

Innovamat

Laboratori dels Nombres

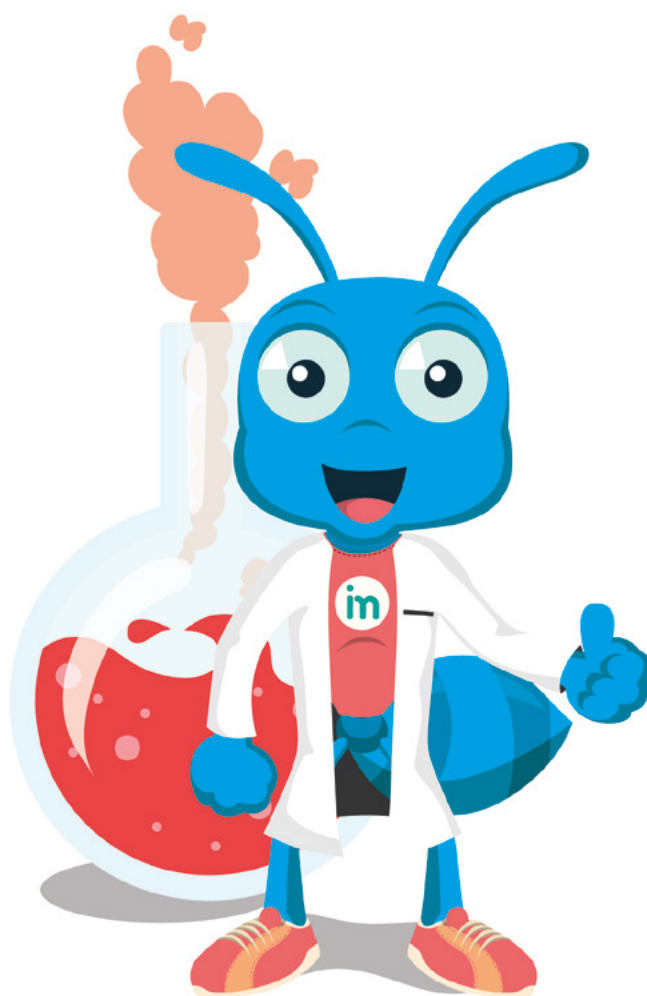
Dossier de suport - 2n trimestre

Cecilia Calvo

David Barba



REDACCIÓ, DISSENY, AUDIOVISUALS
I ACTIVITATS DIGITALS
Equip d'Innovamat

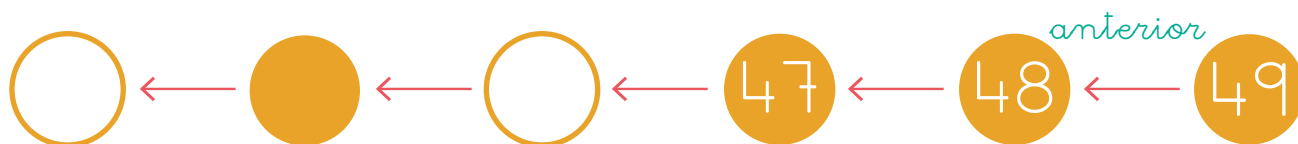


Introducció

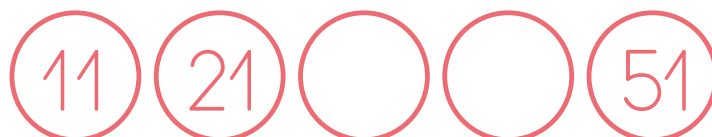
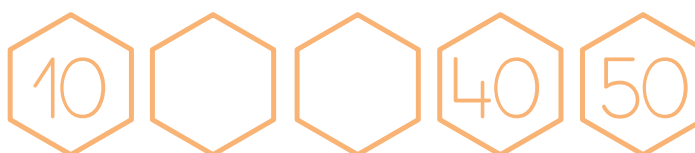
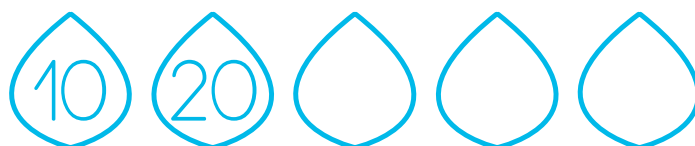
En aquest document trobareu adaptacions de diverses sessions del quadern del Laboratori dels Nombres. Principalment, hi trobareu les sessions en què es treballa algun aspecte fonamental, però adaptades per tal de facilitar-vos l'atenció a la diversitat en el cas d'aquells infants que mostrin més dificultats amb el registre. L'objectiu que perseguim és que tot l'alumnat pugui dur a terme el registre de la manera més autònoma possible. Així, les adaptacions consisteixen generalment a proporcionar “bastides” que disminueixin l'abstracció requerida, en mostrar exemples explícits per tal de modelitzar i fer més comprensible la tasca o, fins i tot, en reduir el volum de repeticions. A més, aquestes idees us poden servir com a model a seguir si necessiteu adaptar altres sessions o activitats al llarg del curs.

