



Pla de millora Programa d'ampliació

Llengua 1

El quadern d'Ensenyament individualitzat de Llengua, per a primer curs de Primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada en el departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L./ Edicions Voramar, S. A., dirigit per **Antonio Brandi Fernández** i **Immaculada Gregori Soldevila**. En la seua elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT

Iñaki Moral Elola
Roger Sarrià Batlle
Empar Tortosa Sanz

IL·LUSTRACIÓ

Azulamarillo

EDICIÓ EXECUTIVA

Empar Tortosa Sanz

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Immaculada Gregori Soldevila

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Direcció d'art: José Crespo González.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte: Rosa Marín González.

Coordinació d'il·lustració: Empar Tortosa Sanz.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda de la Calle.

Desenvolupament gràfic: Raúl de Andrés González i Jorge Gómez Tobar.

Direcció tècnica: Ángel García Encinar.

Coordinació tècnica: Jesús Muela Ramiro i Virtudes Llobet Azpitarte.

Confecció i muntatge: Virtudes Llobet Azpitarte.

Correcció: Immaculada Gregori Soldevila.

© 2014 by Edicions Voramar, S. A./Santillana Educación, S. L.

C/ València, 44

46210 Picanya, València

PRINTED IN SPAIN

EAN: 8431300251502

CP: 536575

Aquesta obra està protegida per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims de l'obra només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.

Presentació

L'ensenyament individualitzat

L'ensenyament individualitzat promou que cada alumne o alumna treballi en la consecució dels objectius educatius a un ritme adequat a les seues capacitats i destreses. Amb aquesta finalitat, és important establir un pla que els ajude a superar les dificultats i a desenvolupar i potenciar les seues habilitats.

Aquest tipus d'ensenyament se centra, doncs, en l'ús d'una metodologia flexible i de les tècniques i recursos educatius que més bé s'adapten a les necessitats particulars de l'alumnat. Entre altres coses, requereix disposar de materials didàctics específics que puguin ser utilitzats segons les condicions concretes d'aprenentatge de cada xiquet o xiqueta, i també dels objectius de millora que es plantegen en cada cas.

Des d'aquesta perspectiva, la **Biblioteca del professorat** del projecte **Saber Fer** ofereix una sèrie de materials destinats a facilitar aquesta tasca. Entre d'altres inclou:

- La sèrie **Aprenentatge eficaç**, que en els primers cursos de primària està destinada a treballar les habilitats bàsiques –atenció, memòria i raonament– i les dificultats d'aprenentatge, mentre que a partir del 4t curs aborda l'entrenament en les tècniques d'estudi.
- El compendi de material anomenat **Recursos complementaris**, que conté seccions variades per a cada una de les àrees del currículum, a fi que el professorat seleccione en cada cas les fitxes que considere convenientes.
- I, finalment, aquest quadern, anomenat **Ensenyament individualitzat**, que inclou, per a cada unitat didàctica del llibre de l'alumne, dos apartats:
 - Un **Pla de millora**, compost per fitxes de treball destinades a aquells alumnes que requereixen un reforç més gran per a afermar els principals continguts de la unitat i per a desenvolupar les competències.
 - Un **Programa d'ampliació**, compost també de fitxes, l'objectiu del qual és que l'alumnat aprofundisca en determinats continguts, amplie els seus coneixements i pose en joc les competències adquirides.

Índex

PLA DE MILLORA

Benvinguda

Vocals i lletres **p, m, l** 8

Unitat 1

Lletres **s, t, d i n** 12

Repàs de grafies 16

Vocabulari..... 17

Unitat 2

Lletres **f, r/rr, h i c/qu** 18

Repàs de grafies 22

Vocabulari..... 23

Unitat 3

Lletres **g/qu, r suau, b, v i z/s** 24

Repàs de grafies 29

Vocabulari..... 30

Unitat 4

Lletres **j/g, ç/c, ss, ll, ny i l·l** 31

Repàs de grafies 37

Vocabulari..... 38

Unitat 5

Lletres **x, tx, ix, ig i tj/tg**..... 39

Repàs de grafies 44

Vocabulari..... 45

Unitat 6

Grups **pr, pl, br i bl** 46

La **r** forta i la **r** suau 50

Vocabulari..... 51

Lectura: *El pirata adormit*..... 52

Unitat 7

Grups **cr, cl, gr i gl** 53

L'ús de **c/qu**..... 57

Vocabulari..... 58

Lectura: *La rateta* 59

Unitat 8

Grups fr, fl, tr i dr	60
L'ús de g/gu	64
Vocabulari	65
Lectura: <i>La pintora</i>	66

Unitat 9

L'apòstrof	67
Vocabulari	68
Lectura: <i>Plou i fa sol</i>	69

Unitat 10

La majúscula (I)	70
Vocabulari	71
Lectura: <i>Al bany</i>	72

Unitat 11

La majúscula (II)	73
Vocabulari	74
Lectura: <i>Poemes</i>	75

Unitat 12

Paraules amb mb	76
Vocabulari	77
Lectura: <i>La festa de la rabosa</i>	78

Unitat 13

Paraules amb mp	79
Vocabulari	80
Lectura: <i>Cançó de bressol</i>	81

Unitat 14

L'ús de br/bl	82
Vocabulari	83
Lectura: <i>La fireta</i>	84

Unitat 15

El signe d'interrogació	85
Vocabulari	86
Lectura: <i>Quin museu!</i>	87

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Unitat 1	90
Unitat 2	91
Unitat 3	92
Unitat 4	93
Unitat 5	94
Unitat 6	95
Unitat 7	96
Unitat 8	97
Unitat 9	98
Unitat 10	99
Unitat 11	100
Unitat 12	101
Unitat 13	102
Unitat 14	103
Unitat 15	104
Solucionari	106



Pla de millora

Nom _____

1 Encercla la vocal de cada paraula i relaciona.

2

dos



pa



dit



suc



llet

A

E

I

O

U

2 Pinta i escriu. Amb quina vocal comencen?

i

o



i

e

u



a

o



e

a



Nom _____

1 Pinta. Quines comencen per p?



2 Relaciona.

api

Pau

Pepa

pi



3 Repassa i copia.



pint

pi

peu

Nom _____

1 Pinta del mateix color.

MA

MU

MI

MO

ME

mo

ma

me

mu

mi

2 Repassa la paraula correcta.



mòmia

mamà

Maia



mà

pam

mim

pum

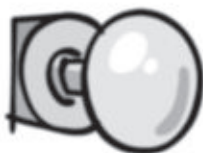
3 Encercla la m i copia.



mapa



poma



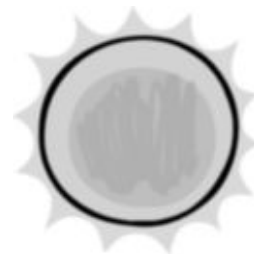
pom



puma

Nom _____

1 Encercla. Quines tenen l?



2 Observa i subratlla. On viu Paula?



Al palau.

Al molí.

3 Copia on corresponga.

la pala

el paal

la mel



Nom _____

1 Relaciona i copia.

siamés



sèpia

aspa



sol

Sole



Ismael

2 Escriu on corresponga.

- Saül sap la suma.
- Samuel sua al sol.



Nom _____

1 Relaciona les que són iguals.

POSTAL	tulipa	PATI	tema
pati	TEMA	postal	TULIPA

2 Marca la correcta.



- ☐ taula
☐ teula



- ☐ pista
☐ pasta



- ☐ maleta
☐ meta

3 Fixa't i escriu. Qui és cada u?

- Tomàs té sis tapes.
- Mateu té set tapes.



► És _____

És _____



Nom _____

1 Diques el nom en veu alta i encercla. Quines tenen d?



2 Llig i copia.



diadema

didal

soldadet

La  és d'Adela.

El  és de Dèlia.

El  és de Modest.



Nom _____

1 Relaciona.

NA	NE	NI	NO	NU
ne	ni	no	nu	na

2 Subratlla i copia la verdadera.

- Neus pentina un poni.
- Neus pentina un nino.



3 Repassa i copia.



Antoni és tenista.



Neda és una mona.

Nom _____

1 Tria i pinta. Per quina comencen?

t

d

s

t

s

d

t

n

2 Repassa el nom dels xiquets i les xiquetes.

Damià



Sònia



Natàlia



Tomeu

3 Copia i relaciona.

És de nit.



És de dia.



Nom _____

1 Observa i repassa la verdadera.

Santi pinta un mapa.

Santi pinta un tapet.



2 Relaciona i copia.



El pot està

sota la taula.

La pilota està

damunt de la taula.





Nom _____

1 Marca la correcta.



☐ funda

☐ fonda



☐ final

☐ fanal



☐ estufa

☐ estofat

2 Escriu on corresponga.

l'elefant

el dofí

la mofeta



3 Copia en ordre.

2 telefona

1 Fina

3 a Felip.

Fina



Nom _____

1 Encercla r i subratlla rr en estes paraules.

torre

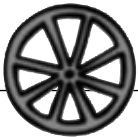
serra

rata

roda

ferro

reina

2 Classifica les paraules anteriors.tenen r

tenen rr

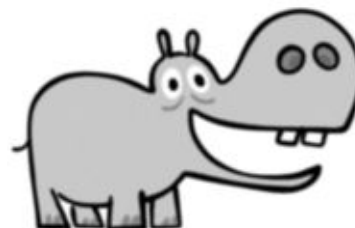
3 Escriu on corresponga.

- Ramon torra el pa.
- Ferran renta el raïm.



Nom _____

1 Encercla les h d'estes paraules i copia-les.



hiena

himne

hipopòtam

2 Observa i completa. On han anat?



a l'hospital



a l'hotel

Helena ha anat

Hipòlit ha anat

Nom _____

- 1 Encercla c de roig i qu de blau.

