

Innovamat

Laboratori dels Nombres

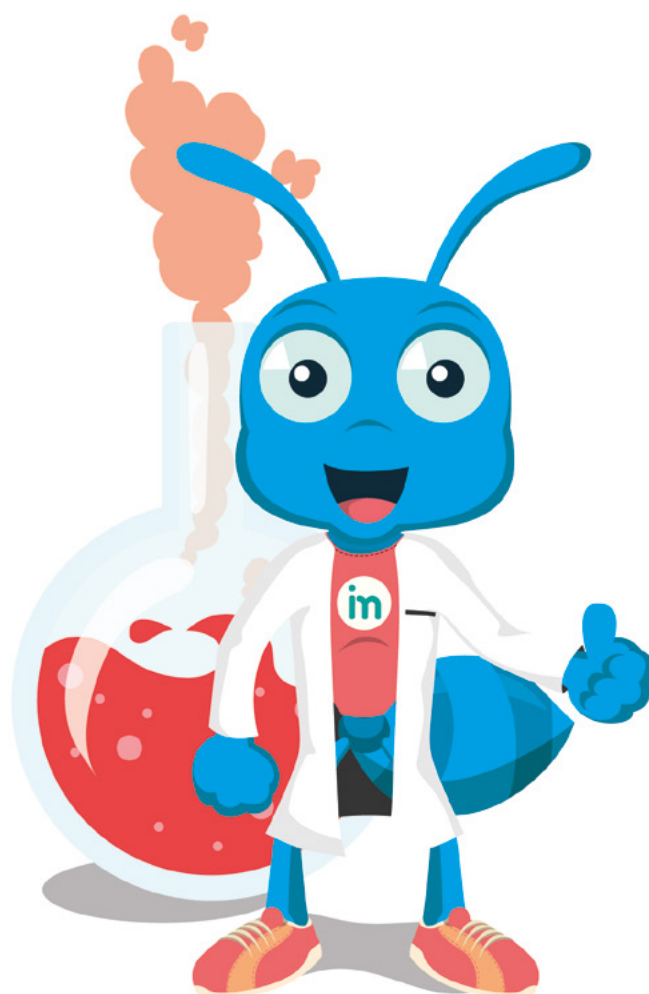
Dossier de suport - 1r trimestre

Cecilia Calvo

David Barba



REDACCIÓ, DISSENY, AUDIOVISUALS
I ACTIVITATS DIGITALS
Equip d'Innovamat

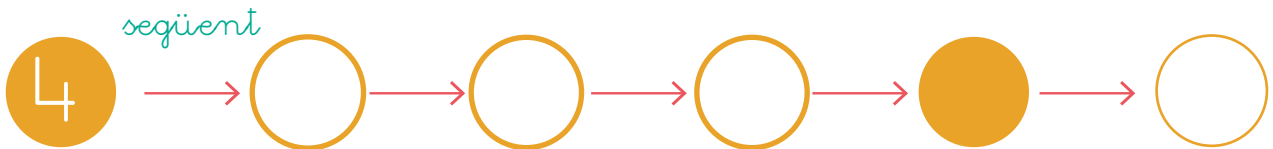
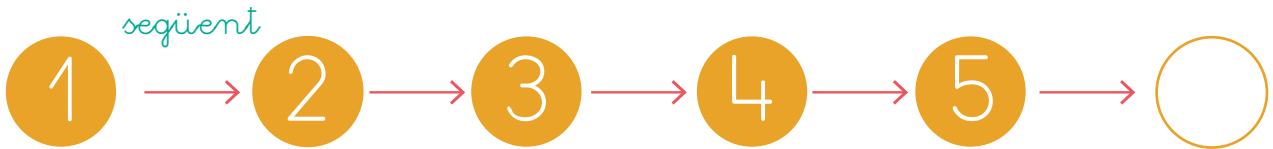


