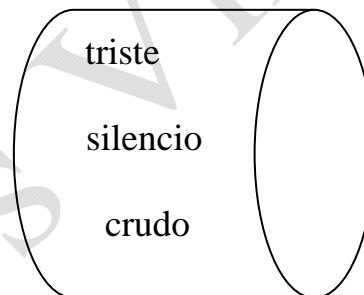
Llaman al técnico.

158.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

En la calle hay mucho ruido.

Mi amigo es muy risueño.

Mi padre come tomate frito.



159.- Copia las frases cambiando la palabra subrayada por otra que signifique lo mismo.

mochila profesor tiesto

El maestro explica en clase.

Tengo el estuche en el macuto.

La maceta tiene tres flores.