L'equip de l'escola
ha quedat campió.



- 2 Relaciona i completa les paraules.

co

que

qui

cu



osc

es t

ra ta

lom

- 3 Marca i copia la correcta.

☐ Quico és cantant.

☐ Quico és contacontes.



Nom _____

1 Escriu cada paraula al seu lloc.

terra

equip

fada

camp

resta

hola

Té f

Té r

Té n

Té h

Té c

Té qu

2 Pinta la correcta en cada cas.

foca

terra

oca

roca

serra

caqui

coca

ferro

coca

Nom _____

1 Llig i escriu. Qui són?



Quina festa!

Al saló hi ha una festa i el papà fa una foto: la mamà i Miquel canten, la iaia toca el piano, el iaio seu al sofà i Helena... On s'ha ficat Helena?



És el

És la

És



És el

És la

És

Nom _____

1 Relaciona. Quina lletra tenen?

 regal	 guitarra
 aneguet	 gol

g
gu

2 Tria i completa.

ga	que	qui	go	gu
--	---	---	--	--

 _____ l e t e s _____	 _____ r a _____	 _____ a n t s _____
--	--	--

 _____ à l a _____	 _____ f i r a _____
--	--

Nom _____

1 Encercla les paraules on sone la r de cara.

ratolí

sort

carretó

paret

ramat

cangur

2 Repassa i completa amb una de les paraules anteriors.

El pare fa un forat

a la



3 Relaciona i forma paraules.

por

der



pe

ter



cor

rol



Nom _____

1 Llig i pinta la que siga igual en cada cas.



botó

bota

botó

bata



baló

bola

bala

baló

2 Subratlla i copia la verdadera. Què és?



balena

bufanda



bolet

barret



corbata

sabata

3 Tria la correcta i copia.



Bernat beu un batut biberó.

Nom _____

1 Encercla les paraules que porten *v*.

volar

botar

valent

Víctor

nevar

arribar

2 Relaciona i escriu.



veler



vaca



vestit



avió

3 Ordena i escriu.



vet

ga

ni



ra

ne

ve



re

ta

vis

Nom _____

1 Encercla s de roig i z de verd.Zacaries es posa
la camisa.Zeus esmorza davant
del televisor.**2** Observa i escriu.

És una rosa o una casa?

És



És un colze o un calze?



És un pinzell o un quinze?

Nom _____

1 Pinta. Quina lletra falta?



Ma★ia

s

z



ba★ul

b

g



★iolí

v

z

2 Escriu on corresponga. Quin treball té cada u?

revisor

bomber

guia







3 Copia.

Zoe rega el roser.



Nom _____

1 Llig i pinta la resposta correcta.

On venen diaris i revistes?

Al quiosc.

Al forn.



2 Escriu on corresponga.

caramels

còmic

diari

revista



revista

3 Ordena les síl·labes i escriu els noms.

pi

le

ru

ta



mi

go

les

no



Nom _____

1 De cada parell, subratlla la que tinga el so j de Jaume.guitarra
agitarjove
gometgerani
foguera**2** Classifica les paraules següents.

rajola



ja

japonés



ge

julivert



gi

gespa



jo

gira-sol



ju

3 Copia en ordre.

2 juga

3 al jardí.

1 Gemma



Nom _____

1 Completa seguint el codi.

ç

c

eri ó irerafor ut el**2** Llig i copia. Què fan?

Dolça

Vicent

balança

ciris



bufa els



pesa en la



Nom _____

1 Encercla (ss) i subratlla s.

El mussol està sol.



Sara té dos cossiols.

El gos amaga els ossos.



2 Observa i escriu. Què és?



una bassa

una bossa

És una _____



la pissarra

el passadís

És _____



una tassa

una cassola

És _____

Nom _____

1 Encercla la ll de color roig i relaciona.

orella



cella

cabells

ull

2 Escriu al seu lloc. Quin animal és?

abella

ovella

camell

conill

lleó

cavall













Nom _____

1 Tria i completa.



nyo nyu

ni ns



nyi nye

ca s



nyu nya

ne

2 Escriu on corresponga.

- El nyu té dues banyes.
- L'aranya fa una teranyina.
- Begonya muny la vaca.





Nom _____

- 1** Repassa les paraules i pinta els dibuixos que tinguen l·l en el nom.



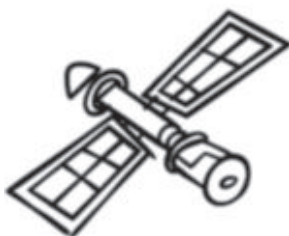
pilota



goril·la



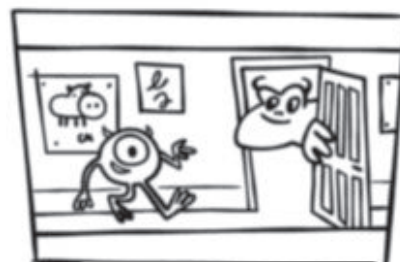
novel·la



satèl·lit



telèfon



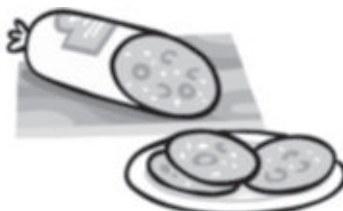
pel·lícula

- 2** Relaciona i copia. Què és cada cosa?

libèl·lula

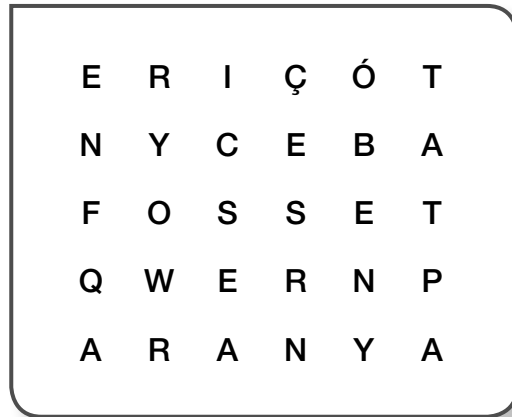
aquarel·les

mortadel·la



Nom _____

1 Busca i escriu els noms.









2 Tria i completa.



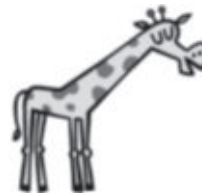
ny	g
----	---

	elat	



ll	j
----	---

co	ar
----	----



ll	g
----	---

	irafa	

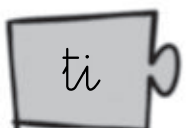


ny	l.l
----	-----

gori	a
------	---

3 Relaciona i escriu paraules.







Nom _____

1 Completa amb estes paraules.



maleta

bitllet

pilot

passatgera

El porta l'avió.

La seua al seu lloc.

A la cap molta roba.

Per pujar a l'avió, cal ensenyar el .

2 Relaciona. Què fa l'avió en cada moment?



L'avió
s'enlaira.

Baixa i
es para.



L'avió
aterra.

Es mou
i puja.

Nom _____

1 Repassa i completa amb x.



pinx x

inxet

an xos

ox

2 Llig i escriu el nom. Qui és cada xiqueta?

- Conxín té mal de pansxa.
- Xelo beu una orxata.
- Xaro menja xurros.



Éx

Éx

Éx

3 Copia en ordre.

2 xiula

1 Ximo

3 al porxo.



Nom _____

1 Pinta les paraules que duen tx.

metxa

campiú

empatax

cotxe

parxís

despatx

petxina

xxc

2 Repassa i completa.



milotxa

ratsca

Una _____ de vent

s'ha endut la _____

butxacaca

fitsces

Nataxo du

a la



3 Pinta la que és igual.

dutxa

fitsca

dutxa

cotxe

metxa

Nom _____

1 Relaciona i copia.

passegig

puig

lleig

estoig



2 Repassa i completa este refrany.

maig



Pel _____, cada

raig

dia un

3 Marca i copia la correcta.

☐ Puig llig una novel·la.

☐ Puig llig un còmic.



Nom _____

1 Relaciona les paraules que s'escriuen igual.

coixí

dibuix

calaix

deixar

peixos

calaix

deixar

coixí

peixos

dibuix

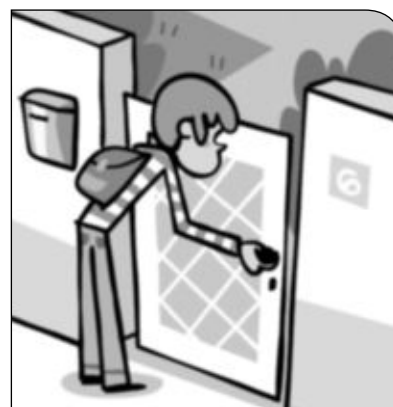
2 Observa els dibuixos i copia en ordre. Què fa Aleix?



Ix de
sa casa.



Baixa
l'escala.



Tanca
la reixa.

Cada matí, Aleix ix _____,

_____ i quan ix al carrer

_____ del jardí.

Nom _____

1 Llig i classifica.

lletja	fetge	politja	formatge
oratge	pitjor	viatjar	garatge

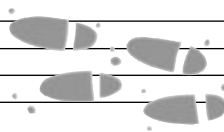
tj _____

tg _____

2 Llig i copia.

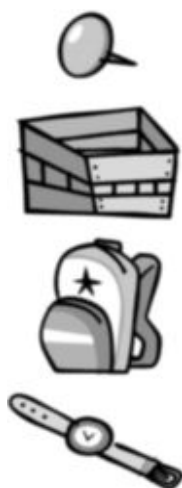
			
jutge	rellotge	petjades	metgessa

  La  mira el  .

El  deisca  .