Dossier de suport - Introducció

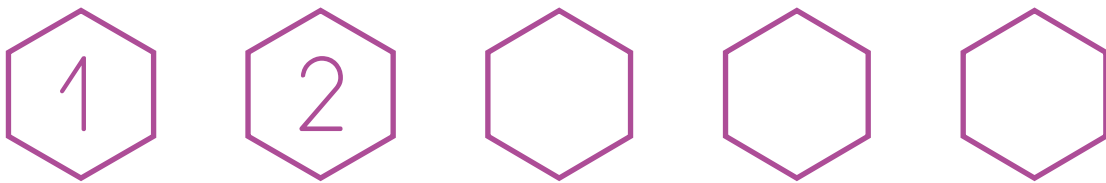
En aquest document trobareu adaptacions de diverses sessions del quadern del Laboratori dels Nombres. Principalment, hi trobareu les sessions en què es treballa algun aspecte fonamental, però adaptades per tal de facilitar-vos l'atenció a la diversitat en el cas d'aquells infants que mostrin més dificultats amb el registre. L'objectiu que perseguim és que tot l'alumnat pugui dur a terme el registre de la manera més autònoma possible. Així, les adaptacions consisteixen generalment a proporcionar “bastides” que disminueixin l'abstracció requerida, en mostrar exemples explícits per tal de modelitzar i fer més comprensible la tasca o, fins i tot, en reduir el volum de repeticions. A més, aquestes idees us poden servir com a model a seguir si necessiteu adaptar altres sessions o activitats al llarg del curs.

En qualsevol cas, és important recordar que la guia didàctica també està farcida de consells per atendre la diversitat. Per exemple, sovint, la millor adaptació consisteix a tornar a l'estadi menys abstracte, la qual cosa suposa emprar el material manipulatiu que ja havíem deixat enrere. Per tant, cal tenir en compte que les adaptacions del registre que proposem en aquest dossier s'han de complementar amb els consells de la guia i amb la vostra experiència docent.

1. Quin és l'últim nombre?



2. Completa.



Data:



