

# SOLUCIONARIO REPASO SEMANA

DEL 8-06-2020 AL 12-06-2020

## Uso de la //

### 1. Completa estas oraciones con las formas adecuadas del verbo hallar.

- No consigo **hallar** la solución de este problema.
- Tu casa se **halla** entre el supermercado y la zapatería.
- Cuando **halléis** la respuesta podéis ir a casa.
- Al excavar en el jardín, los obreros **hallaron** agua.
- El futbolista no pudo jugar porque se **hallaba** lesionado.
- Cuando los arqueólogos **hallaron** el yacimiento, se alegraron mucho.

### 2. Clasifica estos verbos según sus terminaciones.

| -ellar                                 | -illar                              | -ullar                            |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| dentellar<br>descabellar<br>atropellar | ensillar<br>cepillar<br>enladrillar | mascular<br>arrullar<br>apabullar |

### 3. Completa estas oraciones con las formas verbales adecuadas de los siguientes verbos.

- Los actores siempre se **maquillan** antes de salir al escenario.
- En las fábricas **embotellan** los refrescos con esta máquina.
- Aquella noche, las estrellas **brillaban** en el cielo.
- Los lobos **aullarán** si hay luna llena.
- ¿Has **sellado** todos los documentos?
- Mi gato se ha pasado la tarde **maullando**.

### 4. Forma sustantivos añadiendo -illo o -illa a estas palabras.

- |                      |                    |                          |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| • gancho → ganchillo | • cama → camilla   | • alfombra → alfombrilla |
| • bocado → bocadillo | • curso → cursillo | • ensalada → ensaladilla |
| • barba → barbilla   | • ajo → ajillo     | • torta → tortilla       |

**5. Rodea la palabra que no pertenece a cada serie.**

|         |           |            |
|---------|-----------|------------|
| belleza | vello     | embellecer |
| talle   | entallar  | detalle    |
| cabello | cabellera | caballo    |
| bello   | velludo   | vellosidad |

**6. Lee estas definiciones y descubre a qué palabras que se escriben con ll se refieren.**

• Animal más grande que el caballo, con dos grandes bultos en la parte superior del cuerpo.

C A M E L L O

• Parte de una población que está entre dos filas de edificios.

C A L L E

• Hilo de metal en forma de rizo que, si se aplasta, ocupa menos espacio.

M U E L L E

• Terreno llano y hondo que hay entre dos montañas.

V A L L E

• Pelo suave y fino que las personas tenemos por todo el cuerpo.

V E L L O

**7. Forma sustantivos añadiendo -illo o -illa a estas palabras. Después, completa.**

**Receta para hacer unas deliciosas natillas.**

En primer lugar, ponga al fuego medio litro de leche en un **cacillo**.

Cuando empiece a hervir, añada tres huevos que habrá batido previamente utilizando unas **varillas**.

Añada **vainilla**, canela y, si quiere que queden más cremosas, añada una cucharada de **mantequilla**.

Sírvalo en una fuente y déjelo enfriar. Puede adornarlas con galletas o **barquillos**.

Si no le sale bien, pruebe la receta de las **rosquillas**.

# Uso de la y

## 1. Completa las siguientes tablas.

| Infinitivo | Pasado            |
|------------|-------------------|
| oír        | <i>oyó</i>        |
| derruir    | <i>derruyó</i>    |
| distribuir | <i>distribuyó</i> |
| intuir     | <i>intuyó</i>     |

| Infinitivo | Pasado           |
|------------|------------------|
| excluir    | <i>excluyó</i>   |
| huir       | <i>huyó</i>      |
| destruir   | <i>destruyó</i>  |
| construir  | <i>construyó</i> |

## 2. Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada de los verbos que aparecen entre paréntesis.

- Ayer, mis hermanas **leyeron** (leer) un artículo apasionante.
- Cuando el profesor corrigió el examen **creyó** (creer) que habías mejorado.
- La producción de la fábrica **disminuyó** (disminuir) el mes pasado.
- El libro de texto **incluye** (incluir) un cuaderno de actividades.
- Después de la derrota, el presidente del club **destituyó** (destituir) al entrenador.
- Las alcantarillas se **obstruyeron** (obstruir) durante la tormenta.

## 3. Sustituye los dibujos por palabras. Después, forma su plural.



rey  
reyes



jersey  
jerséis

## 4. Forma palabras uniendo estas sílabas para completar las oraciones. No olvides escribir tilde donde sea necesario.

pro  
tra  
in  
pro

yec

cion  
til  
to  
tor

proyector  
trayecto  
inyección  
proyectil

- No pudimos ver la película porque se estropeó el **proyector**.
- Ayer me pusieron una **inyección** contra la gripe.
- Estuvimos charlando durante el **trayecto** del colegio a casa.
- El **proyectil** atravesó la pared.

5. Escribe una oración con cada una de estas palabras. Respuesta tipo.

|      |      |       |      |      |
|------|------|-------|------|------|
| tuya | rayo | estoy | ayer | yate |
|------|------|-------|------|------|

- Mi mochila es igual que la **tuya**.
- Un **rayo** partió el árbol del huerto de mi abuelo.
- **Estoy** encantado de haber venido.
- **Ayer** no pude llamarte.
- Me gustaría navegar en un **yate**.

