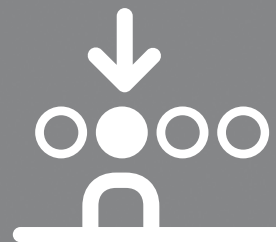


Ensenyament
individualitzat



Pla de millora Programa d'ampliació

Matemàtiques 4

El quadern Ensenyament individualitzat, Matemàtiques, per a quart curs de primària, és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada en el departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L./ Edicions Voramar, S.A., dirigit per **Teresa Grence Ruiz** i **Inmaculada Gregori Soldevila**.

En la seua elaboració ha participat l'equip següent:

TEXT I EDICIÓ

Pilar García Atance

IL·LUSTRACIÓ

Carolina Temprado Battad

Eduardo Leal Uguina

EDICIÓ EXECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL
DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PROJECTE
**SABER
FER**

Direcció d'art: José Crespo González.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte: Rosa Marín González.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera Sevillano.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda de la Calle.

Desenvolupament gràfic: Raúl de Andrés González
i Jorge Gómez Tobar.

Direcció tècnica: Jorge Mira Fernández.

Subdirecció tècnica: José Luis Verdasco Romero.

Coordinació tècnica: Jesús Muela Ramiro i Virtudes Llobet Azpitarte.

Confecció i muntatge: Jorge Borrego i Alejandro Martínez.

Correcció: Marta Soriano i Josep Lluís Navarro.

Presentació

L'ensenyament individualitzat

L'ensenyament individualitzat promou que cada alumne o alumna treballi en la consecució dels objectius educatius a un ritme d'acord amb les capacitats i destreses que posseeixen. Per a això, és important establir un pla que els ajude a superar les dificultats, així com a desenvolupar i potenciar les habilitats.

Aquest tipus d'ensenyament se centra, doncs, en l'ús d'una metodologia flexible i de les tècniques i recursos educatius que s'adaptin millor a les necessitats particulars dels alumnes. Entre altres coses, requereix disposar de materials didàctics específics que puguin ser utilitzats en funció de les condicions concretes d'aprenentatge de cada xiquet o xiqueta, així com dels objectius de millora que es plantegen en cada cas.

Des d'aquesta perspectiva, la **Biblioteca del professorat** del projecte Saber Fer ofereix una sèrie de materials destinats a facilitar aquesta tasca:

- La sèrie **Aprenentatge eficaç**, que en els primers cursos de primària està destinada a treballar les habilitats bàsiques –atenció, memòria i raonament– i les dificultats d'aprenentatge, mentre que a partir del 4t curs aborda l'entrenament en les tècniques d'estudi.
- El compendi de material anomenat **Recursos complementaris**, que conté seccions variades per a cada una de les àrees del currículum, amb la finalitat que el professor seleccione en cada cas les fitxes que considere convenients.
- I, finalment, aquest quadern, anomenat **Ensenyament individualitzat**, que inclou, per a cada unitat didàctica del llibre de l'alumne, dos apartats:
 - Un **Pla de millora**, compost per fitxes de treball destinades a aquells alumnes que requereixen un reforç major per a afermar els continguts principals de la unitat i per a desenvolupar les competències.
 - Un **Programa d'ampliació**, compost també de fitxes, que tenen com a objectiu que els alumnes aprofundisquen en determinats continguts, amplien els coneixements i posen en joc les competències adquirides.

Índex

PLA DE MILLORA

Unitat 1

Números de sis i de set xifres.	
Descomposició.....	8
Lectura i escriptura de números	
fins a set xifres.....	9
Aproximacions.....	10
Comparació de números de set xifres	11

Unitat 2

Prova de la resta.....	12
Propietats commutativa i associativa	13
Sumes i restes combinades.....	14
Estimació de sumes i restes	15

Unitat 3

Multiplicacions per números de dues xifres..	16
Propietats commutativa i associativa	
de la multiplicació	17
Multiplicacions per un número	
de tres xifres.....	18
Propietat distributiva de la multiplicació.....	19
Estimació de productes.....	20
Problemes de dues operacions	21

Unitat 4

Divisió exacta i divisió entera.....	22
Prova de la divisió.....	23
Divisions amb zeros en el quocient	24

Unitat 5

Divisions amb divisor de dues xifres (I)	25
Divisions amb divisor de dues xifres (II)	26
Propietat de la divisió exacta	27

Unitat 6

Fraccions: representació i lectura.....	28
Comparació de fraccions.....	29
Fracció d'un número	30

Unitat 7

Unitat, dècima i centèsima.....	31
Números decimals.....	32

Unitat 8

Suma de números decimals	33
Resta de números decimals	34

Unitat 9

El rellotge digital.....	35
Unitats de temps	36
Situacions de compra.....	37

Unitat 10

Metre, decímetre, centímetre i mil·límetre ..	38
Unitats majors que el metre	39

Unitat 11

Litre, decilitre i centilitre.....	40
Quilogram i gram	41
Quilogram i tona	42

Unitat 12

Recta, semirecta i segment	43
El transportador.....	44
Classificació d'angles	45

Unitat 13

Classificació de triangles.....	46
Classificació de quadrilàters	47
Classificació de paral·lelograms	48

Unitat 14

Prismes: elements i classificació	49
Piràmides: elements i classificació	50
Cossos redons	51

Unitat 15

Esdeveniment segur, possible i impossible ..	52
Més probable i menys probable.....	53
Mitjana	54

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ

Unitat 1	55
Unitat 2	56
Unitat 3	57
Unitat 4	58
Unitat 5	59
Unitat 6	60
Unitat 7	61
Unitat 8	62
Unitat 9	63
Unitat 10	64
Unitat 11	65
Unitat 12	66
Unitat 13	67
Unitat 14	68
Unitat 15	69
Solucionari	70



Pla de millora

*Programa
d'ampliació*

Nom _____ Data _____

RECORDA

- Els números de sis xifres estan formats per centenars de miler (CM), desenes de miler (DM), unitats de miler (UM), centenars (C), desenes (D) i unitats (U).
- Els números de set xifres estan formats per unitats de milió (U. de milió), centenars de miler (CM), desenes de miler (DM), unitats de miler (UM), centenars (C), desenes (D) i unitats (U).

1 Relaciona.

1 CM •	• 800.000 U	2 U. de milió •	• 9.000.000 U
3 CM •	• 100.000 U	4 U. de milió •	• 2.000.000 U
6 CM •	• 300.000 U	7 U. de milió •	• 4.000.000 U
8 CM •	• 600.000 U	9 U. de milió •	• 7.000.000 U

2 Completa la descomposició de cada número.

- $645.873 = \text{_____ CM} + \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ D} + \text{_____ U} =$
 $= 600.000 + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$
- $893.106 = \text{_____ CM} + \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ D} + \text{_____ U} =$
 $= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$
- $3.653.140 = \text{_____ U. de milió} + \text{_____ CM} + \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ D} =$
 $= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$
- $7.246.502 = \text{_____ U. de milió} + \text{_____ CM} + \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ U} =$
 $= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

3 En cada cas escriu tres números.

- El valor de la xifra de les centenars de miler és igual a 900.000 unitats.
- El valor de la xifra de les U. de milió és igual a 8.000.000 d'unitats.

Nom _____ Data _____

RECORDA

En llegir i escriure números fins a set xifres has d'anar amb compte amb la xifra 0.

- 789.054 ► Set-cents huitanta-nou mil cinquanta-quatre.
- 8.320.780 ► Huit milions tres-cents vint mil set-cents huitanta.

1 Escriu com es llig cada número.

- 827.705 ► _____
- 905.238 ► _____
- 5.037.540 ► _____
- 7.608.002 ► _____

2 Escriu amb xifres.

- Cinc-cents vint-i-cinc mil sis-cents huitanta ► _____
- Nou-cents catorze mil set-cents vint-i-tres ► _____
- Quatre milions dos-cents setanta mil dos-cents cinquanta ► _____
- Set milions seixanta-set mil huitanta-nou ► _____

3 Busca en el quadre els números que s'indiquen i encercla'ls. Després escriu com es lligen.

- La xifra de les DM és igual a 1.

- La xifra de les CM és igual a 8.

- La xifra de les U. de milió és igual a 5.

- La xifra de les U. de milió és igual a 6.

853.708	
	715.265
6.578.210	
	5.930.712

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a aproximar el número 387 a les centenes:

1r Has de buscar entre quines centenes està. Està entre les centenes 300 i 400.

2n Has de triar la centena més pròxima i comparar la xifra de les desenes amb 5:

$8 > 5$ ► Tria la centena major. La centena més pròxima a 387 és 400.

1 Aproxima cada número a l'ordre que s'indica.

A les desenes

- 27 ► _____
- 72 ► _____
- 31 ► _____
- 86 ► _____

A les centenes

- 189 ► _____
- 346 ► _____
- 680 ► _____
- 932 ► _____

Als milers

- 3.765 ► _____
- 5.832 ► _____
- 8.315 ► _____
- 8.823 ► _____

2 Llig i encercla.

ROIG

Els números l'aproximació a les centenes dels quals és 500.

BLAU

Els números l'aproximació a les desenes dels quals és 540.

572

468

538

542

493

475

527

- Quins números has encerclat de roig i de blau? Com descriuries aquests números?

3 Pensa i escriu.

- Cinc números de quatre xifres en què l'aproximació als milers és 4.000.
- Cinc números de quatre xifres en què l'aproximació als milers és 6.000.

1 Comparació de números de set xifres

PLA DE MILLORA Fitxa 4

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a comparar números de set xifres, cal comparar successivament, i mentre siguin iguals, les unitats de diferent ordre (unitats de milió, centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, etc.).

1 Ordena els números i utilitza el signe corresponent.

De menor a major

2.890.000
3.900.000 2.990.000

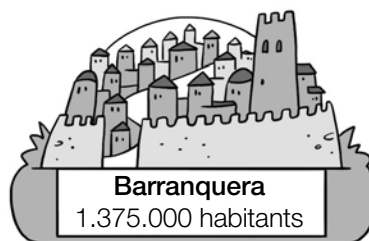
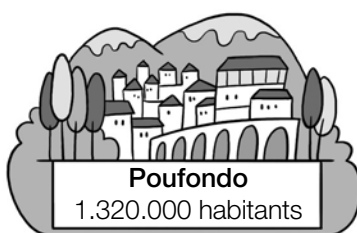
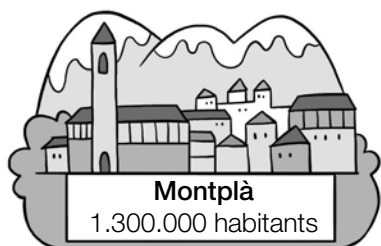
De major a menor

8.200.000
8.200.002 9.200.000

2 Pensa i escriu.

Quatre números majors que 1.000.000 i menors que 1.000.020

3 Observa el nombre d'habitants de cada poble i respon.



- Quins pobles tenen més d'un milió tres-cents mil habitants?

- Quins pobles tenen menys d'un milió tres-cents cinquanta mil habitants?

Nom _____ Data _____

RECORDA

Una resta està ben feta si es compleix que **la suma del subtrahend i la diferència és igual al minuend**.

$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuend} \\ - 25 \leftarrow \text{Subtrahend} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferència} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Subtrahend} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferència} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuend} \end{array}$$

1 Col·loca els números i resta. Després, fes la prova de cada una.

$$63 - 28$$

$$214 - 136$$

$$803 - 156$$

$$412 - 156$$

2 Calcula el minuend de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

- **Propietat commutativa.** En una suma de dos sumands, si canviem l'ordre dels sumands, el resultat no varia.
- **Propietat associativa.** En una suma de tres sumands, si canviem l'agrupació dels sumands, el resultat no varia.

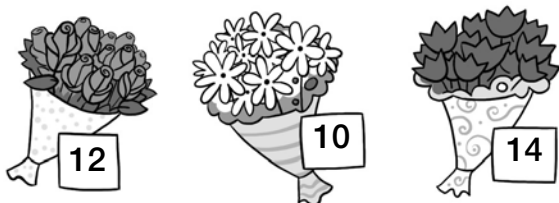
1 Aplica la propietat commutativa i comprova que obtens el mateix resultat.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propietat associativa i comprova que obtens el mateix resultat.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$	• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$
$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$	• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$
$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Aplica la propietat associativa i calcula de dues formes diferents quantes flors hi ha.

- _____
- _____

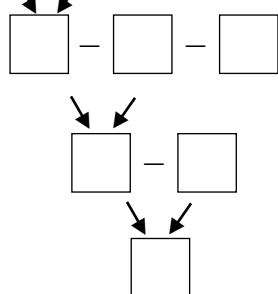
Nom _____ Data _____

RECORDA

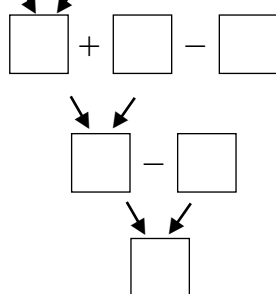
- **Sumes i restes sense parèntesis.** Es fan les operacions en l'ordre en què apareixen, d'esquerra a dreta.
- **Sumes i restes amb parèntesis.** Es fan de primer les operacions que hi ha entre parèntesis.

1 Calcula aquestes sumes i restes sense parèntesis.

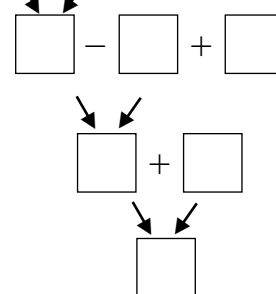
$$6 + 3 - 2 - 4$$



$$8 - 6 + 5 - 3$$

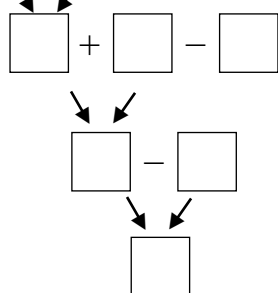


$$9 - 2 - 4 + 8$$

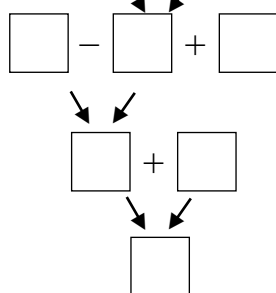


2 Calcula aquestes sumes i restes amb parèntesis.

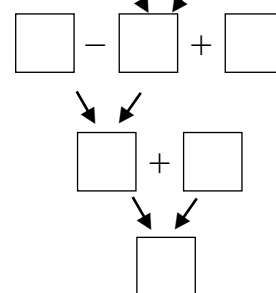
$$(6 - 4) + 3 - 5$$



$$9 - (3 - 2) + 4$$



$$8 - (3 + 4) + 5$$



3 Calcula les sumes i restes combinades següents.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

- Per a estimar sumes, cal aproximar els sumands i després sumar.
- Per a estimar restes, cal aproximar el minuend i el subtrahend i després restar.

1 Estima aquestes sumes i restes aproximant com s'indica.

A les desenes

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A les desenes

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad - \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad - \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima les sumes i restes aproximant com s'indica.

A les desenes

$$89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A les centenes

$$672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Als milers

$$3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Resol.

Ahir un autobús va recórrer 415 quilòmetres i hui n'ha recorregut 380. Quants quilòmetres ha recorregut aproximadament entre els dos dies?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a calcular la multiplicació 345×36 , cal seguir aquests passos:

1r Multiplicar 345×6 .

2n Multiplicar 345×3 i col·locar aquest producte deixant un lloc a la seua dreta.

3r Sumar els productes obtinguts.