En qualsevol cas, és important recordar que la guia didàctica també està farcida de consells per atendre la diversitat. Per exemple, sovint, la millor adaptació consisteix a tornar a l'estadi menys abstracte, la qual cosa suposa emprar el material manipulatiu que ja havíem deixat enrere. Per tant, cal tenir en compte que les adaptacions del registre que proposem en aquest dossier s'han de complementar amb els consells de la guia i amb la vostra experiència docent.

1. Escriu el nombre que va al final de cada sèrie.



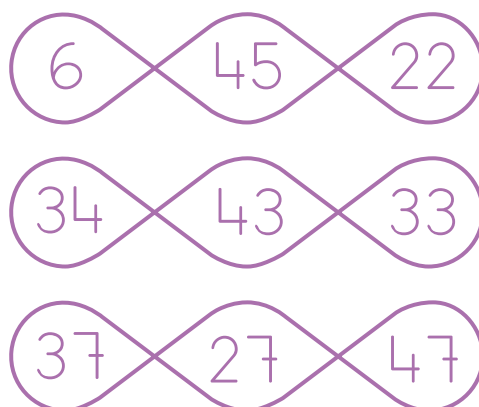
2. Completa les sèries tot comptant de 10 en 10.



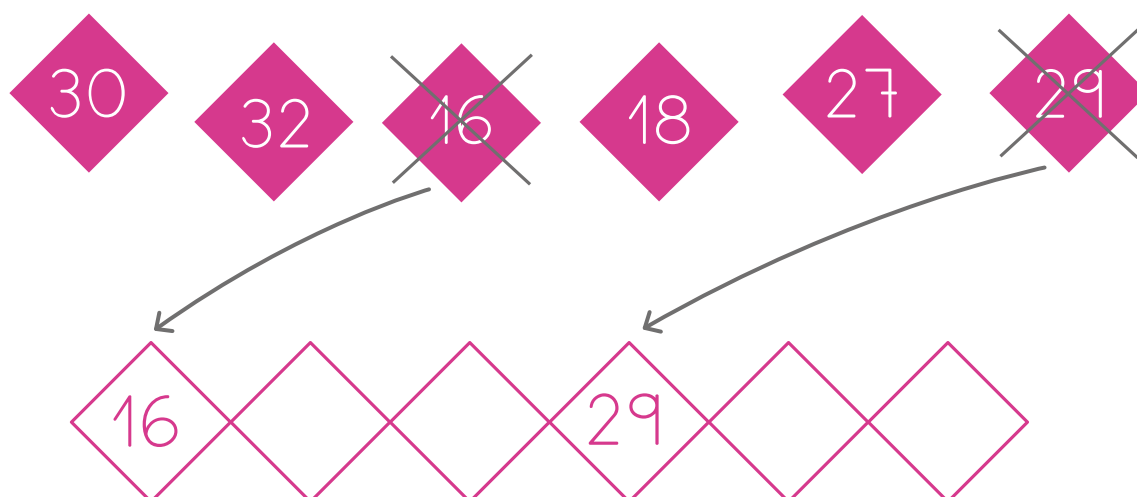
Data:



3. Pinta el nombre més gran de cada grup.



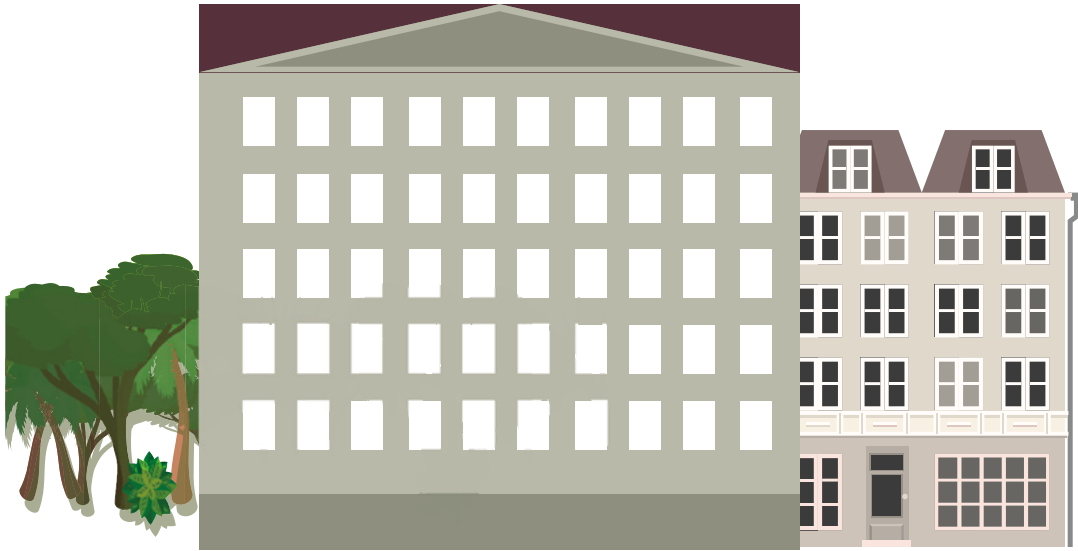
4. Ordena de petit a gran.