Nom _____

1 Repassa i relaciona.

cinseïta

milotoca

rellotge

corretja

caixa

estoiq

motocicla

campal

**2** Completa el menú escrivint el nom de cada plat.

- Formatge amb anxoves
- Gelat de maduixa i pistatsos
- Mitja cuixa de corder

3 MENÚ DEL DIA





Nom _____

1 Tria i completa.

forqueta

cullera

ganivet



La _____ servix
per a punxar carn.



La _____ servix
per a menjar sopa.



El _____ servix
per a tallar el pa.

2 Pinta una lletra sí i una no i escriu els noms.

p s i u t o x s e p r

t g o m v f a p l u l d ó





Nom _____

1 Tria i completa.



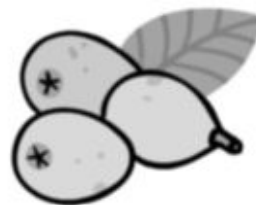
por pro

quet



pir pri

ncesa



per pre

nes s

2 Observa i escriu. Què és?



És un premi o un pernil?

És un



És un parc o un prat?

És un

3 Llig i copia.

La  menja  .



Nom _____

1 Pinta la paraula adequada i copia.

El **plat** **pal** està buit.



Mireu com **plora!** **plou!**



2 Escriu on corresponga.

plomall

palmera

polsera

plaça



3 Copia en ordre.

2 corre

1 Pol

3 per la platja.



Nom _____

1 Relaciona amb números.

1 una barba
de broma

2 la borla
de l'abric

3 un llibre
d'arbres



2 Completa seguint el codi.

bra

bar



ca

ze

calet

nús

3 Marca i copia. Qui és?

☐ És la bruixa Berta.

☐ És el bruixot Bernat.



Nom _____

1 Repassa i relaciona.



cable

bol



bloc

blat



balcó

públic



2 Completa amb bl i pinta el dibuix.

Blai viu en un
pro de cases
anques amb
portes aves.



3 Tria la correcta i copia.

Abel juga a futbol beisbol



Nom _____

1 Copia les paraules en què la r sone com en carro.

corona

resta

llegir

arròs

terrat

forat

robot

carta

2 Completa amb r o rr.



in

ca o

to ada

atolí

3 Copia seguint el codi.

■ → rr

● → r



Fe	■	an	i	●	amon	co	■	en	molt	●	àpid.
----	---	----	---	---	------	----	---	----	------	---	-------

Nom _____

1 Completa amb la paraula adequada.

milotxa

patinet

pilota

Priscil·la va en _____.

Albert xuta la _____.

Blai fa volar la _____.



2 Ratlla. Què és el que no trobaràs al mar?



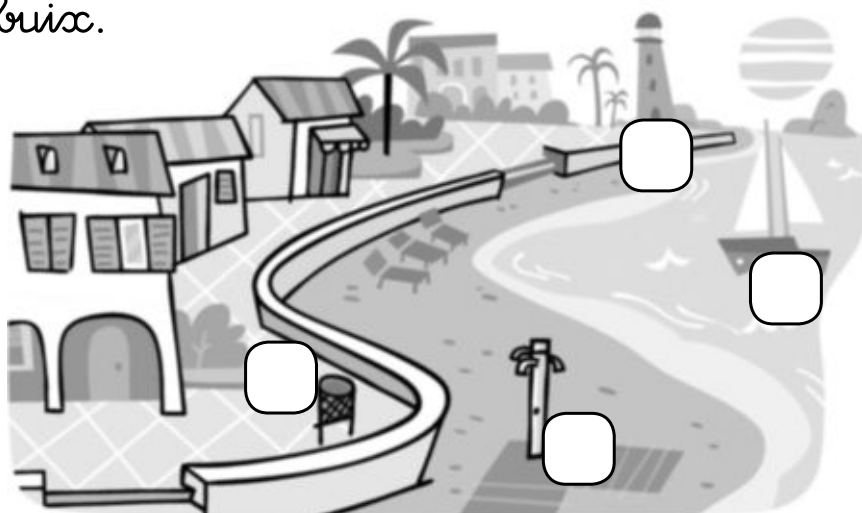
3 Localitza en el dibuix.

① dutxa

② vaixell

③ paperera

④ far



Nom _____



El pirata adormit

Davall la branca d'un arbre de la platja Roca Blava veuràs un home adormit: el pirata Barbablanca. L'arena és el seu bressol i l'abric li fa de manta, i els primers rajos de lluna fan que li brille la barba.

- 1 Escriu. Qui és el protagonista?

És el



- 2 Marca en el text **br** i **bl**.

- 3 Busca i subratlla una paraula amb **pr** i una amb **pl**.

- 4 Copia una paraula del text en cada cas.

r forta

r suau

Nom _____

1 Escriu on corresponga.

cor crà car cre cri cro



mo



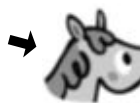
da



u



ter



nera



n

2 Subratlla i copia la verdadera. Què és?



cortina

corbata



crosta

cresta



carpeta

cartera

3 Relaciona i copia on corresponga.

Cristina escriu •

• el carrer.

Òscar creua •

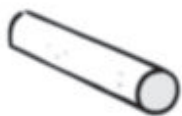
• una carta.





Nom _____

1 Tria i completa.



cal o cla?

rió



clò o còl?

txina



chu o cul?

es tura



cla o cal?

ces

2 Llig i marca. Qui és Cloe?

Cloe du xancletes
i calçatins curts.



3 Repassa i relaciona.



clau

col



clip

clot



Nom _____

1 Relaciona.



iogurt



granera



gardènia



ogre

gra

gur

gre

gar

2 Llig i dibuixa.

Un gripau gran
de color groc.



3 Marca i copia. Què fa Greta?

- ☐ Greta fotografia la garsa.
- ☐ Greta fotografia el tigre.
- ☐ Greta fotografia la granota.



Nom _____

1 Copia on corresponga.



regal



bagul



globus



iglú



caragol



glaçó

gal

gol

gul

gla

glo

glu

2 Escriu l'oració copiant en ordre les parts.

3 el regle.

2 ha perdut

1 Glòria



Nom _____

1 Tria i completa les paraules.

ca

que

qui

co

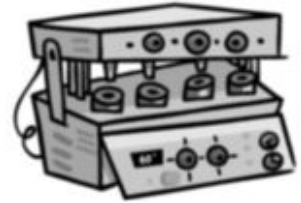
cu



llera



ra ta



mà na



misa



gombre



es rol

2 Tria i escriu la paraula completa.



àn cu co ra



bar que qui s



es ca co la

Nom _____

1 Relaciona. Què és?

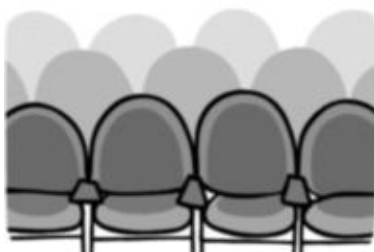
decorat

actors

públic



2 Encercla la correcta.



Cadira on
seu el públic.

BUTACA

ESCENARI



Lloc on actuen
els actors.

ESCENARI

DECORAT



Cortina que
tapa l'escenari.

TELÓ

DECORAT

Nom _____



La rateta

Això era una rateta
que tenia una caseta.
De nom, li deien Cristina
i era coqueta i molt fina.
Al cabet solia portar
un llacet color groc clar.
I així, tota arregladeta,
agranava l'escadeta.

1 Escriu i pinta. Qui és?

És la _____



2 Encercla en el text següent les indicacions.

cr ► roig

cl ► blau

gr ► groc

gl ► verd

3 Troba en el text i copia.

2 paraules amb **ca**

1 paraula que té **c** i **qu** alhora

Nom _____

1 Tria i copia les correctes.



fradatsco
fardatsco



fruta
furita



fromatge
formatge



fregidora
fergidora



frigorífic
firgorífic



froqueta
forqueta

2 Completa amb les paraules proposades.

Ferran

frega

frig

Àfrica

Àfrica

un ou.

els plats.



Nom _____

1 Pinta les dues paraules iguals en cada grup.



flauta

falta

flauta



flama

flama

filma



fletxa

flexió

fletxa



flaca

falda

falda

2 Ordena les lletres i escriu els noms.



f a l m



r o l f



f l i

3 Copia i pinta el flotador de Flor.

Flor ha unflat el flotador.



Nom _____

1 Copia on corresponga.

Els petards
de la traca.

El tractor
d'Artur.



2 Llig i dibuixa.



Tres tortugues.



Quatre estreles.

3 Subratlla i copia la que corresponga.

- Hèctor treballa d'astronauta.
- Hèctor treballa d'entrenador.



Nom _____

1 Escriu cada títol al seu lloc.

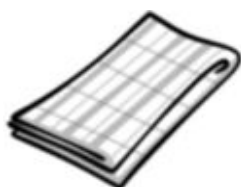


El drac
dorment

El cocodril
de vidre



2 Observa i escriu. Què és?



És un drap
o un drac?



Són perles
o pedres?

3 Copia en la bafarada el que diu Adrià.

Adrià diu: «Dorm, Sandra».



Nom _____

1 Tria i completa.



una tarra

go
qui



dues rres



una formi

que
ga



dues eru s

2 Completa amb g o gu i copia.



a ulla



espa etis



ot



an ila



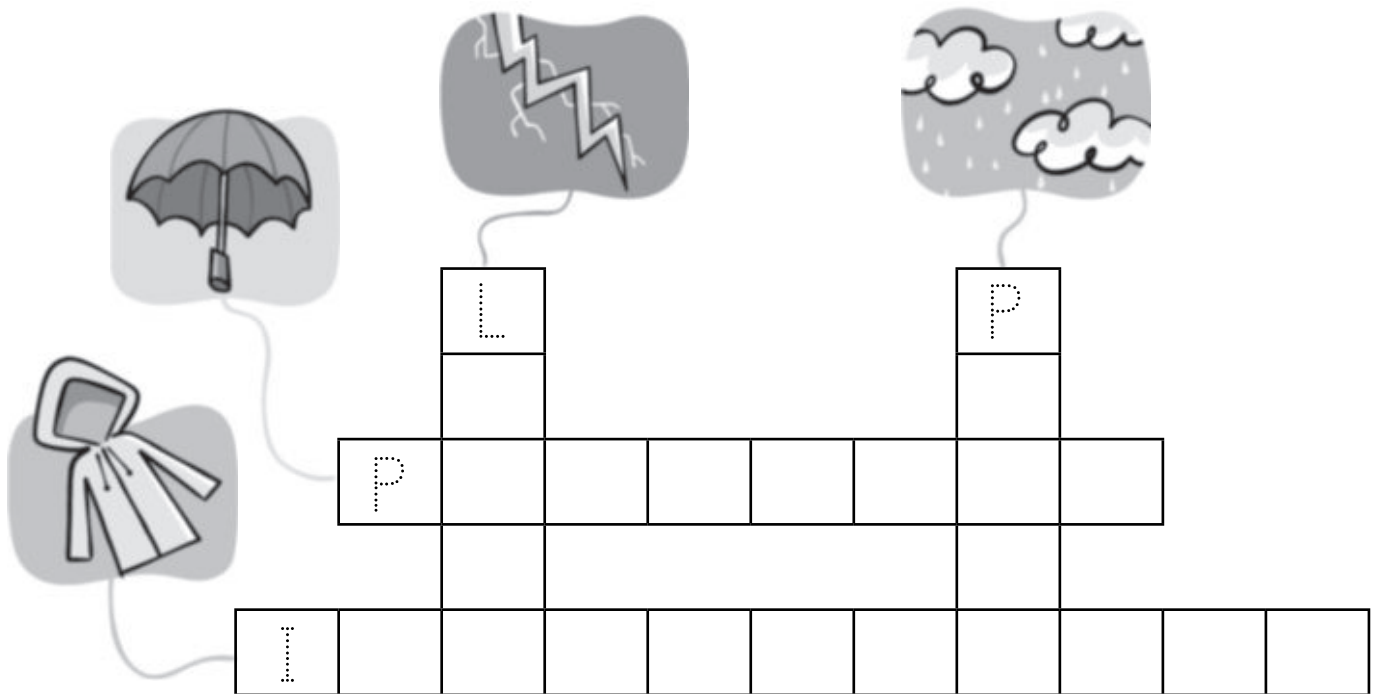
aleta



fo era

Nom _____

1 Resol l'encreuat.



2 Ordena i escriu.



el bassal.

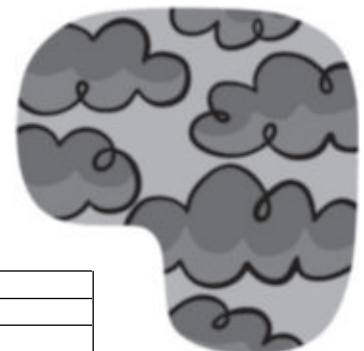
salta

Marta

Aquells núvols

pluja.

porten



Nom _____

La pintora

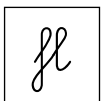
Margarida pinta quadres
de paisatges africans
plens d'estructes, de flors blaves,
de dromedaris ballant,
de cocodrils amb sabates,
de lleopards elegants
i elefants movent la trompa
com si anaren saludant!



1 Ratlla l'animal que no pinta Margarida.



2 Localitza i marca en el text.



3 Subratlla dues paraules del text amb la g de gat.

Nom _____

1 Repassa i copia.



l'hort



el camí



la taula



l'illa

2 Marca la correcta.

☐ S'escriu **l'** davant de consonant.

☐ S'escriu **l'** davant de vocal o **h**.



3 Escriu el, la o l' segons corresponga.



 hotel


 gos


 casa


 riu


 aranya


 arbre

Nom _____

1 Observa i classifica.



ulleres



escala



banyador



trampolí

Ens ho posem per a nadar

Són parts de la piscina

2 Troba els noms en la sopa de lletres i escriu-los.

D	S	F	L	O	T	A	D	O	R
I	X	A	N	C	L	E	T	E	S
F	E	C	A	S	Q	U	E	T	O







Nom _____



Plou i fa sol

Plou i fa sol,
les bruixes es pentinen.
Plou i fa sol,
les bruixes porten dol.
Plou i fa sol,
les bruixes es pentinen.
Plou i fa sol,
les bruixes fan un ou.

1 Escriu. Què fan les bruixes?



Les bruixes

Les bruixes



Les bruixes

2 Completa amb el o l'.

La bruixa posa ou al foc.



Nom _____

1 Escriu on corresponga.



Nom de persona

Nom d'animal

Nom de lloc

▼

▼

▼

2 Encercla els noms de persona, d'animal o de lloc i escriu-los amb majúscula inicial.

• La tia rosa està malalta.



• El meu gos es diu nevà.



• Els iaïos viuen a gandia.



3 Escriu un nom per a cada imatge. Vigila amb la majúscula.







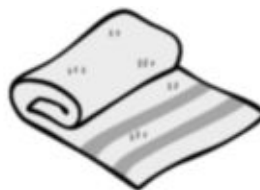
Nom _____

1 Ratlla el que no correspon.

Servix per a pentinar-se		
pinta	tovalla	raspall

Servix per a llavar-se		
espill	xampú	sabó

2 Escriu els noms anteriors que calga. Què són?



3 Observa i relaciona.

es pentina

es llava

s'eixuga



Nom _____

Al bany

La iaia Carmeta,
abans de sopar,
al lavabo es renta
la cara i les mans.



Les deixa ben netes
amb aigua i sabó,
sabó de violetes,
que fa bona olor.

De dins de la cuina
el iaio ha cridat:

- Que es gela la truita!
- Sí, Pere, ja vaig!

1 Respon a estes preguntes sobre el text.

- Què es renta la iaia?

- Amb què es renta?

- On està el iaio?

- Què hi ha per sopar?

2 Escriu els noms.

Del iaio ►

De la iaia ►

Nom _____

1 Encercla les paraules que comencen en majúscula.

Hui a l'escola hi ha festa. Els alumnes de 3r fan una obra de teatre al saló d'actes i a la pista hi ha un torneig de futbol. Celebrem que s'ha inaugurat el nou menjador!



2 Marca la correcta.



Escrivim amb lletra majúscula:

- ☐ Totes les paraules d'un escrit.
- ☐ La primera paraula d'un escrit i les paraules que van després de punt.

3 Copia el text amb les quatre majúscules que ha de portar.



ahir va ser el meu aniversari.
vaig fer set anys. em van regalar
un baló i un llibre. que bé!

Nom _____

1 Relaciona i copia.

alga

tauró

corall

polp



2 Ordena les lletres i escriu els seus noms.

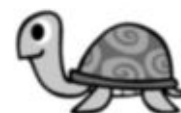
n a b e l a





g t a o r t u





c r a r a n c





3 Ratlla. Quins dos animals no trobaries en un aquari?



Nom _____

Poemes sobre animals marins

1

Si se't menja una balena,
no t'has de morir de por:
quan tindrà la panxa plena,
eixiràs pel sortidor!



2



Amb cinc mans s'obri les ostres,
trau l'estómac per menjar!,
i quan s'ha acabat les postres,
va i se'l torna a embutxacar!

3

Un peix de bones aletes
està aprenent a volar;
s'entrena com els atletes,
amunt i avall sens parar.



RICARD BONMATÍ (adaptació)

1 Escriu els números. A quin poema correspon cada títol?

☐

El peix volador

☐

L'estrela de mar

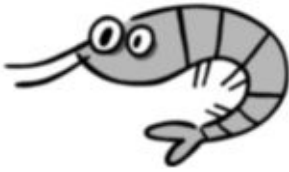
☐

La balena

2 Encercla les paraules que comencen en majúscula en els poemes.

Nom _____

1 Completa amb mb i copia.



ga a



bo ona



bo er

2 Copia la que corresponga.



• Bomba o bombó? ▶



• Tambor o trombó? ▶



• Embut o bombeta? ▶

3 Marca l'oració correcta de cada parell.



☐ L'ambulància va molt ràpida.

☐ L'ambulància va molt ràpida.

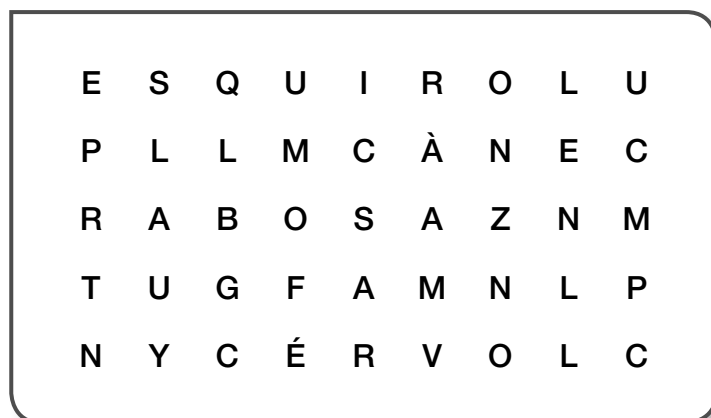
☐ El sabó fa moltes bamvolles.

☐ El sabó fa moltes bambolles.



Nom _____

1 Troba quatre animals en esta sopa i escriu-ne els noms.









2 Pinta una lletra sí i una no i tindràs la solució de l'endevinalla.



M'arrossegue com un cuc
fins que em fique dins d'un sac.
Quan el sac em ve menut...
a volar i s'ha acabat!

És la

.



Nom _____

La festa de la rabosa

Colombina, la rabosa,
és simpàtica i marxosa.
Cada nit, en fer-se fosc,
organitza festa al bosc
a la llum de les cuquetes
(és que allí no hi ha bombetes).