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline 2070 \\ 1035 \\ \hline 12420 \end{array}$$

1 Col·loca els números i calcula.

$$23 \times 54$$

$$136 \times 53$$

$$45 \times 36$$

$$382 \times 63$$

2 Resol.

A la llibreria de Màrius han dut 123 capsas de retoladors. Cada capsa conté 12 retoladors. Quants retoladors hi han dut?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

- **Propietat commutativa.** En una multiplicació de dos factors, si canviem l'ordre dels factors, el producte no varia.
- **Propietat associativa.** En una multiplicació de tres factors, si canviem l'agrupació dels factors, el producte no varia.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

- Propietat associativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

- Propietat commutativa

2 Aplica la propietat commutativa i comprova que obtens el mateix resultat.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

3 Aplica la propietat associativa i comprova que obtens el mateix resultat.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a calcular la multiplicació 1.753×125 , cal seguir aquests passos:

1r Multiplicar 1.753×5 .

2n Multiplicar 1.753×2 i col·locar aquest producte deixant un lloc a la seua dreta.

3r Multiplicar 1.753×1 i col·locar aquest producte deixant un lloc a la seua dreta.

4t Sumar els productes obtinguts.

$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 3506 \\
 1753 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

1 Col·loca els números i calcula.

$$273 \times 351$$

$$469 \times 824$$

$$865 \times 150$$

$$754 \times 230$$

$$564 \times 307$$

$$683 \times 406$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

• Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma.

Per a multiplicar un número per una suma, cal multiplicar el número per cada un dels sumands i, després, sumar els productes obtinguts.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

• Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta.

Per a multiplicar un número per una resta, cal multiplicar el número per cada un dels termes i, després, restar els productes obtinguts.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1 Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma.

- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Llig i resol aplicant la propietat distributiva de la multiplicació.

Iolanda té a la botiga de flors 4 gerros amb flors. En cada gerro hi ha 9 roses i 2 margarides. Quantes flors contenen en total els gerros?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a estimar un producte, cal aproximar un dels factors i després multiplicar per l'altre factor.

1 Estima els productes aproximant com s'indica.

A les desenes

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A les desenes

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima productes aproximant com s'indica.

A les desenes

$74 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

A les centenes

$486 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Als milers

$7.350 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Resol.

Cada mes, Virgínia guanya 1.050 €.
Quant guanya aproximadament
en 6 mesos?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a resoldre un problema has de seguir aquests passos:

- 1r Llegir detingudament el problema.
- 2n Pensar si és un problema d'una o de dues operacions.
- 3r Plantejar les operacions i resoldre-les.
- 4t Comprovar que la solució obtinguda és raonable.

1 Llig i resol cada problema.

Aquest matí, al forn de Francesc han deixat una cistella amb 125 barres de pa i una altra amb 95. Ha venut un total de 195 barres de pa. Quantes li n'han sobrat?

Solució: _____

Lorena ha comprat un diccionari de 18 €, un compàs de 9 € i un quadern de 3 €. Paga amb 40 €. Quants diners li tornen?

Solució: _____

Arnau ha collit un total de 1.400 quilos de pomes. Ja s'han endut 40 caixes de pomes amb 25 quilos cada una. Quants quilos li'n queden?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

- Una divisió és **exacta** si el residu és igual a zero.
- Una divisió és **entera** si el residu és diferent de zero.

1 De primer, fes les operacions. Després, encercla segons la clau.

roig

les divisions exactes.

blau

les divisions enteres.

$$45 \overline{) 3}$$

$$873 \overline{) 4}$$

$$4176 \overline{) 8}$$

$$68 \overline{) 7}$$

$$468 \overline{) 6}$$

$$2911 \overline{) 9}$$

$$89 \overline{) 4}$$

$$784 \overline{) 2}$$

$$3257 \overline{) 5}$$

2 Llig i resol.

Emili va comprar 6 piruletes iguals per 96 cèntims.
Quant li va costar cada piruleta?

Solució: _____

Júlia necessita 8 boletes per a fer un collar. Si té 284 boletes, quants collars hi podrà fer?
Quantes boletes li sobraran?

Solució: _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

Una divisió està ben feta si es compleixen aquestes dues relacions:

- El residu és menor que el divisor.
- El dividend és igual al divisor pel quocient més el residu.

$$\text{Dividend} = \text{divisor} \times \text{quocient} + \text{residu}$$

1 Calcula i fes la prova.

$$78 \overline{) 3}$$

$$69 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$93 \overline{) 6}$$

$$77 \overline{) 7}$$

$$274 \overline{) 8}$$

$$644 \overline{) 5}$$

$$317 \overline{) 3}$$

$$369 \overline{) 9}$$

2 Calcula el dividend de cada divisió.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array}$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Si en dividir es forma un número menor que el divisor, s'escriu 0 en el quocient i s'abaixa la xifra següent del dividend.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ 1 \end{array}$$

1 Col·loca els números i calcula.

$$618 : 3$$

$$807 : 2$$

$$537 : 5$$

$$364 : 6$$

$$1.836 : 9$$

$$4.024 : 8$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Quan les dues primeres xifres del dividend formen un número major o igual que el divisor, cal prendre les dues primeres xifres del dividend per a començar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1 Col·loca els números i calcula.

$$86 : 21$$

$$95 : 23$$

$$326 : 14$$

$$541 : 25$$

$$9.054 : 28$$

$$4.287 : 35$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Quan les dues primeres xifres del dividend formen un número menor que el divisor, cal agafar les tres primeres xifres del dividend per a començar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ 14 \end{array}$$

1 Col·loca els números i calcula.

$$138 : 43$$

$$345 : 53$$

$$271 : 92$$

$$157 : 34$$

$$2.176 : 64$$

$$6.345 : 71$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Quan es multiplica o es divideix el dividend i el divisor d'una divisió exacta per un mateix número, el quocient no varia.

1 Multiplica o divideix el dividend i el divisor pel número indicat i calcula.

$$\times 3 \quad 12 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 4 \quad 32 : 8 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 5 \quad 8 : 2 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 3 \quad 18 : 6 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 2 \quad 20 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 5 \quad 45 : 15 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Elimina el mateix nombre de zeros en el dividend i en el divisor i calcula.

$$\bullet \quad 140 : 20 = 14 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 5.600 : 700 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 600 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 9.000 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 800 : 40 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \quad 4.500 : 90 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Llig i resol.

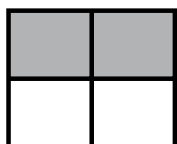
28 persones del club de muntanya han anat d'excursió a la serra de Mariola. En el club han preparat 112 entrepans. Quants en corresponen a cada una?

A l'excursió a la serra Calderona han anat el doble de persones que a la de la Mariola. En el club han preparat el doble d'entrepans que per a la de la Calderona. Quants en corresponen a cada una?

Nom _____ Data _____

RECORDA

Les fraccions tenen dos termes: **numerador** i **denominador**.

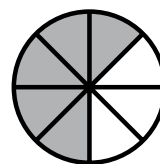
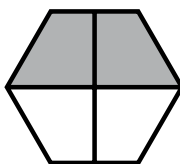


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** nombre de parts pintades.

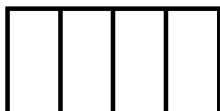
◀ **Denominador:** nombre de parts iguals en què està dividida la figura.

1 Escriu la fracció que representa la part ombrejada de cada figura.



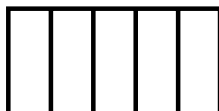
2 Pinta en cada figura la fracció que s'indica. Després, escriu com es llig cada fracció.

$$\frac{1}{4}$$

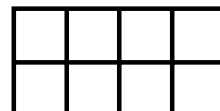


Un quart

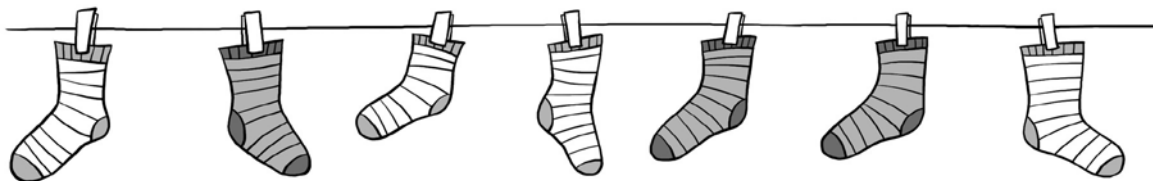
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



3 Observa i respon.



- Quina fracció dels calcetins són grisos? _____
- Quin és el numerador d'aquesta fracció? _____
- Què indica el numerador? _____
- Quin és el denominador d'aquesta fracció? _____
- Què indica el denominador? _____

Nom _____ Data _____

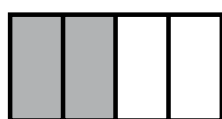
RECORDA

- De dues fraccions amb igual denominador, és major la fracció que té el numerador major.
- De dues fraccions amb igual numerador, és major la fracció que té el denominador menor.

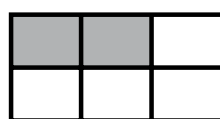
1 De primer, escriu la fracció que representa la part ombrejada de cada figura. Després, compara les fraccions obtingudes.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



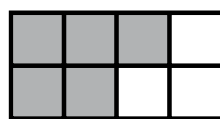
—



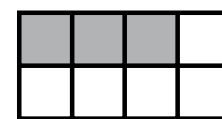
—



—

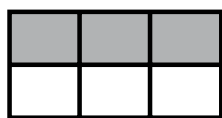


—



—

2 De primer, escriu la fracció que representa cada part ombrejada. Després, compara les fraccions.



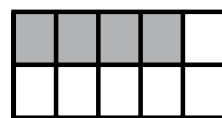
—



—



—



—

3 Escriu el signe < o > segons corresponga.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a calcular la fracció d'un número, has de seguir aquests passos:

1r Dividir el número entre el denominador.

2n Multiplicar el quocient pel numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

1 Calcula.

- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2 Llig i resol.

Pau té una col·lecció de 80 cromos. Dos cinquens dels cromos són de plantes. Quants cromos de plantes té Pau?

A la classe d'Helena hi ha 28 alumnes. Tres quarts dels alumnes practiquen natació. Quants n'hi ha que practiquen natació?

Paula ha comprat un ram de 72 flors. Cinc huitens de les flors són roses i la resta, assutzenes. Quantes flors de cada tipus té el ram de Paula?

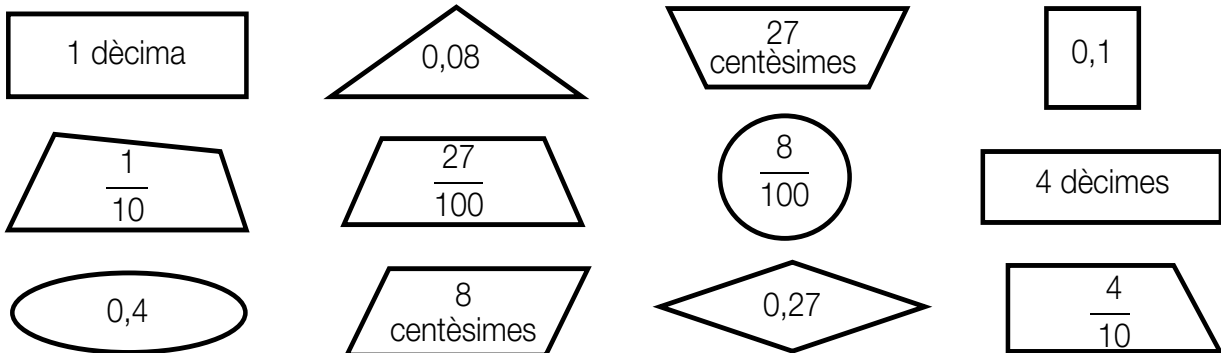
Nom _____ Data _____

RECORDA

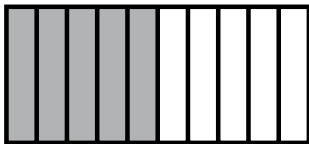
- Quan dividim una unitat en 10 parts iguals, cada una d'aquestes parts és una **dècima**. Una dècima s'escriu $1/10$ o $0,1$.
- Quan dividim una unitat en 100 parts iguals, cada una d'aquestes parts és una **centèsima**. Una centèsima s'escriu $1/100$ o $0,01$.

$$1 \text{ unitat} = 10 \text{ dècimes} = 100 \text{ centèsimes}$$

1 Pinta del mateix color les figures que representen el mateix número.



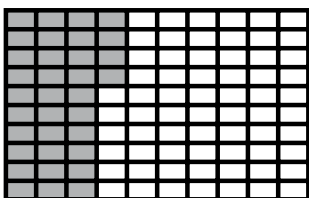
2 Escriu la part ombrejada en forma de fracció i en forma decimal.



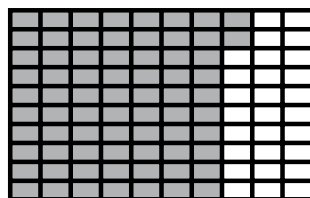
5 dècimes = _____ = $0, \underline{\hspace{1cm}}$



7 dècimes = _____ = $0, \underline{\hspace{1cm}}$



34 centèsimes = _____ = _____



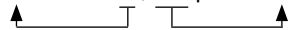
72 centèsimes = _____ = _____

3 Escriu en forma de fracció i en forma decimal.

- 4 dècimes = _____ = _____
- 54 centèsimes = _____ = _____
- 3 dècimes = _____ = _____
- 38 centèsimes = _____ = _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

part entera 7,12 part decimal


Els números decimals es poden llegir de dues maneres:

7,12 → Set coma dotze o set unitats i dotze centèsimes

1 Escriu la part entera i la part decimal de cada número.

2,1	Part entera ► _____ Part decimal ► _____	32,03	Part entera ► _____ Part decimal ► _____
6,89	Part entera ► _____ Part decimal ► _____	16,5	Part entera ► _____ Part decimal ► _____

2 Escriu com es descompon i es llig cada número.

5,4

 5,4 = 5 U + ____ d
 Es llig ► Cinc coma _____
 ► Cinc unitats i _____ dècimes

56,87

 56,87 = _____
 Es llig ► _____
 ► _____

3 Quin número es descompon així? Escriu.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| • 5 D + 3 U + 7 d + 2 c ► _____ | • 7 C + 1 U + 8 c ► _____ |
| • 6 U + 5 d + 8 c ► _____ | • 6 U + 8 d + 9 c ► _____ |
| • 9 U + 4 c ► _____ | • 3 d + 2 c ► _____ |

4 Escriu amb xifres.

- Díhuit coma seixanta-dos ► _____
- Cinc unitats i tres centèsimes ► _____
- Vint-i-set unitats i trenta centèsimes ► _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a calcular la suma $23,67 + 3,86$, has de seguir aquests passos:

1r Col·locar els números de forma que coincidisquen en la mateixa columna les unitats del mateix ordre.

2n Sumar com si foren números naturals i escriure una coma en el resultat, davall de la columna de les comes.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U} \quad \text{d c} \\
 23,67 \\
 + 3,86 \\
 \hline
 27,53
 \end{array}$$

1 Col·loca els números i calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a calcular la resta $23,67 - 3,86$, has de seguir aquests passos:

1r Col·locar els números de forma que coincidisquen en la mateixa columna les unitats del mateix ordre.

2n Restar com si foren números naturals i escriure una coma en el resultat, davall de la columna de les comes.