1. Resol.

a) A cada fila hi ha _ _ _ _
finestres.

b) Pinta 34 finestres.



2. Compta i escriu quants euros hi ha en cada grup.



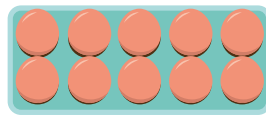
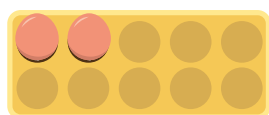
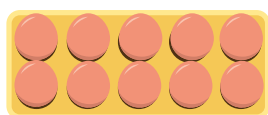
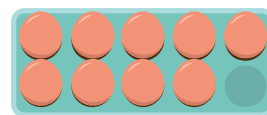
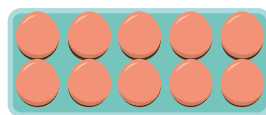
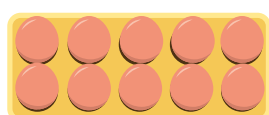
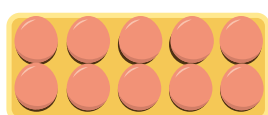


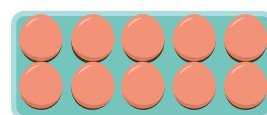
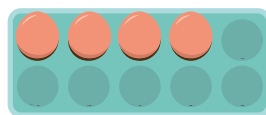
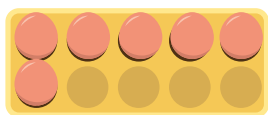
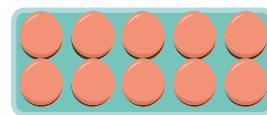
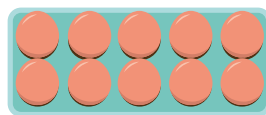
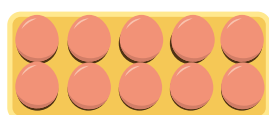
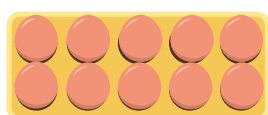


Data:



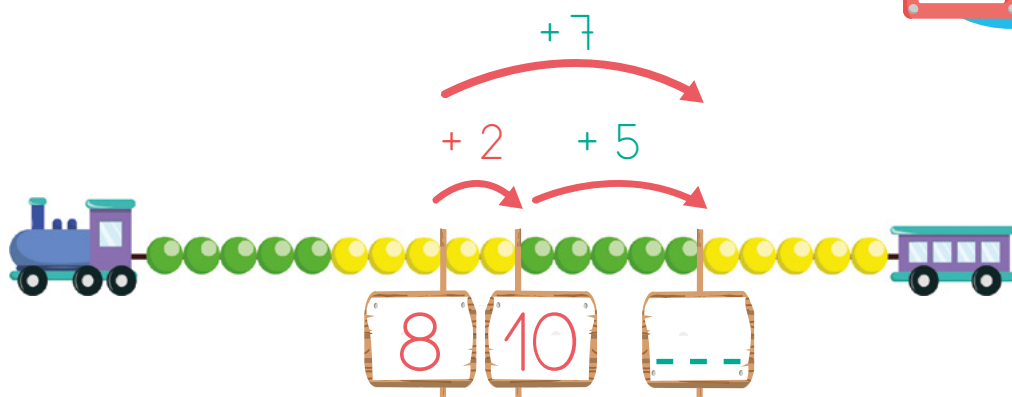
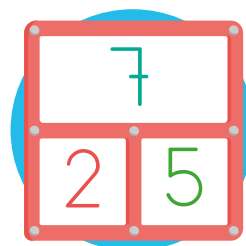
3. Compta i escriu quants ous hi ha en cada grup d'oueres.



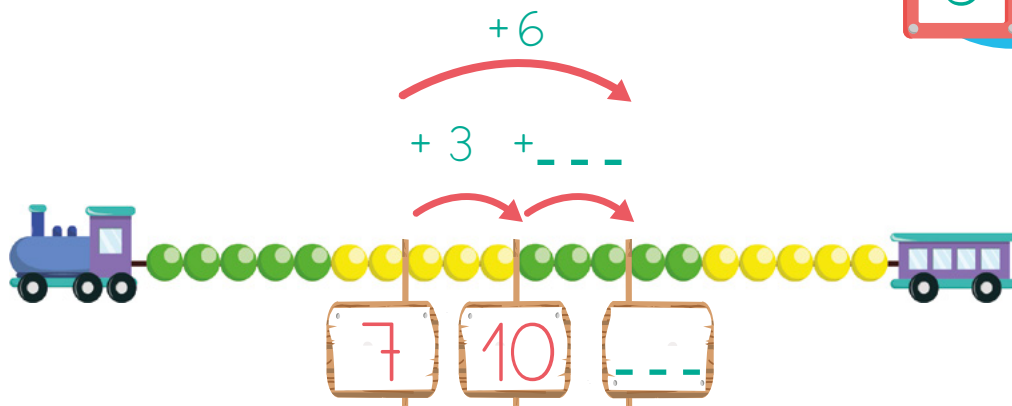
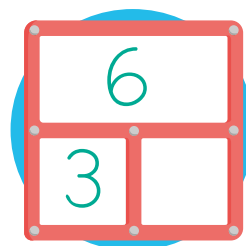


1. Omple els buits per sumar com suggereix en Billy.

$$8 + 7 = ______$$



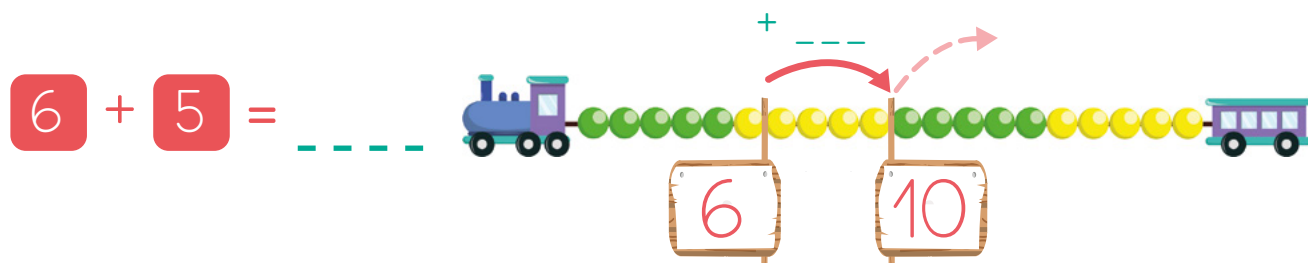
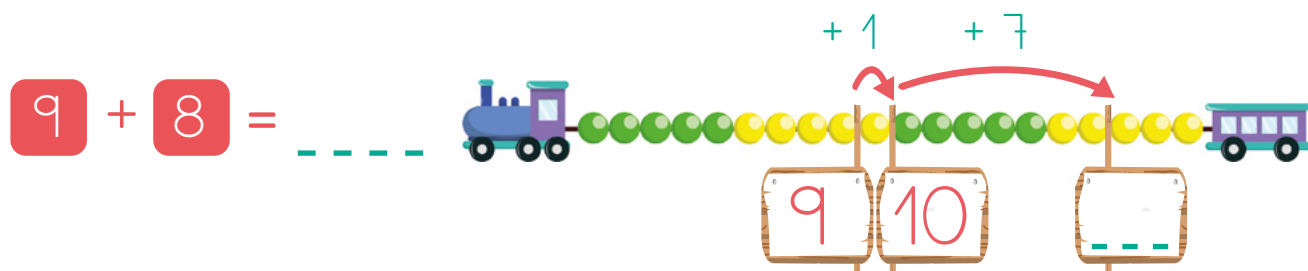
$$7 + 6 = ______$$



Data:

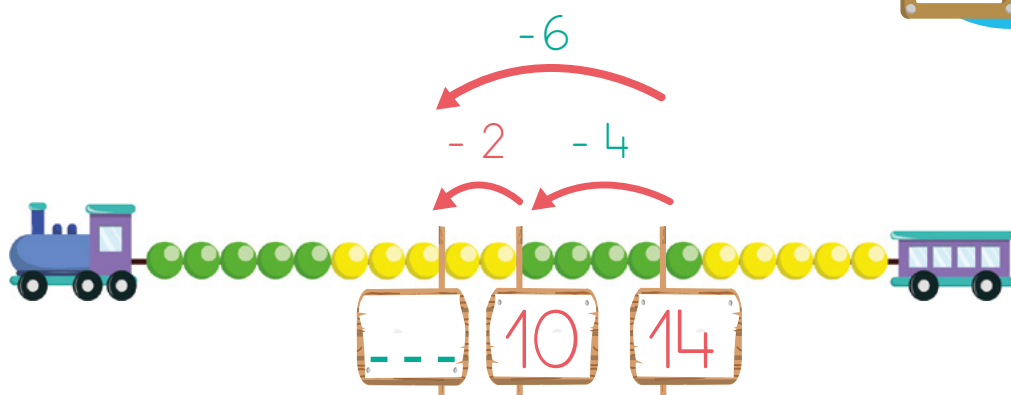


2. Fes les sumes tot saltant i passant pel 10.

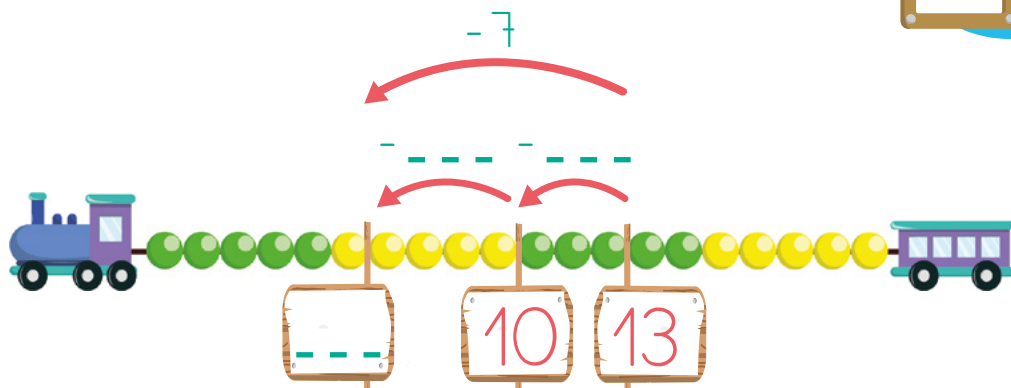
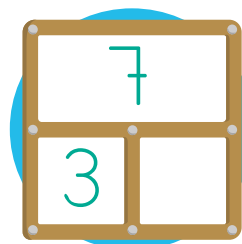


1. Resta com suggereix en Billy.

$$14 - 6 = \dots\dots$$



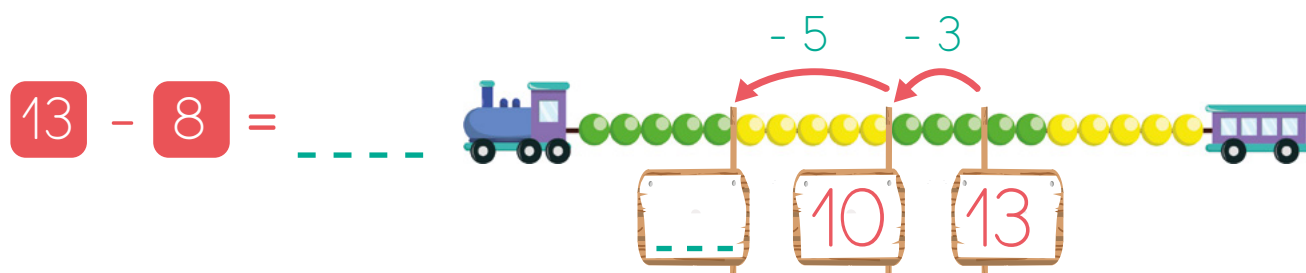
$$13 - 7 = \dots\dots$$



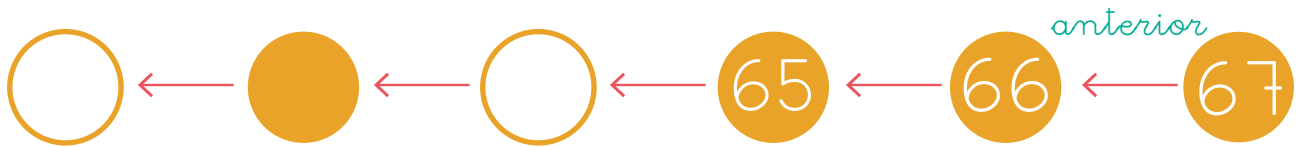
Data:



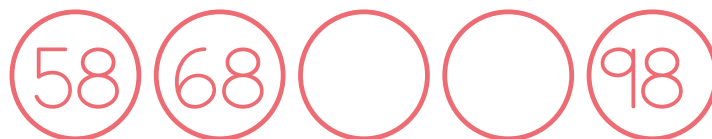
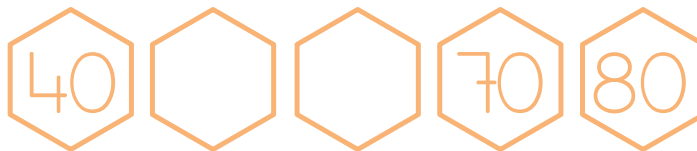
2. Fes les restes tot saltant i passant pel 10.



1. Escriu el nombre que va al final de cada sèrie.



2. Completa les sèries tot comptant de 10 en 10.



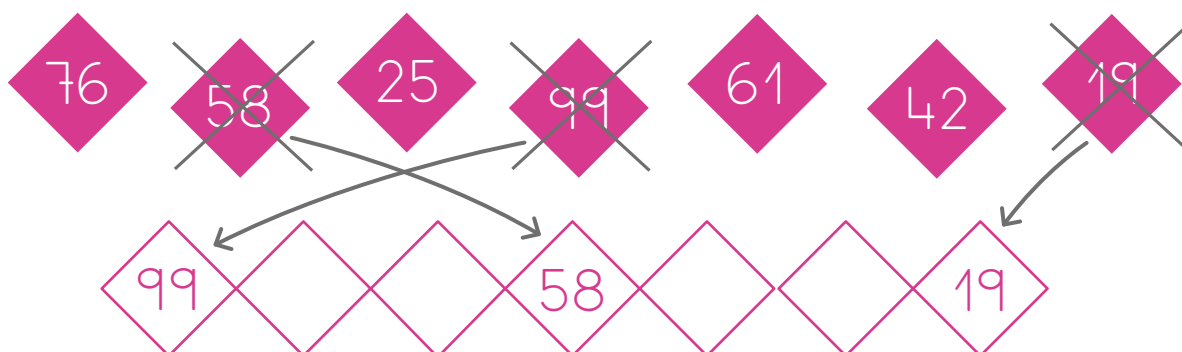
Data:



3. Omple els cercles blancs per completar les sèries.



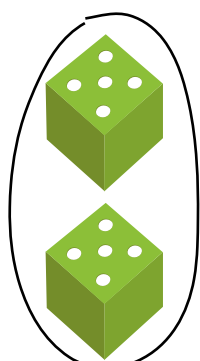
4. Ordena de gran a petit.



1. Compta.



Total: _ _ _ _

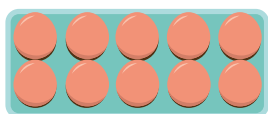
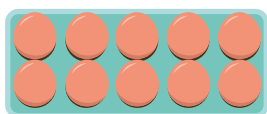
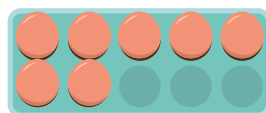
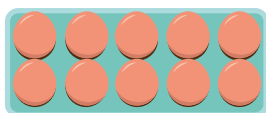
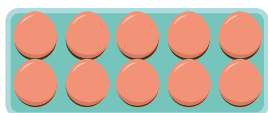
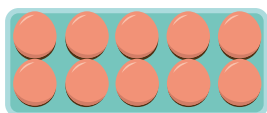


10

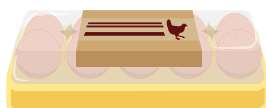
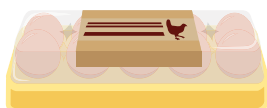
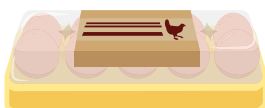
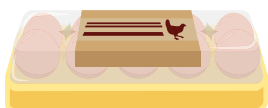
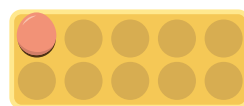


Total: _ _ _ _

2. Compta i escriu quants ous hi ha en cada cas.



Total: _ _ _ _



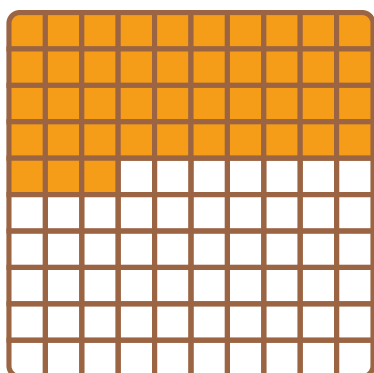
Total: _ _ _ _

Data:

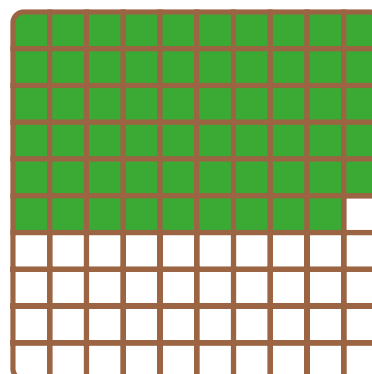


3. Compta quants quadradets hi ha pintats en cada cas.

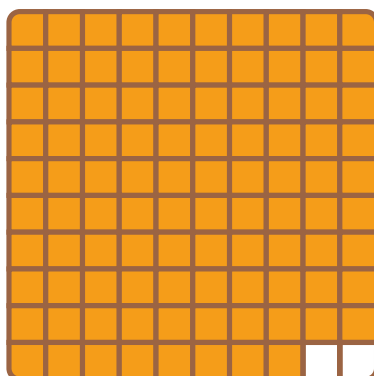
Fixa't! En cada fila hi ha 10 quadradets.



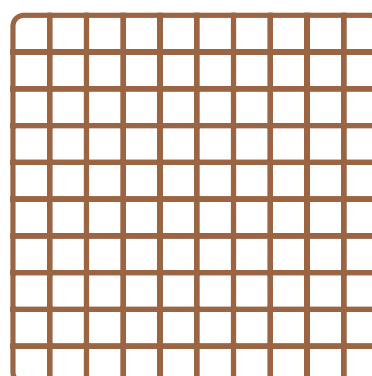
--- quadradets.



--- quadradets.



--- quadradets.



32 quadradets.

1. Escriu els nombres que falten.

25

56

31

51

35

70
80

99

59

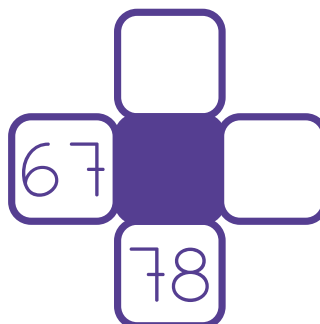
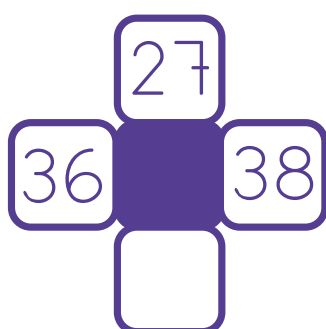
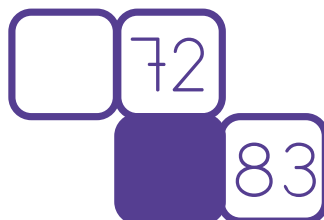
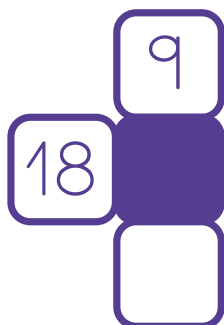
58

36
 47

Data:



2. Omple els espais blancs.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Completa.

$$43 + 5$$

Per fer aquesta suma m'he de col·locar en la casella 43 i m'he de moure _____ caselles cap a _____.

Així arribo a la casella _____.

$$78 - 4$$

Per fer aquesta resta m'he de col·locar en la casella 78 i m'he de moure _____ caselles cap a _____.

Així arribo a la casella _____.

Data:



2. Pinta el camí que has de fer per calcular aquestes operacions amb la graella.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

$$61 + 7 = \text{---}$$

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

$$56 + 4 = \text{---}$$

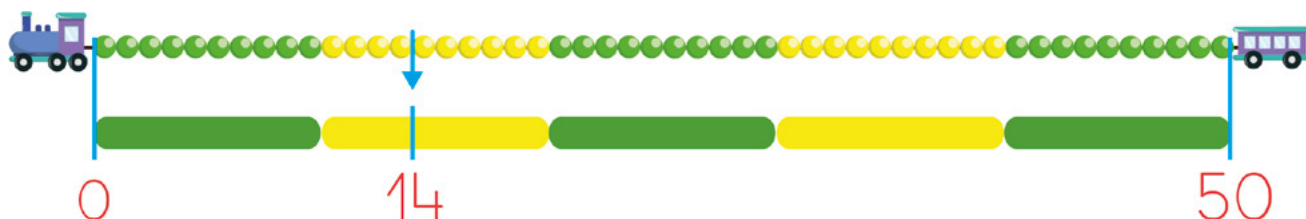
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$88 - 5 = \text{---}$$