3. Encercla el nombre que va PRIMER en cada grup.

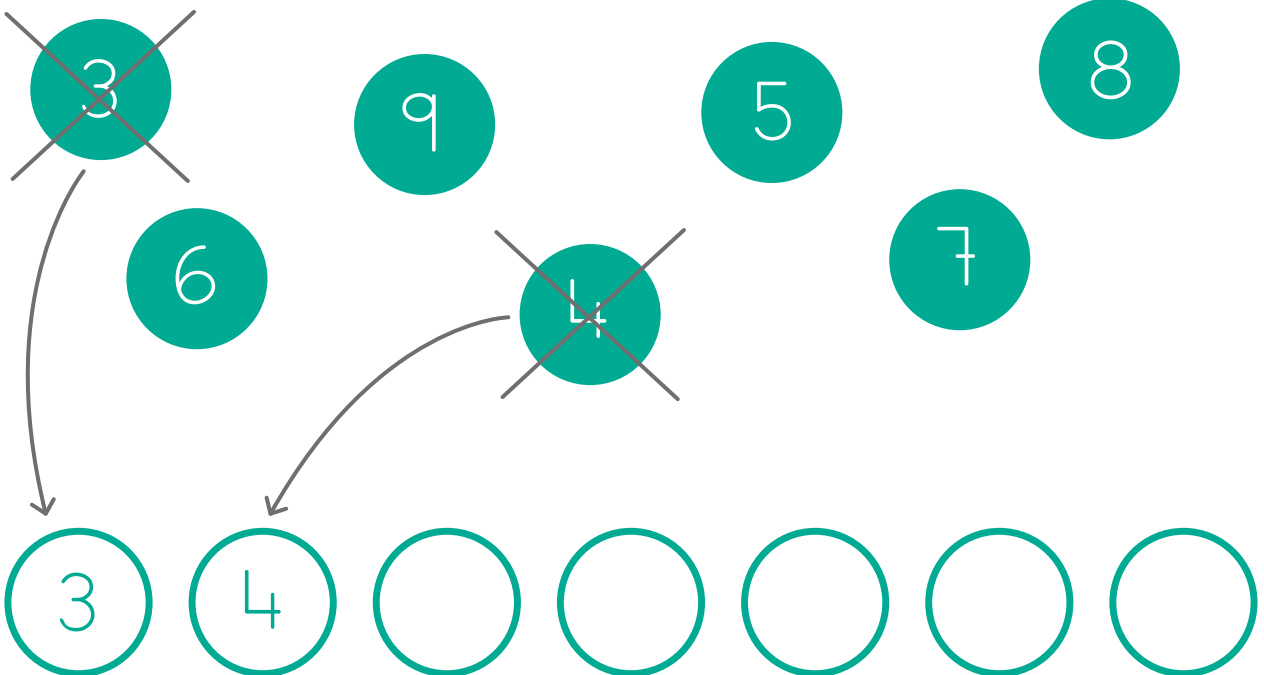
1 5

2 3

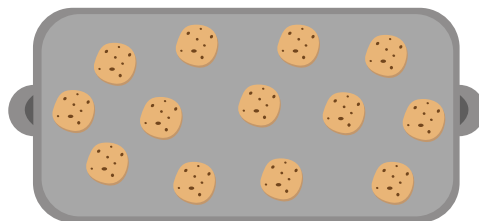
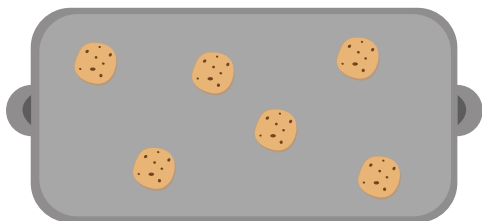
7 4

10 13

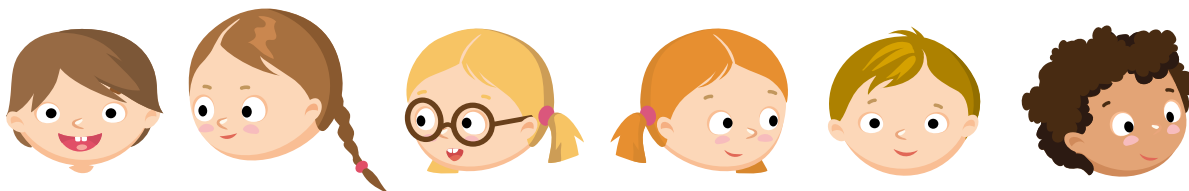
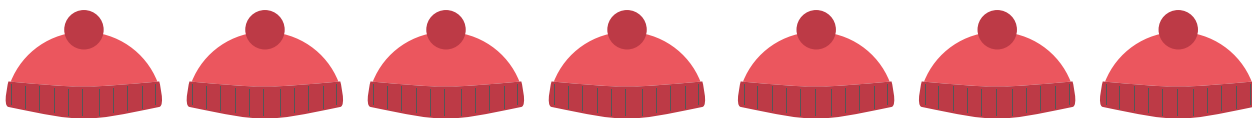
4. Ordena de PETIT a GRAN.



1. Encercla la safata que conté MÉS galetes.



2. Uneix cada infant amb un barret.



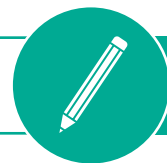
He utilitzat _ _ _ _ barrets.