D	U	d	c
2	3	,	67
-	3	,	86
1	9	,	81

1 Col·loca els números i calcula.

$$34,19 - 12,34$$

$$27,8 - 8,9$$

$$53,21 - 11,82$$

$$86,1 - 52,3$$

$$67,32 - 16,6$$

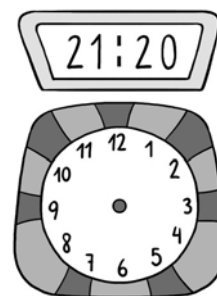
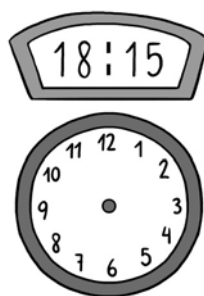
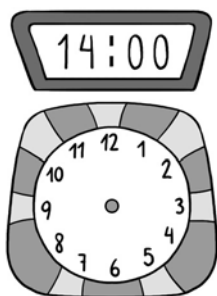
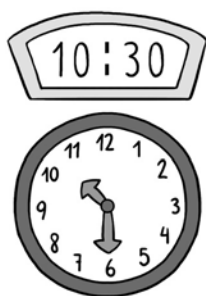
$$96,2 - 9,72$$

Nom _____ Data _____

RECORDA

- Un dia té 24 hores. Després del migdia, per a saber quina hora és, hem de restar 12 del nombre d'hores indicat en el rellotge.
- Una hora té 60 minuts. Per a llegir l'hora, hem de dir el número que indica les hores i, després, el que indica els minuts, o també expressar-la com en el rellotge d'agulles.

1 Dibuixa les agulles en els rellotges de baix perquè marquen les mateixes hores que els digitals.



2 Escriu l'hora que marca cada rellotge digital de dues maneres diferents.



► Les 2 _____ o les 3 _____.



► Les _____ o les _____.

3 Completa.

- La pel·lícula acaba a les 19 hores. ► La pel·lícula acaba a les _____ de la vesprada.
- La fruiteria tanca a les 21 hores. ► La fruiteria tanca a les _____ de la nit.
- El tren ix a les 23 hores. ► El tren ix a les _____ de la nit.

4 Llig i resol.

Cristina va entrar en una biblioteca a les 16:10. Hi va estar llegint durant 1 hora i 20 minuts. A quina hora va eixir de la biblioteca?

Nom _____ Data _____

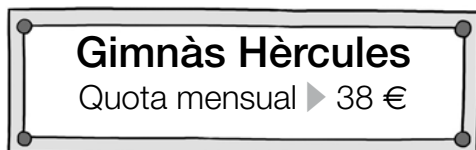
RECORDA

- Un **any** té 12 mesos i un any són 365 dies.
- Una **dècada** són 10 anys.
- Un **trimestre** són 3 mesos.
- Un **segle** són 100 anys.
- Un **semestre** són 6 mesos.

1 Completa.

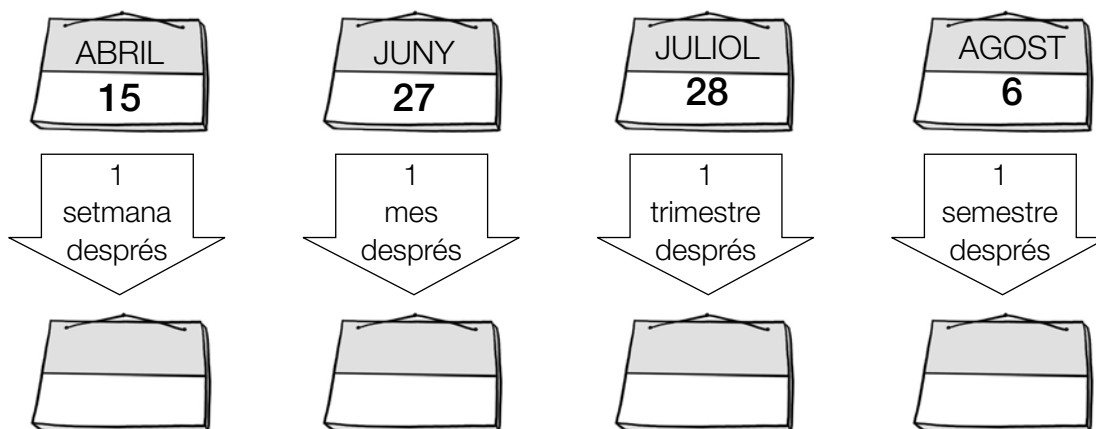
- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ _____ mesos.
- 4 trimestres = _____ mesos.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ _____ mesos.
- 7 semestres = _____ mesos.
- 1 dècada = $1 \times 10 =$ _____ anys.
- 8 dècades = _____ anys.
- 1 segle = $1 \times 100 =$ _____ anys.
- 9 segles = _____ anys.

2 Observa les quotes i respon.



- Quina és la quota trimestral del gimnàs Hèrcules? _____.
- Quina és la quota anual del gimnàs Músculs? _____.
- Quina és la quota semestral del gimnàs Hèrcules? _____.

3 Calcula i completa els fulls de calendari.



Nom _____ Data _____

RECORDA

- 1 € = 100 cèntims.
- 4,05 € = 4 € i 5 cèntims.
- 164 cèntims = 1,64 €.

1 Expressa en euros.

- 283 cèntims = _____ = _____ €.
- 532 cèntims = _____ = _____ €.
- 764 cèntims = _____ = _____ €.

2 Compta i calcula quants diners hi ha.



- En total hi ha ► _____ € i _____ cèntims = _____ €.



- En total hi ha ► _____ € i _____ cèntims = _____ €.

3 Llig i resol.

Anna ha anat al mercat amb 15 euros. Ha comprat un quilo de pomes a 1,50 euros, 1 quilo de xulles a 12 euros i un litre de llet a 85 cèntims. Quants diners li queden?

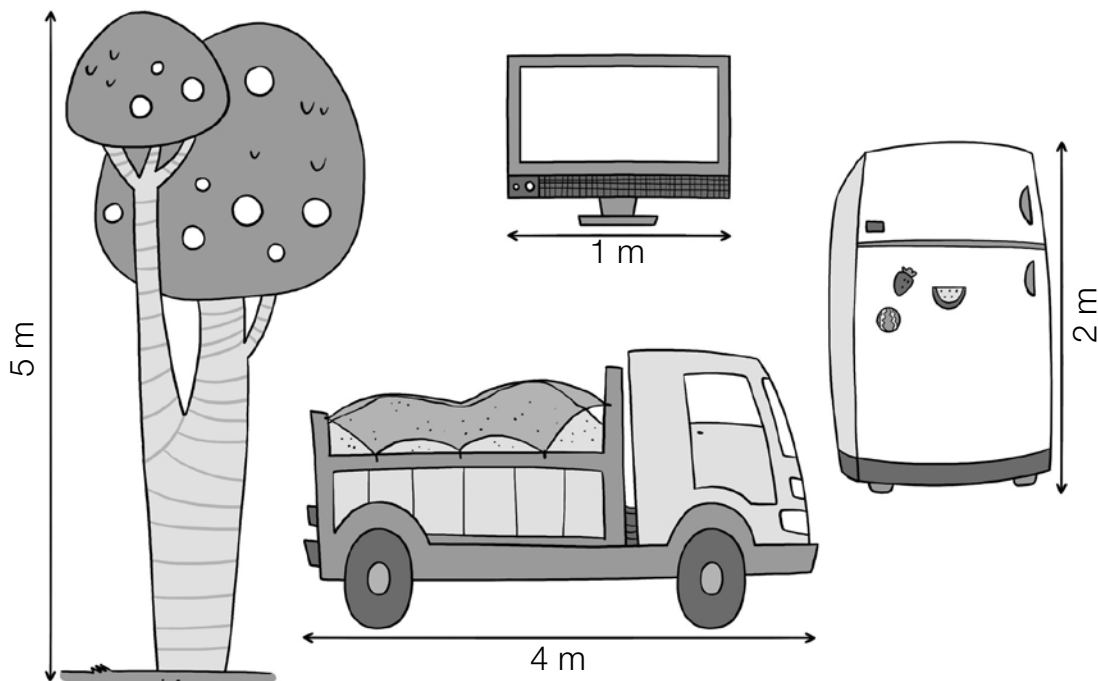
Nom _____ Data _____

RECORDA

El **decímetre**, el **centímetre** i el **mil·límetre** són unitats de longitud menors que el metre.

- 1 metre és igual a 10 decímetres ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metre és igual a 100 centímetres ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metre és igual a 1.000 mil·límetres ► **1 m = 1.000 mm.**

1 Observa les mesures indicades en cada objecte i completa les taules.



Mesura
en decímetres

Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic
1 m = 10 dm			

Mesura
en centímetres

Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic

Mesura
en mil·límetres

Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic

Nom _____ Data _____

RECORDA

Les unitats de longitud majors que el metre són el **quilòmetre**, l'**hectòmetre** i el **decàmetre**.

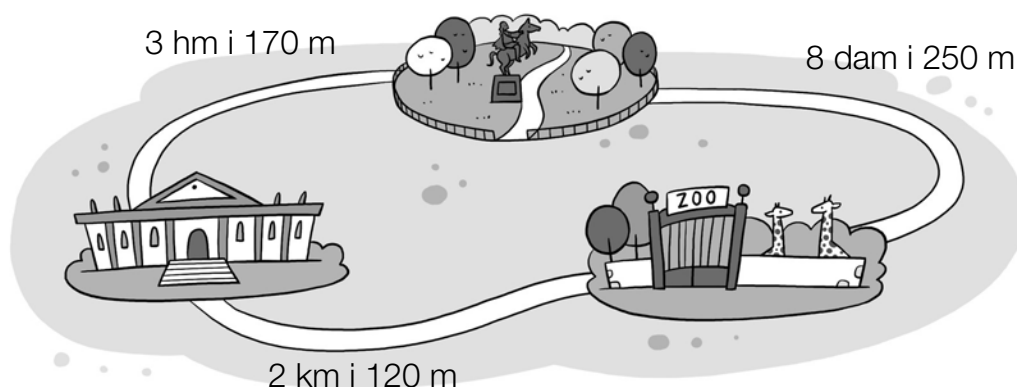
- 1 quilòmetre és igual a 1.000 metres ► **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectòmetre és igual a 100 metres ► **1 hm = 100 m.**
- 1 decàmetre és igual a 10 metres ► **1 dam = 10 m.**

1 Completa.

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $45 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $90 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $60 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $99 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2 Observa el plànol i expressa en metres les distàncies següents.

- Del museu al zoo ► _____
- Del zoo al parc ► _____
- Del museu al parc ► _____

Nom _____ Data _____

RECORDA

El **decilitre** i el **centilitre** són unitats de capacitat menors que el litre.

- 1 litre és igual a 10 decilitres ► $1 \ell = 10 \text{ dl}$.
- 1 litre és igual a 100 centilitres ► $1 \ell = 100 \text{ cl}$.

1 Completa.

- $2 \ell = 2 \times 10 =$ _____ dl
- $8 \ell = 8 \times 100 =$ _____ cl
- $15 \ell =$ _____ dl
- $45 \ell =$ _____ cl
- $92 \ell =$ _____ dl
- $90 \ell =$ _____ cl

2 Expressa en la unitat indicada.

En decilitres

- $3 \ell \text{ i } 3 \text{ dl} =$ _____
- $8 \ell \text{ i } 6 \text{ dl} =$ _____
- $14 \ell \text{ i } 7 \text{ dl} =$ _____
- $25 \ell \text{ i } 12 \text{ dl} =$ _____

En centilitres

- $5 \ell \text{ i } 8 \text{ cl} =$ _____
- $9 \text{ dl i } 7 \text{ cl} =$ _____
- $16 \ell, 4 \text{ dl i } 9 \text{ cl} =$ _____
- $23 \ell, 11 \text{ dl i } 8 \text{ cl} =$ _____

3 Llig i resol.

Alfred es va beure 50 dl de suc de taronja i la germana, 25 dl. Quants centilitres de suc va prendre Alfred més que la germana?

Nom _____ Data _____

RECORDA

El **gram** és una unitat de massa menor que el quilogram.

- 1 quilogram és igual a 1.000 grams ► **1 kg = 1.000 g.**

1 Completa.

- 12 kg = _____ g
- 21 kg = _____ g
- 14.000 g = _____ kg
- 52.000 g = _____ kg

2 Calcula.

- 2 kg i 3 g = _____ g
- 9 kg i 815 g = _____ g
- 21 kg i 730 g = _____ g
- 7.005 g = _____ kg i _____ g
- 9.300 g = _____ kg i _____ g
- 12.125 g = _____ kg i _____ g

3 Quants grams són? Calcula i completa.

- mig quilo = _____ g
- un quart de quilo = _____ g
- tres quarts de quilo = _____ g
- 4 quilos i mig = _____ g
- 8 quilos i quart = _____ g
- 6 quilos i tres quarts = _____ g

4 Llig i resol.

Alícia va comprar 6 llandes d'espàrrecs de mig quilo cada llanda. Quants quilos d'espàrrecs va comprar Alícia?

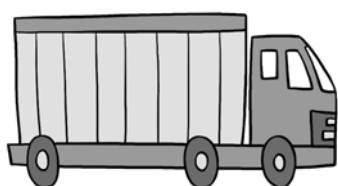
Ernest té 12 paquets de café. Cada paquet pesa un quart de quilo. Quants grams pesen els 12 paquets?

Nom _____ Data _____

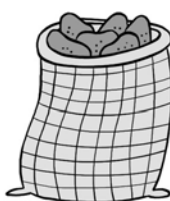
RECORDA

La **tona** és una unitat de massa major que el quilogram.

- 1 tona és igual a 1.000 quilograms ► **1 t = 1.000 kg.**

1 Quin és el pes més apropiat? Encercla.

15 kg 700 g 8 t



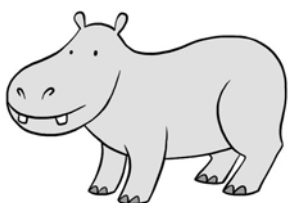
4 t 10 kg 100 g



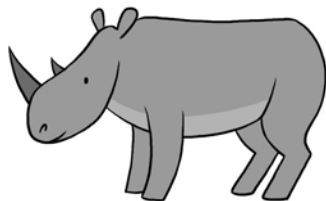
10 kg 2 t 150 g

2 Completa.

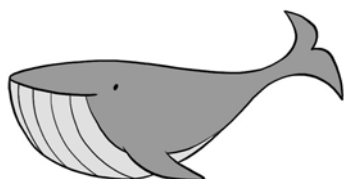
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| • 1 t = 1.000 kg | • 4.000 kg = 4 t |
| • 6 t = _____ kg | • 15.000 kg = _____ t |
| • 13 t = _____ kg | • 32.000 kg = _____ t |
| • 20 t = _____ kg | • 48.000 kg = _____ t |

3 Expressa el pes d'aquests animals en quilos.

► 2 t i 150 kg = _____ kg



► 4 t i 50 kg = _____ kg



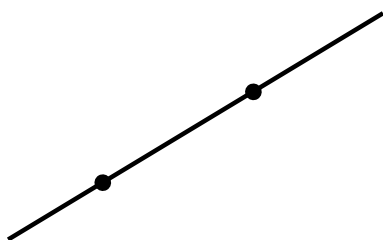
► 30 t i 12 kg = _____ kg

Nom _____ Data _____

RECORDA

- Una **recta** no té principi ni final.
- Un punt divideix una recta en dues **semirectes**.
- La part de la recta compresa entre dos punts és un **segment**.

1 Escriu *recta*, *semirecta* o *segment* segons corresponga.







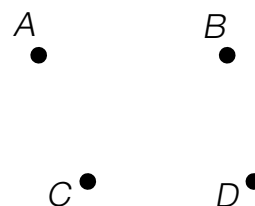
■ Ara, defineix amb paraules teues.

- Segment: _____

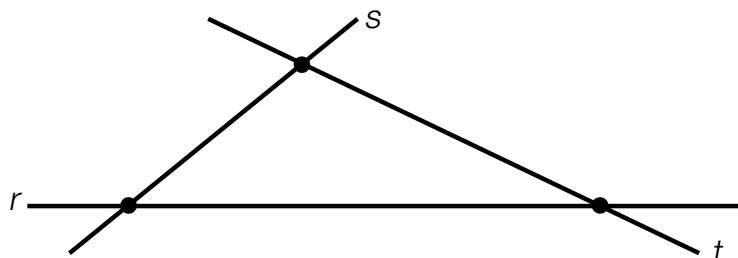
- Semirecta: _____

2 Dibuixa.

- Una recta que passe pel punt *A*.
- Una semirecta l'origen de la qual siga el punt *B*.
- Un segment els extrems del qual siguin els punts *C* i *D*.



