

REPASO SEMANA DEL 30-03-2020 AL 03-04-2020

LA SÍLABA TÓNICA Y LA SÍLABA ÁTONA

- La sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra se llama **sílaba tónica**. El resto de las sílabas se llaman **sílabas átonas**.
- Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser:
 - **Agudas**: la sílaba tónica es la **última**, *ci-prés*.
 - **Llanas**: la sílaba tónica es la **penúltima**, *a-vis-pa*.
 - **Esdrújulas**: la sílaba tónica es la **antepenúltima**, *bo-lí-grafo*.

1. Divide estas palabras en sílabas.

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|--------------|
| • hermana | • visera | • caramelos | • diplodocus |
| • escolares | • repaso | • elefante | • bastón |
| • singular | • amigos | • cisne | • animales |

2. Clasifica estas palabras según su número de sílabas.

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| • enemigo | • bastante | • sí | • sombra |
| • bola | • corrígelo | • deporte | • sin |
| • hipopótamo | • trampa | • sol | • triciclo |

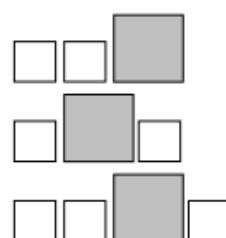
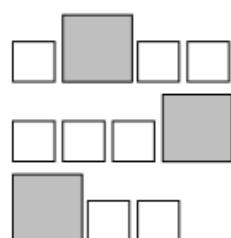
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....
.....

3. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

- | | | | |
|-------------|------------|------------------|-------------|
| • esdrújula | • vela | • cantante | • silla |
| • caracol | • amistad | • arlequín | • albóndiga |
| • risas | • relación | • característico | • hermético |

4. Escribe cada palabra en la escalera que corresponde, de manera que la sílaba tónica esté en el escalón más grande.

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| • búfalo | • exótico | • camisón |
| • disgusto | • calefactor | • calavera |



5. Separa en sílabas estas palabras y rodea su sílaba tónica. Después, clasificalas.

- cima
- albañil
- cáscara
- pelota
- cómico
- vegetal
- carácter
- cámara
- detrás
- cartón
- clavo
- túnel

AGUDAS <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	LLANAS <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ESDRÚJULAS <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6. Une las sílabas para formar palabras. Después, clasificalas. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.

in re a pa ví pu	la ya bli bo mo sec	to car lon so mo ra
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Agudas	Llanas	Esdrújulas

7. Clasifica las palabras destacadas en el siguiente texto.

Mi tío **Federico** es un **fantástico inventor**. Siempre está en su laboratorio, **mezclando** productos **químicos** o martilleando sobre planchas de **metal** para construir enormes **máquinas** que solo él sabe hacer funcionar. Cuando era más pequeño, no me dejaba **asistir** a sus **experimentos**, pero, desde que me he hecho **mayor**, ya puedo bajar al **sótano**, y allí observo **maravillado** su trabajo.

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas: