

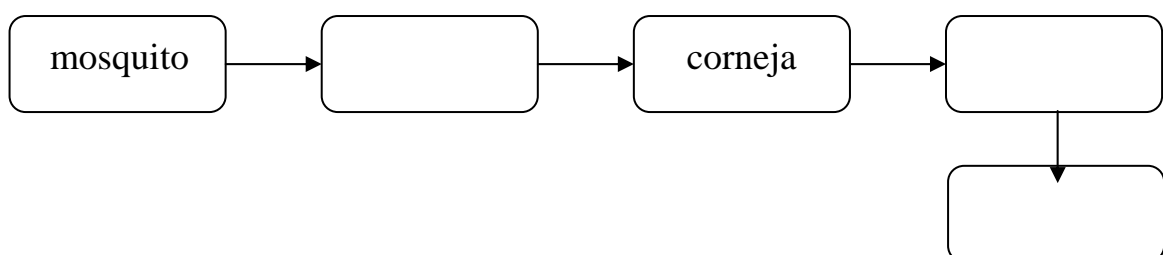
130.-Lee la siguiente lectura.

LA HISTORIA DEL MOSQUITO

- 1 Una vez estaba un mosquito zumbando de noche por el bosque, venga a buscar dónde picar. Únicamente encontró a una comadreja que ahuyentó al mosquito con el rabo, y le dio un bufido. Entonces las cornejas se despertaron. Empezaron a graznar y a gruñir y emprendieron el vuelo dos árboles más allá. Al llegar allí asustaron a una liebre que, muerta de miedo, empezó a correr por la carretera. En eso, pasó un coche. El hombre tocó la bocina y encendió los faros. Los jabalíes que estaban entre los patatales se revolvieron furiosos. Se pusieron a gruñir y salieron corriendo pisoteando la empalizada del jardín y destrozando la plantación de zanahorias. El niño les oyó, encendió la luz y miró por la ventana.
- 2 ¡ Fusch ! -gritó el niño dando una palmada con las manos. Los jabalíes echaron a correr y se salieron del jardín, la liebre volvió a su madriguera, los grajos escondieron el pico debajo del ala y la comadreja se metió en su madriguera. Únicamente el mosquito siguió zumbando por el bosque. Pero no encontró nada donde picar.

*Úrsula Wolfe***Contesta a las siguientes preguntas:**

- 1.- Escribe por orden el nombre de los animales que se despertaron por causa del mosquito.



2.- Según el párrafo 1, ¿qué animal despertó al niño?

- ☐ Mosquito
- ☐ Comadreja
- ☐ Corneja
- ☐ Liebre
- ☐ Jabalíes

3.- Relaciona cada animal con lo que hizo cuando el niño espantó al mosquito.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mosquito | <input type="checkbox"/> Salir del jardín |
| <input type="checkbox"/> Comadreja | <input type="checkbox"/> Esconder el pico |
| <input type="checkbox"/> Grajos | <input type="checkbox"/> Volver a su madriguera |
| <input type="checkbox"/> Liebre | <input type="checkbox"/> Meterse en su madriguera |
| <input type="checkbox"/> Jabalíes | <input type="checkbox"/> Zumbar por el bosque |

4.- Lee atentamente los dos párrafos y escribe la palabra que significa lo mismo que corneja.

131.-Ordena estas palabras para formar una frase.

una flor rosa. es Aquella

Pedro bolsa. reconoció la

de Castilla tierra es castillos.

132.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

La pelota se pincha y el niño comienza a llorar.

La pelota cae en unos rosales.

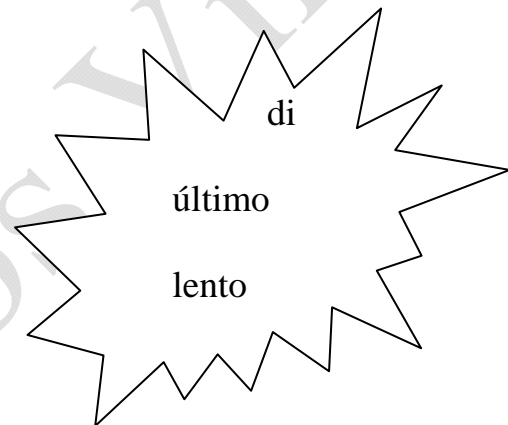
Un niño juega con su pelota.

133.-Relaciona cada palabra subrayada con su contraria.

Llegué el primero a clase.

Le pedí dinero a mi madre.

Laura es rápida corriendo.



134.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tengan el mismo significado.

¡Qué bien se está en el hogar!

María hincha el globo.

Hemos hecho una hoguera en el campo.