3 Observa la figura i repassa de diferent color cada segment. Després, respon.



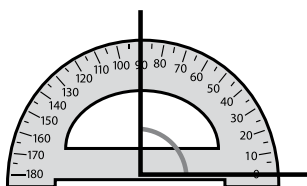
- Quants segments hi ha? _____

Nom _____ Data _____

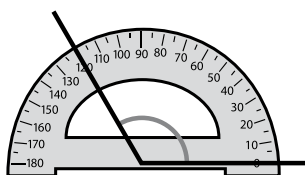
RECORDA

La mesura d'un **angle** s'expressa en **graus** i es mesura amb el **transportador**.

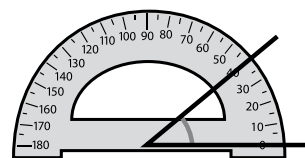
1 Escriu quants graus mesura cada un dels angles següents.



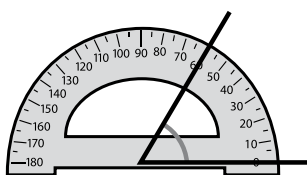
_____ graus



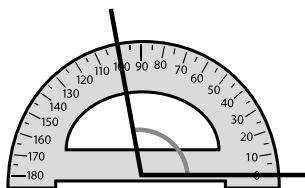
_____ graus



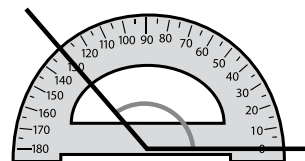
_____ graus



_____ graus

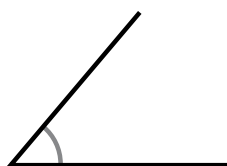


_____ graus

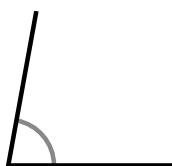


_____ graus

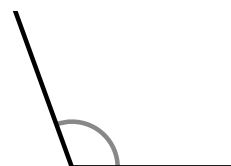
2 Mesura amb un transportador i escriu la mesura en graus de cada angle.



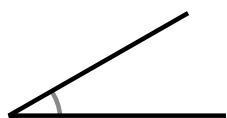
_____ graus



_____ graus



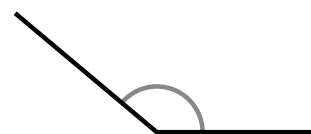
_____ graus



_____ graus



_____ graus



_____ graus

Nom _____ Data _____

RECORDA

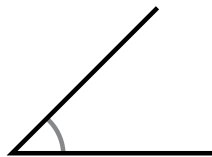
- Un angle **recte** mesura **90°**.
- Un angle **agut** mesura **menys de 90°**.
- Un angle **obtús** mesura **més de 90°**.

1 Mesura amb un transportador i escriu quants graus fa cada angle i de quin tipus és.



Mesura _____ graus.

Angle _____.



Mesura _____ graus.

Angle _____.



Mesura _____ graus.

Angle _____.

2 Observa la figura següent i repassa segons la clau.

roig

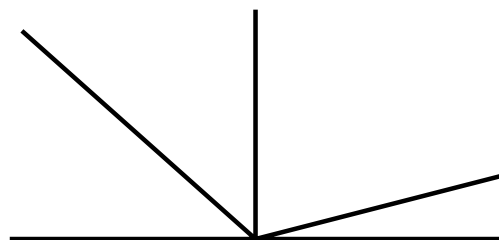
dos angles rectes.

blau

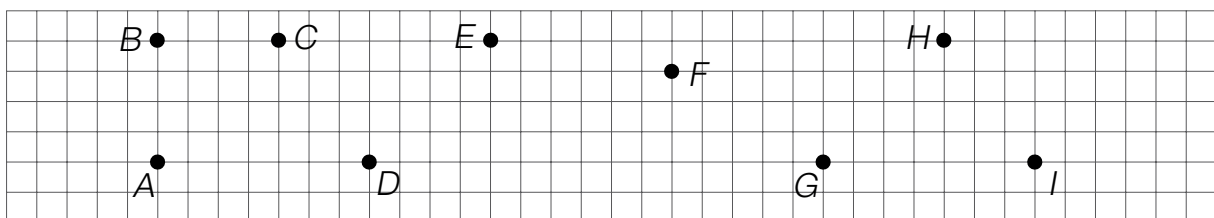
dos angles aguts.

verd

dos angles obtusos.



3 Segueix les instruccions i esbrina l'angle que es forma en cada cas.
Després, completa.



- En unir el punt A amb B i aquest amb C, es forma un angle: _____.
- En unir el punt D amb E i aquest amb F, es forma un angle: _____.
- En unir el punt G amb H i aquest amb I, es forma un angle: _____.

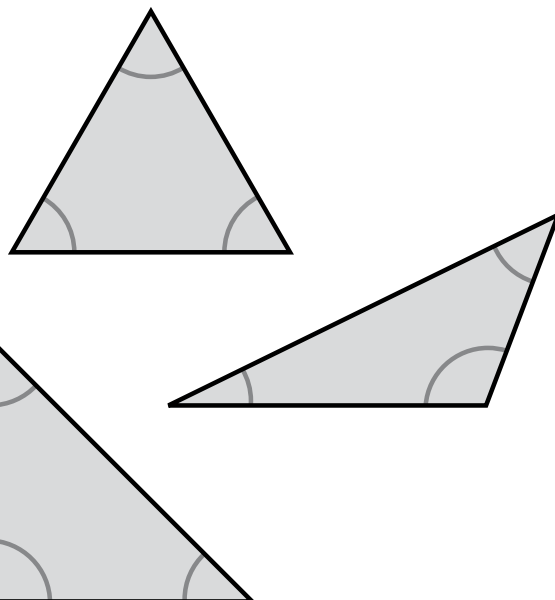
Nom _____ Data _____

RECORDA

- Segons els costats, els triangles poden ser **equilàters**, si tenen 3 costats iguals; **isòsceles**, si tenen 2 costats iguals, o **escalens**, si tenen 3 costats desiguals.
- Segons els angles, els triangles poden ser **rectangles**, si tenen un angle recte; **acutangles**, si tenen 3 angles aguts, o **obtusangles**, si tenen un angle obtús.

1 Mesura els costats d'aquests triangles i pinta.

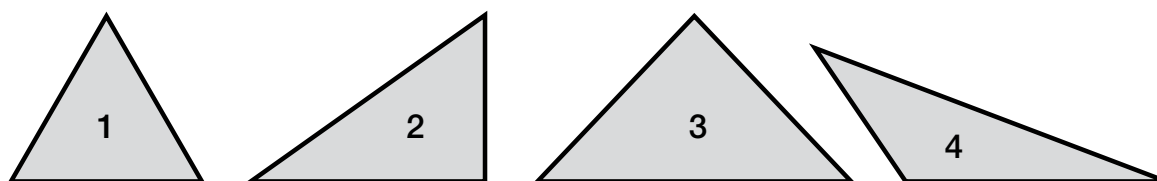
- roig** triangle equilàter
- blau** triangle isòsceles
- verd** triangle escalé



■ Ara, observa els angles i encercla.

- negre** triangle acutangle
- marró** triangle rectangle
- roig** triangle obtusangle

2 Observa els triangles següents i marca amb una creu en les caselles corresponents.



	Equilàter	Isòsceles	Escalé	Rectangle	Acutangle	Obtusangle
1	☒				☒	
2						
3						
4						

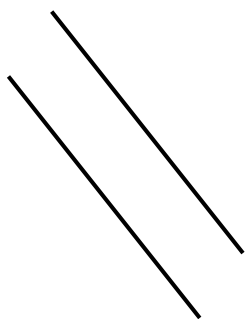
Nom _____ Data _____

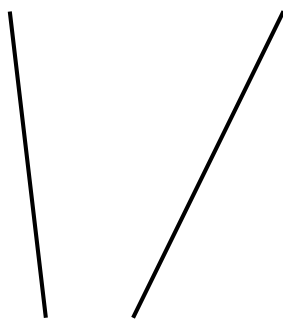
RECORDA

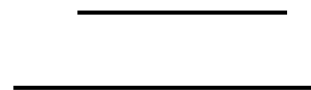
Els quadrilàters poden ser:

- **Paral·lelograms**, si tenen els costats paral·lels dos a dos.
- **Trapezis**, si només tenen dos costats paral·lels.
- **Trapezoides**, si no tenen cap costat paral·lel.

1 Escriu *paral·leles* o *secants* segons corresponga.







2 Relaciona.

trapezi ○

○ costats paral·lels dos a dos

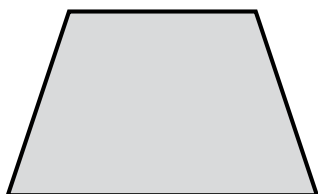
trapezoide ○

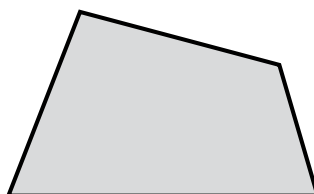
○ només dos costats paral·lels

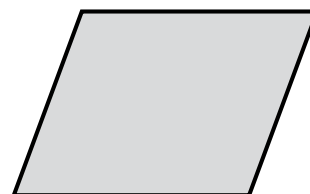
paral·lelogram ○

○ cap costat paral·lel

3 Repassa del mateix color els costats paral·lels. Després, escriu *paral·lelogram*, *trapezi* o *trapezoide* segons corresponga.





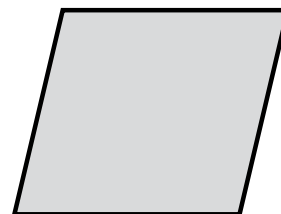
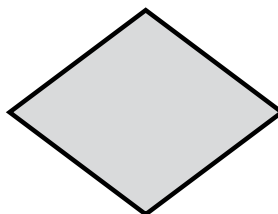
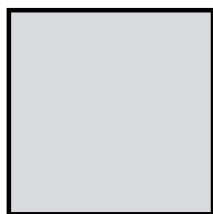


Nom _____ Data _____

RECORDA

Els paral·lelograms poden ser:

- **Quadrats**, si tenen 4 costats iguals i 4 angles rectes.
- **Rectangles**, si tenen els costats iguals 2 a 2 i 4 angles rectes.
- **Rombes**, si tenen 4 costats iguals i els angles iguals 2 a 2.
- **Romboides**, si tenen els costats iguals 2 a 2 i els angles iguals 2 a 2.

1 Escriu davall de cada paral·lelogram el seu nom.**2** Completa la taula amb el nom dels paral·lelograms.

	Els 4 costats iguals	Els costats iguals 2 a 2
Els 4 angles rectes		
Els angles iguals 2 a 2		

3 Llig, dibuixa i escriu el nom.

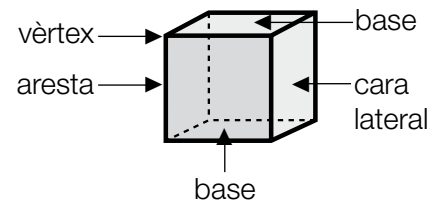
Els 4 costats iguals
i els angles iguals 2 a 2

Els costats iguals 2 a 2
i els angles iguals 2 a 2

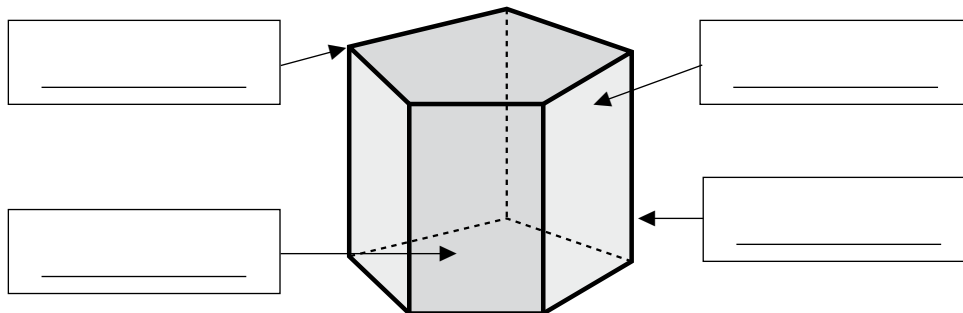
Nom _____ Data _____

RECORDA

- Els elements dels prismes són: **bases, cares laterals, vèrtexs i arestes.**
- Els prismes es classifiquen segons el polígon de les bases.



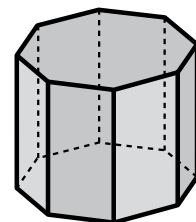
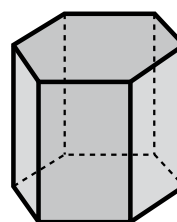
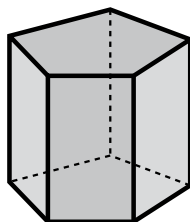
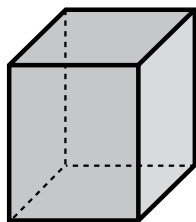
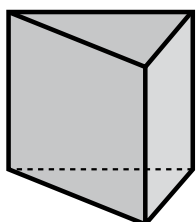
1 Escriu el nom dels elements d'aquest prisma. Després, completa.



- Nombre de cares laterals ▶ _____
- Nombre de vèrtexs ▶ _____
- Nombre d'arestes ▶ _____
- Nombre de bases ▶ _____
- Polígon de les bases ▶ _____
- Nom del prisma ▶ _____

2 Escriu el nom d'aquests prismes.

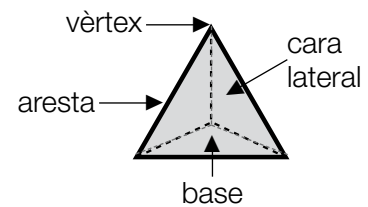
Recorda que els prismes prenen el nom del polígon de les bases.



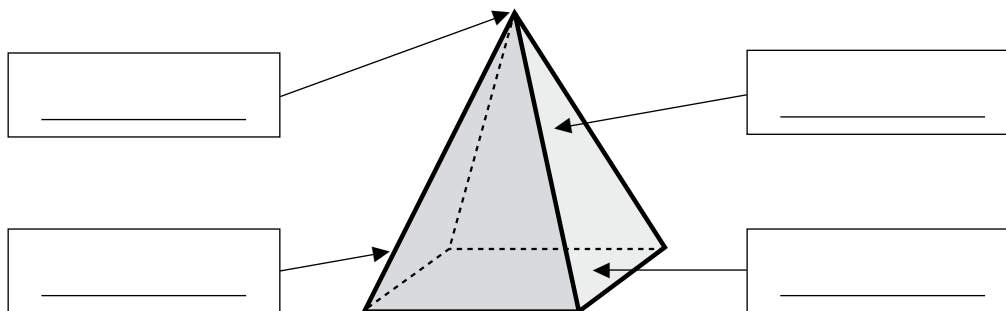
Nom _____ Data _____

RECORDA

- Els elements de les piràmides són: **base, cares laterals, vèrtexs i arestes.**
- Les piràmides es classifiquen segons el polígon de les bases.