3. Dibuixa:

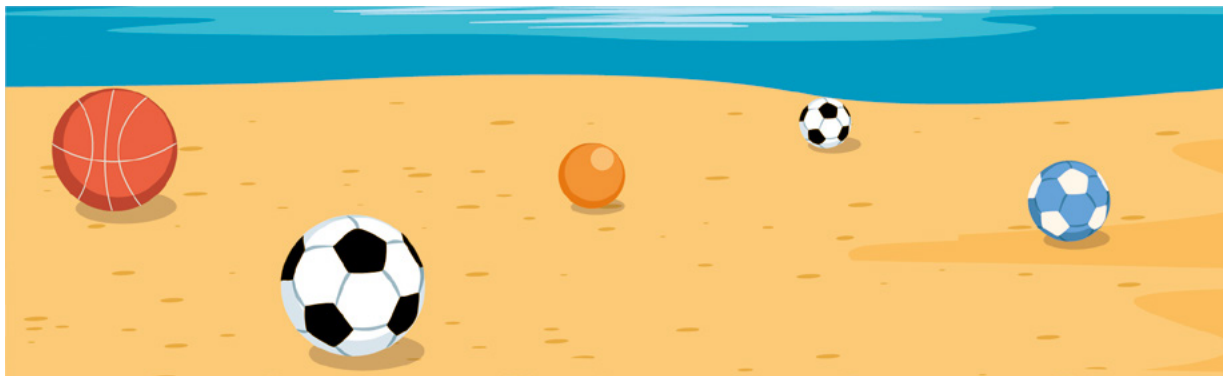
3  5 



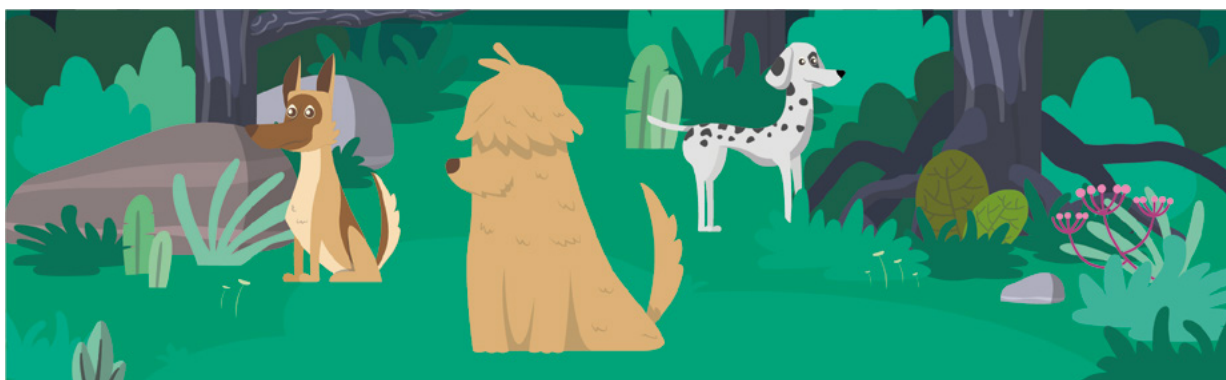
Data:



4. Compta.



Hi ha _ _ _ _ pilotes.

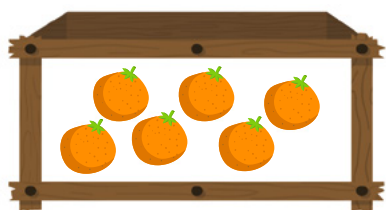


Hi ha _ _ _ _ gossos.



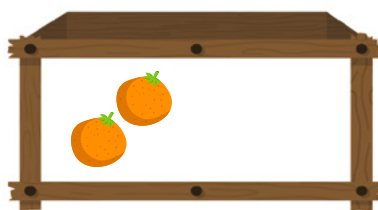
Hi ha _ _ _ _ vaixells.

1. Dibuixa a les caixes el nombre de TARONGES indicat i escriu quantes taronges hi ha en TOTAL.



6

+



2

=

- - -



4

+

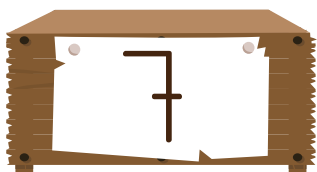


5

=

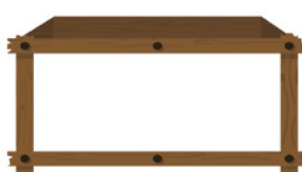
- - -

2. Dibuixa a la segona caixa el nombre de TARONGES indicat i escriu quantes taronges hi ha en TOTAL.



7

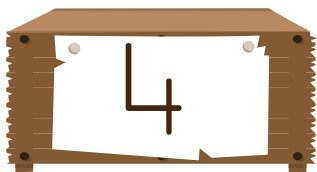
+



3

=

- - -



4

+



4

=

- - -

Data:



3. Completa.

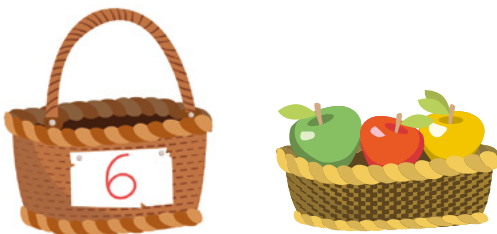


$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Suma i respon les preguntes.



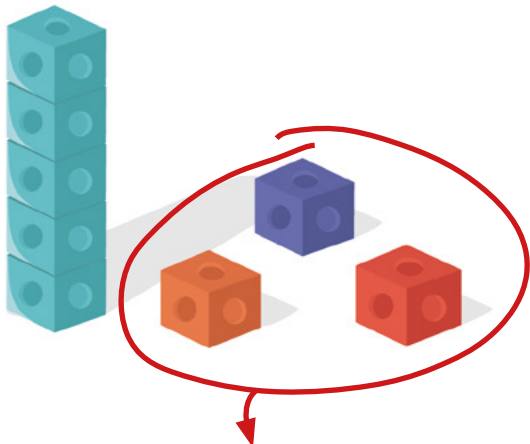
$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



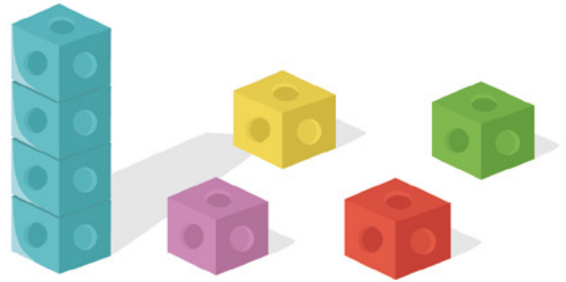
$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Encercla la suma que t'ha semblat més fàcil.