Hi convida l'esquirol,
el conill, el caragol,
la granota, la puput
i també el cérvol banyut,
el mussol, la sargantana...
Quin ambient a la clariana!



Cada u balla com vol
fins que torna a eixir el sol,
i a dormir se'n van corrents,
ben cansats però contents.
I quan tots dormen en pau,
Colombina torna al cau.

1 Explica qui és i com és Colombina.

És una _____



2 Anota. Quins animals convida la rabosa?

3 Encercla en el text les paraules que porten mb.

Nom _____

1 Encercla mp.

- Els campistes ja han muntat la tenda.
- Empar puja per la rampa.
- Els llamps de la tempesta sempre fan por.
- Que simpàtica que és Olímpia!



2 Repassa i completa amb mp.



ca ú

tro a

ca ds

ca ana

3 Escriu cada oració al costat del dibuix corresponent.

El camp s'ha omplit de roselles.

Pompeu beu de la cantimplora.





Nom _____

1 Encercla. Quins aliments provenen del camp?

encisam iogurt carlota poma salmó
tomaca sardina plàtan maionesa ceba

2 Escriu el nom dels aliments que has encerclat.





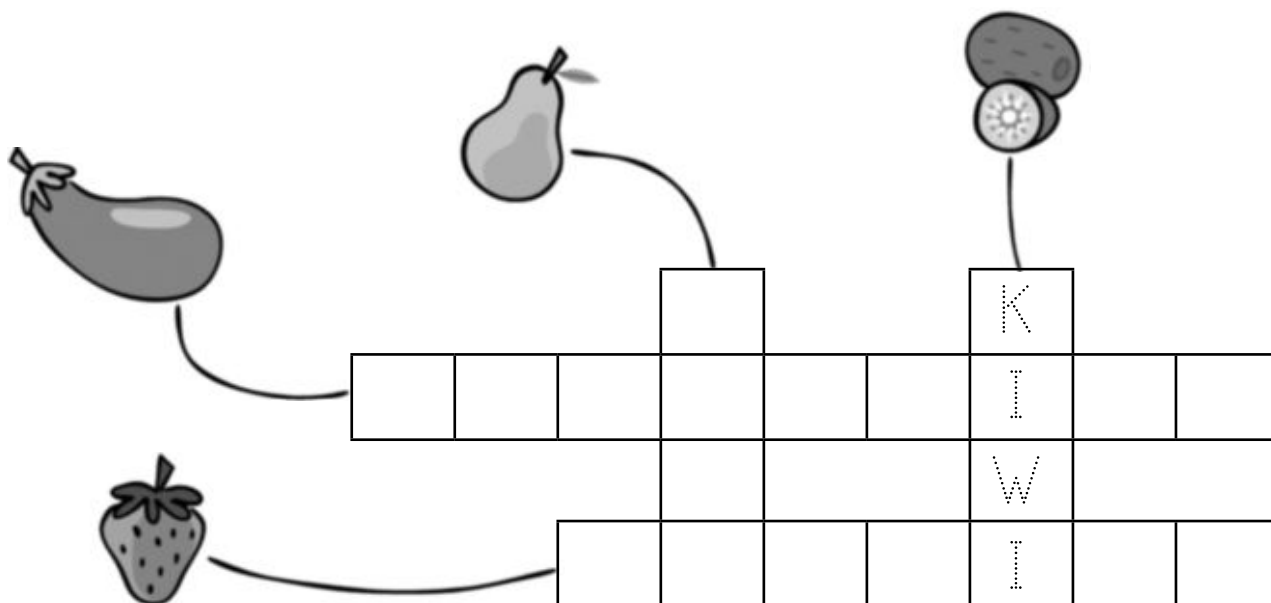








3 Completa l'encreuat.



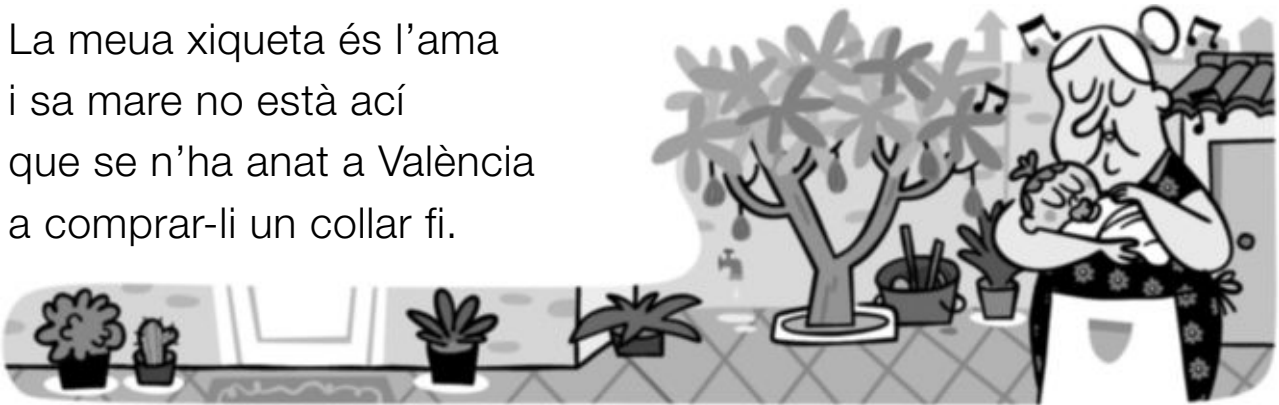
Nom _____

Cançó de bressol

La meua xiqueta és l'ama
del corral i del carrer,
de la figuera i la parra
i la flor del taronger.

La meua xiqueta és l'ama
del carrer i del corral,
del pomer i la perera
i del taronger més gran.

La meua xiqueta és l'ama
i sa mare no està ací
que se n'ha anat a València
a comprar-li un collar fi.



1 Escriu. Quin arbre del poema fa cada fruit?

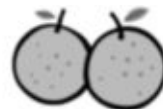
La fa raïm.



La fa figues.



El fa taronges.



El fa pomes.



La fa peres.



2 Busca en la lectura i encercla una paraula amb mp.

Nom _____

1 Llig i copia les paraules que s'indiquen.

Els llibres preferits de Brauli són els de por: quan té ganes de passar-s'ho bé, va a la biblioteca del poble i busca contes de bruixes. I riu com un boig! No és increïble?



Tenen **br**

Tenen **bl**

2 Relaciona i completa. Hi falta br o bl?



ca _ e

ca _ a



ze _ a

br

so _ e



mo _ e

bl

_ oc



3 Completa amb dues de les paraules anteriors.

He dibuixat una _____
al meu _____ nou.



Nom _____

1 Copia la correcta. De quin material és cada objecte?

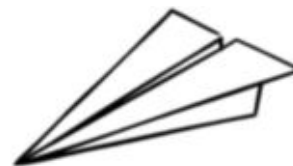
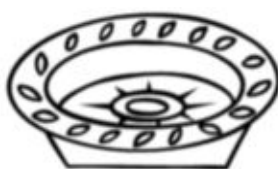


- Este joguet és de fusta.
- Este joguet és de ferro.



- Este gerro és de fusta.
- Este gerro és de ceràmica.

2 Pinta. Què és de ferro?



3 Escriu les vocals que falten i relaciona.

ARRACADES



Es posa
a la monyica.



POLS R

Es posa al coll.

C LL R



Es posen
a les orelles.

Nom _____

La fireta

Hi ha ací prop una placeta,
la plaça del Pont del Riu,
on paren una fireta
cada diumenge d'estiu.

Hi ha moltíssimes parades
i l'ambient és molt festiu.
Hi ha música i fan dansades
cada diumenge d'estiu.

Vols joguets, pastissos, robes?
Vols prendre un aperitiu?
Tot això i molt més ho trobes
cada diumenge d'estiu.



Les parades estan plenes.
La gent compra, ven i riu,
i oblida les seues penes
cada diumenge d'estiu.

1 Respon a estes preguntes.

- On es fa la fireta?
- Quan es fa?

2 Anota dues coses que pots fer en esta fira.

3 Subratlla el nom de tres coses que es poden comprar en la fira.

Nom _____

1 Subratlla les preguntes del text i encercla ?.

- Em posa 1 quilo de plàtans?
- Ací els té. Vol alguna cosa més?
- No, gràcies, això és tot. Quant és?
- 2 euros, per favor.
- Tinga. Moltes gràcies, i adéu.
- Adéu!



2 Relaciona cada pregunta amb la seua resposta.

Quina hora és?

Viu a Morella.

Quin dia és hui?

Són les deu.

Què hi ha per dinar?

Hui és dimarts.

On viu Maria?

Hi ha fideuada.

3 Transforma cada oració en una pregunta.

- El pare de Carla és bomber.

- T'ha agradat el conte de fantasmes.

Nom _____

1 Relaciona. Què fa cada u?



Vigilant



Visitant



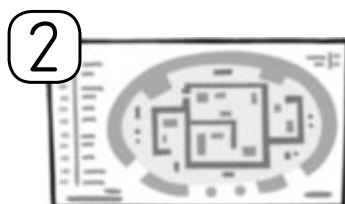
Guia

Ensenya el
museu al públic.

Vigila que ningú
faça res prohibit.

Contempla les
obres del museu.

2 Observa i escriu el número corresponent.



☐ És un fullet.

☐ És un pòster.

☐ És un plànol.

3 Subratlla'n dues. Què trobarem en la sala d'invents del museu?

- Un esquelet de dinosaure
- Un microscopi antic
- El primer telèfon
- La reproducció d'un planeta

Nom _____

Quin museu!

El museu del poble és molt especial: un museu d'història, però natural.

Allà no hi ha quadres ni mobles antics, només dinosaures amb noms ben bonics. Alguns d'ells es mouen i semblen reals: quan obrin la boca tenen uns ullals...!