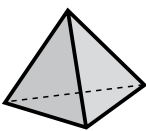
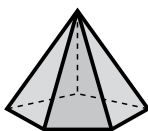
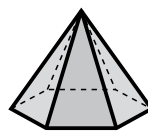
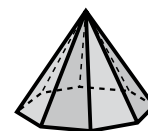


1 Escriu el nom dels elements d'aquesta piràmide. Després, respon.



- Quantes bases té una piràmide? _____
- Quantes bases té un prisma? _____

2 Completa la taula.

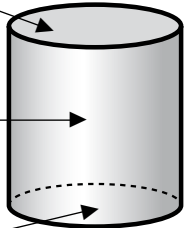
				
Nombre de bases				
Forma de la base				
Nombre de cares laterals				
Forma de les cares laterals				
Nombre de vèrtexs				
Nombre d'arestes				
Nom				

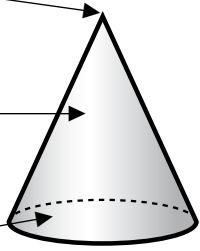
Nom _____ Data _____

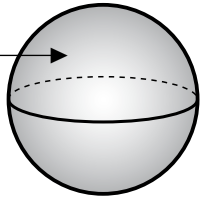
RECORDA

- Els cossos geomètrics amb superfícies corbes s'anomenen **cossos redons**.
- El **cilindre**, el **con** i l'**esfera** són cossos redons.

1 Completa les fitxes.

		• Nombre de bases	► _____
		• Nombre de vèrtexs	► _____
		• Nom	► _____

		• Nombre de bases	► _____
		• Nombre de vèrtexs	► _____
		• Nom	► _____

		• Nombre de bases	► _____
		• Nombre de vèrtexs	► _____
		• Nom	► _____

2 Pinta.

roig

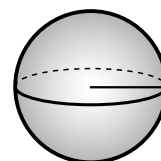
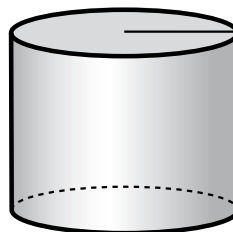
el cos redó que té un radi major que 1 centímetre.

blau

el cos redó que té un radi igual a 1 centímetre.

verd

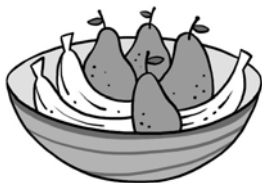
el cos redó que té un radi menor que 1 centímetre.



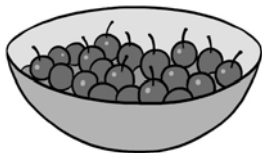
Nom _____ Data _____

RECORDA

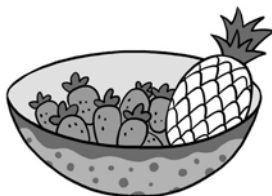
- Els **esdeveniments segurs** són els que es compleixen sempre.
- Els **esdeveniments possibles** són els que a vegades es poden complir.
- Els **esdeveniments impossibles** són els que no es compleixen mai.

1 Observa les fruïteres i encercla l'opció correcta en cada cas.

- ▶ a. Agafar sense mirar una pera és un esdeveniment segur.
b. Agafar sense mirar un plàtan és un esdeveniment possible.



- ▶ a. Agafar sense mirar una cirera és un esdeveniment segur.
b. Agafar sense mirar un plàtan és un esdeveniment possible.



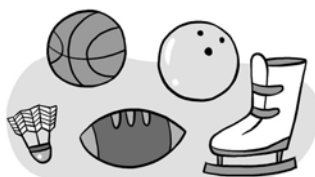
- ▶ a. Agafar sense mirar una maduixa és un esdeveniment segur.
b. Agafar sense mirar una pinya és un esdeveniment possible.

2 Com és cada esdeveniment? Observa els dibuixos i completa.

Agafar sense mirar un calcetí de ratlles és un esdeveniment _____, perquè _____.



Agafar sense mirar una magdalena és un esdeveniment _____, perquè _____.



Agafar sense mirar una raqueta és un esdeveniment _____, perquè _____.

Nom _____ Data _____

RECORDA

Si en un bombo hi ha 10 boles blaves i 3 de roges, i en traiem sense mirar una: és **més probable** que siga blava que roja i és **menys probable** que siga roja que blava.

1 Observa i respon.

- Quantes flors hi ha? _____
- Si agafes una flor sense mirar, què és més probable que siga, una margarida o una rosa? _____
- Si agafes una flor sense mirar, de quin tipus és menys probable que siga? _____

2 Llig i completa.

Anna té 10 figures geomètriques en una caixa:
2 són triangles, 5 són quadrats i 3 són hexàgons.

- Si agafa una figura sense mirar, és _____ probable que siga un quadrat que un hexàgon.
- Si agafa una figura sense mirar, és _____ probable que siga un triangle que un hexàgon.
- Si agafa una figura sense mirar, és _____ probable que siga un triangle que un quadrat.

3 Llig i pinta les estrelles perquè les oracions següents siguin certes.

- Hi ha més estrelles grogues que de cap altre color.
- Hi ha més estrelles roges que esteles blaves.
- Si agafes una estrella sense mirar, el menys probable és que siga blava.

Nom _____ Data _____

RECORDA

Per a calcular la mitjana d'un grup de dades s'han de sumar totes les dades i dividir la suma entre el nombre de dades.

1 Calcula en cada cas la mitjana indicada.

Edat
mitjana



50 anys



17 anys



14 anys



35 anys

- Suma de les edats: _____ + _____ + _____ + _____ = _____
- Nombre de persones: _____ • Edat mitjana: _____ : _____ = _____ anys.

Alçària
mitjana



9 m



10 m



8 m



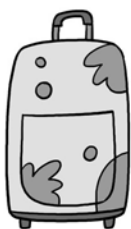
16 m



12 m

- Suma de les alçàries: _____
- Nombre d'arbres: _____ • Alçària mitjana: _____

Pes
mitjà



18 kg



12 kg



25 kg



5 kg

- Suma dels pesos: _____
- Nombre de maletes: _____ • Pes mitjà: _____

Nom _____ Data _____

1 Busca en el quadre i escriu la descomposició dels números que s'indiquen.

367.200	
	523.760
216.372	
	3.621.780
2.531.690	

- El número en què el valor de la xifra 2 és 200.000 U.
- El número en què el valor de la xifra 2 és 2.000.000 U.

2 Escriu amb xifres i lletres.

Un número en què el valor de xifra de les CM és igual a 700.000 U.

Un número en què el valor de la xifra de les U. de milió és igual a 8.000.000 U.

3 Pensa i escriu en cada cas quatre números.

- De tres xifres i l'aproximació a les desenes és 750.
- De quatre xifres i l'aproximació a les centenes és 3.600.
- De quatre xifres i l'aproximació a les desenes és 8.340.

Nom _____ Data _____

1 Calcula.

$$(15 + 3) - (9 + 3)$$

$$49 - 18 - 5 + 12$$

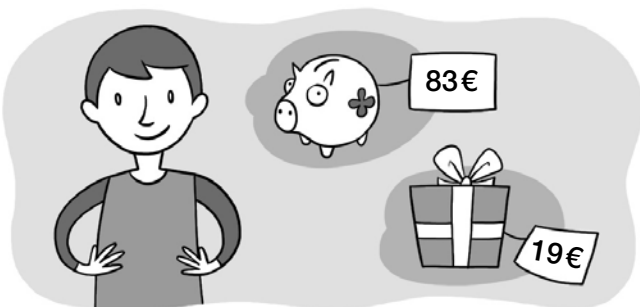
2 Resol cada problema escrivint les dues operacions en una sola expressió.

- Susanna va eixir de casa amb 50 €. A la papereria es va gastar 12 € i a la pastisseria, 14 €. Quants diners li van sobrar, a Susanna?



Solució: _____

- Àlvar tenia en una vidriola 83 €. Va comprar per a la germana un regal de 19 €. Després, els iaïos li van donar 12 €. Quants diners té ara Àlvar?



Solució: _____

3 Multiplicació i potències

PROGRAMA D'AMPLIACIÓ Fitxa 3

Nom _____ Data _____

1 Pensa i completa els números que falten.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

2 Llig i relaciona. Després, calcula.

Multiplique 5 per la suma dels números 3 i 2.

•

$$5 \times (4 + 3)$$

•

Multiplique 5 per la suma dels números 4 i 3.

•

$$5 \times (3 + 2)$$

•

Multiplique 4 per la resta dels números 6 i 2.

•

$$4 \times (6 - 3)$$

•

Multiplique 4 per la resta dels números 6 i 3.

•

$$4 \times (6 - 2)$$

•

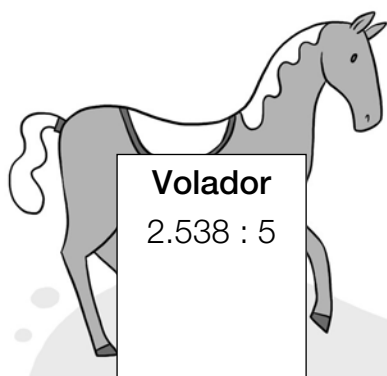
3 Llig i resol.

En una fruiteria han descarregat 12 caixes de pomes roges i 16 caixes de verdes. Cada caixa pesa 25 quilos. Quants quilos de pomes hi han descarregat?

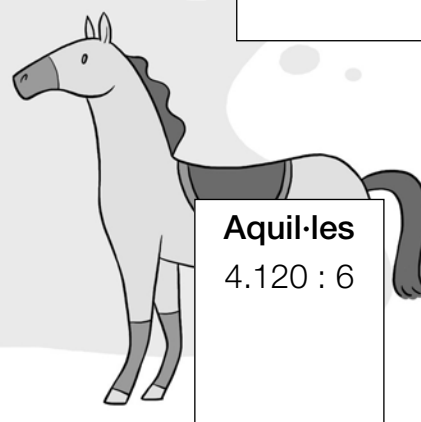
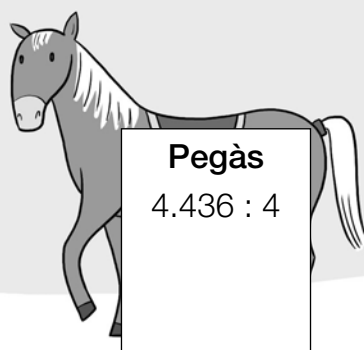
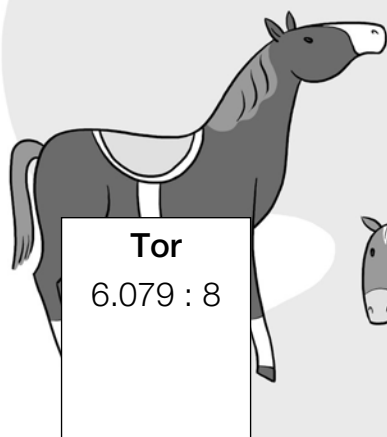
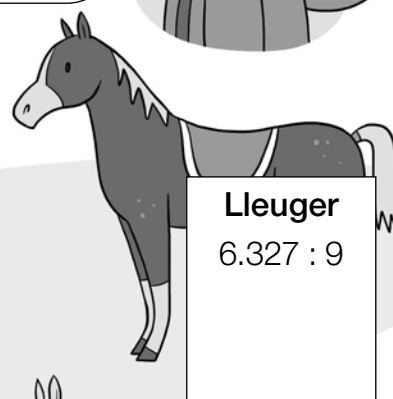
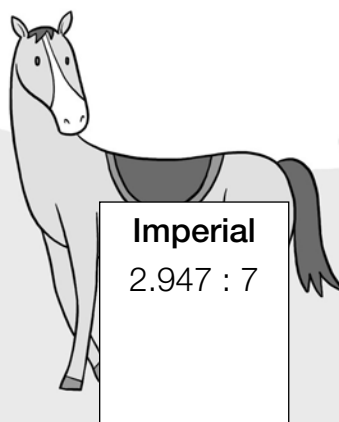
Solució: _____

Nom _____ Data _____

- 1** Quin cavall va guanyar? Fes les divisions. Després escriu el nom dels tres cavalls guanyadors de la prova i completa.



Els tres cavalls guanyadors de la prova corresponen a les tres divisions amb els quocients menors.



1r _____ 2n _____ 3r _____

- Ara, calcula en quantes proves va participar Lleuger.



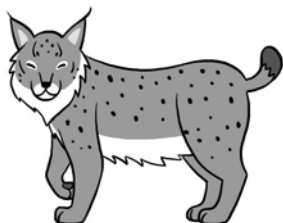
Volador participà en 357 proves i Lleuger en un terç menys.

Lleuger participà en _____ proves.

Nom _____ Data _____

- 1** De primer, fes les operacions. Després, completa les fitxes d'aquests animals amb el quocient de les divisions indicades.

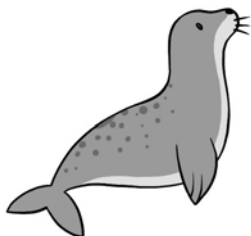
A 2940 28	B 3264 96	C 4640 32	D 10305 45
E 7125 57	F 8024 68	G 12580 74	H 22825 83



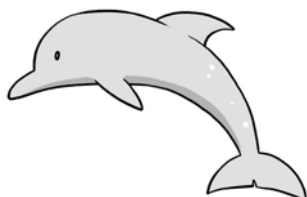
- A.** La longitud d'aquest linx és de 105 centímetres.
B. El pes d'aquest linx és de _____ quilos.



- C.** La longitud d'aquest ós panda és de _____ centímetres.
D. El pes d'aquest ós panda és de _____ quilos.



- E.** La longitud d'aquesta foca és de _____ centímetres.
F. El pes d'aquesta foca és de _____ quilos.



- G.** La longitud d'aquest dofí és de _____ centímetres.
H. El pes d'aquest dofí és de _____ quilos.

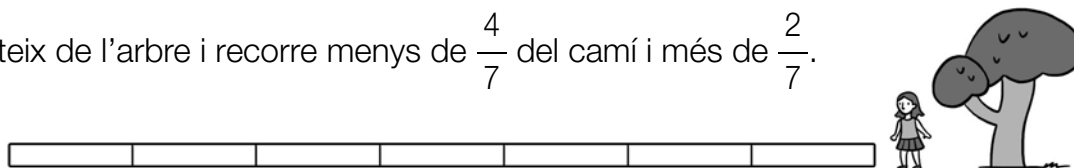
Nom _____ Data _____

1 Marca de roig el tram del camí que ha pogut recórrer cada xiquet.

- Joan ix de la casa i recorre més de $\frac{3}{5}$ del camí i menys de $\frac{4}{5}$.



- Adela parteix de l'arbre i recorre menys de $\frac{4}{7}$ del camí i més de $\frac{2}{7}$.

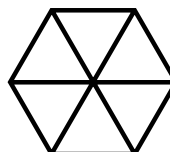


- Cristina ix de la casa i recorre més de $\frac{3}{8}$ del camí i menys de $\frac{7}{8}$.

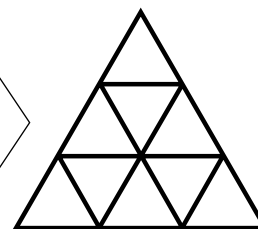


2 Segueix les indicacions i pinta.

Pinta $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal manera que la part sense pintar siguin dos rombes.



Pinta $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal manera que la part sense pintar siga un hexàgon.



3 Observa la figura i pinta.

- $\frac{5}{10}$ en roig.
- $\frac{3}{10}$ en verd.



■ Ara, escriu la fracció de la figura que has pintat en total. _____

Nom _____ Data _____

1 Expressa usant el major nombre d'unitats decimals possible.

- 345 centèsimes =
- 89 centèsimes =
- 79 dècimes =
- 1.845 mil·lèsimes =
- 978 mil·lèsimes =

2 Expressa amb xifres i en forma de fracció.

3 unitats i 4 dècimes

6 unitats i 5 centèsimes

7 dècimes i 9 mil·lèsimes

2 unitats i 18 mil·lèsimes

3 Ordena cada grup de números decimals com s'indica.

- De menor a major: 3,57 3,499 3,574 3,6 3,409 3,78

- De major a menor: 8,712 8,8 8,72 8,724 8,801 8,9 9

4 Escriu quatre números que complisquen cada condició.

L'aproximació a les centèsimes és 6,29 i són menors que 6,29.