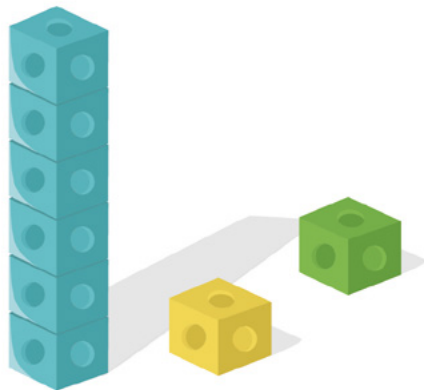
1. COMPTA els cubets que afegim a la torre blava en cada cas i SUMA.



$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

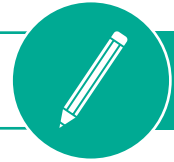


$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$6 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Data:



2. Unes quantes persones viatgen en un bus i a la parada següent hi pugen algunes més. Completa.

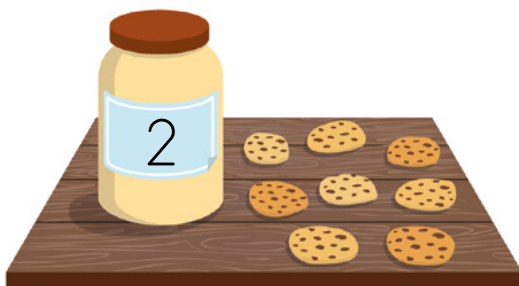


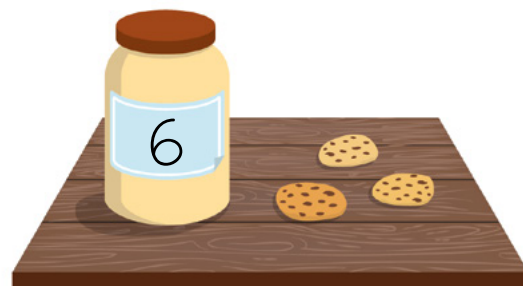
$$5 + 3 = _ _ _$$



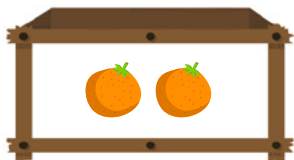
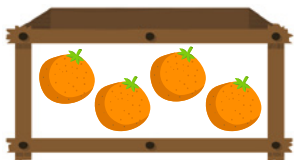
$$4 + 5 = _ _ _$$

3. Quantes galetes tindrem dins del pot si afegim les galetes de fora?

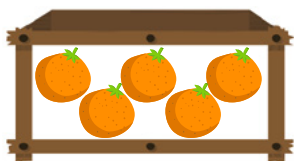
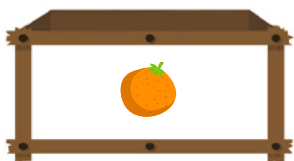
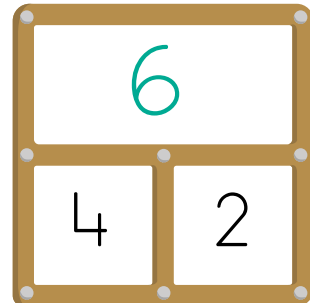




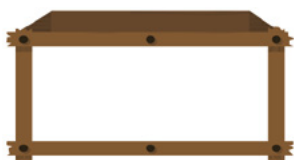
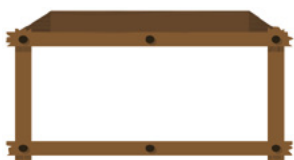
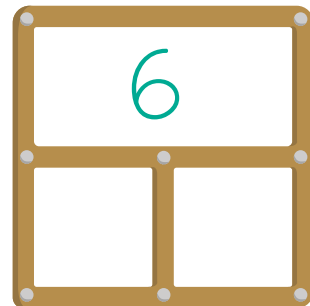
1. Quantes TARONGES pot haver-hi a cada caixa?
Dibuixa-les i completa.