6. Completa estas oraciones con la forma adecuada de los siguientes verbos.

|          |          |           |           |         |
|----------|----------|-----------|-----------|---------|
| subrayar | desmayar | desayunar | escayolar | ensayar |
|----------|----------|-----------|-----------|---------|

- Ella siempre **desayuna** zumo de naranja y yogur con cereales.
- Hacía tanto calor en la selva que casi me **desmayo**.
- Esos músicos **ensayan** a todas horas.
- Después del accidente le **escayolaron** el brazo derecho.
- Es más fácil recordar las ideas importantes si las **subrayas**.

7. Completa estas palabras con y o ll.

- |               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| • Llegaba     | • repollo | • oye       |
| • arroyo      | • bueyes  | • pillo     |
| • callar      | • voy     | • hoyo      |
| • recludieron | • silla   | • ayunar    |
| • hoy         | • olla    | • maúlla    |
| • trayectoria | • talle   | • hallazgo. |

## 8. Completa las palabras destacadas de este texto utilizando y o ll.

Cuenta la leyenda que hace años en un país lejano, un rey se hallaba muy apenado por la muerte de su esposa. Para recordarla, decidió construir un bello palacio que adornaría con sus mejores joyas. Deseaba que fuera colosal, una de las maravillas del mundo. Contrató a los mejores arquitectos para llevar a cabo su proyecto. ¡Más de veinte mil personas llegaron a su reino para trabajar en la obra! Lo llamó Taj-Mahal, que quiere decir "Palacio de la Corona."

## 9. Escribe una oración con cada una de estas palabras. (Respuesta tipo).

|       |      |
|-------|------|
| halla | haya |
|-------|------|

|       |      |
|-------|------|
| ralla | raya |
|-------|------|

- Mi madre siempre **halla** lo que busca.
- Han plantado un **haya** en el parque.
- En mi casa siempre se **ralla** el queso para los espaguetis.
- Me gusta jugar a las tres en **raya**.

## Palabras terminadas en -d o -z y con -cc-

### 1. Escribe el singular de estas palabras.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| • soledades → <i>soledad</i>     | • eficaces → <i>eficaz</i>               |
| • variedades → <i>variedad</i>   | • edades → <i>edad</i>                   |
| • disfraces → <i>disfraz</i>     | • seriedades → <i>seriedad</i>           |
| • perspicaces → <i>perspicaz</i> | • arbitrariedades → <i>arbitrariedad</i> |

### 2. Completa las siguientes palabras y clasifícalas.

- |                   |                         |                     |                      |
|-------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| • piedad <b>d</b> | • audaz <b>z</b>        | • saga <b>z</b>     | • Madrid <b>d</b>    |
| • capa <b>z</b>   | • contrariedad <b>d</b> | • suspica <b>z</b>  | • propiedad <b>d</b> |
| • vera <b>z</b>   | • verdad <b>d</b>       | • realidad <b>d</b> | • antifaz <b>z</b>   |

| Palabras terminadas en -d   | Palabras terminadas en -z  |
|---|--|
| <p>piedad<br/>contrariedad<br/>verdad<br/>realidad<br/>Madrid<br/>propiedad</p> | <p>capaz<br/>veraz<br/>audaz<br/>sagaz<br/>suspica<br/>z<br/>antifaz</p> |

### 3. Escribe una palabra de la familia que se escriba con -cc-.

- perfecto → *perfección*
- actor → *acción*
- redactor → *redacción*
- lector → *lección*
- atractivo → *atracción*
- abstracto → *abstracción*

### 4. Completa las siguientes palabras y clasifícalas.

- rea**cc**ión
- graba**cc**ión
- aproba**cc**ión
- calefa**cc**ión
- comproba**cc**ión
- insatisfa**cc**ión
- turba**cc**ión
- fra**cc**ión
- ubica**cc**ión
- distra**cc**ión
- dedica**cc**ión
- afe**cc**ión

| Palabras terminadas en -ción  | Palabras terminadas en -cción  |
|---|--|
| <p>comprobación<br/>ubicación<br/>grabación<br/>aprobación<br/>turbación<br/>dedicación</p> | <p>reacción<br/>insatisfacción<br/>distracción<br/>calefacción<br/>fracción<br/>afección</p> |

### 5. Escribe oraciones siguiendo las indicaciones. (Respuesta tipo).

- Una oración que incluya una palabra acabada en -d.  
*Me gusta decir siempre la verdad.*
- Una oración que contenga una palabra acabada en -z.  
*Es carnaval y me he comprado un disfraz*
- Una oración que contenga una palabra acabada en -ción.  
*Me gusta mucho esa canción*
- Una oración que contenga una palabra acabada en -cción.  
*Fuimos a ver una película de acción.*

## 6. Completa este texto.

Querido David:

Te escribo para contarte algo que seguro que te interesará. En la ciudad**d** en la que vive mi amiga Beatri**z** se convoca un concurso muy especial: el concurso de la bondad**d**. Todos los ciudadanos pueden participar en cada edi**ci**ón del concurso. La única condi**ci**ón es demostrar que se es una persona bondadosa. El año pasado ganó un niño por su dedica**ci**ón a las personas mayores. Todas las tardes organizaba jornadas de distra**cc**ión, como fiestas de disfra**ce**s, con la gente del asilo. Desde luego, una labor así se merece un premio. Un beso, Maricru**z**.