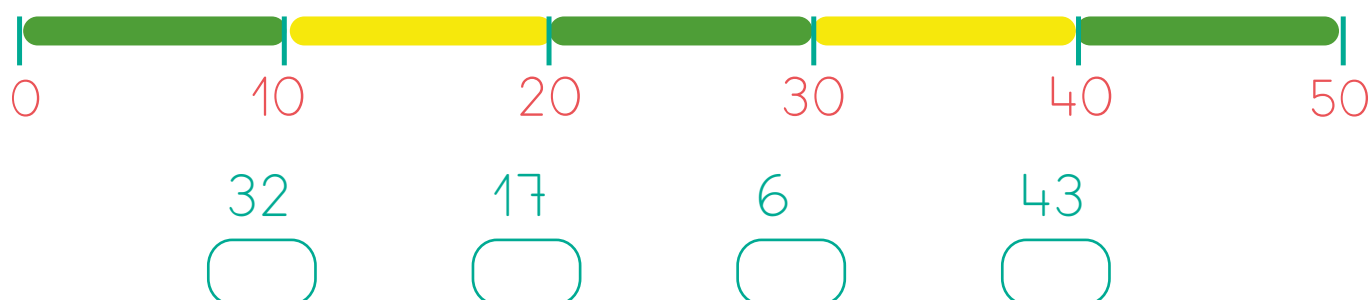
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

$$75 - 3 = \text{---}$$

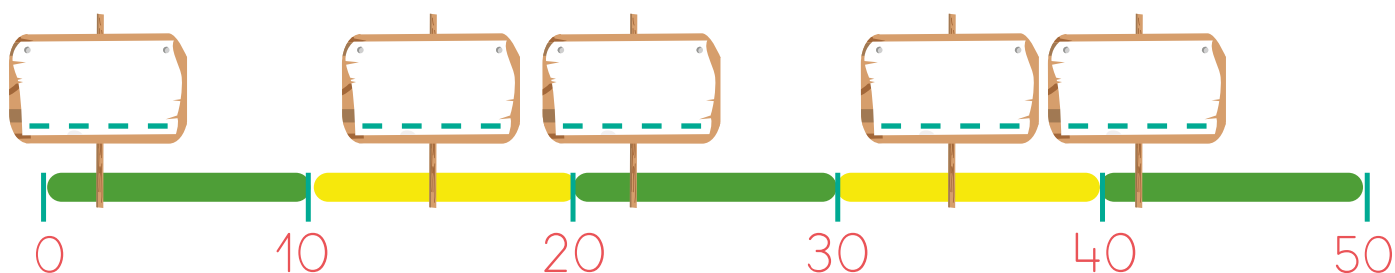
1. Col·loca els nombres sobre la línia numèrica: 38, 18, 43 i 26.



2. Pinta cada nombre del color del tram que li correspon.



3. Situa els nombres següents a la línia numèrica: 15, 2, 22, 41 i 35.



Data:

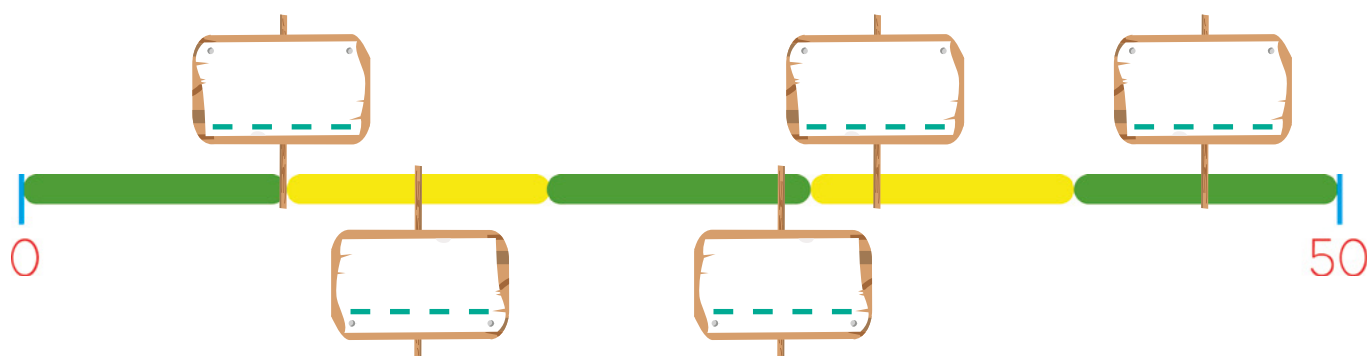


4. Situa els nombres següents a la línia numèrica:

15, 25, 35 i 45.



5. Pensa i escriu quins poden ser aquests nombres.



© 2021 by Innovamat Education, S.L.
Avinguda de la Generalitat, 216
08174 Sant Cugat del Vallès, Barcelona

Reservats tots els drets a favor de l'editor de l'obra. El contingut i les imatges d'aquesta publicació no podran ser reproduïts totalment o parcial, transmesos, tractats (informàticament o amb qualsevol altre sistema), llogats, cedits o explotats sense permís previ i per escrit d'Innovamat Education, SL.