

Unitat 2. Un lloc per a viure

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Escriu els rius, les muntanyes, els llacs, els caps, etc., que estiguen prop de la teua localitat, i indica quin element o accident geogràfic és i quin nom té. Com més escrigues, millor!

[illegible]

Unitat 2. Un lloc per a viure

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

La formació del relleu

1. Escriu cada paraula en el lloc corresponent de la taula.

terratrèmols

aigua

vent

volcans

éssers vius

Agents geològics interns	Agents geològics externs

2. Quin procés provocat per agents geològics externs mostra cada imatge?

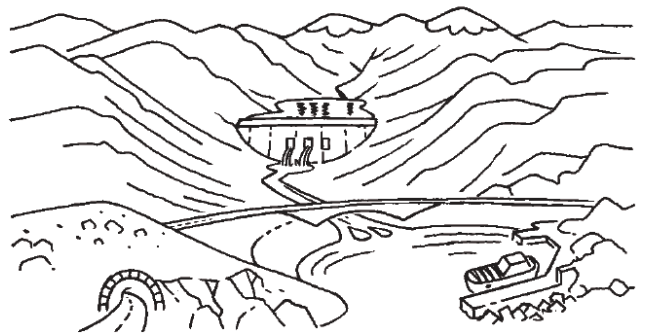


Unitat 2. Un lloc per a viure

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

La intervenció de les persones en el paisatge

1. Encercla i anomena tot el que haja suposat una transformació del paisatge per a adaptar-lo a les nostres necessitats.



2. Relaciona amb línies les oracions sobre les normes de protecció del paisatge.

Prohibir abocadors incontrolats...

...per a conservar la flora i fauna d'un lloc.

Reforestar amb nous arbres...

...d'un edifici o una carretera.

Establir zones protegides...

...per a evitar contaminar aigües properes.

Complir les lleis sobre la construcció...

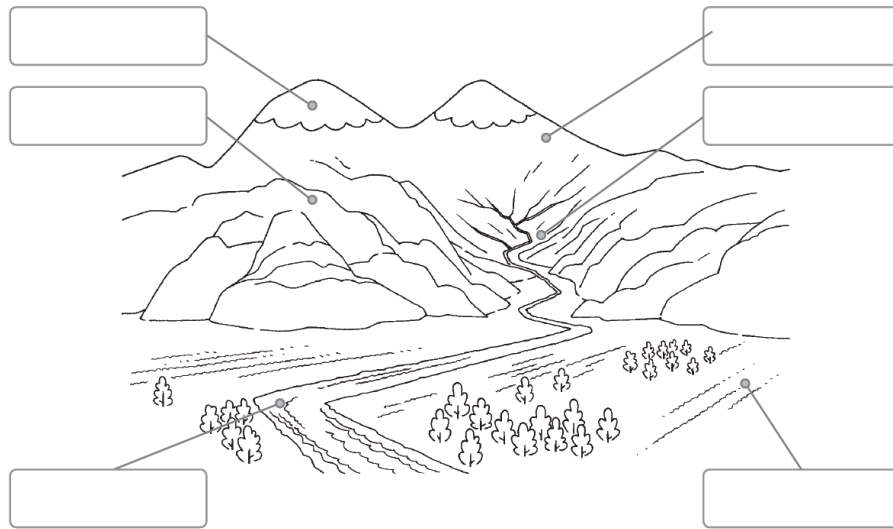
...les zones on hi ha hagut tals o incendis.