L'aproximació a les dècimes és 3,4 i són majors que 3,382.

Nom _____ Data _____

1 Realitza les operacions i esbrina el nom de cada xiquet.Em dic
_____.

$24,1 - 12,59$



Clau

19,608 ► Sergi
 67,792 ► Jesús
 33,842 ► Llúcia
 36,40 ► Miquel
 11,51 ► Anna

Jo sóc
_____.

$34,04 + 2,36$

Jo em dic
_____.

$34,89 - 1,048$

El meu nom és
_____.

$5,7 \times 3,44$

Jo sóc
_____.

$8,92 \times 7,6$

**2** Calcula i compara.

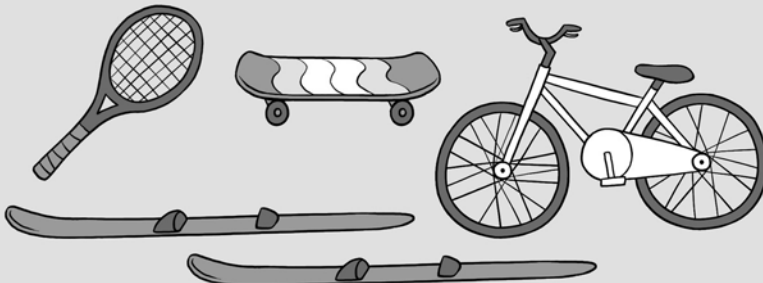
$$\bullet 9,1 \times 3,2 \bigcirc 8,1 \times 4,3 \quad \bullet 7,5 + 9,78 \bigcirc 41,9 - 34,26$$

Compte quan
operes.

Nom _____ Data _____

1 Observa el preu de lloguer de cada objecte i resol.

ES LLOGA	
• raqueta	▶ 2 € l'hora.
• patinet	▶ 11 € l'hora.
• bicicleta	▶ 18 € l'hora.
• esquís	▶ 25 € l'hora.



He llogat un patinet
durant 180 minuts.
Quant he hagut de pagar?



He llogat uns esquís
durant 120 minuts.
Quant he hagut de pagar?



Olga ha llogat una bicicleta per a
4 hores i jo he llogat una raqueta
per a 120 minuts i una bicicleta per
a 60 minuts. Quant hem pagat en
total?



Miquel ha llogat una raqueta
per a 5 hores i jo he llogat
uns esquís per a 180 minuts.
Quant hem pagat en total?



Nom _____ Data _____

1 Escriu davall de cada atleta el seu nom.

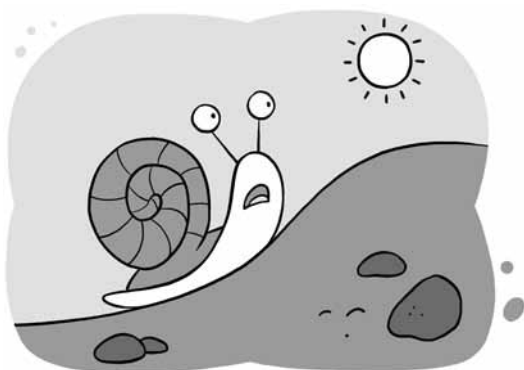


- Lluís, que porta calcetins, va recórrer 1 km i 50 dam.
- Marc, que té Cristina a la seua dreta, va recórrer 10 hm i 700 m.
- Anna, que està entre Marc i Pep, va recórrer 20.000 dm.
- Cristina va recórrer la meitat de metres que Anna.
- Pep, que no usa ulleres, va recórrer un terç de la distància de Lluís.

■ Ara, escriu el nom de cada xiquet i els metres que ha recorregut.

- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m
- _____ ► _____ m

2 Aguditza l'enginy i esbrina.

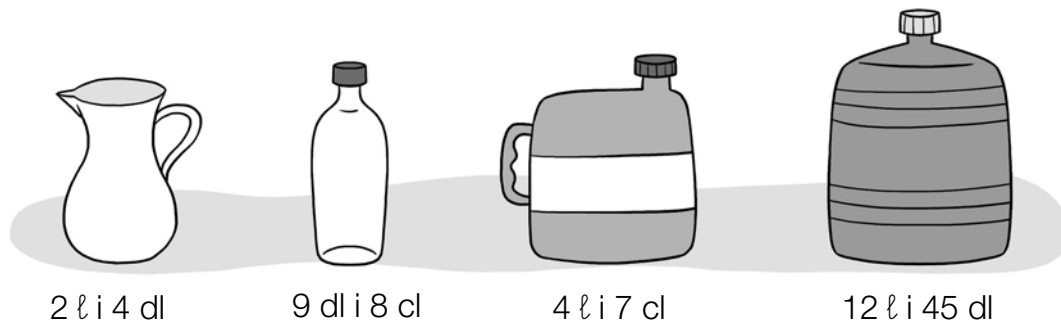


Un caragol ha de pujar una costera d'11 metres. Cada dia, el caragol puja 5 metres, però a la nit, s'esvara i baixa 2 metres. Quants dies tarda a pujar la costera?

Solució: _____.

Nom _____ Data _____

1 Expressa en centilitres la quantitat de líquid que hi ha en cada recipient.



- pitxer ► _____
- botella ► _____
- bidó ► _____
- marraixa ► _____

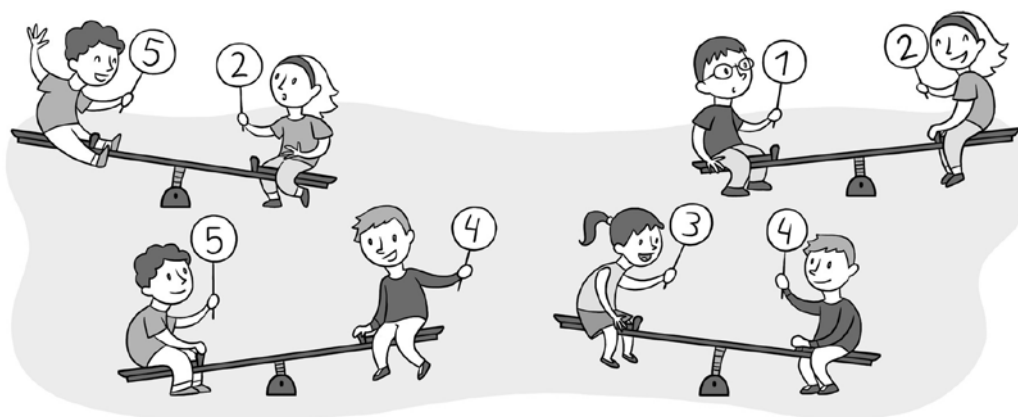
■ Ara, respon.

- Quants centilitres de líquid conté el pitxer menys que la marraixa?

- Quants centilitres de líquid conté el bidó més que la botella?

2 Qui pesa més? Observa els dibuixos i ordena els xiquets en funció del pes, començant pel que pesa més.

Recorda que els xiquets que toquen terra amb els peus pesen més.



$$\boxed{1} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

Nom _____ Data _____

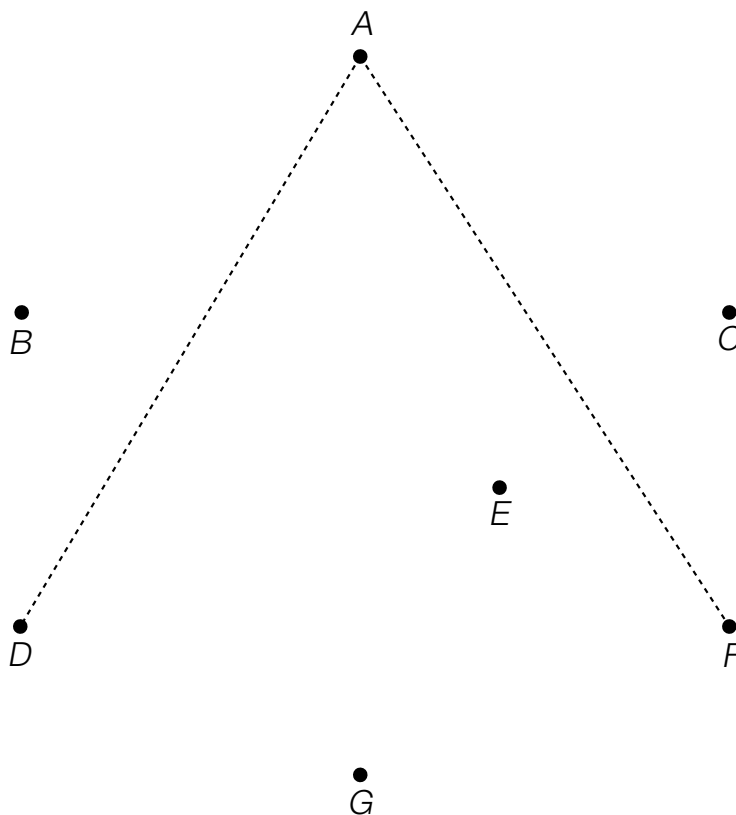
- 1** Quants segments es formen? Observa la recta r i anomena els segments que es formen amb els punts A , B , C i D .



Es formen els segments:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

- 2** Dibuixa els costats dels angles DAF , CBG , DEC i GEF , amb vèrtexs en els punts A , B , E , E , respectivament. Després, completa.



- L'angle DAF és un angle _____.
- L'angle CBG és un angle _____.
- L'angle DEC és un angle _____.
- L'angle GEF és un angle _____.

Nom _____ Data _____

1 De primer, fes les operacions. Després, completa la taula.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{) 56}$$

$$64038 \overline{) 78}$$

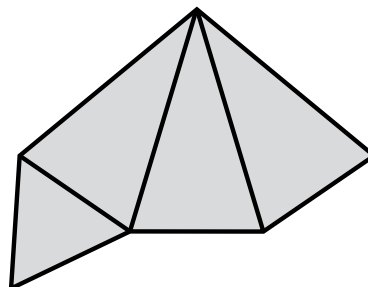
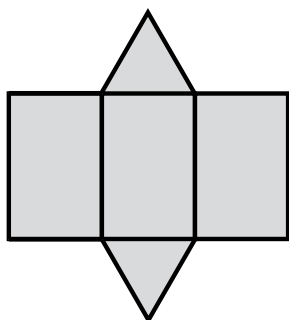
Polígons	Resultats
----------	-----------

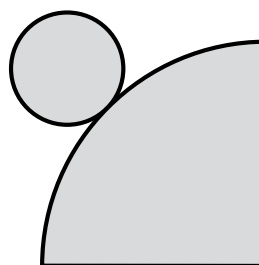
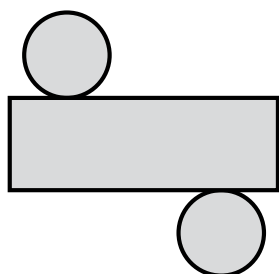
Quadrilàter	
Pentàgon	
Hexàgon	
De 7 costats	
De 8 costats	
De 9 costats	
De 10 costats	

2 Mesura els costats del pentàgon i de l'hexàgon de l'activitat anterior i calcula'n el perímetre.

Nom _____ Data _____

- 1** Encercla les bases i escriu el nom del cos geomètric que es pot construir amb cada desenvolupament.





- 2** Esbrina en quin cos pensa cada xiquet i completa.

És un cos redó sense bases ni vèrtexs.

Pep



Té dues bases en forma de pentàgon.

Marta



Té tres cares laterals i quatre vèrtexs.

Miquel



- Pep pensa en _____.
- Marta pensa en _____.
- Miquel pensa en _____.

Nom _____ Data _____

1 Llig i completa la taula.

Esdeveniments	Possible	Impossible	Segur
Tirar una moneda i que isca cara.			
Tirar un dau i que isca un número major que 6.			
Tirar un dau i que isca un número igual o menor que 6.			

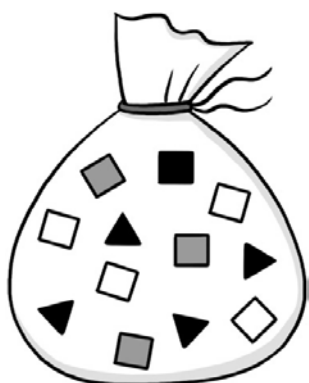
2 Pensa i escriu un esdeveniment segur, un esdeveniment possible i un esdeveniment impossible relacionats amb la teua vida diària.

Esdeveniment
segur

Esdeveniment
possible

Esdeveniment
impossible

3 Observa el color i la forma de les fitxes de la bossa i completa.



- Agafar una fitxa quadrada rosa és un esdeveniment _____.
- Agafar una fitxa quadrada blanca és un esdeveniment _____.
- Agafar una fitxa triangular blanca és un esdeveniment _____.
- Agafar una fitxa quadrada grisa és un esdeveniment _____.

Solucions Fitxes de Reforç

Fitxa 1

- 1 CM = 100.000 U; 3 CM = 300.000 U;
6 CM = 600.000 U; 8 CM = 800.000 U
2 U. de milió = 2.000.000 U;
4 U. de milió = 4.000.000 U;
7 U. de milió = 7.000.000 U;
9 U. de milió = 9.000.000 U.
- $6 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 7 \text{ D} + 3 \text{ U} =$
 $= 600.000 + 40.000 + 5.000 + 800 +$
 $+ 70 + 3$
• $8 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 6 \text{ U} =$
 $= 800.000 + 90.000 + 3.000 + 100 + 6$
• $3 \text{ U. de milió} + 6 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 3 \text{ UM} +$
 $+ 1 \text{ C} + 4 \text{ D} = 3.000.000 + 600.000 +$
 $+ 50.000 + 3.000 + 100 + 40$
• $7 \text{ U. de milió} + 2 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 6 \text{ UM} +$
 $+ 5 \text{ C} + 2 \text{ U} = 7.000.000 + 200.000 +$
 $+ 40.000 + 6.000 + 500 + 2$
- Resposta model (R. M.)
• 4.921.000; 7.933.333; 926.784
• 8.001.100; 8.999.999; 8.232.323

Fitxa 2

- Huit-cents vint-i-set mil set-cents cinc.
• Nou-cents cinc mil dos-cents trenta-huit.
• Cinc milions trenta-set mil cinc-cents quaranta.
• Set milions sis-cents huit mil dos.
- 525.680
• 914.723
• 4.270.250
• 7.067.089
- 715.265; set-cents quinze mil dos-cents seixanta-cinc.
• 853.708; huit-cents cinquanta-tres mil set-cents huit.
• 5.930.712; cinc milions nou-cents trenta mil set-cents dotze.
• 6.578.210; sis milions cinc-cents setanta-huit mil dos-cents deu.

Fitxa 3

- A les desenes: 30, 70, 30, 90.
A les centenes: 200, 300, 700, 900.
Als milers: 4.000, 6.000, 8.000, 9.000.
- Roig: 468, 538, 542, 493, 475, 527.
Blau: 538, 542.

En els dos colors 538 i 542.

Estan compresos entre 535 i 545.

- R. M. • 3.888, 3.901, 4.444, 4.299, 4.188
• 5.768, 5.942, 6.003, 6.256, 6.307

Fitxa 4

- $2.890.000 < 2.990.000 < 3.900.000$
 $9.200.000 > 8.200.002 > 8.200.000$
- R. M.
1.000.001, 1.000.004, 1.000.005,
1.000.015
- Poufondo i Barranquera.
• Montplà i Poufondo.

Fitxa 5

- $63 - 28 = 35 \quad \triangleright \quad 28 + 35 = 63$
 $803 - 156 = 647 \quad \triangleright \quad 156 + 647 = 803$
 $214 - 136 = 78 \quad \triangleright \quad 136 + 78 = 214$
 $412 - 156 = 256 \quad \triangleright \quad 156 + 256 = 412$
- $14 + 37 = 51$. El minuend és 51.
 $251 + 192 = 443$. El minuend és 443.

Fitxa 6

- $13 + 5 = 5 + 13 \quad \triangleright \quad 18 = 18$
 $17 + 6 = 6 + 17 \quad \triangleright \quad 23 = 23$
 $4 + 19 = 19 + 4 \quad \triangleright \quad 23 = 23$
- $(3 + 7) + 6 = 3 + (7 + 6) \quad \triangleright \quad 16 = 16$
 $(4 + 8) + 9 = 4 + (8 + 9) \quad \triangleright \quad 21 = 21$
 $(6 + 8) + 5 = 6 + (8 + 5) \quad \triangleright \quad 19 = 19$
 $(7 + 9) + 2 = 7 + (9 + 2) \quad \triangleright \quad 18 = 18$
- R.M.
 $(14 + 10) + 12 = 36$
 $14 + (10 + 12) = 36$

Fitxa 7

- $6 + 3 - 2 - 4 = 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3$
 $8 - 6 + 5 - 3 = 2 + 5 - 3 = 7 - 3 = 4$
 $9 - 2 - 4 + 8 = 7 - 4 + 8 = 3 + 8 = 11$
- $(6 - 4) + 3 - 5 = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0$
 $9 - (3 - 2) + 4 = 9 - 1 + 4 = 8 + 4 = 12$
 $8 - (3 + 4) + 5 = 8 - 7 + 5 = 1 + 5 = 6$
- $8 + 5 - 4 - 7 = 2$
 $(7 - 5) + 8 - 2 = 8$

Fitxa 8

- $49 + 31 \quad \triangleright \quad 50 + 30 = 80$
 $64 - 17 \quad \triangleright \quad 60 - 20 = 40$
 $468 + 712 \quad \triangleright \quad 500 + 700 = 1.200$
 $673 - 528 \quad \triangleright \quad 700 - 500 = 200$

- $89 + 34 \triangleright 90 + 30 = 120$
 $672 - 338 \triangleright 700 - 300 = 400$
 $3.278 + 6.960 \triangleright 3.000 + 7.000 = 10.000$
- $400 + 400 = 800$
Entre els dos dies ha recorregut aproximadament 800 quilòmetres.

Fitxa 9

- $23 \times 54 = 1.242$
 $136 \times 53 = 7.208$
 $45 \times 36 = 1.620$
 $382 \times 63 = 24.066$
- $123 \times 12 = 1.476$
1.476 retoladors.

Fitxa 10

- $19 \times 4 = 4 \times 19$
Propietat commutativa
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5)$
Propietat associativa
- $9 \times 4 = 36$
 $4 \times 9 = 36$
 $9 \times 8 = 72$
 $8 \times 9 = 72$
- $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times 5) \triangleright 40 = 40$
 $2 \times (5 \times 6) = (2 \times 5) \times 6 \triangleright 60 = 60$
 $(3 \times 2) \times 9 = 3 \times (2 \times 9) \triangleright 54 = 54$
 $8 \times (5 \times 3) = (8 \times 5) \times 3 \triangleright 120 = 120$

Fitxa 11

- $273 \times 351 = 95.823$
 $469 \times 824 = 386.456$
 $865 \times 150 = 129.750$
 $754 \times 230 = 173.420$
 $564 \times 307 = 173.148$
 $683 \times 406 = 277.298$

Fitxa 12

- $3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5 = 6 + 15 = 21$
 $2 \times (4 + 6) = 2 \times 4 + 2 \times 6 = 8 + 12 = 20$
 $5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 = 15 + 20 = 35$
 $6 \times (5 + 2) = 6 \times 5 + 6 \times 2 = 30 + 12 = 42$
- $2 \times (5 - 3) = 2 \times 5 - 2 \times 3 =$

$$= 10 - 6 = 4$$

$$3 \times (6 - 2) = 3 \times 6 - 3 \times 2 = 18 - 6 = 12$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3 = 28 - 12 = 16$$

$$5 \times (8 - 4) = 5 \times 8 - 5 \times 4 = 40 - 20 = 20$$

- $4 \times (9 + 2) = 4 \times 9 + 4 \times 2 = 36 + 8 = 44$
En total hi ha 44 flors.

Fitxa 13

- A les desenes:
 $53 \times 4 \triangleright 50 \times 4 = 200$
 $131 \times 7 \triangleright 130 \times 7 = 910$
A les centenes:
 $462 \times 5 \triangleright 500 \times 5 = 2.500$
 $243 \times 3 \triangleright 200 \times 3 = 600$
- A les desenes:
 $74 \times 4 \triangleright 70 \times 4 = 280$
A les centenes:
 $486 \times 5 \triangleright 500 \times 5 = 2.500$
Als milers:
 $7.350 \times 8 \triangleright 7.000 \times 8 = 56.000$
- $1.000 \times 6 = 6.000$
Virgínia guanya aproximadament 6.000 € en sis mesos.

Fitxa 14

- $125 + 95 = 220$
 $220 - 195 = 25$
Li han sobrat 25 barres de pa.
 $18 + 9 + 3 = 30$
 $40 - 30 = 10$
Li tornen 10 €.
 $40 \times 25 = 1.000$
 $1.400 - 1.000 = 400$
Li queden 400 kg de pomes.

Fitxa 15

- $45 : 3 \triangleright$ quocient: 15.
Exacta.
 $873 : 4 \triangleright$ quocient: 218; residu: 1.
Entera.
 $4.176 : 8 \triangleright$ quocient: 522.
Exacta.
 $68 : 7 \triangleright$ quocient: 9; residu: 5.
Entera.

$468 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 78.

Exacta.

$2.911 : 9 \blacktriangleright$ quocient: 323; residu: 4.

Entera.

$89 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 22; residu: 1.

Entera.

$784 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 392.

Exacta.

$3.257 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 651; residu: 2.

Entera.

2. $96 : 6 = 16$

Cada piruleta li va costar 16 cèntims.

$284 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 35; residu: 4.

Hi pot fer 35 collars i li sobren

4 boletes.

Fitxa 16

1. $78 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 26.

$$26 \times 3 = 78$$

$69 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 34; residu: 1.

$$34 \times 2 + 1 = 69$$

$86 : 4 \blacktriangleright$ quocient: 21; residu: 2.

$$21 \times 4 + 2 = 86$$

$93 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 15; residu: 3.

$$15 \times 6 + 3 = 93$$

$77 : 7 \blacktriangleright$ quocient: 11.

$$11 \times 7 = 77$$

$274 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 34; residu: 2.

$$34 \times 8 + 2 = 274$$

$644 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 128; residu: 4.

$$128 \times 5 + 4 = 644$$

$317 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 105; residu: 2.

$$105 \times 3 + 2 = 317$$

$369 : 9 \blacktriangleright$ quocient: 41.

$$41 \times 9 = 369$$

2. $149 \times 4 = 596$

$$121 \times 7 + 2 = 849$$

$$214 \times 3 + 2 = 644$$

Fitxa 17

1. $618 : 3 \blacktriangleright$ quocient: 206.

$807 : 2 \blacktriangleright$ quocient: 403; residu: 1.

$537 : 5 \blacktriangleright$ quocient: 107; residu: 2.

$364 : 6 \blacktriangleright$ quocient: 60; residu: 4.

$1.836 : 9 \blacktriangleright$ quocient: 204.

$4.024 : 8 \blacktriangleright$ quocient: 503.

Fitxa 18

1. $86 : 21 \blacktriangleright$ quocient: 4; residu: 2.

$95 : 23 \blacktriangleright$ quocient: 4; residu: 3.

$326 : 14 \blacktriangleright$ quocient: 23; residu: 4.

$541 : 25 \blacktriangleright$ quocient: 21; residu: 16.

$9.054 : 28 \blacktriangleright$ quocient: 323; residu: 10.

$4.287 : 35 \blacktriangleright$ quocient: 122; residu: 17.

Fitxa 19

1. $138 : 43 \blacktriangleright$ quocient: 3; residu: 9.

$345 : 53 \blacktriangleright$ quocient: 6; residu: 27.

$271 : 92 \blacktriangleright$ quocient: 2; residu: 87.

$157 : 34 \blacktriangleright$ quocient: 4; residu: 21.

$2.176 : 64 \blacktriangleright$ quocient: 34.

$6.345 : 71 \blacktriangleright$ quocient: 89; residu: 26.

Fitxa 20

1. $12 : 4 = 36 : 12 = 3$

$$8 : 2 = 40 : 10 = 4$$

$$20 : 4 = 40 : 8 = 5$$

$$32 : 8 = 8 : 2 = 4$$

$$18 : 6 = 6 : 2 = 3$$

$$45 : 15 = 9 : 3 = 3$$

2. $140 : 20 = 14 : 2 = 7$

$$600 : 300 = 6 : 3 = 2$$

$$800 : 40 = 80 : 4 = 20$$

$$5.600 : 700 = 56 : 7 = 8$$

$$9.000 : 300 = 90 : 3 = 30$$

$$4.500 : 90 = 450 : 9 = 50$$

3. $112 : 28 = 4$

A cada una li corresponen

4 entrepans.

$$\times 2 \blacktriangleright 112 : 28 = 224 : 56 = 4$$

A cada una li corresponen

4 entrepans.

Fitxa 21

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{8}$

2. Comproveu que es pinten les figures correctament.

Dos cinquens. Tres sisens.

3. $\bullet \frac{3}{7}$ són grisos.

- El numerador és 3.
- El nombre de calcetins que hi ha de color gris.
- El denominador és 7.
- El nombre total de calcetins que hi ha.

Fitxa 22

- $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$
 $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$
- $\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$
 $\frac{4}{5} > \frac{4}{10}$
- $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ $\frac{2}{3} > \frac{2}{7}$
 $\frac{3}{5} > \frac{3}{6}$ $\frac{6}{9} > \frac{2}{9}$
 $\frac{4}{2} < \frac{5}{2}$

Fitxa 23

- $24 : 4 = 6$
 $6 \times 3 = 18$
 $18 : 6 = 3$
 $3 \times 4 = 12$
 $36 : 9 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $40 : 8 = 5$
 $5 \times 7 = 35$
- $80 : 5 = 16$
 $16 \times 2 = 32$
 Té 32 cromos de plantes.
 $28 : 4 = 7$
 $7 \times 3 = 21$
 Practiquen natació 21 alumnes.
 $72 : 8 = 9$
 $9 \times 5 = 45$
 Hi ha 45 roses.
 $72 - 45 = 27$
 Hi ha 27 assutzenes.

Fitxa 24

- $\frac{8}{100} = 0,08 = 8 \text{ centèsimes}$

$$\frac{27}{100} = 0,27 = 27 \text{ centèsimes}$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 = 1 \text{ dècima}$$

$$\frac{4}{10} = 0,4 = 4 \text{ dècimes}$$

- 5 dècimes; $\frac{5}{10}$; 0,5.

$$7 \text{ dècimes; } \frac{7}{10}; 0,7.$$

$$34 \text{ centèsimes; } \frac{34}{100}; 0,34.$$

$$72 \text{ centèsimes; } \frac{72}{100}; 0,72.$$

- 4 dècimes = $\frac{4}{10} = 0,4$

$$3 \text{ dècimes} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$54 \text{ centèsimes} = \frac{54}{100} = 0,54$$

$$38 \text{ centèsimes} = \frac{38}{100} = 0,38$$

Fitxa 25

- 2,1 ► Part entera: 2. Part decimal: 1.
 6,89 ► Part entera: 6. Part decimal: 89.
 32,03 ► Part entera: 32. Part decimal: 03.
 16,5 ► Part entera: 16. Part decimal: 5.
- $5,4 = 5 \text{ U} + 4 \text{ d}$
 Es llig ► Cinc coma quatre o cinc unitats i quatre dècimes.
 $56,87 = 5 \text{ D} + 6 \text{ U} + 8 \text{ d} + 7 \text{ c}$
 Es llig ► Cinquanta-sis coma huitanta-set, o cinquanta-sis unitats i huitanta-set centèsimes.
- 53,72
 6,58
 9,04
 701,08
 6,89
 0,32
- 18,62
 5,03
 27,30

Fitxa 26

- 14,98
755,5
20,53
41,8
80,14
88,64

Fitxa 27

- 21,85
18,9
41,39
33,8
50,72
86,48

Fitxa 28

- Comproveu que es dibuixen les agulles en els rellotges correctament.
- Les 2 i quaranta o les 3 menys vint.
Les 8 i cinquanta-cinc o les 9 menys cinc.
- La pel·lícula acaba a les 7 de la vesprada.
 - La fruiteria tanca a les 9 de la nit.
 - El tren ix a les 11 de la nit.
- A les 17:30.

Fitxa 29

- $1 \text{ trimestre} = 1 \times 3 = 3 \text{ mesos}$
 $4 \text{ trimestres} = 4 \times 3 = 12 \text{ mesos}$
 $1 \text{ semestre} = 1 \times 6 = 6 \text{ mesos}$
 $7 \text{ semestres} = 7 \times 6 = 42 \text{ mesos}$
 $1 \text{ dècada} = 1 \times 10 = 10 \text{ anys}$
 $8 \text{ dècades} = 8 \times 10 = 80 \text{ anys}$
 $1 \text{ segle} = 1 \times 100 = 100 \text{ anys}$
 $9 \text{ segles} = 9 \times 100 = 900 \text{ anys}$
- La quota trimestral del gimnàs
Hèrcules és:
 $38 \times 3 = 114 \text{ €}$
 - La quota anual del gimnàs
Músculs és:
 $98 \times 4 = 392 \text{ €}$
 - La quota semestral del gimnàs
Hèrcules és:
 $38 \times 6 = 228 \text{ €}$

- 22 d'abril.
27 de juliol.
28 d'octubre.
6 de febrer.

Fitxa 30

- $283 \text{ cèntims} = 2 \text{ € i } 83 \text{ cèntims} = 2,83 \text{ €}$
 $532 \text{ cèntims} = 5 \text{ € i } 32 \text{ cèntims} = 5,32 \text{ €}$
 $764 \text{ cèntims} = 7 \text{ € i } 64 \text{ cèntims} = 7,64 \text{ €}$
- $131 \text{ € i } 55 \text{ cèntims} = 131,55 \text{ €}$
 $562 \text{ € i } 21 \text{ cèntims} = 562,21 \text{ €}$
- $1,50 \text{ €} = 150 \text{ cèntims}$
 $12 \text{ €} = 1.200 \text{ cèntims}$
 $1.200 + 150 + 85 = 1.435 \text{ cèntims}$
 $15 \text{ €} = 1.500 \text{ cèntims}$
 $1.500 - 1.435 = 65 \text{ cèntims}$
 Li queden 65 cèntims.