Quan no t'ho esperes
fan brams i rugits!
Molta gent s'espanta.
i corre i fa crits.
Au, va, que et convide!
Voràs que és genial
el museu d'història,
però natural.



1 Pinta la bona. Què hi ha en un museu d'història natural?

Col·leccions d'animals,
plantes i roques
de diverses èpoques.

Pintures, escultures,
joies i altres objectes
artístics.

2 Encercla en el text el nom dels animals que hi ha en este museu.



Programa
d'ampliació

Nom _____

1 Relaciona i escriu els grups que formes.

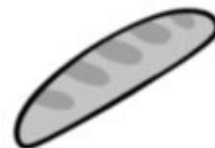
El

pires



La

pa



Els

lupa



Les

taps



2 Encercla la correcta.



La pinta

Les pinta



Les molins

Els molins



Els palau

El palau



Les notes

La notes

Nom _____

1 Escriu on corresponga.

Un

Una

Uns

Unes



fanal



rodes



homes



font

2 Tria i copia.



Uns

un

fantasmes



Unes

una

raqueta



Uns

un

carro

Nom _____

1 Relaciona. Què anomenen?



ratolí



iaia



carta

PERSONA

ANIMAL

COSA

cosí

taula

elefant



2 Ratlla. Quin nom sobra en cada grup?

PERSONA

pare
jocquet
pintora
fuster

ANIMAL

gat
vaca
taula
corder

COSA

pala
telèfon
bata
cuiner

Nom _____

1 Marca i escriu. Com són?

El camió és...

☐ curt. ☐ llarg.

El camió és



La mel és...

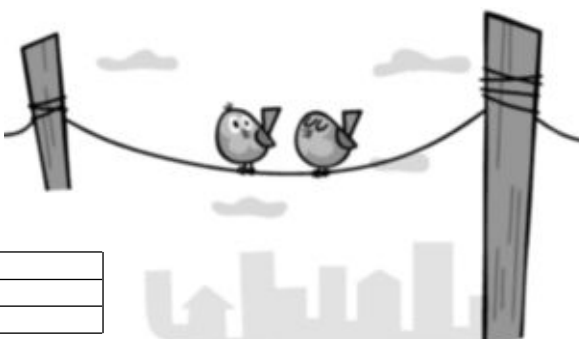
☐ dolça. ☐ salada.

La mel



Els ocells són...

☐ enormes. ☐ menuts.



Les roques són...

☐ dures. ☐ molles.



Nom _____

1 Relaciona i copia on corresponga.

xic

xiques

xica

xics

altes

baixet

llestas

contents



► una

uns



► un

unes



2 Tria i completa.

ros

rossa

rossos

rosses

En esta família tots són :

la mare és , el pare és

i les filles també

són !



Nom _____

1 Pinta la correcta. Quantes síl·labes tenen?



ordinador

3

4



psal

2

3



cuiner

1

2



palmera

4

3

2 Ratlla. Quina paraula no té 1 sola síl·laba?

pi

llum

fam

porta

sol

3 Escribe els noms on corresponga.



Té 1 síl·laba

Té 2 síl·labes

Té 3 síl·labes



Nom _____

- 1** Encercla cada paraula d'estes oracions.



► Pau toca el clarinet.

Tinc una cartera grisa. ◀



- 2** Compta i escriu. Quantes paraules té cada oració anterior?

Cada oració té

 paraules.

- 3** Relaciona. Quantes paraules té cada oració?

Marc col·lecciona cromos. • • 5

Els iaies arribaran a les set. • • 4

Dissabte anirem a la platja. • • 3

El carter repartix cartes. • • 6

- 4** Ordena per a formar una oració.

pare

menja

El

taronges.



Nom _____

1 Relaciona i classifica.

cavall	el	drac
taula	la	bola
flor		temps

Són masculins

el	
el	
el	

Són femenins

la	
la	
la	

2 Escribe (M) (masculi) o (F) (femeni) davant de cada nom.

			
☐ paella	☐ llibre	☐ cotxe	☐ casa

Nom _____

1 Relaciona.



els trens



la festa



les fulles



el sol

SINGULAR

PLURAL

2 Tria i completa.



el

els



patins



la

les



bicicleta



el

els



peixet



la

les



plantes

Nom _____

1 Encercla els verbs. Què fan?



Miquel compra el pa.



La iaia llig el diari.



El dofí nada a l'aquari.

2 Relaciona i escriu al seu lloc. Què fa cada un?

El pare • plora al bressol.

El bebé • conduïx amb cura.





3 Completa amb el verb indicat.

corren
lladra
menja

David

 meló d'Alger.

Els xiquets

 pel pati.

El gos

 al carter.

Nom _____

1 Marca els verbs seguint el codi.

ESTÀ EN SINGULAR

ESTÀ EN PLURAL

- El gos olora els ossos del plat.
- Els meus cosins Piero i Paola viuen a Itàlia.
- Jo vaig a la mateixa classe que la teua germana.
- Vosaltres eixireu al pati més tard.

2 Escriu cada verb on corresponga.

llig

escolten

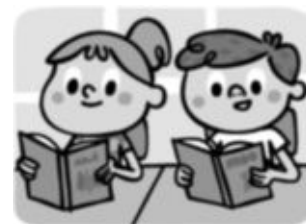
llegen

escolta



Guillem la ràdio.

Els alumnes el llibre.



La mare em un conte.

Les amigues la cançó.



Nom _____

1 Relaciona per formar oracions.

- | | |
|--------|-------------------------|
| Ahir • | • visitem la catedral. |
| Hui • | • dinarem a l'Albufera. |
| Demà • | • vam passejar pel riu. |



2 Completa amb el verb adequat en cada cas.

compre	comprava	compraré
--------	----------	----------

Després

 un poc de fruita.



estudia	estudiava	estudiarà
---------	-----------	-----------

Ferran

 ara a la biblioteca.



tenim	teníem	tindrem
-------	--------	---------

Abans

 un gos molt gran.



3 Pinta l'oració que fa referència a «després».

Miquel dorm molt
a gust al sofà.

Tornarem a aquell
poble tan bonic.

La iaia cuinava
d'allò més bé.

Nom _____

1 Subratlla en cada oració. Qui ho fa?

- Els xiquets juguen al pati.
- Al camp, el futbolista celebra un gol.
- El metge ha visitat un malalt.
- Cada any, el president fa un discurs.
- Han vingut a vore'm els meus amics.



2 Completa les oracions. Qui ho fa?

Els bombers

Ma tia

La girafa

Les granotes



ha fet un pastís.

té una cria.



apaguen l'incendi.

ranquen al riu.



Nom _____

1 Observa i completa amb la correcta. Què fa Joan?



- estudia a casa.
- va a escola.
- corre pel parc.

Joan _____

2 Relaciona i forma oracions. Què fa cada u?

- | | |
|--------------|----------------------|
| El llaurador | sona molt malament. |
| La mestra | planta unes llavors. |
| La ràdio | ensenya la lliçó. |

3 Observa el dibuix i completa. Què fan?



El jardiner _____.

La iaia _____.

El xiquet _____.

Nom _____

1 Marca la correcta.

- ☐ El conill són molt graciosos.
- ☐ Els conills són molt graciosos.



- ☐ La meua amiga és simpàtica.
- ☐ La meua amiga és simpàtic.

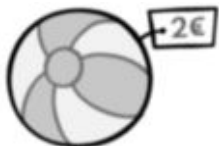
2 Tria i completa. Com són?

nou

barata

lentes

antics



La pilota és _____.

Les tortugues són _____.



El cotxe _____.

Estos llibres _____.



3 Observa i digues com són.



La casa _____.

El gos _____.





Solucionari

Solucionari

PLA DE MILLORA

BENVINGUDA

Les vocals

1. (En negreta les vocals que cal encerclar.)
dos → O; pa → A; dit → I; suc → U;
llet → E.
2. Cal pintar: i (illa); u (ulleres); o (ovella);
e (eriçó).

Lletra p

1. Cal pintar la pilota, el pingüí i la palmera.
2. api → 2n dibuix; Pau → 1r dibuix;
Pepa → 4t dibuix; pi → 3r dibuix.
3. pou, pipa, peu.

Lletra m

1. Cal pintar per parelles: Ma-ma; MU-mu;
MI-mi; MO-mo; ME-me.
2. mòmia, mim.
3. mapa, pom, poma, puma.

Lletra l

1. Cal encerclar: lupa, polo, sol.
2. Al molí.
3. el poal, la mel, la pala.

UNITAT 1

Lletra s

1. En la primera columna: siamés → 3r dibuix;
aspa → 2n dibuix; Sole → 1r dibuix.
En la segona columna: sépia → 3r dibuix;
Ismael → 2n dibuix; sol → 1r dibuix.
2. Samuel sua al sol.
Saül sap la suma.

Lletra t

1. POSTAL → postal; tulipa → TULIPA;
PATI → pati; tema → TEMA.
2. taula, pasta, maleta.
3. (1r dibuix) És Mateu. (2n dibuix) És Tomàs.

Lletra d

1. Cal encerclar el dau, la cadira i la ràdio.
2. La diadema és d'Adela.
El didal és de Dèlia.
El soldadet és de Modest.

Lletra n

1. NA → na; NE → ne; NI → ni; NO → no;
NU → nu.
2. Neus pentina un nino.
3. Antoni és tenista.
Noa és una mona.

Repàs de grafies

1. t (tomaca); s (sabata); d (dofí); n (nina).
2. Damià, Natàlia, Sònia, Tomeu.
3. És de nit → 2n dibuix;
És de dia → 1r dibuix.

Vocabulari

1. Santi pinta un mapa.
2. El pot està damunt de la taula.
La pilota està sota la taula.

UNITAT 2

Lletra f

1. funda, fanal, estufa.
2. la mofeta, l'elefant, el dofí.
3. Fina telefona a Felip.

