



Avaluació del primer trimestre

MODEL **B**

Nom _____ Data _____

1 Indica quines llengües es parlen a la Comunitat Valenciana.

2 Relaciona i escriu els grups nominals que obtingues.

una • • ocells • • negre ► _____

les • • barret • • neta ► _____

un • • camises • • menuts ► _____

els • • taula • • planxades ► _____

3 Ratlla les paraules que no siguen substantius.

casa	orquestra	verd	Jaume	la
jugar	granera	volar	simpàtica	músic
mare	no	ovella	viure	bolígraf

4 Copia un substantiu de l'exercici anterior de cada tipus.

Comú	_____	Individual	_____
Propi	_____	Col·lectiu	_____

5 Escriu el femení de cada substantiu.



• gat ► _____

• xiquet ► _____

• sogre ► _____

• forner ► _____

• mestre ► _____

• pintor ► _____

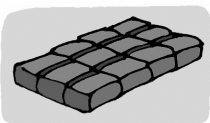
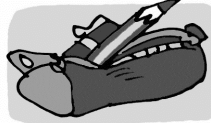
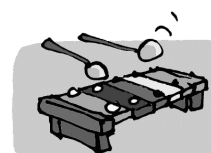
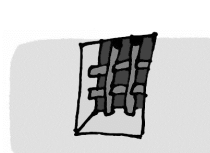
• arquitecte ► _____

• ministre ► _____

6 Encercla el plural correcte de cada substantiu.

- paret ► parets parens • pipa ► pipas pipes • mà ► mas mans
- padrí ► padrís padrins • copa ► copes copens • peu ► peus peuns

7 Completa cada paraula amb la grafia indicada.

x tx ig				
	___ocolate	pe___ina	esto___	co___e
x ix				
	bru___a	___ilòfon	___arop	re___a

8 Esbrina la lletra que falta en totes les paraules i escriu-la.

- en___iar • in___ent • ha___ia • en___ellir • jugà___em

9 Subratlla la partició correcta a final de línia en cada cas.

car-net ca-rnet	me-txa met-xa	ci-utat ciu-tat	pas-sat pa-ssat	bo-ina boi-na
--	--	--	--	--

10 Relaciona.

Sinònimes	Tenen més d'un significat, com <i>fulla</i> i <i>caragol</i> .
Antònimes	Tenen el mateix significat, com <i>nevera</i> i <i>frigorífic</i> .
Polisèmiques	S'assemblen tant que es confonen, com <i>fos</i> i <i>fons</i> .
Parònimes	Tenen significats contraris, com <i>bo</i> i <i>roí</i> .