

COM APRENEM?

Aquesta entrada va per a un pilar fonamental en l'educació dels xiquets/as: les famílies.

Ens trobem en un moment de canvi degut als nous reptes de la Societat de la Informació i Comunicació.

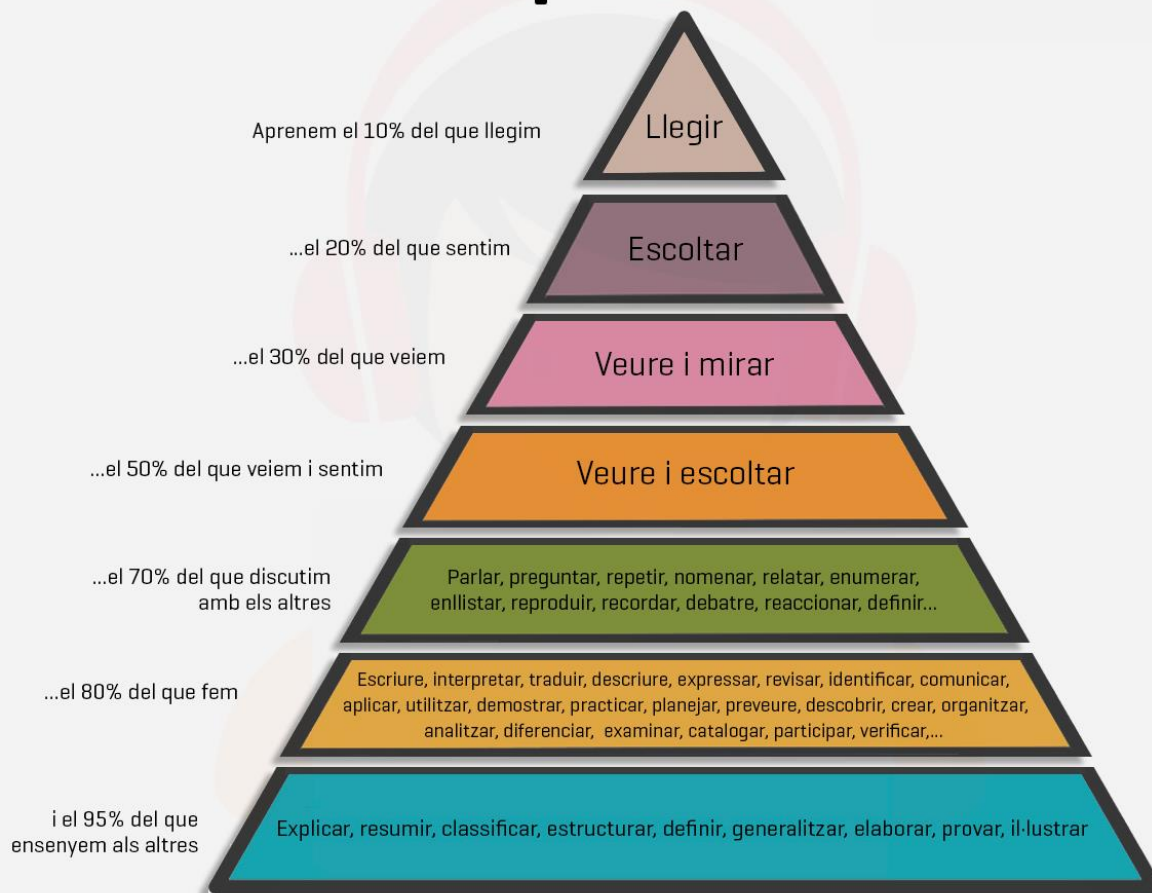
Com a conseqüència directa d'això, la majoria de sistemes educatius del món es troben en un procés de reforma en el qual atenen autors de prestigi com Ken Robinson o Richard Gerver, l'escola ha de ser reinventada.

Per tot això, els docents de l'equip 3 del Blasco, atesos els últims estudis en Neurociència sobre com aprèn el cervell us vam mostrar la piràmide d'aprenentatge de William Glasser i el per què de la nostra metodologia a l'aula.

Si reflexionem sobre el temps en el qual els alumnes passen a l'aula escoltant o simplement llegint, ens adonarem que hem de donar-li la volta a la situació per a generar un aprenentatge major.

És per això, que ateses les orientacions de l'annex II de l'Ordre 65/2015, de 21 de gener (que estableix orientacions metodològiques per al desenvolupament de les competències a l'aula), els nostres/as alumnes/as treballen amb dinàmiques d'aprenentatge cooperatiu i han de ser capaços al final de cada Unitat Didàctica Integrada d'exposar el seu treball als altres aconseguint així el major % d'aprenentatge possible.

Com aprenem?



William Glasser