Fitxa 31

- | | Televisor | Camió |
|-----------|----------------|----------------|
| dm | 1 m = 10 dm | 4 m = 40 dm |
| cm | 1 m = 100 cm | 4 m = 400 cm |
| mm | 1 m = 1.000 mm | 4 m = 4.000 mm |

	Arbre	Frigorífic
dm	5 m = 50 dm	2 m = 20 dm
cm	5 m = 500 cm	2 m = 200 cm
mm	5 m = 5.000 mm	2 m = 2.000 mm

Fitxa 32

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ m}$
 $5 \text{ km} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$
 $12 \text{ km} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ m}$
 $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = 800 \text{ m}$
 $45 \text{ hm} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ m}$
 $90 \text{ hm} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ m}$
 $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = 60 \text{ m}$
 $60 \text{ dam} = 60 \times 10 = 600 \text{ m}$
 $99 \text{ dam} = 99 \times 10 = 990 \text{ m}$
- Del museu al zoo:
 $2 \text{ km i } 120 \text{ m} = 2.000 + 120 = 2.120 \text{ m}$
 Del zoo al parc:
 $8 \text{ dam i } 250 \text{ m} = 80 + 250 = 330 \text{ m}$

Del museu al parc:

$$3 \text{ hm i } 170 \text{ m} = 300 + 170 = 470 \text{ m}$$

Fitxa 33

- $2 \text{ l} = 2 \times 10 = 20 \text{ dl}$
 $15 \text{ l} = 15 \times 10 = 150 \text{ dl}$
 $92 \text{ l} = 92 \times 10 = 920 \text{ dl}$
 $8 \text{ l} = 8 \times 100 = 800 \text{ cl}$
 $45 \text{ l} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ cl}$
 $90 \text{ l} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ cl}$
- $3 \text{ l i } 3 \text{ dl} = 30 + 3 = 33 \text{ dl}$
 $8 \text{ l i } 6 \text{ dl} = 80 + 6 = 86 \text{ dl}$
 $14 \text{ l i } 7 \text{ dl} = 140 + 7 = 147 \text{ dl}$
 $25 \text{ l i } 12 \text{ dl} = 250 + 12 = 262 \text{ dl}$
 $5 \text{ l i } 8 \text{ cl} = 500 + 8 = 508 \text{ cl}$
 $9 \text{ dl i } 7 \text{ cl} = 90 + 7 = 97 \text{ cl}$
 $16 \text{ l, } 4 \text{ dl i } 9 \text{ cl} = 1.600 + 40 + 9 = 1.649 \text{ cl}$
 $23 \text{ l, } 11 \text{ dl i } 8 \text{ cl} = 2.300 + 110 + 8 = 2.418 \text{ cl}$
- $50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$
 $25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$
 $500 - 250 = 250 \text{ cl}$
Alfred va prendre 250 cl de suc més que la germana.

Fitxa 34

- $12 \text{ kg} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ g}$
 $21 \text{ kg} = 21 \times 1.000 = 21.000 \text{ g}$
 $14.000 \text{ g} = 14.000 : 1.000 = 14 \text{ kg}$
 $52.000 \text{ g} = 52.000 : 1.000 = 52 \text{ kg}$
- $2 \text{ kg i } 3 \text{ g} = 2.000 + 3 = 2.003 \text{ g}$
 $9 \text{ kg i } 815 \text{ g} = 9.000 + 815 = 9.815 \text{ g}$
 $21 \text{ kg i } 730 \text{ g} = 21.000 + 730 = 21.730 \text{ g}$
 $7.005 \text{ g} = 7 \text{ kg i } 5 \text{ g}$
 $9.300 \text{ g} = 9 \text{ kg i } 300 \text{ g}$
 $12.125 \text{ g} = 12 \text{ kg i } 125 \text{ g}$
- Mig quilo = 500 g
Un quart de quilo = 250 g
Tres quarts de quilo = 750 g
4 quilos i mig = 4.500 g
8 quilos i quart = 8.250 g
6 quilos i tres quarts = 6.750 g
- $6 \times 500 = 3.000$
 $3.000 : 1.000 = 3$
Alicia va comprar 3 kg d'espàrrecs.
 - $12 \times 250 = 3.000$
Els 12 paquets pesen 3.000 g.

Fitxa 35

- 8 t; 10 kg; 150 g
- $6 \text{ t} = 6 \times 1.000 = 6.000 \text{ kg}$
 $13 \text{ t} = 13 \times 1.000 = 13.000 \text{ kg}$
 $20 \text{ t} = 20 \times 1.000 = 20.000 \text{ kg}$
 $15.000 \text{ kg} = 15.000 : 1.000 = 15 \text{ t}$
 $32.000 \text{ kg} = 32.000 : 1.000 = 32 \text{ t}$
 $48.000 \text{ kg} = 48.000 : 1.000 = 48 \text{ t}$
- $2 \text{ t i } 150 \text{ kg} = 2.000 + 150 = 2.150 \text{ kg}$
 $4 \text{ t i } 50 \text{ kg} = 4.000 + 50 = 4.050 \text{ kg}$
 $30 \text{ t i } 12 \text{ kg} = 30.000 + 12 = 30.012 \text{ kg}$

Fitxa 36

- Segment, semirecta, recta.
Un segment és la part de la recta compresa entre dos punts.
Una semirecta és una de les dues parts en què queda dividida una recta per un punt.
- Comproveu que es dibuixen correctament.
- Comproveu que es pinten els segments correctament.
Hi ha tres segments.

Fitxa 37

- 90°
 120°
 40°
 60°
 100°
 130°
- 50°
 80°
 110°
 30°
 90°
 140°

Fitxa 38

- Mesura: 90°
Angle: recte.
Mesura: 45°
Angle: agut.
Mesura: 120°
Angle: obtús.
- Comproveu que es pinten els angles correctament.

3. Comproveu que es tracen bé els angles.
 Recte Obtús Agut

Fitxa 39

1. Comproveu que es pinten correctament.
 Comproveu que s'encerclen correctament.

	Equilàter	Isòsceles	Escalé
1	x		
2			x
3		x	
4			x

	Rectangle	Acutangle	Obtusangle
1		x	
2	x		
3		x	
4			x

Fitxa 40

1. Paral·leles
 Secants
 Paral·leles
2. Trapezi – només dos costats paral·lels.
 Trapezoide – cap costat paral·lel.
 Paral·lelogram – costats paral·lels dos a dos.
3. Trapezi
 Trapezoide
 Paral·lelogram

Fitxa 41

1. Rectangle
 Quadrat
 Rombe
 Romboide

	Els 4 costats iguals	Els costats iguals 2 a 2
Els 4 angles rectes	quadrat	rectangle
Els angles iguals 2 a 2	rombe	romboide

3. Comproveu que es dibuixen les figures correctament.
 Rombe
 Romboide

Fitxa 42

1. Comproveu que es completen els noms correctament.
 Nombre de cares laterals: 5.
 Nombre de vèrtexs: 10.
 Nombre d'arestes: 15.
 Nombre de bases: 2.
 Polígons de les bases:
 les bases són pentàgons.
 Nom del prisma: aquest prisma és un prisma pentagonal.
2. Prisma triangular
 Prisma quadrangular
 Prisma pentagonal
 Prisma hexagonal
 Prisma octogonal

Fitxa 43

1. Comproveu que es completen els noms correctament.
 Una piràmide té 1 base.
 Un prisma té 2 bases.

	Piràmide triangular	Piràmide pentagonal
Nombre de bases	1	1
Forma de la base	Triangle	Pentàgon
Nombre de cares laterals	3	5
Forma de les cares laterals	Triangle	Triangle
Nombre de vèrtexs	4	6
Nombre d'arestes	6	10
Nom	Piràmide triangular	Piràmide pentagonal

	Piràmide hexagonal	Piràmide octogonal
Nombre de bases	1	1
Forma de la base	Hexàgon	Octàgon
Nombre de cares laterals	6	8
Forma de les cares laterals	Triangle	Triangle
Nombre de vèrtexs	7	9
Nombre d'arestes	12	16
Nom	Piràmide hexagonal	Piràmide octogonal

Fitxa 44

1. Cilindre.

Parts: base, superfície lateral corba, base.

Nombre de bases: 2.

Nombre de vèrtexs: 0.

Nom: cilindre.

Con.

Parts: vèrtex, superfície lateral corba, base.

Nombre de bases: 1.

Nombre de vèrtexs: 1.

Nom: con.

Esfera.

Parts: superfície lateral corba, radi.

Nombre de bases: 0.

Nombre de vèrtexs: 0.

Nom: esfera.

2. Roig: cilindre.

Blau: esfera.

Verd: con.

Fitxa 45

1. b.

a.

b.

2. Possible, perquè dins de la caixa hi ha calcetins de ratlles.

Segur, perquè a la safata només hi ha magdalenes.

Impossible, perquè no hi ha cap raqueta.

Fitxa 46

1. 15 flors.

Rosa.

Clavell.

2. Més.

Menys.

Menys.

3. Hi ha d'haver tres estrelles grogues, dues de roges i una de blava.

Fitxa 47

1. Suma de les edats:

$$50 + 17 + 14 + 35 = 116$$

Nombre de persones: 4.

Edat mitjana: $116 : 4 = 29$ anys

Suma de les alçàries:

$$9 + 10 + 8 + 16 + 12 = 55$$

Nombre d'arbres: 5

Alçària mitjana: $55 : 5 = 11$ m

Suma dels pesos:

$$18 + 12 + 25 + 5 = 60$$

Nombre de maletes: 4.

Pes mitjà: $60 : 4 = 15$ kg

Solucions Fitxes d'Ampliació

Fitxa 1

- $216.372 = 2 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 7 \text{ D} + 2 \text{ U}$
 - $2.531.690 = 2 \text{ U. de milió} + 5 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 9 \text{ D}$
- R.M. • 4.712.800; quatre milions set-cents dotze mil huit-cents.
• 8.004.050; huit milions quatre mil cinquanta.
- R.M. • 746, 749, 752, 754
• 3.584, 3.591, 3.622, 3.641
• 8.339, 8.337, 8.341, 8.344

Fitxa 2

- $(15 + 3) - (9 + 3) = 6$
 $49 - 18 - 5 + 12 = 38$
- $50 - (12 + 14) = 50 - 26 = 24$
Li van sobrar 24 €.
 $83 - 19 + 12 = 64 + 12 = 76$
Té 76 €.

Fitxa 3

- | |
|-------------|
| 4 2 3 |
| × 2 5 6 |
| 2 5 3 8 |
| 2 1 1 5 |
| 8 4 6 |
| 1 0 8 2 8 8 |

6 2 4
× 3 0 7
4 3 6 8
1 8 7 2
1 9 1 5 6 8

9 5 3
× 4 1 8
7 6 2 4
9 5 3
3 8 1 2
3 9 8 3 5 4

- Multiplique 5 per la suma dels números 3 i 2. ► $5 \times (3 + 2) = 25$
Multiplique 5 per la suma dels números 4 i 3. ► $5 \times (4 + 3) = 35$
Multiplique 4 per la resta dels números 6 i 2. ► $4 \times (6 - 2) = 16$
Multiplique 4 per la resta dels números 6 i 3. ► $4 \times (6 - 3) = 12$
- $25 \times (12 + 16) = 700$
Hi han descarregat 700 kg de pomes.

Fitxa 4

- Volador: $2.538 : 5$ ► quocient: 507; residu: 3.
Lleuger: $6.327 : 9$ ► quocient: 703.
Imperial: $2.947 : 7$ ► quocient: 421.
Tor: $6.079 : 8$ ► quocient: 759; residu: 7.
Aquil·les: $4.120 : 6$ ► quocient: 686; residu: 4.
Pegàs: $4.436 : 4$ ► quocient: 1.109.
1r Imperial 2n Volador 3r Aquil·les

- $357 : 3 = 119$; $357 - 119 = 238$
Lleuger participà en 238 proves.

Fitxa 5

- A: $2.940 : 28$ ► quocient: 105.
 - B: $3.264 : 96$ ► quocient: 34.
 - C: $4.640 : 32$ ► quocient: 145.
 - D: $10.305 : 45$ ► quocient: 229.
 - E: $7.125 : 57$ ► quocient: 125.
 - F: $8.024 : 68$ ► quocient: 118.
 - G: $12.580 : 74$ ► quocient: 170.
 - H: $22.825 : 83$ ► quocient: 275.
- A: 105. E: 125.
B: 34. F: 118.
C: 145. G: 170.
D: 229. H: 275.

Fitxa 6

- Comproveu que es pinten els camins correctament.
- Comproveu que es pinten les figures correctament.
- Comproveu que es pinta la figura correctament.
• $\frac{8}{10}$

Fitxa 7

- 3 unitats, 4 dècimes i 5 centèsimes.
 - 8 dècimes i 9 centèsimes.
 - 7 unitats i 9 dècimes.
 - 1 unitat, 8 dècimes, 4 centèsimes i 5 mil·lèsimes.
 - 9 dècimes, 7 centèsimes i 8 mil·lèsimes.
- $3,4 = \frac{34}{10}$ • $6,05 = \frac{605}{100}$
 - $0,709 = \frac{709}{1.000}$ • $2,018 = \frac{2.018}{1.000}$
- $3,409 < 3,499 < 3,57 < 3,574 < 3,6 < 3,78$
 - $9 > 8,9 > 8,801 > 8,8 > 8,724 > 8,72 > 8,712$
- R. M. • 6,286; 6,287; 6,288; 6,289
• 3,384; 3,401; 3,389; 3,444

Fitxa 8

- $24,1 - 12,59 = 11,51$ ► Anna
 - $34,04 + 2,36 = 36,40$ ► Miquel
 - $34,89 - 1,048 = 33,842$ ► Llúcia

$$5,7 \times 3,44 = 19,608 \blacktriangleright \text{Sergi}$$

$$8,92 \times 7,6 = 67,792 \blacktriangleright \text{Jesús}$$

2. $29,12 < 34,83$
 $17,28 > 7,64$

Fitxa 9

1. • 180 minuts: 3 hores; $11 \times 3 = 33 \text{ €}$.
 El lloguer del patinet és 33 €.
- $4 \times 18 = 72$; $2 \times 2 = 4 \text{ €}$
 $72 + 4 + 18 = 94 \text{ €}$
 El lloguer de les bicis i la raqueta és 94 €.
- 120 minuts: 2 hores; $25 \times 2 = 50 \text{ €}$.
 El lloguer dels esquís és 50 €.
- $2 \times 5 = 10 \text{ €}$; $25 \times 3 = 75$;
 $75 + 10 = 85 \text{ €}$
 El lloguer de la raqueta i els esquís és 85 €.

Fitxa 10

1. Lluís; Cristina; Marc; Anna; Pep.
 Lluís: 1.500 m. Cristina: 1.000 m.
 Anna: 2.000 m. Pep: 500 m.
 Marc: 1.700 m.
2. El caragol tarda a pujar-la 3 dies.
 El 1r dia en puja 5 al matí
 i en baixa 2 a la nit; total = 3 m.
 El 2n dia en puja 5 al matí
 i en baixa 2 a la nit; total = 3 m.
 El 3r dia en puja 5 al matí
 i hi aconsegueix arribar; total = 5 m.
 Si sumem tenim:
 $3 + 3 + 5 = 11 \text{ m}$.

Fitxa 11

1. Pitxer: $200 + 40 = 240 \text{ cl}$.
 Botella: $90 + 8 = 98 \text{ cl}$.
 Bidó: $400 + 7 = 407 \text{ cl}$.
 Marraixa: $1.200 + 50 = 1.250 \text{ cl}$.
- $1.250 - 240 = 1.010 \text{ cl}$
 El pitxer en conté 1.010 cl menys.
- $407 - 98 = 309 \text{ cl}$
 El bidó en conté 309 cl més.
2. $1 > 2 > 5 > 4 > 3$

Fitxa 12

1. $\begin{array}{ccc} AB & BC & AD \\ AC & BD & CD \end{array}$

2. Comproveu que es dibuixen els angles correctament.
 Agut. Agut. Obtús. Agut.

Fitxa 13

1. Quadrilàter: 11.224 De 8 costats: 2.089.535
 Pentàgon: 2.789 De 9 costats: 821
 Hexàgon: 2.380.664 De 10 costats: 3.111
2. Comproveu que prenen les mesures correctament.

Fitxa 14

1. Prisma triangular. Piràmide triangular. Cilindre. Con.
2. Pep pensa en una esfera i Miquel, en una piràmide triangular.
 Marta pensa en un prisma pentagonal.

Fitxa 15

1. Tirar una moneda i que isca cara: possible.
 Tirar un dau i que isca un número major que 6: impossible.
 Tirar un dau i que isca un número igual o menor que 6: segur.
2. R.M.
 Esdeveniment segur: Tirar una moneda i que isca cara o creu.
 Esdeveniment possible: Tirar una moneda i que isca cara.
 Esdeveniment impossible: Tirar una moneda i que isca 3.
3. • Impossible. • Possible. • Impossible.
 • Possible.