PLA DE MILLORA

Lletres r/rr

1. Cal encerclar: **r**ata, **r**oda, **r**eina.
Cal subratllar: tor**rr**e, serr**rr**a, ferr**rr**o.
2. Tenen **r**: rata, roda, reina.
Tenen **rr**: torre, serra, ferro.
3. Ramon torra el pa → 2n dibuix;
Ferran renta el raïm. → 1r dibuix.

Lletra h

1. **h**iena, **h**imne, **h**ipopòtam.
2. Helena ha anat a l'hospital.
Hipòlit ha anat a l'hotel.

Lletres c/qu

1. Cal encerclar de roig: es**c**ola, **c**ampiò.
Cal encerclar de blau: e**qu**ip, **qu**edat.
2. co → colom; que → raqueta; qui → quiosc;
cu → escut.
3. Quico és contacontes.

Repàs de grafies

1. Té **f**: fada. Té **r**: resta. Té **rr**: terra.
Té **h**: hola. Té **c**: camp. Té **qu**: equip.
2. foca, serra, coca.

Vocabulari

1. És el papà. És la iaia. És Helena.
És el iaio. És la mamà. És Miquel.

UNITAT 3

Lletres g/gu

1. regal → g; guitarra → gu;
aneguet → gu; gol → g.
2. galetes, gorra, guants, àguila, figuera.

Lletra r suau

1. Cal encerclar: sort, paret, cangur.
2. El pare fa un forat a la paret.
3. porter, perol, corder.

Lletra b

1. Cal pintar: botó, baló.
2. bufanda, bolet, sabata.
3. Bernat beu un batut.

Lletra v

1. Cal encerclar: volar, valent, Víctor, nevar.
2. (D'esquerra a dreta i de dalt a baix.)
vaca, vestit, veler, avió.
3. ganivet, nevera, revista.

Lletres z/s

1. Cal encerclar de roig: Zacaries**s**, **es**, posa,
camis**a**; Zeus, es**m**orza, televis**or**.
Cal encerclar de verd: **Z**acaries; **Z**eus,
esmor**za**.
2. És una casa. És un calze. És un pinzell.

Repàs de grafies

1. Maria, bagul, **v**iolí.
2. bomber, guia, revisor.
3. Zoe rega el roser.

Vocabulari

1. Al quiosc.
2. revista, caramels, còmic, diari.
3. piruleta, gominols.

Solucionari

PLA DE MILLORA

UNITAT 4

Lletres j/g

1. agitar, jove, gerani.
2. ja → japonés; ge → gespa; gi → gira-sol;
jo → rajola; ju → julivert.
3. Gemma juga al jardí.

Lletres ç/c

1. eriçó, cirera, forçut, cel.
2. Dolça bufa els ciris.
Vicent pesa en la balança.

Lletra ss

1. Cal encerclar: mussol; cossiols; ossos.
Cal subratllar: està, sol; Sara, dos, cossiols;
gos, els, ossos.
2. És una bassa. És la pissarra. És una cassola.

Lletra ll

1. Cal encerclar: orella, cella, cabells, ull.
Cal que identifiquen les parts de la cara
corresponents.
2. Primera filera: lleó, cavall, abella.
Segona filera: camell, ovella, conill.

Lletra ny

1. pinyons, canyes, penya.
2. Begonya muny la vaca.
L'aranya fa una teranyina.
El nyu té dues banyes.

Lletra l·l

1. Cal pintar: goril·la, novel·la, satèl·lit, pel·lícula.
2. libèl·lula → 3r dibuix; aquarel·les → 1r
dibuix; mortadel·la → 2n dibuix.

Repàs de grafies

1. ceba, osset, aranya, eriçó.
2. gelat, collar, girafa, goril·la.
3. 1r dibuix → paella; 2n dibuix → titelles.

Vocabulari

1. El pilot porta l'avió.
La passatgera seu al seu lloc.
A la maleta cap molta roba.
Per pujar a l'avió, cal ensenyar el bitllet.
2. L'avió s'enlaira. → Es mou i puja.
L'avió aterra. → Baixa i es para.

UNITAT 5

Lletra x

1. punxó, xiulet, anxoves, xop.
2. 1r dibuix → És Xaro. 2n dibuix → És Xelo.
3r dibuix → És Conxín.
3. Ximo xiula al porxo.

Lletra tx

1. Cal pintar: metxa, empatx, cotxe, despatx,
petxina.
2. Una ratxa de vent s'ha endut la milotxa.
Natxo du fitxes a la butxaca.
3. Cal pintar: dutxa.

Lletra ig

1. passeig → 3r dibuix; puig → 4t dibuix;
lleig → 1r dibuix; estoig → 2n dibuix.
2. Pel maig, cada dia un raig.
3. Puig llig un còmic.

PLA DE MILLORA

Lletra ix

1. (Es relaciona la posició en la filera de dalt i en la de baix.) 1a → 3a; 2a → 5a; 3a → 1a; 4a → 2a; 5a → 4a.
2. Cada matí, Aleix ix de sa casa, baixa l'escala i quan ix al carrer tanca la reixa del jardí.

Lletres tj/tg

1. **tj**: lletja politja, pitjor, viatjar.
tg: fetge, formatge, oratge, garatge.
2. La metgessa mira el rellotge.
El jutge deixa petjades.

Repàs de grafies

1. Primera columna: 1r dibuix → xinxeta;
2n dibuix → caixa; 3r dibuix → motxilla;
4t dibuix → rellotge.
Segona columna: 1r dibuix → milotxa;
2n dibuix → xampú; 3r dibuix → corretja;
4t dibuix → estoig.
2. Formatge amb anxoves.
Mitja cuixa de corder.
Gelat de maduixa i pistatxos.

Vocabulari

1. La forqueta servix per a punxar carn.
La cullera servix per a menjar sopa.
El ganivet servix per a tallar el pa.
2. pitxer, tovalló.

UNITAT 6

El grup pr

1. porquet, princesa, nespres.
2. És un pernil. És un prat.
3. La princesa menja pernil.

El grup pl

1. El plat està buit.
Mireu com plou!
2. palmera, polsera, plaça, plomall.
3. Pol corre per la platja.

El grup br

1. 1r dibuix → 2; 2n dibuix → 3;
3r dibuix → 1.
2. **barca**, **zebra**, **braç**let, **barnús**.
3. És el bruixot Bernat.

El grup bl

1. Primera columna: 1r dibuix → bloc;
2n dibuix → balcó; 3r dibuix → cable.
Segona columna: 1r dibuix → públic;
2n dibuix → bol; 3r dibuix → blat.
2. **Blai** viu en un **poble** de cases **blanques**
amb portes **blaves**.
3. Abel juga a futbol.

La r forta i la r suau

1. resta, arròs, terrat, robot.
2. **riu**, **carro**, **torrada**, **ratolí**.
3. **Ferran** i **Ramon** **corren** molt **ràpid**.

Vocabulari

1. Priscil·la va en patinet.
Albert xuta la pilota.
Blai fa volar la milotxa.
2. bosc.
3. Cal identificar correctament els diferents elements del dibuix.

Solucionari

PLA DE MILLORA

Lectura

1. És el pirata Barbablanca.
2. Cal marcar amb un cercle: **br**anca, **ar**bre, **br**essol, **ab**ric, **br**ille.
Cal marcar amb un quadrat: **Bl**ava, Barbab**l**anca.
3. Cal subratllar: **p**latja, **p**rimers.
4. Resposta model (RM): **r** forta: **R**oca, **r**ajos.
r suau: vor**à**s, pirata, **a**rena.

UNITAT 7

El grup cr

1. **c**romo, **c**orda, **creu**, **cr**àter, **cr**inera, **c**arn.
2. cortina, cresta, carpeta.
3. 1r dibuix → Òscar creua el carrer.
2n dibuix → Cristina escriu una carta.

El grup cl

1. **cl**arió, **cl**òtxina, **esc**ultura, **cal**ces.
2. Cal marcar el segon dibuix.
3. (De dalt a baix.)
Esquerra: 1r dibuix → clip; 2n dibuix → clau.
Dreta: 1r dibuix → clot; 2n dibuix → col.

El grup gr

1. iogurt → gur; granera → gra;
gardènia → gar; ogre → gre.
2. Cal dibuixar un gripau gran del color indicat.
3. Greta fotografia el tigre.

El grup gl

1. gal → regal; gol → caragol; gul → bagul;
gla → glaçó; glo → globus; glú → iglú.
2. Glòria ha perdut el regle.

L'ús de c/qu

1. **c**ullera, ra**qu**eta, mà**qu**ina,
camisa, **cog**ombre, **esqui**rol.
2. àn**c**ora, bar**qu**es, **esca**la.

Vocabulari

1. decorat → 2n dibuix; actors → 3r dibuix;
públic → 1r dibuix.
2. Cal encerclar: BUTACA, ESCENARI, TELÓ.

Lectura

1. És la rateta Cristina.
2. Cal encerclar de roig: **C**ristina.
Cal encerclar de blau: **cl**ar.
Cal encerclar de groc: **gr**oc, **agr**anava.
Cal encerclar de verd: ar**regl**adeta.
3. Paraules amb **ca** (cal copiar-ne només dues): **cas**eta, **cab**et, **esca**leta.
Paraula amb **c** i **qu**: **coqu**eta.

UNITAT 8

El grup fr

1. Primera columna: fardatxo, formatge,
frigorífic.
Segona columna: fruita, fregidora, forqueta.
2. Àfrica frig un ou.
Ferran frega els plats.

PLA DE MILLORA

El grup fl

1. flauta, flama, fletxa, falda.
2. flam, flor, fil.
3. Flor ha unflat el flotador.