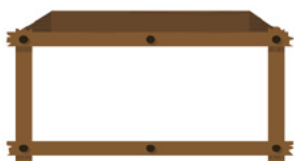
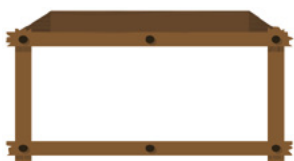
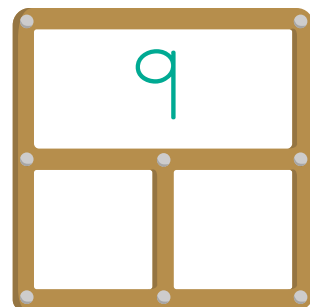
$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = 6$$



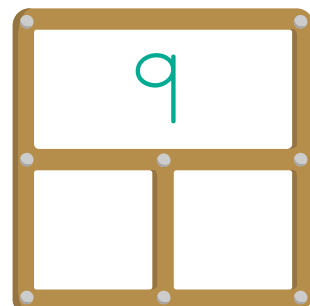
$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = 6$$



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = 9$$



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = 9$$



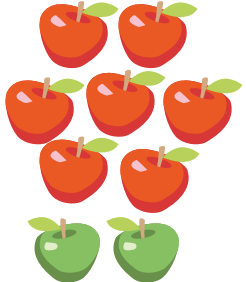
Data:



2. Completa les següents capsetes del 7 de maneres diferents.

7		7		7		7	
1		2		3			

3. Dibuixa i escriu el nombre de pomes que falten en cada cas.

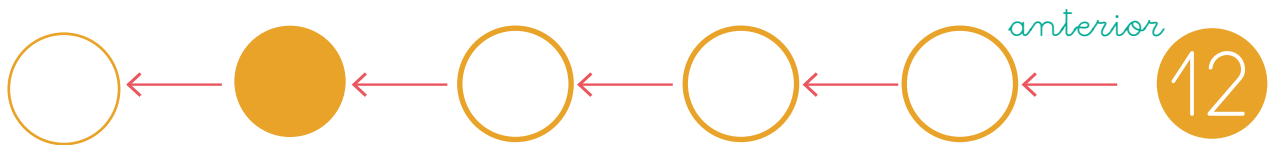
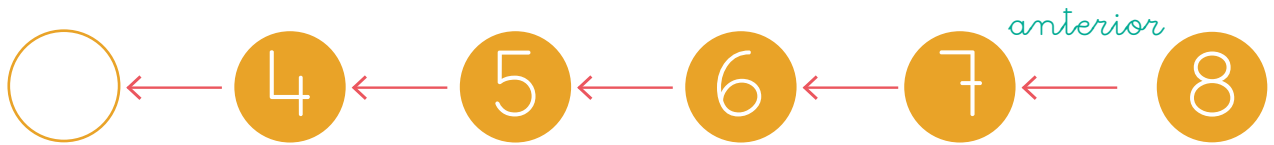
$$\boxed{7} + \text{[box]} = \boxed{9}$$


— — —

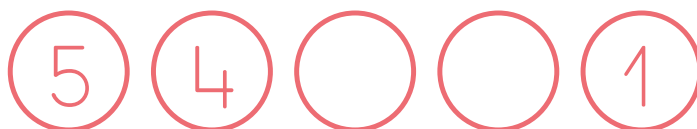
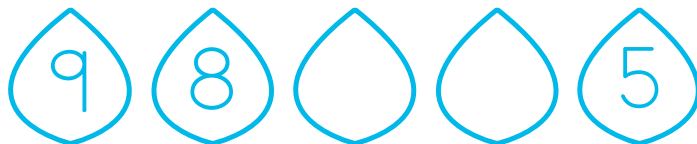
$$\boxed{4} + \text{[box]} = \boxed{8}$$

— — —

1. Quin nombre va a l'INICI?



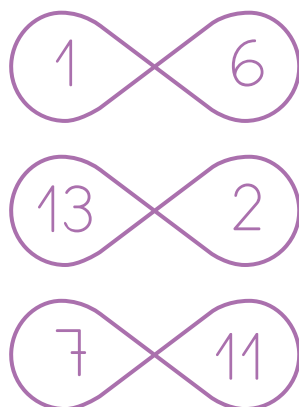
2. Completa.



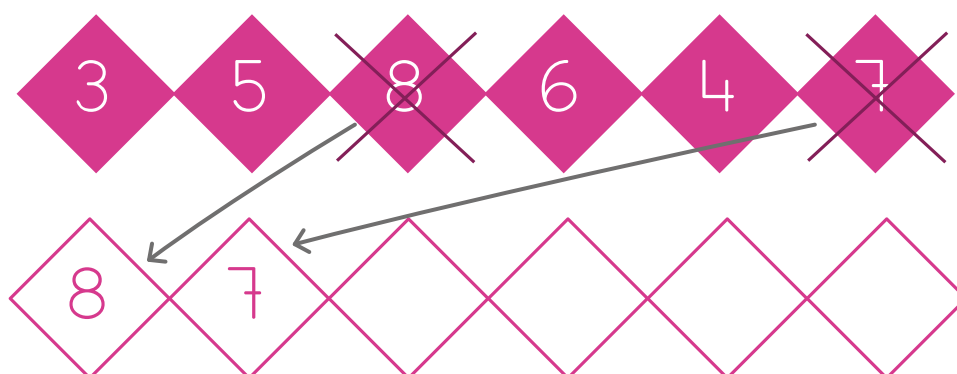
Data:



3. Pinta el nombre més PETIT de cada grup.



4. Ordena de GRAN a PETIT.



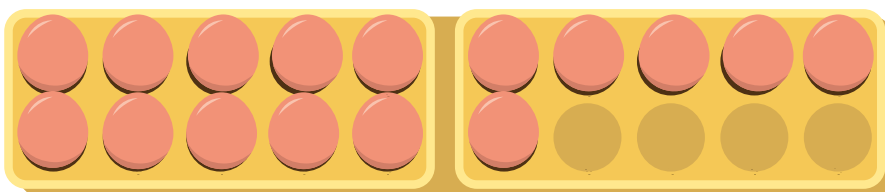
1. Dibuixa 13 FLORS.



2. Quants euros hi ha en cada cas?



3. Quants ous hi ha?



Data:



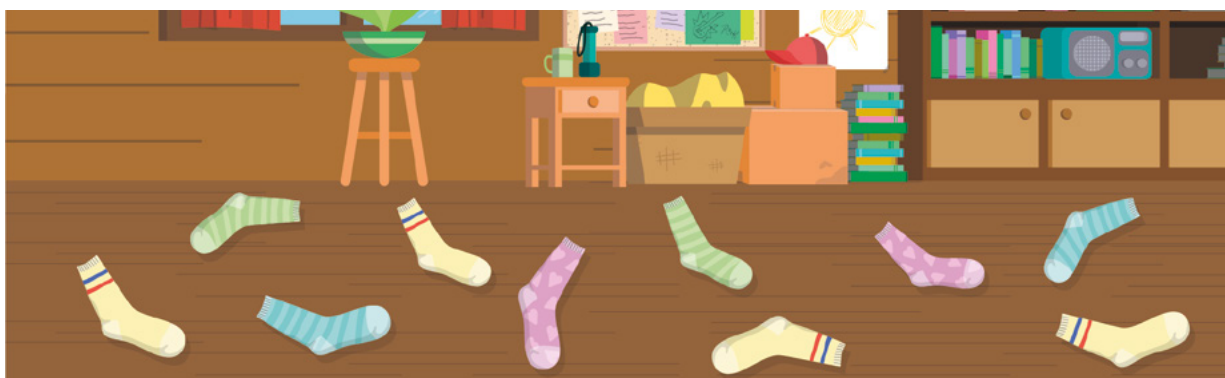
4. Compta.



Hi ha _ _ _ _ papallones.



Hi ha _ _ _ _ pomes.



Hi ha _ _ _ _ mitjons.

© 2021 by Innovamat Education, S.L.
Avinguda de la Generalitat, 216
08174 Sant Cugat del Vallès, Barcelona

Reservats tots els drets a favor de l'editor de l'obra. El contingut i les imatges d'aquesta publicació no podran ser reproduïts totalment o parcial, transmesos, tractats (informàticament o qualsevol altre sistema), llogats, cedits o explotats sense permís previ i per escrit d'Innovamat Education, S.L.