Unitat 2. Un lloc per a viure

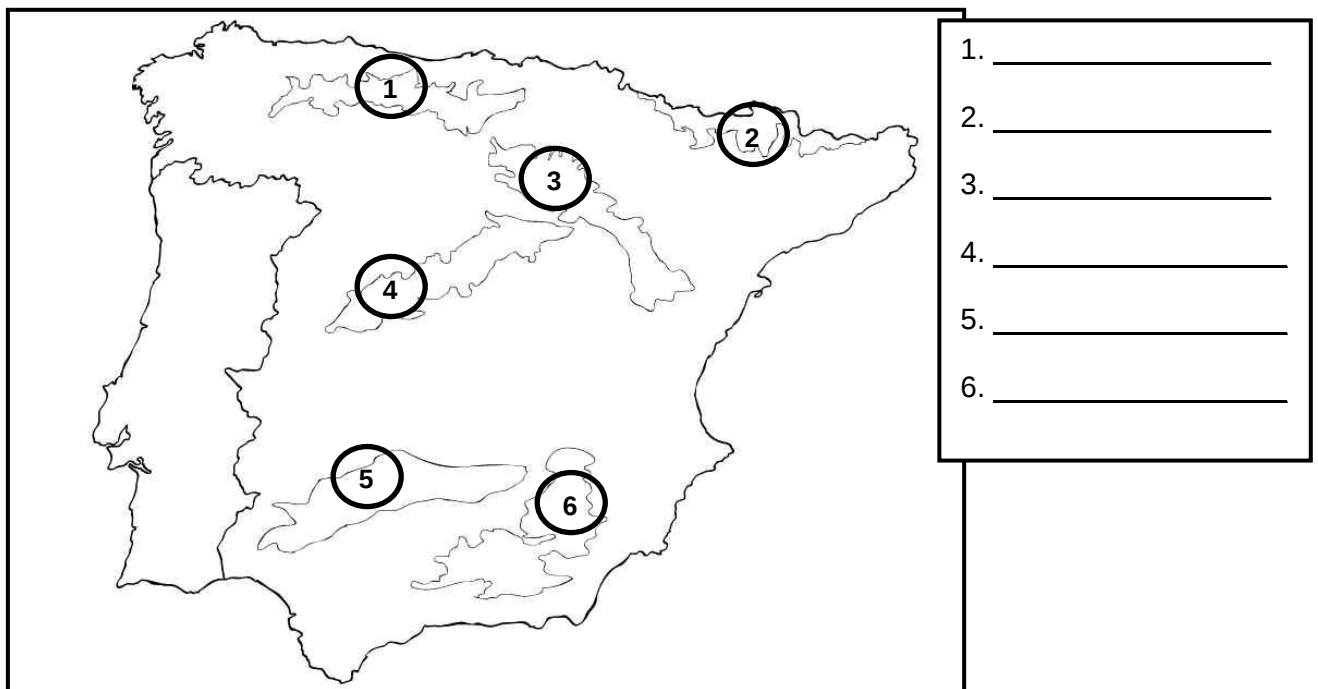
Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

El relleu del paisatge d'interior

1. Escriu en cada requadre el nom de l'element del relleu assenyalat.



2. Completa el quadre amb els noms de les agrupacions de muntanyes més importants d'Espanya.



Unitat 2. Un lloc per a viure

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

El relleu del paisatge de costa

1. Forma una oració amb cada grup de paraules.

- Golf – gran – costa:

- Penya-segat – ones – alts:

- Cap – mar – sortint:

2. Escriu dos rius dels vessants següents.

Vessant cantàbric	Vessant atlàntic	Vessant mediterrani

Unitat 2. Un lloc per a viure

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

Els climes d'Espanya

1. Ordena les síl·labes i escriu correctament cada tipus de clima d'Espanya en el lloc adequat.

cal-sub-tro-pi	ta-mun-nya	ni-me-di-rra-te	nic-o-ce-à

- Té hiverns suaus i estius frescos. _____
- Té temperatures molt baixes a l'hivern i fresques a l'estiu. _____
- És típic de la major part del territori espanyol. _____
- Té temperatures suaus i precipitacions escasses. _____

2. Troba en esta sopa de lletres els QUATRE climes d'Espanya.

M	E	D	I	T	E	R	R	Á	N	I	H
U	V	E	R	D	I	L	A	D	U	M	X
N	I	S	A	L	O	P	R	E	N	D	A
T	S	A	B	B	E	R	O	F	I	T	O
A	C	M	Z	R	I	T	U	M	O	L	E
N	E	I	D	E	T	E	R	N	C	Í	P
Y	R	E	S	G	O	R	I	S	E	D	E
A	U	T	I	F	R	A	N	C	A	N	I
O	L	A	N	D	E	K	L	E	N	C	T
C	E	R	U	L	A	T	I	V	I	L	E
A	S	U	B	T	R	O	P	I	C	A	L
R	A	S	T	A	F	A	R	N	Y	S	O

Unitat 2. Un lloc per a viure

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

Idees principals i secundàries

Els éssers humans sempre han procurat establir-se en llocs on l'entorn oferira condicions favorables per a la seua subsistència. Així, la població es concentra on el clima és més suau. En conseqüència, este tipus de clima propicia el desenvolupament d'algunes activitats econòmiques, com l'agricultura i la ramaderia.

A Espanya, la població és elevada en aquelles zones on les condicions climàtiques són favorables i es concentra, sobretot, en les àrees costaneres.

1. Subratlla amb roig les idees principals del text pres del llibre i amb blau les idees secundàries.