Cal pintar el primer flotador (l'unflat).

El grup tr

1. 1r dibuix → El tractor d'Artur.
2n dibuix → Els petards de la traca.
2. Cal dibuixar 3 tortugues i 4 estrelles.
3. Hèctor treballa d'astronauta.

El grup dr

1. 1r dibuix → El cocodril de vidre.
2n dibuix → El drac dorment.
2. És un drap. Són pedres.
3. Dorm, Sandra.

L'ús de g/gu

1. una **guitarra**, dues **gorres**,
una formiga**ga**, dues erug**ues**.
2. ag**ulla**, espaguetis, g**ot**,
anguila, galeta, fogu**era**.

Vocabulari

1. Verticals: llamp, pluja.
Horitzontals: paraigua, impermeable.
2. Marta salta el bassal.
Aquells núvols porten pluja.

Lectura

1. Cal ratllar el 3r dibuix (el tigre).
2. **fl** (quadrat): **flors**. **fr** (cercle): **africans**.
tr (triangle): **estruços**, **trompa**.
dr (rombe): **dromedaris**, **cocodrils**.

3. Cal subratllar en el text: Margarida, elegants.

UNITAT 9

L'apòstrof

1. l'hort, el camí, la taula, l'illa.
2. S'escriu **l'** davant de vocal o **h**.
3. **l'**hotel, **el** gos, **la** casa,
el riu, **l'**aranya, **l'**arbre.

Vocabulari

1. 1r quadre: ulleres, banyador.
2n quadre: escala, trampolí.
2. xancletes, casquet, flotador.

Lectura

1. Les bruixes es pentinen.
Les bruixes porten dol.
Les bruixes fan un ou.
2. La bruixa posa **l'**ou al foc.

UNITAT 10

La majúscula (l)

1. Martina. Lladruc. París.
2. **R**osa. **N**evat. **G**andia.
3. RM: Miquel. Blanqueta. Petrer.

Vocabulari

1. Cal ratllar: tovalla, espill.
2. raspall, espill, tovalla, pinta.
3. es pentina → 2n dibuix; es llava →
3r dibuix; s'eixuga → 1r dibuix.

Solucionari

PLA DE MILLORA

Lectura

1. La cara i les mans.
Amb aigua i sabó.
Dins de la cuina.
Truita.
2. Pere. Carmeta.

UNITAT 11

La majúscula (II)

1. Cal encerclar: Hui, Els, Celebrem.
2. La primera paraula d'un escrit i les paraules que van després de punt.
3. **A**hir va ser el meu aniversari. **V**aig fer set anys.
Em van regalar un baló i un llibre. **Q**ue bé!

Vocabulari

1. alga → 1r dibuix; tauró → 4t dibuix;
corall → 3r dibuix; polp → 2n dibuix.
2. balena, tortuga, carranc.
3. Cal ratllar: àguila, zebra.

Lectura

1. El peix volador: 3. L'estrela de mar: 2.
La balena: 1.
2. Cal encerclar: **S**i, **A**mb, **U**n.

UNITAT 12

L'ús de mb

1. **g**amba, **b**ombona, **b**omber.
2. bombó, tambor, bombeta.
3. L'ambulància va molt ràpida.
El sabó fa moltes bambolles.

Vocabulari

1. Dibuix de dalt: cérvol.
Dibuixos de baix: esquiol, ànec, rabosa.
2. És la papallona.

Lectura

1. RM: És una rabosa simpàtica i marxosa.
2. L'esquiol, el conill, el caragol, la granota,
la puput, el cérvol, el mussol
i la sargantana.
3. Cal encerclar: Colombina (dues vegades),
bombetes, també, ambient.

UNITAT 13

L'ús de mp

1. Cal encerclar: **camp**istes, **E**mpar, **ramp**a,
llamps, **temp**esta, **semp**re, **simp**àtica,
Olí**mp**ia.
2. **xamp**ú, **tromp**a, **comp**às, **camp**ana.
3. 1r dibuix → Pompeu beu de la cantimplora.
2n dibuix → El camp s'ha omplit
de roselles.

Vocabulari

1. Cal encerclar: encisam, carlota, poma,
tomaca, plàtan, ceba.
2. Primera columna: plàtan, encisam, ceba.
Segona columna: tomaca, carlota, poma.
3. Verticals: pera, kiwi.
Horitzontals: albergina, maduixa.

PLA DE MILLORA

Lectura

1. La parra fa raïm.
La figuera fa figues.
El taronger fa taronges.
El pomer fa pomes.
La perera fa peres.
2. Cal encerclar: comprar.

UNITAT 14

L'ús de br i bl

1. Tenen **br**: llibres, Brauli, bruixes.
Tenen **bl**: biblioteca, poble, increïble.
2. Primera columna: **cab**le, ze**bra**, mo**ble**.
Segona columna: ca**bra**, so**bre**, **bloc**.
3. He dibuixat una zebra al meu bloc nou.

Vocabulari

1. Este joguet és de fusta.
Este gerro és de ceràmica.
2. Cal pintar el 1r dibuix (claus i cademat).
3. arracades → Es posen a les orelles.
polsera → Es posa a la monyica.
collar → Es posa al coll.

Lectura

1. A la plaça del Pont del Riu.
Cada diumenge d'estiu.
2. RM: Pots comprar pastissos. Pots prendre un aperitiu.
3. Cal subratllar: joguets, pastissos, robes.

UNITAT 15

El signe d'interrogació

1. (En negreta els signes que cal encerclar.)
Em posa 1 quilo de plàtans?
Vol alguna cosa més?
Quant és?
2. Quina hora és? → Són les deu.
Quin dia és hui? → Hui és dimarts.
Què hi ha per dinar? → Hi ha fideuada.
On viu Maria? → Viu a Morella.
3. El pare de Carla és bomber?
T'ha agradat el conte de fantasmes?

Vocabulari

1. Vigilant → Vigila que ningú faci res prohibit.
Visitant → Contempla les obres del museu.
Guia → Ensenya el museu al públic.
2. És un fullet: 3. És un pòster: 1.
És un plànol: 2.
3. Un microscopi antic.
El primer telèfon.

Lectura

1. Cal pintar: Col·leccions d'animals, plantes i roques de diverses èpoques.
2. Cal encerclar: dinosaures.

Solucionari

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

UNITAT 1

1. El pa → 2n dibuix. La lupa → 3r dibuix.
Els taps → 4t dibuix. Les piles → 1r dibuix.
2. La pinta. Els molins. El palau. Les notes.

UNITAT 2

1. Un fanal. Unes rodes. Uns homes. Una font.
2. Uns fantasmes. Una raqueta. Un carro.

UNITAT 3

1. ratolí → animal; iaia → persona;
carta → cosa; cosí → persona;
taula → cosa; elefant → animal.
2. Persona: joguet. Animal: taula. Cosa: cuiner.

UNITAT 4

1. El camió és llarg.
La mel és dolça.
Els ocells són menuts.
Les roques són dures.

UNITAT 5

1. xic → baixet; xiques → altes; xica → llesta;
xics → contents.
una xica llesta, uns xics contents,
un xic baixet, unes xiques altes.
2. En esta família tots són rossos: la mare és
rossa, el pare és ros i les filles també són
rosses!

UNITAT 6

1. ordinador: 4. poal: 2. cuiner: 2. palmera: 3.
2. porta.
3. Té 1 síl·laba: pont. Té 2 síl·labes: llapis.
Té 3 síl·labes: telèfon.

UNITAT 7

1. Cal encerclar: Pau, toca, el, clarinet; Tinc,
una, cartera, grisa.
2. Cada oració té 4 paraules.
3. Marc col·lecciona cromos. → 3
Els iaies arribaran a les set. → 6
Dissabte anirem a la platja. → 5
El carter repartix cartes. → 4
4. El pare menja taronges.

UNITAT 8

1. cavall, drac, temps → el.
taula, bola, flor → la.
Són masculins: el cavall, el drac, el temps.
Són femenins: la taula, la bola, la flor.
2. M: llibre, cotxe.
F: paella, casa.

UNITAT 9

1. la festa, el sol → singular.
els trens, les fulles → plural.
2. els patins, la bicicleta, el peixet, les plantes.

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

UNITAT 10

1. Cal encerclar: compra, llig, nada.
2. El bebé plora al bressol.
El pare conduïx amb cura.
3. David menja meló d'Alger.
Els xiquets corren pel pati.
El gos lladra al carter.

UNITAT 11

1. Cal marcar amb un cercle: olora, vaig.
Cal marcar amb un quadrat: viuen, eixireu.
2. Guillem escolta la ràdio.
Els alumnes lligen el llibre.
La mare em llig un conte.
Les amigues escolten la cançó.

UNITAT 12

1. Ahir vam passejar pel riu.
Hui visitem la catedral.
Demà dinarem a l'Albufera.
2. Després compraré un poc de fruita.
Ferran estudia ara a la biblioteca.
Abans teníem un gos molt gran.
3. Cal pintar: Tornarem a aquell poble tan bonic.

UNITAT 13

1. Cal subratllar: Els xiquets, el futbolista,
el metge, el president, els meus amics.
2. Ma tia ha fet un pastís.
La girafa té una cria.

Els bombers apaguen l'incendi.
Les granotes rauquen al riu.

UNITAT 14

1. Joan va a escola.
2. El llaurador planta unes llavors.
La mestra ensenya la lliçó.
La ràdio sona molt malament.
3. RM: El jardiner rega les plantes.
La iaia dona pa als coloms.
El xiquet juga amb el baló.

UNITAT 15

1. Els conills són molt graciosos.
La meua amiga és simpàtica.
2. La pilota és barata.
Les tortugues són lentes.
El cotxe és nou.
Estos llibres són antics.
3. RM:
La casa és vella.
El gos és xicotet.

